

## ÇİFTÇİNİN OĞULLARI

Hayli ihtiyarlamış olan çiftçi, hasta yatağının kenarına çağırdığı çocuklarına öğütler veriyordu: – Sakın size miras olarak kalacak bu verimli tarlaları satmaya kalkışmayın. Bu tarlalardan birinin köşesine ne kadar param, altınım varsa gömdüm. Bıkmadan, usanmadan, tarlaları sürer, kazar, bellerseniz bu paraları bularak zengin olabilirsiniz, dedi.

Çocuklar, babalarının söylediklerini başları önlerine eğik dinlediler. Baba bir zaman sonra bu dünyadan göçüp gitti. Çocuklar babalarının ölümünden sonra gizli serveti aramaya başladılar. Her yeri sürdüler, kazdılar ama hiçbir şey bulamadılar. İçlerinden biri, sonbahar yağmurları başladığı zaman:

– Artık çalışamaz olduk. Yağmurlar başladı, tarlalar çamur oldu. İsterseniz kışın çalışmayalım. Gelecek yaz başlarız, diye bir öneride bulundu.

Bir diğer çocuk:

– Madem bu kadar çalıştık çabaladık, sürdüğümüz toprağa buğday ekelim, dedi.

– Çok iyi olur. Bellediğimiz yerlere de sebze ve patates ekeriz.

– Kazdığımız çukurlar da boş kalmasın. Oralara da fidan dikelim olmaz mı?

Çocuklar dediklerini yaptılar. Tarlalar ilkbahar geldiğinde yemyeşil oldu. Gömülü bulunan altınları aramak için ekinleri kesmek ve toplamak gerekti. Topladıkları ekinlerin buğdayını aldıktan sonra, bahçelerindeki ağaçların meyvelerini topladılar, sebzelerinden kendilerine yemek yaptılar. Bütün bu işler bittikten sonra yine altın aramaya başladılar. Yine bir şey bulamadılar. Ama sürdükleri toprağı boş bırakmak istemediler. Buğday ektiler. Bu böyle sürüp gitti yıllarca... Aslında baba doğruyu söylememişti. Toprağın altında altın, para falan yoktu. Yaşlı adam, çocuklarına çalışmanın bitmez tükenmez bir servet olduğunu göstermek istemişti. İsteği de yerine gelmişti. Çocukları onun ölümünden sonra çalışıp durdular, daha da zenginleştiler ve mutlu oldular.

Metnin Türü

Metnin Konusu

Metnin Ana Düşüncesi

Başlık

Bembeyaz oldu ortalık  
Kışın da başka tadı var  
Hava bir parça karanlık  
Her yanda buz tutmuş sular

KIŞ

Gel biz de şöyle kocaman  
Bir kardan adam yapalım  
Eğer düşmekten korkmazsan  
Buzun üstünde kayalım.

?

Ana Duygu:

VASFİ MAHİR KOCATÜRK

Aşağıda verilen cümleleri 5N1K ifadelerinden uygun olanı ile tamamlayalım.

Ne

..... sınıf başkanı seçildi?

Ne zaman

Çarşıdan ..... aldınız?

Nerede

İzmir'e ..... gidiyorsunuz?

Kim

Çocuklar ..... top oynuyor?

Nasıl

Doğum gününe ..... beni davet etmedin?

Niçin

Bu problemi ..... çözdün?

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri sebep-sonuç belirten ifadeler ile tamamlayalım.

bu nedenle

bunun sonucunda

için

çünkü

bu yüzden

dolayı

Seninle sinemaya gelemem ..... ders çalışmalıyım.

Derslerime düzenli çalıştım ..... sınavda başarılı oldum.

Gece geç yatmış ..... sabah uyanamamış.

Yağmur yağdığından ..... parka gidemedik.

Çok çalıştığından ..... bitkin düşmüştü.

Aracımız bozuldu ..... toplantıya yetişemedik.

Aşağıdaki cümleler duygusal ifade içeriyor ise "✓", abartılı ifade içeriyor ise "X" ile işaretleyelim.

Öyle telaşlıydı ki evi birbirine kattı.

Sınavdan düşük not alınca çok üzüldüm.

Dışarıdaki müzik sesi Kafdağı'ndan duyuluyordu.

Küçük odaya ben diyeyim yüz, siz deyin iki yüz kişi sığmıştı.

Arkadaşının taburcu olduğunu duyunca sevinçten havalara uçtu.

## Bölme İşlemi

A. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \bullet 82 \overline{) 2} \\ \bullet 64 \overline{) 3} \\ \bullet 49 \overline{) 4} \\ \bullet 78 \overline{) 7} \\ \bullet 61 \overline{) 9} \\ \bullet 40 \overline{) 4} \\ \bullet 54 \overline{) 8} \\ \bullet 57 \overline{) 5} \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım, istenilen bilgileri dolduralım.

$69 \overline{) 6}$	Bölünen:	$34 \overline{) 2}$	Bölüm:	$53 \overline{) 4}$	Kalan:
	Bölen:		Kalan:		Bölünen:
	Bölüm:		Bölünen:		Bölüm:
	Kalan:		Bölen:		Bölen:

Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölenin alabileceği en küçük sayıyı yazalım.

$\underline{\quad} \overline{) 8}$	$\underline{\quad} \overline{) 6}$	$\underline{\quad} \overline{) 1}$	$\underline{\quad} \overline{) 5}$	$\underline{\quad} \overline{) 7}$	$\underline{\quad} \overline{) 3}$
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Aşağıdaki bölme işlemlerinde kalanın alabileceği en büyük sayıyı yazalım.

$\underline{\quad} \overline{) 4}$	$\underline{\quad} \overline{) 9}$	$\underline{\quad} \overline{) 13}$	$\underline{\quad} \overline{) 3}$	$\underline{\quad} \overline{) 10}$	$\underline{\quad} \overline{) 8}$
------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

$$73 \overline{) 9}$$

Yandaki bölme işleminde kalan hangisidir?

A) 0

B) 1

C) 2

2. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin bölümü farklıdır?

A)  $45 \overline{) 3}$

B)  $90 \overline{) 6}$

C)  $85 \overline{) 5}$

3. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisi kalansız bölme işlemidir?

A)  $54 \overline{) 4}$

B)  $72 \overline{) 8}$

C)  $23 \overline{) 2}$



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcükler ile tamamlayalım.

mendil

önce

hasta

sınıfımızın

mikrop

ellerimizi

sonra

- ? • ..... temizliği hepimiz için önemlidir.
- ? • Öksürürken ağızımızı ..... ile kapatmalıyız.
- ? • Tuvaletler en çok ..... bulunduran yerlerdendir.
- ? • Yemekten ..... ve ..... ellerimizi yıkamalıyız.
- ? • Temizliğe dikkat etmezsek ..... oluruz.
- ? • Tuvaletten çıkınca mutlaka ..... yıkamalıyız.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ?  Sınıfımızı temiz tutmalıyız.
- ?  Teneffüslerde sınıfımızın pencerelerini kapatmalıyız.
- ?  Oyun parklarında sadece kendi sağlığımızı düşünmeliyiz.
- ?  Dişlerimizi günde bir kez fırçalamalıyız.
- ?  Tuvaleti kullandıktan sonra sifonu çekmeliyiz.
- ?  Piknikten sonra çöplerimizi toplamalıyız.
- ?  Tuvaletlerde bir şeyler yiyip içmemeliyiz.

Aşağıdaki trafik işaret ve levhalarını anlamlarıyla eşleştirelim.



Bisiklet Giremez  
Kontrolsüz Demir Yolu  
Üst Geçit  
Yaya Giremez  
Yolda Çalışma Var  
Okul Geçidi  
Mecburi Bisiklet Yolu  
Yaya Geçidi



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcükler ile tamamlayalım.

yeşil

yuvarlak

üç

aynıdır

kare

üçgen

Trafik ışıkları, taşıtlar için ..... renktir.

Trafik işaretlerinin olduğu yerlerde ..... ışıkta geçmeliyiz.

Trafik levhaları geometrik şekil olarak ....., ..... ve ..... şeklindedir.

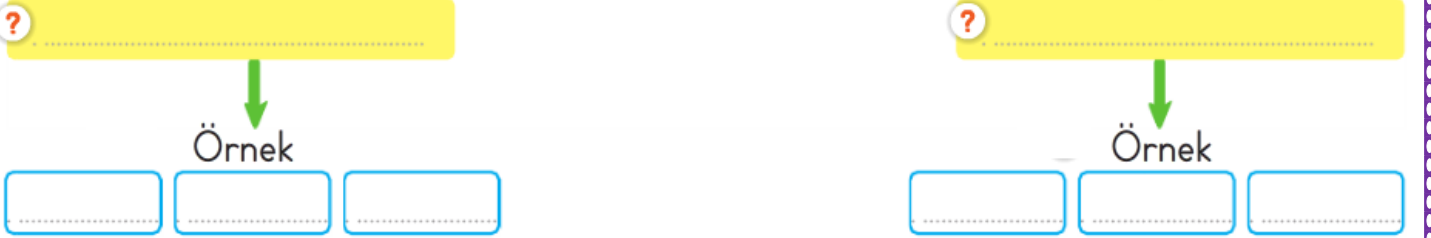
Trafik levhalarının anlamı tüm dünyada .....

Aşağıdakilerden hangisi ışık kaynağı değildir? İşaretleyelim.

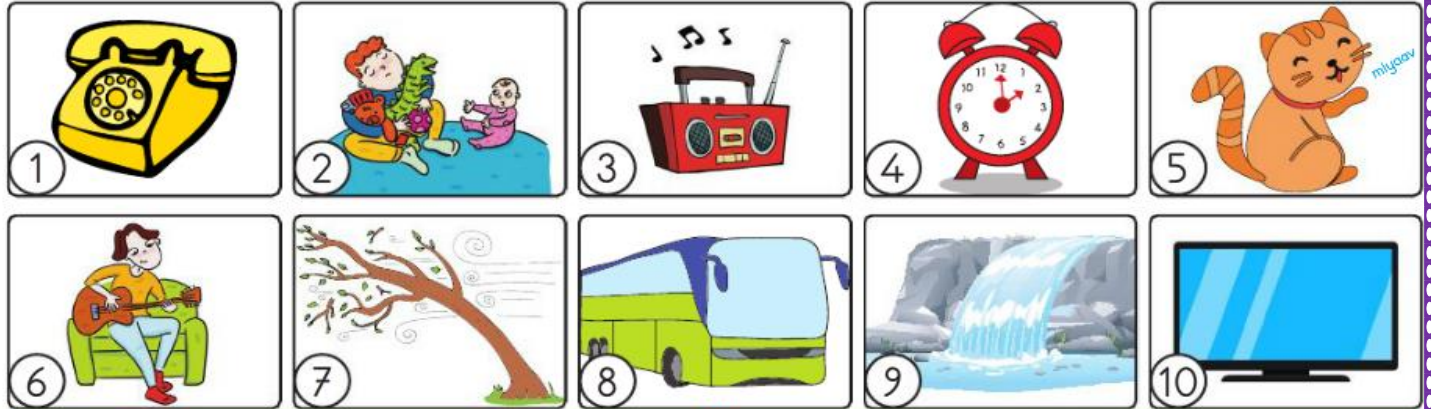


Aşağıdaki şemaya istenilen bilgileri yazalım.

### SES KAYNAKLARI



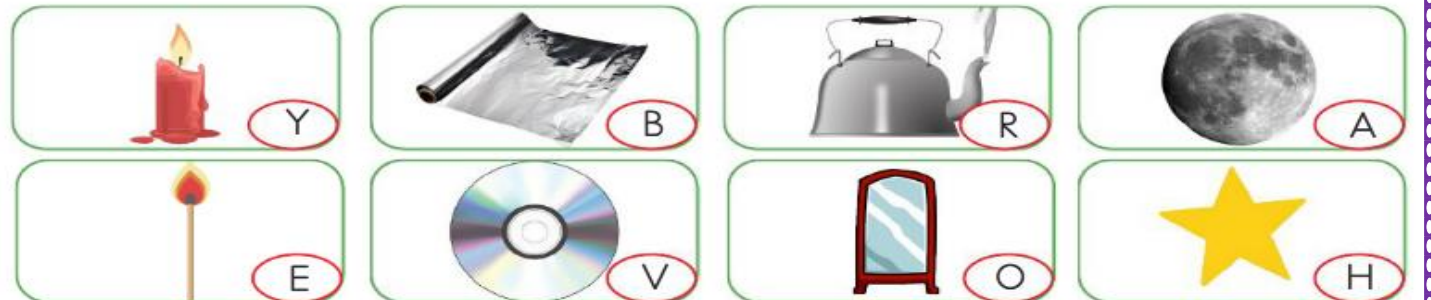
Aşağıda numaralanmış ses kaynaklarını türlerine göre sınıflandıralım.



Doğal Ses Kaynakları

Yapay Ses Kaynakları

1 Aşağıda görseli verilenlerden ışık kaynağı olmadığı hâlde ışığı yansıtanların kutucuklarındaki harfleri sırası ile yazarak şifreyi çözelim.



? ŞİFRE: ○ ○ ○ ○ ○