

ARDA'NIN HATASI

15.06.2018

Sevgili Günlük,

Bugün ilginç bir olay yaşadım. Arda, yakın arkadaşım, biliyorsun. Öğleden sonra oyun oynamak için geldi. Top oynadık, koştuk, zıpladık, biraz da ders çalıştık. Çok eğlendik.

Annem, oyun parkına bir tabak meyve getirdi. Meyveleri yemek için oturduk. Arda bir yandan konuşuyor bir yandan meyve yiyordu. Ama bütün meyveleri yarım bırakıyordu. Isırıp ısırıp hepsinin tadına bakıp bırakıyordu. "Arda, neden ısırıp bırakıyorsun?" dedim. "Amaan! Çok var nasıl olsa." dedi. Bu davranışı ona hiç yakıştıramamıştım.

Meyve yerken bahçenin dışında bir çocuk bize bakıyordu. Yarım bıraktığımız meyveleri bile yiyecek kadar aç olduğunu söyledi. Arda çok üzülmüş ve etkilenmişti. Çocuğu bahçeye yanımıza çağırdık, meyveleri beraber yedik.

Anladık ki israf çok kötü bir şey. Arda da çok üzgündü.

-Bizim israf ettiğimiz yiyecekleri bulamayan ne çok kişi var! Çok utanıyorum, artık israf etmek yok, dedi ve evine gitti.

(Serap SUNGUR)

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Metnin konusu nedir?


Metnin ana fikri nedir?

Metinde geçen olay nedir?

Metnin kahramanları kimlerdir?

Ardanın kişilik özelliklerini yazar mısınız?

Metne başka bir başlık koysaydınız ne koyardınız?

 Eş anlamlı sözcüklerin numaralarını uğur böceğinin üzerinde bulup örnekteki gibi boyayalım.

1. iri
2. büyük
3. küçük



1. davac
2. ikaz
3. uyarı



1. asır
2. sene
3. yüzyıl



1. halk
2. vatan
3. yurt



1. düş
2. rüya
3. hayal



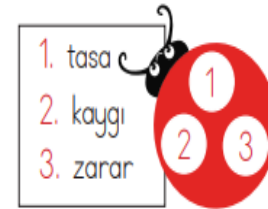
1. tane
2. birey
3. fert



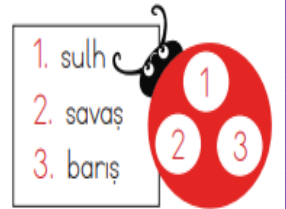
1. akıl
2. yas
3. us



1. tasa
2. kaygı
3. zarar



1. sulh
2. savaş
3. barış








Aşağıda karışık olarak verilmiş harflerden anlamlı bir sözcük oluşturup karşısına örnekteki gibi zıt anlamlısını yazalım.

s-a-k-ı	y-b-k-ü-ü	k-r-a-a	c-e-n-i
→ kısa	→	→	→
→ uzun	→	→	→
r-a-i-k-b	t-i-k-a	u-z-u-c	t-u-u-l-m
→	→	→	→
→	→	→	→

Aşağıdaki sözcüklerden sestesh olanların kutusunu örnekteki gibi işaretleyelim.

<input checked="" type="checkbox"/> al	<input type="checkbox"/> yaz	<input type="checkbox"/> in	<input type="checkbox"/> saç
<input type="checkbox"/> ver	<input type="checkbox"/> koş	<input type="checkbox"/> dal	<input type="checkbox"/> bul
<input type="checkbox"/> yat	<input type="checkbox"/> koy	<input type="checkbox"/> kuş	<input type="checkbox"/> boş

Aşağıdaki görsellere uygun sıfatları örnekteki gibi yazalım.

				
Güzel pasta				

Aşağıda yazımı yanlış olan sözcüklerin doğrusunu yanlarına yazalım.

sovan →	ahtopot →	gardolap →
gaste →	tesbit →	orjinal →
pilan →	patlican →	traş →
tiren →	sinama →	fülüt →
sovuk →	herkez →	herşey →
antreman →	örtpas →	makina →
yanlız →	kanpanya →	meyva →
yalniş →	usül →	gurup →

HİKAYE YAZALIM

Aşağıdaki hikaye unsurlarından yararlanarak deftere hikaye yazalım.

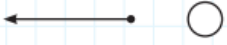
KARAKTERLER: Aslan, gejik, fare

YER: Orman

ZAMAN: Yağmurlu bir akşam

OLAY: Gejik ile fare arasındaki sorunu aslanın çözmeye çalışması

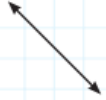
Aşağıdaki geometrik kavramları isimleriyle ve örnek modelleriyle eşleştirelim.



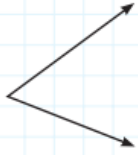
Doğru parçası



Doğru



Açı



Işın



Aşağıda verilen noktaları birleştirilelim. Oluşan doğru parçalarının çeşitlerini yazalım

A



E



D



F



G



Eğik doğru parçası

H



I



L



K



M



N



Aşağıdaki harflerde bulunan doğru sayılarını ve çeşitlerini örnekteki gibi yazalım.

M

→ 2 eğik, 2 dikey doğru parçası

A

→

K

→

N

→

L

→

T

→

E

→

F

→

H

→

Z

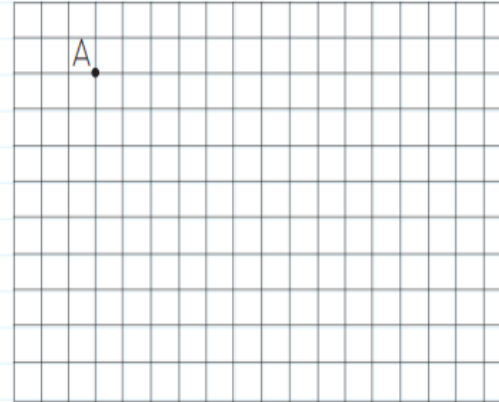
→

Yönergeleri takip ederek noktalar oluşturalım.

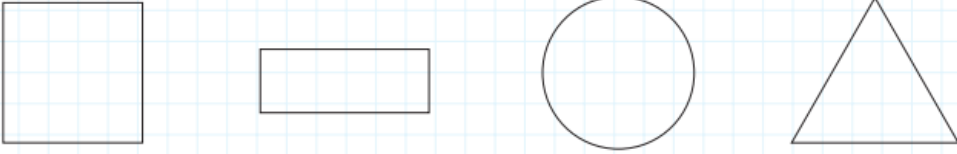
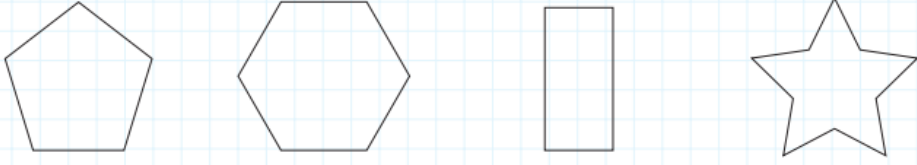
A



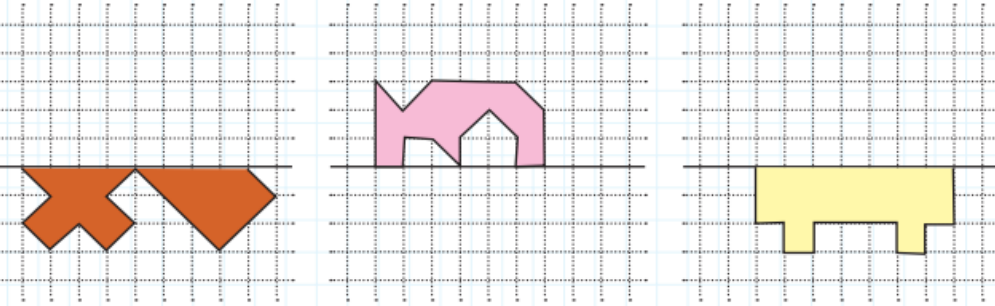
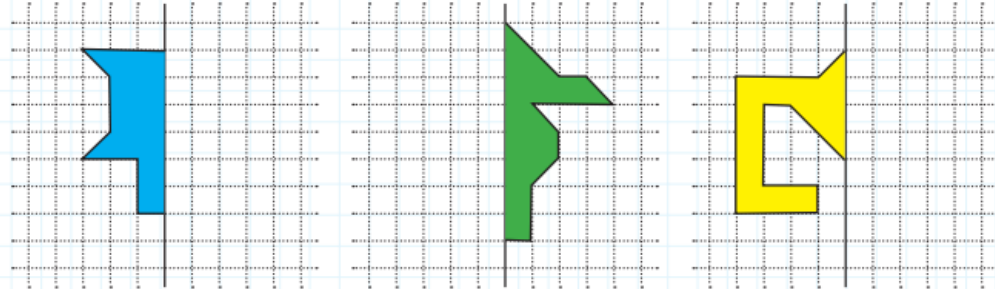
- A noktasından 4 birim sağa giderek B noktasını oluşturalım.
- B noktasından 3 birim aşağı giderek C noktasını oluşturalım.
- C noktasından 2 birim sağa giderek D noktasını oluşturalım.
- D noktasından 4 birim aşağı giderek E noktasını oluşturalım.



Aşağıda verilen geometrik şekillerin simetri doğru sayılarını simetri doğrularını çizerek bulalım.



Aşağıda verilen şekilleri simetri doğrusuna göre tamamlayalım.



Aşağıdaki elektrikli aletlerin kullanıldığı yerleri tabloda işaretleyelim.

Elektrikli Aletler	Ev	Okul	İş Yeri	Hastane
Fırın				
Röntgen cihazı				
Fotokopi makinesi				
Projeksiyon				
Akıllı tahta				
Ütü				
Tost makinesi				
Tomografi Cihazı				

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Evlerimizde elektrikle çalışan birçok cihaz vardır.
- Elektrikli araçlar işlerimizi daha kısa sürede yapmamızı sağlar.
- Çamaşır makinesi ve buzdolabı temizlik amacıyla kullanılır.
- Elektrik, sadece ısınmada kullanılır.
- Televizyon elektrikle çalışır.
- Yiyecekleri uzun süre saklamak ve korumak için kullanılan elektrikli araç fırındır.

Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunun altındaki harfi boyayalım. Şifreyi oluşturalım.

- ▶ Parklar ortak kullanım alanlarımızdandır.
- ▶ Piknik alanlarında yediğimiz yiyeceklerin artıklarını çöpe atmamızdır.
- ▶ Parklardaki oyun araçları kişisel araçlarımızdandır.
- ▶ Sınıftaki sıraları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- ▶ Toplu taşıma araçlarındaki koltukları temiz bırakmalıyız.
- ▶ Sınıf tahtasını istediğimiz gibi karalayabiliriz.
- ▶ Diş fırçamız bizim kişisel eşyamızdır.
- ▶ Cadde ve sokakları temiz tutmalı, yerlere çöp atmamalıyız.
- ▶ Bankların üzerine ayaklarımızla basıp oynayabiliriz.

D	Y
H	Y
E	A
R	P
O	i
M	S
H	i
Z	Y
i	Y
H	N

ŞİFRE: