

Ad:
Soyadı:

ENES SERT

2/K SINIFI

Metni en az 3 defa okuyalım.

GÜZEL DAVRANIŞLAR ÜLKESİ

Bir zamanlar, Nezaket Ülkesi adında bir yer varmış. Bu ülkede herkes birbirine saygılı, nazik ve yardımsever davranırmış. Çocuklar büyüklere saygı gösterir, arkadaşlarına iyi davranır, hayvanlara ve doğaya zarar vermezmiş.

Bir gün, bu ülkeye küçük bir çocuk gelmiş. Adı Can'mış. Can, bazı kuralları bilmiyormuş. Selam vermeyi unutuyor, çöpünü yere atıyor, sıraya girmeden öne geçiyormuş.

Bunu gören çocuklar, Can'a nazikçe yardım etmeye karar vermiş. Ela, "Can, biz burada birbirimize 'lütfen' ve 'teşekkür ederim' deriz." demiş. Arda ise "Eğer biri konuşuyorsa onu dinleriz ve sözünü kesmeyiz." diye eklemiş.

Can, arkadaşlarının bu güzel davranışlarını çok sevmiş. Onları örnek alarak o da artık yere çöp atmamış, konuşurken "afedersin" demeye başlamış. Güler yüzlü olmuş; kimseyi itmeden, sıraya girerek oynamış.

Zamanla Can, Nezaket Ülkesi'nin en nazik çocuklarından biri olmuş. Artık o da başkalarına örnek oluyormuş.



1. Etkinlik Cümlelerdeki boşlukları metne göre doldurunuz.

1. Can, _____ Ülkesi'ne gelen küçük bir çocukmuş.
2. Bu ülkede herkes birbirine _____ ve _____ davranırmış.
3. Can, çöpünü _____ atıyor ve sıraya girmeden _____ geçiyormuş.
4. Ela, Can'a "Biz burada birbirimize _____ ve _____ deriz." demiş.
5. Arda, "Eğer biri konuşuyorsa onu _____ ve sözünü _____." demiş.
6. Zamanla Can, Nezaket Ülkesi'nin en _____ çocuklarından biri olmuş.

1. Can hangi kuralları bilmiyordu?

- A) Selam vermeyi ve sıraya girmeyi
- B) Yüzmeyi ve zıplamayı
- C) Kitap okumayı ve yazı yazmayı

2. Ela, Can'a hangi kelimeleri kullanmamız gerektiğini söyledi?

- A) Merhaba ve güle güle
- B) Lütfen ve teşekkür ederim
- C) Sus ve git

3. Nezaket Ülkesi'nde insanlar, nasıl davranır?

- A) Kavga ederler.
- B) Sessiz dururlar.
- C) Saygılı ve yardımsever olurlar.

4. Can, sonunda nasıl biri oldu?

- A) Daha yaramaz
- B) Nezaket kurallarına uyan biri
- C) Her şeyi unutan biri

5. Arda'nın söylediği nezaket kuralı nedir?

- A) Söz hakkı almadan konuşmak.
- B) Konuşan kişiyi dinlemek ve sözünü kesmemek.
- C) Sessiz kalmamak.

6. Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili kelimelerden hangisinin hece sayısı en fazladır?

- A) Azra, arkadaşlarına karşı nezaketli davranır.
- B) Berra, Nil çok kibar bir arkadaştır.
- C) Yusuf, Kayra öğretmenine saygıda kusur etmez.

3. Etkinlik Aşağıda yazımı yanlış verilmiş sözcüklerin doğru yazılışını karşlarına yazınız.

• Kaypuz:

• Şemşiye:

• Sovan :

• Mutvak:

• Yumırta :

• Tiren:

• Cumhuriyet:

• Çiflik:

• Matamatik:

• Seçgin :

• Angara :

• Sebse :

• İstambul :

• Supriz:

• Şindi:

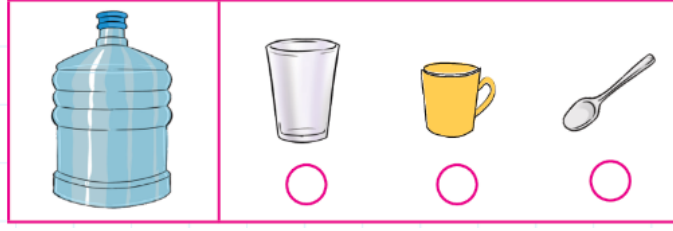
• Sinama:

• Biskilet:

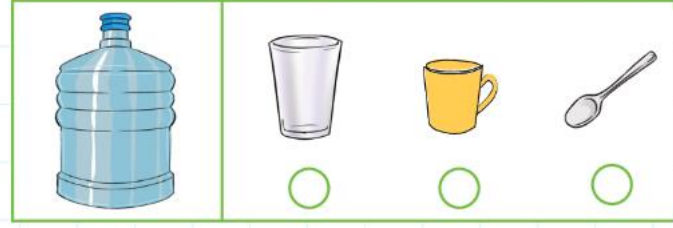
• Otobis:

MATEMATİK

- Bir damacanayı hangi nesne ile en hızlı sürede doldururuz?



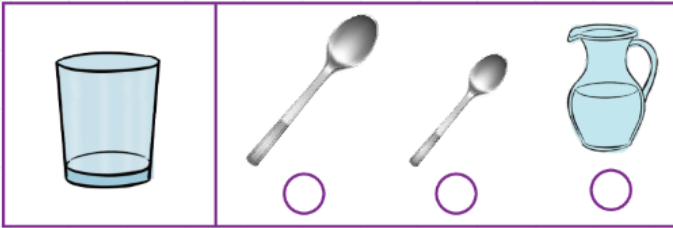
- Bir damacanayı hangi nesne ile en yavaş sürede doldururuz?



- Bir kovayı hangi nesne ile en hızlı sürede doldururuz?



- Bir bardağı hangisiyle en hızlı sürede doldururuz?



1.



Oya havuza 2 kova, Mert 4 kova, Gamze 3 kova su dolduruyor. Havuzda kaç kova su vardır?

- A) 9 B) 10 C) 11

2.



Bir sürahi su ile dört bardak doluyor. 12 bardağı doldurmak için kaç sürahi su gerekir?

- A) 4 B) 3 C) 2

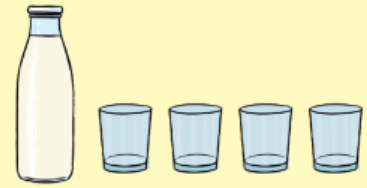
3.



Bir cezveden üç fincan kahve çıkıyor. Merve Hanım, eve gelen altı kişilik misafire kaç cezve kahve yapmalıdır?

- A) 3 B) 2 C) 1

4.



"Bir şişe süt ile dört bardak doluyorsa, şişe süt ile 20 bardak dolar." İfadesinde boş bırakılan yere hangi sayıyı yazarsak doğru olur?

- A) 7 B) 6 C) 5

5.



Her gün iki bardak süt içiyorum.

Mehmet'in ifadesi yukarıda verilmiştir. Mehmet üç günde kaç bardak süt içti?

- A) 6 B) 8 C) 10

6.



Büyük şişe 4, küçük şişe 2 bardak su alıyor. Yukarıdaki şişelerin tamamı kaç bardak su ile dolar?

- A) 20 B) 18 C) 16

7.



1 kova, 4 şişe su almaktadır. 3 kovayı doldurmak için kaç şişe su gerekir?

- A) 15 B) 12 C) 10

8.

Pzt.	Sa.	Ça.	Pe.	Cu.	Ct.	Pz.
1	2	4	2	1	3	2

Melek Hanım'ın bir haftada içtiği çay miktarı yukarıdaki tabloda verilmiştir. Melek Hanım, bir haftada toplam kaç bardak çay içmiştir?

- A) 15 B) 19 C) 20

9.



Büyük tencerede 14, küçük tencerede 8 kepçe çorba vardır. Her iki tencerede de eşit miktarda çorba olması için ne yapılmalıdır?

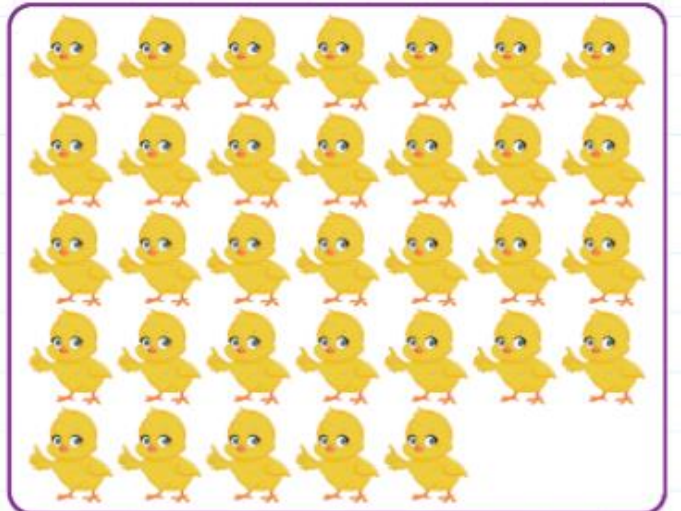
- A) Büyük tencereden küçük tencereye 3 kepçe çorba aktarılmalıdır.
B) Küçük tencereden büyük tencereye 3 kepçe çorba aktarılmalıdır.
C) Her tencereye de üçer kepçe daha çorba konulmalıdır.

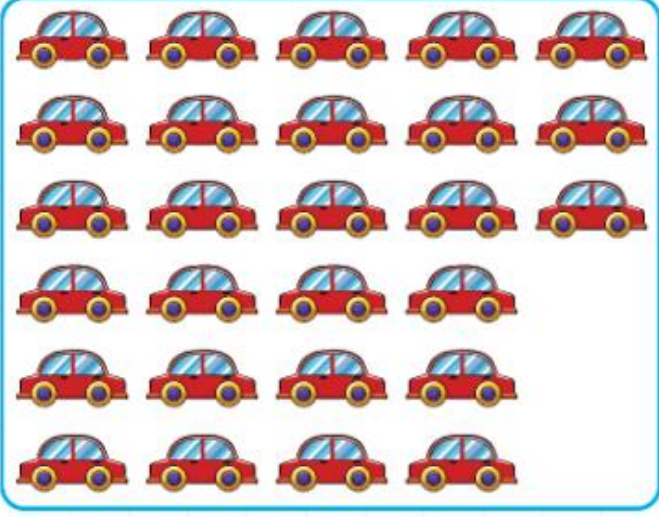
10.

Hasta olan bir bebek günde iki kaşık şurup içerse, bir haftada kaç kaşık şurup içer?

- A) 10 B) 12 C) 14

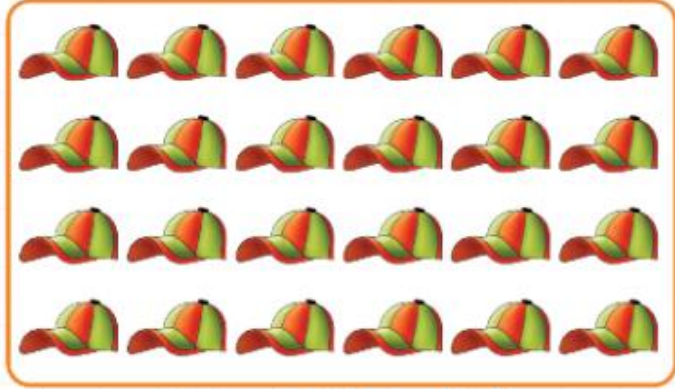
Aşağıdaki nesnelerin sayılarını bulunuz.





0-π

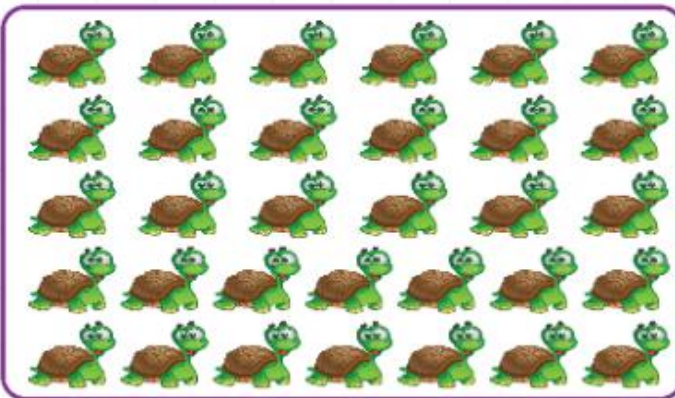
► Aşağıdaki nesnelerin sayılarını bularak işaretleyiniz.



23

24

25



32

33

34

BEN VE OKULUM

1.



Hakan'a "Oğlum arkadaşlarına hiçbir zaman yalan söyleme." öğüdünü veren babası, Hakan'da hangi özelliğin olmasını istiyor?

- A) Dürüstlük B) Kibarlık
C) Çalışkanlık

2.

"İsin yanına varan is, misin yanına varan mis kokar." atasözümüz ile anlatılmak istenen düşünce hangisidir?

- A) Arkadaşlarımızla iyi geçinmeliyiz.
B) İnsanlar her zaman birbirlerine destek olurlar.
C) Arkadaşlar, birbirlerinin davranışlarından etkilenir.

3.

- | | |
|-------------|-----------|
| ■ Bencil | ★ Sevecen |
| ● Güvenilir | ▲ Öfkeli |
| ♥ Kıskanç | ◆ Nazik |

Yukarıdaki özelliklerden hangilerinin arkadaşlarımızda olmasını **istemeyiz**?

- A) ■, ♥, ◆ B) ♥, ▲, ■
C) ■, ★, ●

4.

"Güçlü yönlerimiz" neden önemlidir?

- A) Kendimizi tanımamıza ve geliştirmemize yardımcı olur.
B) Ne yapamayacağımızı biliriz.
C) Başkalarına benzememizi sağlar.

10 Etkinlik Aşağıdaki bulmacada arkadaşlıkla ilgili olumlu ve olumsuz özellikler gizlenmiştir. Bu kelimeleri bulup, aşağıya yazınız.

S	Y	G	R	N	Y	A	L	A	N	U
A	K	I	L	S	A	B	I	R	L	I
Y	A	R	D	I	M	S	E	V	E	R
G	E	R	Ç	N	5	Z	A	K	E	T
I	T	D	Ü	R	Ü	S	T	L	İ	N
I	A	L	A	Y	C	I	K	I	S	A
K	I	S	K	A	N	Ç	L	I	K	A

Bulunan kelimeler:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

5 Etkinlik Aşağıdaki cümleleri okuyun. Doğruysa (D), yanlışsa (Y) kutusunu işaretleyin.

D	Y
---	---

☐	☐	Herkesin güçlü ve zayıf yönleri vardır.
☐	☐	Yeteneklerimiz doğuştan gelir, sonradan gelişmez.
☐	☐	Planlı ve gayretli çalışarak zayıf yönlerimizi güçlendirebiliriz.
☐	☐	Güçlü yönlerimizi geliştirmek için çalışmamıza gerek yoktur.
☐	☐	Başarısız olmak, öğrenmenin bir parçasıdır.
☐	☐	Zayıf yönlerimizi hiçbir zaman geliştiremeyiz.
☐	☐	Başarılı olmak için sadece güçlü yönlerimize odaklanmalıyız.
☐	☐	Arkadaşlarımızın güçlü yönlerini takdir etmeliyiz.
☐	☐	Zayıf yönlerimizi kimseye belli etmeyip, saklamalıyız.
☐	☐	Zayıf yönlerimizden utanmalıyız.