

Ad:
Soyadı:

ENES SERT

2/K SINIFI

Metni en az 3 defa okuyalım.

CESUR KAYRA'NIN MACERASI

Kayra, ilkokul 2. sınıfa giden sevimli bir çocuktur. Okulda derslerini severdi ama sınıf içinde fazla konuşmazdı. Özellikle tahtaya kalkmaktan çok korkardı. "Ya yanlış yaparsam?" diye düşünür, hep susardı.

Bir gün öğretmeni, "Yarın sınıfta kısa bir hikâye anlatma günü yapacağız. Hepiniz kendi hikâyenizi yazıp anlatacaksınız." dedi. Kayra hemen endişelendi. "Ben anlatamam." diye düşündü.

Eve gittiğinde annesi onu üzgün görünce sordu:

— Kayra, neyin var?

— Kayra, neyin var?

— Yarın hikâye anlatacağım ama cesaretim yok anne.

Annesi gülümsedi:

— Kayra, sen çok güzel hayaller kurarsın. Kendine inanırsan herkes seni dinlemek isteyecek.

Kayra bu sözlerle cesaret buldu. Akşam boyunca hayal gücünü kullandı, "Uçan Kaplumbağa" adında eğlenceli bir hikâye yazdı. Ertesi gün sıra ona geldiğinde kalbi hızlı çarptı ama derin bir nefes aldı ve başladı anlatmaya.

Tüm sınıf gülererek merakla onu dinledi. Hikâye bittiğinde herkes alkışladı.

Öğretmeni:

— Kayra sen harika bir iş çıkardın, dedi.

O günden sonra Kayra, kendine daha çok güvenmeye başladı. Artık "yapamam" yerine "deneyebilirim" diyordu.



1. Etkinlik Aşağıda verilen kelimelerin harfleri ile yeni kelimeler türetiniz.

atki	kita	martı		ayak		tarak	
razi		kazı		saklı		yeni	
kelime		salam		kalem		kitap	
çakı		suat		Murat		kasa	

Etkinlik Duygu belirten sözcükleri görselleri ile eşleştiriniz.

Üzgün	Sinirli	Mutlu	Kızgın	Masumiyet
				

2. Etkinlik Aşağıda verilen kelimeler ile cümleleri tamamlayalım.

görevdir	verdi	sinemaya	fırçalarım	kitap	masal
atmamalıyız	nazik				

- Sabahları dişlerimi _____.
- Öğretmenimiz bize yeni bir _____ anlattı.
- Kütüphaneden bir _____ aldım.
- Yolda yürürken yere çöp _____.
- Sınıfımızı temiz tutmak hepimizin _____.
- Tatilde ailemle birlikte _____ gittik.
- Arkadaşım bana kalemini _____.
- Hayvanlara _____ davranmalıyız.



Etkinlik

Aşağıda verilen cümlelerdeki sözcük sayısını bulup ilgili kutucuğa yazınız.

6

İlçemizin yüksek ve serin yaylalarına çıktık.

Meyve ve sebzelerin renklerine bayıldım.

Dost canlısı arkadaşlarımla vakit geçirmek için sabırsızlanıyorum.

Saygı gösteren, saygı görür.

Arkadaşlarımıza kibar davranmalıyız.

Oyuncaklarımı kardeşimle paylaşıyorum.

Düşen kalemi yerden alıp arkadaşına verdim.

Evde odamı toplamak benim sorumluluğumdur.

TÜRKÇE**Sözcük Bilgisi**

1. Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri bulup yazınız.

a) ENNA → **ANNE**

b) GLÜ →

c) İTAPK →

ç) ĞITKA →

d) TÜRKATA →

e) HYVANA →

f) ORTAPKAL →

g) ÖVDE →

ğ) RETÖĞNEM →

Sözcüklerin Anlamı (Çağırışım)

1. Aşağıdaki kelimelerin size neyi çağrıştırdığını yazınız.

Okul**Anne****Meyve****Yaz Mevsimi**

● kar – soğuk – manto

kış

● çatal – bıçak – kaşık

MATEMATİK

Sıvı Ölçme

Sıvı madde olanları işaretleyiniz.



=



=



=



1., 2., 3., 4., 5. ve 6. soruyu görsele göre cevaplayınız.

1. Bir kova suyu doldurmak için kaç sürahi su gerekir?

A) 2 B) 3 C) 4

2. Bir sürahi suyu doldurmak için kaç şişe su gerekir?

A) 2 B) 3 C) 4

3. Bir şişe suyu doldurmak için kaç bardak su gerekir?

A) 2 B) 3 C) 4

4. İki şişeyi doldurmak için kaç bardak su gerekir?

A) 2 B) 3 C) 4

5. Üç sürahiyi doldurmak için kaç şişe su gerekir?

A) 2 B) 4 C) 6

6. Dört kovayı doldurmak için kaç sürahi su gerekir?

A) 4 B) 8 C) 12

7. Bir damacanayı hangi nesne ile en hızlı sürede doldururuz?

A)



B)



C)



8. Bir damacanayı hangi nesne ile en yavaş sürede doldururuz?

A)



B)



C)



9. Bir kovayı hangi nesne ile en hızlı sürede doldururuz?

A)



B)



C)



10. Bir kovayı hangi nesne ile en uzun sürede doldururuz?

A)



B)



C)



11. Günde 5 bardak su içen Hasan, bir haftada kaç bardak su içer?

A) 25 B) 35 C) 40

Etkinlik Aşağıdaki hikâyeyi okuyalım ve soruları cevaplayalım.

Minik sincap Kıpır, ormanın en hızlı ceviz toplayanıydı. Bu onun en güçlü yönüydü. Ancak Kıpır, ağaçlara tırmanırken bazen dengesini kaybedip düşecek gibi oluyordu. Bu onun geliştirmesi gereken yönüydü. Kıpır, düşmemek için her gün pratik yapmaya karar verdi. Daha dikkatli olmayı ve dallara sıkıca tutunmayı öğrendi. Artık hem hızlı ceviz topluyor hem de ağaçlara güvenle tırmanabiliyordu.



1. Kıpır'ın güçlü yönü neydi?

2. Kıpır'ın geliştirmesi gereken yönü neydi?

3. Kıpır, geliştirmesi gereken yönü için ne yaptı?

Etkinlik Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

(empati, teşekkür ederim, dinlemek, beden dili, özür dilerim)

1. İyi bir iletişim için karşımızdaki kişiyi dikkatlice _____ gerekir.
2. Bir hata yaptığımızda _____ demeliyiz.
3. Karşımızdaki kişinin duygularını anlamaya _____ denir.
4. Jest ve mimiklerimizle iletişim kurmaya _____ denir.
5. Biri bize yardım ettiğinde _____ demeliyiz.

5. Etkinlik Aşağıdaki durumlarda hangi nezaket ifadesini kullanırsınız? Uygun olanı işaretleyelim.

1. Sınıfa girdiğinde öğretmenini gördün. Ne söylersin? 🔑

☐ Hoşça kal

☐ Günaydın

☐ Aferin

2. Arkadaşının silgisini yanlışlıkla düşürdün. Ne söylersin?

☐ Tebrikler

☐ Teşekkür ederim

☐ Özür dilerim