

Adım :.....

Soyadım :.....

## YANLIŞ DAVRANIŞ

4-C sınıfında öğrenci olan Yiğit, arkadaşlarından çok şikayetçiydi. Çünkü sürekli onunla alay ediyorlardı. "Yiğit, yine mi yemek yiyorsun?" , "Ayy! Bir türlü doymuyorsun." , "Yiğit, çok şişmansın." diyerek her gün daha da canını acıtıyorlardı.

Oysa Yiğit, bütün arkadaşlarını çok seviyordu. Onu küçük düşürmelerine, sürekli dalga geçmelerine, onu sürekli ağlatmalarına rağmen...

Ne yapması gerektiğini bilmiyordu. Her gün eve iki gözü iki çeşme geliyordu.

Ertesi gün ilginç bir olay yaşandı. Yiğit, bir köşede sessizce otururken bir tane kız öğrencinin sınıfta kapının arkasına koşarak geldiğini gördü. Önce ağlamamıştı. Sonra göz göze gelince Yiğit:

-Noldu neden kaçırıyorsun?

-Ben 4/A sınıftayım arkadaşlarım sürekli benimle kulaklarım büyük, diye alay ediyor.



-Benim adım Yiğit, senin adın?

-Ben de Begüm.

-Begüm, ben de bu konudan dolayı sıkıntılıyım. Benimle de kilomdan dolayı dalga geçiyorlar. Ne var yani yemek yemeği seviyorsam?

-Çok üzüldüm Yiğit.

-Bak aklıma ne geldi, onlara bir ders vermeye ne dersin?

-Bence de Yiğit. Yaptıkları beni çok üzüyor, dedi buruk bir sesle.

Teneffüste bütün çocukları bir araya topladılar. Yaptıkları yanlışlardan, kırıcı sözlerinden, her gün ağlamaklı eve gitmelerinden bahsettiler. En çok da okula gitmek istemediklerinden...

Arkadaşları çok üzülmüştü. Yaptıkları hataları anladılar. Yiğit çok rahatlamıştı.

Sınıf arkadaşlarındaki değişimi fark etmesi uzun sürmedi. Her teneffüste birlikte oyun oynuyorlar, ödev yapıyorlar ve eğleniyorlardı.

Hiç kimsenin fiziksel görünüşüyle dalga geçilmemesi gerektiğini öğrendiler. Artık herkes çok daha mutluymuştu.

Serap SUNGUR

**Etkinlik:** Okuduğunuz metnin konusunu yazınız.

**Etkinlik:** Metnin ana fikrini yazınız.

**Okunluk:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1 - Metnin kahramanları kimlerdir?

→ .....

2 - Begüm ve Yiğit nasıl karşılaşıyor?

→ .....

3 - Siz olsaydınız metnin başlığını ne koyardınız?

→ .....

4 - Yiğit, Begüm'le karşılaşınca neye karar veriyor?

→ .....

5 - Begüm ve Yiğit'in ortak yanları nelerdir?

→ .....

**Okunluk:** Aşağıda bulutların içinde verilen kelimelerin altına zıt anlamlılarını yazalım.

yavaş

ucuz

çirkin

yer

artı

taze

akşam

çıkış

zor

ak

evet

kapalı

**Okunluk:** Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

tümce

ev

sınav

sınıf

.....

.....

.....

.....

kafa

düş

kanun

hakim

.....

.....

.....

.....

neşe

veteriner

doktor

muallim

.....

.....

.....

.....

→ Aşağıdaki cümlelerde terim anlamıyla kullanılan sözcüklerin altlarını çizelim.

⇒ Oyunun son perdesi beni ağlattı.

⇒ Dün oynanan maçta Ahmet iki gol attı.

⇒ Türkçe dersinde eylemler konusunu işledik.

⇒ Şiirdeki dizeler beni çok etkiledi.

⇒ Şarkının nakaratını birlikte söyleyelim mi?

⇒ Karenin çevresini bulmakta zorlandım.

⇒ Matematik dersinde doğru parçası çizdim.

⇒ Dünkü maçta yirmi basket attım.

⇒ Cümlelerin sonuna nokta koymalısın.

⇒ Ameliyat öncesi narkoz verildi.

## MATEMATİK

Tabloda verilen rakamları kullanarak aşağıda istenen sayıları yazalım.

7, 2, 5, 0, 9, 3

Rakamları farklı dört basamaklı en büyük sayı

Rakamları farklı beş basamaklı en küçük sayı

Rakamları farklı dört basamaklı en küçük sayı

Rakamları farklı altı basamaklı en büyük tek sayı

Rakamları farklı altı basamaklı en küçük çift sayı

Aşağıdaki soruların cevaplarını kutulara yazalım.

1. Dört basamaklı en büyük doğal sayı kaçtır?

2. Rakamları farklı beş basamaklı en küçük doğal sayı kaçtır?

3. Altı basamaklı en büyük çift doğal sayı kaçtır?

4. Rakamları farklı en küçük altı basamaklı doğal sayı kaçtır?

5. Beş basamaklı en büyük çift doğal sayı kaçtır?

Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını belirleyerek iki adım devam ettirelim.

3 - 5 - 7 - 9 - ..... - .....

120 - 105 - 90 - 75 - ..... - .....

2 - 4 - 7 - 11 - ..... - .....

88 - 99 - 110 - 121 - ..... - .....

Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını ve örüntüde verilmeyen sayıları yazalım.

18 — 23 — 28 — 33 — ..... — 43 — ..... — ..... — 58

Kural: .....

## Çıkarma İşlemi

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yaparak şifreyi bulalım.

$$\begin{array}{r} 8005 \\ - 2348 \\ \hline \end{array}$$

G:.....

$$\begin{array}{r} 5232 \\ - 1325 \\ \hline \end{array}$$

E:.....

$$\begin{array}{r} 4247 \\ - 2314 \\ \hline \end{array}$$

K:.....

$$\begin{array}{r} 8046 \\ - 4777 \\ \hline \end{array}$$

L:.....

$$\begin{array}{r} 7809 \\ - 4921 \\ \hline \end{array}$$

Y:.....

$$\begin{array}{r} 8255 \\ - 3107 \\ \hline \end{array}$$

R:.....

$$\begin{array}{r} 7231 \\ - 1362 \\ \hline \end{array}$$

İ:.....

$$\begin{array}{r} 5035 \\ - 1774 \\ \hline \end{array}$$

E:.....

$$\begin{array}{r} 3406 \\ - 2874 \\ \hline \end{array}$$

L:.....

Şifre:  
?

1933	3261	2888	5657	5869	3269	532	3907	5148

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıları basamak yerlerine uygun olarak yerleştirip çözünüz.

$$\begin{array}{r} 7435 - 2107 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8259 - 2264 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4670 - 2255 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7457 - 1392 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6758 - 5897 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6752 - 3827 \\ \hline \end{array}$$


