

Adı:  
Soyadı:



3/A Çalışma Kağıdı



Tarih  
...../...../2023

**TÜRKÇE**

**OKUMA ANLAMA**

**3.SINIF**

**TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI  
(12 - 18 ARALIK)**

Toplumsal tutum bilincinin oluşması amacıyla Atatürk başkanlığında, 1923 yılında İzmir İktisat Kongresi toplandı. Bu kongrede yurdun bağımsızlığının korunması, yerli malların üretilmesi ve kullanılması kararlaştırıldı. Dönemin başbakanı İsmet İnönü 12 Aralık 1929 tarihinde TBMM'de bir konuşma yaptı. Konuşmasında ulusal ekonomi, yerli malı ve tutumlu olma konularını anlattı. 1946 yılından itibaren Yerli Malı Haftası olarak kutlandı. 1983 yılında adı Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası olarak değiştirildi.

"Yerli Malı Haftası", Türkiye'de her yıl 12-18 Aralık tarihleri arasında kutlanan bir etkinliktir. Bu hafta, ülke ekonomisini güçlendirmek ve yerli üretimi teşvik etmek amacıyla düzenlenir. Yerli malı kullanımının önemine vurgu yaparak, vatandaşların yerli ürünlere olan ilgisini artırmayı hedefler. Yerli Malı Haftası boyunca, çeşitli kampanyalar, etkinlikler ve indirimler düzenlenir. Bu etkinlikler, yerli üreticileri desteklemenin yanı sıra, yerli ürünlerin kalitesini ve çeşitliliğini vurgular. Yerli Malı Haftası, yerli ekonomiye ve üreticilere katkı sağlamanın yanı sıra, millet olarak birlik ve dayanışma duygusunu pekiştirmeyi amaçlar.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

**1** İzmir İktisat Kongresi hangi amaçla toplanmıştır?

**2** Yerli Malı Haftası neyi amaçlar?

**3** Yerli üreticileri desteklemek için sizce neler yapabiliriz?

**4** Yerli Malı Haftası hangi tarihler arasında kutlanmaktadır?

» Aşağıda verilen deyimlerle anlamlarını numaraları kullanarak eşleştirelim.

1 Ekmeğinden etmek

Çok üzülmek.

2 Etekleri zil çalmak

Bir kişiyi çok özlemek.

3 Kalbi kırılmak

Büyük bir sevinç yaşamak.

4 Burnunda tütmek

Aşırı bir şekilde sinirlenmek.

5 Gözü dönmek

Çalışılan işten çıkarılmak.

» Aşağıdaki cümleleri olumlu ve olumsuz olacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.

Babam eve ....**geldi**.....



Olumlu



Olumsuz



Babam eve ....**gelmedi**.

Annem fırından ekmek .....



Olumlu



Olumsuz



Annem fırından ekmek .....

Arda uçurtmayı .....



Olumlu



Olumsuz



Arda uçurtmayı .....

Sibel yemek .....



Olumlu



Olumsuz



Sibel yemek .....

Defterim .....



Olumlu



Olumsuz



Defterim .....

Adlar(İsimler)

» Aşağıdaki isimleri örnekteki gibi sayılarına göre (tekil, çoğul, topluluk) sınıflandıralım.

üzümler  
→ **Çoğul ad**

kalem  
→

deste  
→

ağaçlar  
→

düzine  
→

kitaplar  
→

kaplumbağa  
→

zeytinler  
→

şapkalar  
→

birlik  
→

sehpa  
→

dergi  
→

patates  
→

güller  
→

bardak  
→

ordu  
→

➤ Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➤ Salih, pazar sabahı evinde güzel bir kahvaltı yaptı.

- Kim? .....
- Ne zaman? .....
- Ne? .....

➤ Babam evin yanındaki kasaptan pirzola aldı.

- Kim? .....
- Nereden? .....
- Ne? .....

### Fen Bilimleri (Boşlukları dolduralım)

kırılgan

yumuşak

sert

madde

renksiz

1 Boşlukta yer kaplayan her varlığa ..... denir.

2 Demir kapı ..... bir maddedir.

3 Cam bardak ..... bir maddedir.

4 Pamuk ..... bir maddedir.

5 Hava ..... bir maddedir.

### HAYAT BİLGİSİ GÖREV VE SORUMLULUKLARIM

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına (D), yanlış olanın başına (Y) koyalım.

- Aile içerisindeki tüm bireylerin bir sorumluluğu vardır.
- Evde yapılması gereken işleri paylaşmalıyız.
- Dağılan oyuncaklarımızı toplamak annemizin görevidir.
- Ailemizdeki tüm kararları babamız verir.
- Çocuklar sofranın kurulmasına ve kaldırılmasına yardım edebilir.
- Ödevlerimizi bitirdikten sonra masanın üstünü toplamalıyız.

→ Kelimeleri uygun görsellerin altına yazalım.

sad

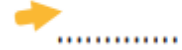
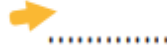
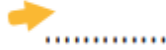
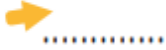
thirsty

surprised

energetic

okay

hungry



→ Çocukların altlarına aşağıdaki ifadelere göre isimlerini yazalım.



- Arda is thirsty.
- Akın is sleepy.
- Deniz is bored.




## Çarpma İşlemi

## MATEMATİK

→ Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan bölümleri dolduralım.

Çarpma İşlemi	Toplama İşlemi	Kat Anlamı	Cevap
$7 \times 3$	$3+3+3+3+3+3+3$	3'ün 7 katı	21
$5 \times 2$			
$8 \times 4$			
$2 \times 2$			
$3 \times 6$			



 Aşağıda verilen işlemleri örnekteki gibi yapalım.

3'ün 5 katı

■	■	■	■	■	
■	■	■	■	■	
■	■	■	■	■	


4'ün 2 katı


6'nın 6 katı


5'in 4 katı


2'nin 6 katı


1'in 5 katı


 Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan kutuları dolduralım.

X	7	8	6
6			
4			
2			

X	5	4	3
8			
7			
6			

X	1	0	2
8			
6			
7			

X	6	7	8
9			
8			
7			

X	8	6	7
0			
3			
5			

X	3	6	4
4			
2			
5			

### Çetele Tablosu: Sevilen Meyveler

MEYVELER	ÖĞRENCİ SAYISI
Kiraz	
Armut	
Çilek	
Karpuz	

### Sıklık Tablosu: Kursta Bulunan Öğrenciler

KURSLAR	ÖĞRENCİ SAYISI
Satranç Kursu	17
Mangala Kursu	15
Keman Kursu	6
Gitar Kursu	3

» Kiraz seven kaç öğrenci vardır?

» En çok sevilen meyve hangisidir?

» En az sevilen meyve hangisidir?

» En çok sevilen meyve ile en az sevilen meyvenin farkı kaçtır?

» Armutu sevenler çilek sevenlerden ne kadar fazladır?

» En fazla katılım hangi kursa olmuştur?

» En az katılım hangi kursa olmuştur?

» Keman kursuna katılanların sayısı gitar kursuna katılanların sayısının kaç katıdır?

» Bütün kurslara katılan öğrenci sayısı kaçtır?

» Satranç kursuna katılanların sayısı, mangala kursuna katılanların sayısından kaç fazladır?

**Not :** Ev için hazırlanan okuma parçaları **en az 3 defa** okunmalıdır. Bu parçamızı **bilgilendirici** bir metindir unutmayalım. Çalışmalar sınıf içindeki konuların tekrarı niteliğinde olduğu için çalışmalarını **özenle** **tamamlamalısınız.**