

KONUŞAN SİNCAPLAR

Yaz mevsimi kendini iyiden iyiye hissettiriyordu. Sulak olmayan yerlerde otlar sararmaya başlamış, çiçekler suya hasret kalmıştı. Bu zamanlarda gözüm kulağım hep haberlerde olurdu. Çünkü haberlerde her gün orman yangınlarından bahseder, bu da benim yüreğimi çok acıttı. Böyle günlerden birinde babam eve sevinçle geldi. İş yerinden herkese izin vermişler. O da bize:

— Hadi hazırlanın pikniğe gidiyoruz, dedi.

Annem:

— Hiçbir hazırlığımız yok nasıl gidelim, diye sorunca babam hemen atıldı:

— Gerek yok, ben her şeyi aldım. Siz sadece tabak, bardak, kaşık ve çatal alın, dedi.

Hemen hazırlandık, arabaya binip ormana gittik. Yemekler yenildi, oyunlar oynandı, dönme vakti yaklaşmıştı. İki sincap kendi aralarında konuşuyordu.

— Bu insanlar yiyor, içiyor, çöplerini geride bırakıyorlar.

— Sadece çöpleri geride bıraksalar yine iyi. Bıraktıkları çöpler yangına neden oluyor.

— Doğru söylüyorsun. Binlerce canlı bu yangında telef oluyor. Kimsenin umurunda değil.

Duyduklarım karşısında şok oldum. Bu yangınlara sebep biz insanlardık. Oysa doğa tüm güzelliğini bize sunarken biz onu yok ediyorduk. Hemen koşup ailemin yanına gittim. Etrafta ne kadar çöp varsa topladım. Ama bir benimle olmaz ki! Bu sorumluluk hepimizin.

A. Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplandıralım.

1) Hikâyede hangi mevsimden bahsedilmektedir?

2) Haberlerde her gün hangi olaydan bahsedilmektedir?

3) Hikâyedeki kişiler ailecek nereye gittiler?

4) Sincaplara göre yangınlara sebep olan kimlerdir?

5) Çocuğun duydukları karşısındaki tepkisi ne oldu?

Aşağıda yay ayraç ile boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretini yazalım.

ŞU KOCA TASLA

Hoca bir gün camide vaaz veriyormuş () Vaazında doğru ve dürüst olmanın önemini anlatıyormuş () Öğle vakti olduğu için de hepsinin karnı aç () Düşünmüş ()
 () Haydi () toplanın bize gidiyoruz () Etli pilav ve yoğurt yiyelim () demiş ()
 Herkes hızlıca toplanmış ve eve gelmişler () Hoca karısına ()
 () Hanım masayı hazırla () hep beraber etli pilav ve yoğurt yemeye geldik () demiş ()
 Karısı ()
 () Hoca Efendi ne yaptın () Evde ne pirinç ne et ne de yoğurt var () demiş ()
 Hoca düşünmüş () taşınmış ve içeri gitmiş ve elinde bir kaşık ve tencereyle gelmiş ()
 () Kusura bakmayın çocuklar () evde eğer pirinç () et ve yoğurt olsaydı bu kazan ve kaşıkla size ikram edecektim () demiş ()

B. Verilen numaralı açıklamaları deyimlerle eşleştirelim.

Aralarında bulunduğu kimselerle kaynaşmak, bir arada bulunup uğraşmak.

1

?

ecel teri dökmek

Gerçek yüzü, kimliği, niteliği ortaya çıkmak.

2

?

içini dökmek

Dertlerini, sıkıntılarını, üzüntülerini anlatmak.

3

?

maskesi düşmek

Az, önemsiz ve küçük de olsa, gücü yettiği kadar, elinden geldiğince.

4

?

haşır neşir olmak

Çok korkmak, heyecan içinde bulunup terlemek, korku ve bunalım içinde olmak.

5

?

karınca kararınca

Maddenin Halleri (Katı, Sıvı, Gaz)

A. Aşağıda bazı maddelerin halleri verilmiştir. Verilen maddelerin bulunduğu hâlleri işaretleyelim.

Maddein Halleri	çay	peynir	buz	zeytin	çorba	meyve suyu	sis	odun	zeytin-yağı	su buharı	ekmek	cola
Katı												
Sıvı												
Gaz												

Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerden uygun olanları ile tamamlayalım.

doğal gaz

yayılma

terazi

belirli

üç

gaz

katı

şeklini

hacmi

sıkıştırılabilirler

1. Sıvı maddeler konuldukları kabın alır.
2. Katı maddelerin bir şekli vardır.
3. Su buharı suyun hâline örnektir.
4. Evlerde kullanılan yanıcı ve patlayıcıdır.
5. Gaz maddeler özelliğine sahiptir.
6. Mercimek, şeker, tuz gibi maddeler konulduğu kabın şeklini alır.
7. Katı maddelerin kütlesi ile ölçülür.
8. Katı maddelerin ve kütlesi vardır.
9. Gaz hâlde bulunan maddeler
10. Maddeler doğada hâlde bulunur.

Aşağıdaki katı maddelerden sıvılar gibi konuldukları kabın şeklini alanları işaretleyelim.

toprak

oyuncaklar

şeker

kum

lastik

nohut

ekmek

tuz

un

odun

mercimek

kitap

Aşağıdaki ifadelerden “istek” veya “ihtiyaç” olduklarını altındaki noktalı yere yazalım.

? Doğum günü kutlamak

? Kahvaltı yapmak

? Hafta sonu pikniğe gitmek

? Hastalanınca tedavi olmak

? Konut almak

? Dişlerimizi fırçalamak

Aşağıda verilen ihtiyaçlarımızı öncelik sırasına koyalım.



İSTEK VE İHTİYAÇLARIMIZ	İSTEK	İHTİYAÇ
? Kahvaltı yapmak		✓
? Akşam yemeğini lokantada yemek		
? Kıyafet almak		
? Markalı ayakkabı almak		
? Banyo yapmak		
? Süt içmek		
? Okula gitmek		
? Cep telefonu almak		
? Uyumak		
? Tatile çıkmak		
? Sinemaya gitmek		
? Soğuktan korunmak		

MINİ TEST

Ada bakkala gitti. Listesine baktı.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Yumurta | 2. Ekmek |
| 3. Çikolata | 4. Uçurtma |
| 5. Süt | 6. Gazlı içecek |

İhtiyaçlarını almak için ilk üç sıraya hangilerini almalıdır?

A) 1 - 2 - 5

B) 3 - 4 - 2

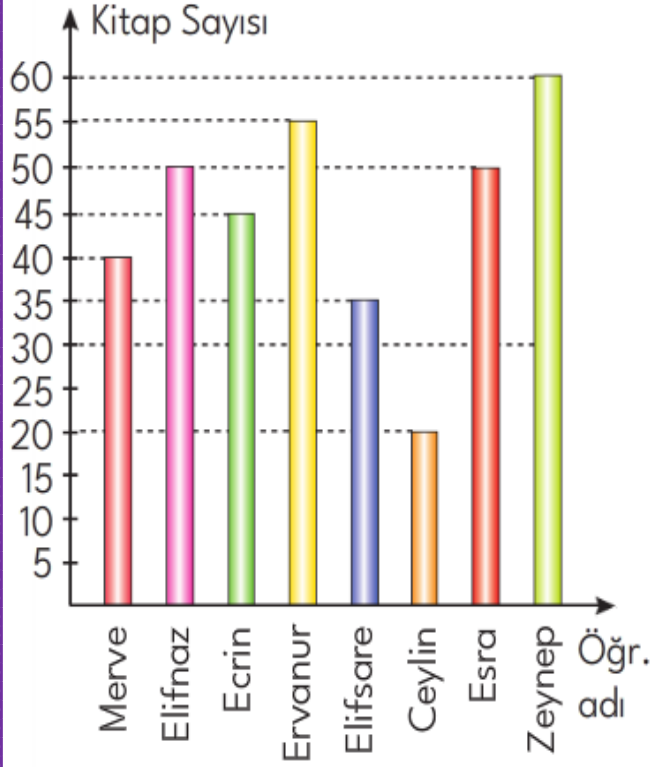
C) 3 - 4 - 5

D) 5 - 6 - 3

Matematik

Mutlaka İşlem yapalım

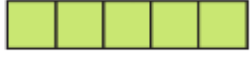
- Aşağıdaki grafikte bir sınıfta en çok kitap okuyan öğrenciler ve okudukları kitap sayıları verilmiştir.

Soruları grafiğe göre cevaplayalım.**Grafik: Sınıfta En Çok Kitap Okuyanlar**

- 1) En çok kitabı okumuştur.
- 2) En az kitap okuyan'dir.
- 3) Zeynep, Ceylin'den kaç kitap fazla okumuştur?
.....
- 4) Merve ve Elifnaz toplam kaç kitap okumuştur?
.....
- 5) Ervanur, Ecrin'den kaç kitap fazla okumuştur?
.....
- 6) Hangi iki öğrencinin okudukları kitap sayıları eşittir.
.....

1. Aşağıdakilerden hangisi birim kesirdir?

- A) $2\frac{1}{3}$ B) $\frac{3}{2}$
C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{8}{7}$

2.  

- Yukarıda şekille gösterilen kesir aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{8}{6}$ B) $\frac{8}{5}$
C) $\frac{2}{8}$ D) $\frac{5}{8}$

3. Aşağıdaki kesirlerden en büyük olanı hangisidir?

- A) $\frac{5}{9}$ B) $\frac{6}{9}$
C) $\frac{8}{9}$ D) $\frac{4}{9}$

4. 160 sayısının $\frac{1}{4}$ 'nin 30 fazlası kaçtır?

- A) 70 B) 60
C) 50 D) 40

5. 540 km'lik yolun $\frac{4}{6}$ 'ünü giden bir otomobilin kaç kilometre yolu kalmıştır?

- A) 360 B) 240
C) 200 D) 180

6. Bir sürücü, 240 km'lik yolun önce $\frac{3}{6}$ 'ünü
sonra $\frac{1}{6}$ 'ini gitmiştir. Sürücünün gittiği yol
kaç km'dir?

A. Aşağıdaki saat dakika dönüşümlerini yapalım.

- ? 1 sa = dk 8 sa = dk ?
 ? 2 sa = dk 9 sa = dk ?
 ? 3 sa = dk 10 sa = dk ?
 ? 4 sa = dk 15 sa = dk ?
 ? 1 yarım sa = dk 4 yarım sa = dk ?
 ? 2 yarım sa = dk 3 yarım sa = dk ?
 ? 1 çeyrek sa = dk 3 çeyrek sa = dk ?
 ? 2 çeyrek sa = dk 6 yarım sa = dk ?
 ? 18 sa = dk 30 sa = dk ?
 ? 24 sa = dk 35 sa = dk ?

 ? 60 dk = sa ? 480 dk = sa
 ? 120 dk = sa ? 420 dk = sa
 ? 240 dk = sa ? 540 dk = sa

B. Aşağıda verilen zaman birimlerini istenilen zaman ölçü birimine çevirelim.

- ? 1 dk = sn ? 2 dk = sn
 ? 3 dk = sn ? 4 dk = sn
 ? 6 dk = sn ? 7 dk = sn
 ? 9 dk = sn ? 10 dk = sn
 ? 20 dk = sn ? 30 dk = sn
 ? 50 dk = sn ? 60 dk = sn
 ? 60 sn = dk ? 120 sn = dk

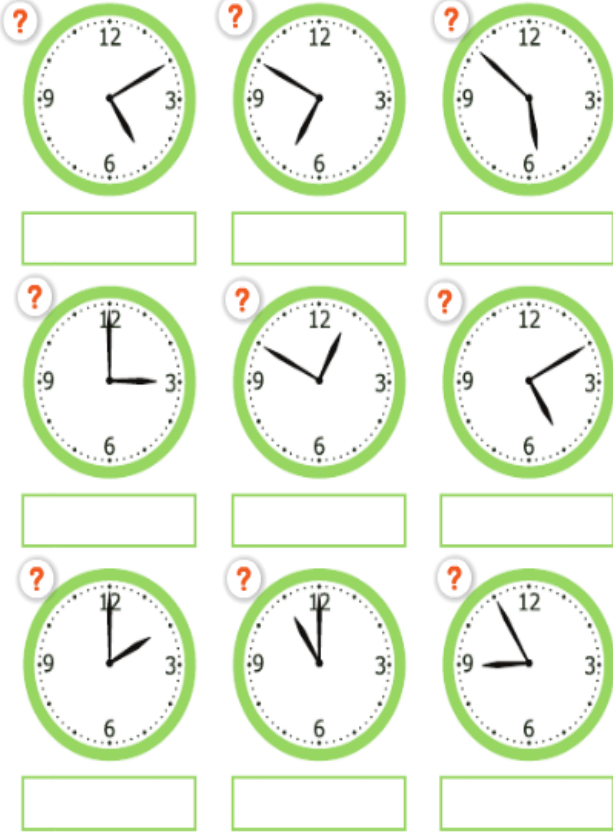
C. Aşağıdaki zamanla ilgili dönüşümleri yapalım.

- 1 sa 20 dk = dk
- 2 sa 10 dk = dk
- 3 sa 25 dk = dk
- 5 sa 35 dk = dk
- 4 sa 18 dk = dk
- 6 sa 45 dk = dk
- 7 sa 27 dk = dk

Dönüşümlerde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

- 150 sn = dk sn
- 185 sn = dk sn
- 124 sn = dk sn
- 160 sn = dk sn

A. Aşağıdaki saatlerin gösterdiği zamanı altlarına yazalım.



B. Aşağıdaki saatlerin öğleden sonra gösterdiği zamanı altlarına yazalım.



A. Aşağıda verilen zamanlarla ilgili dönüşümleri yapalım.

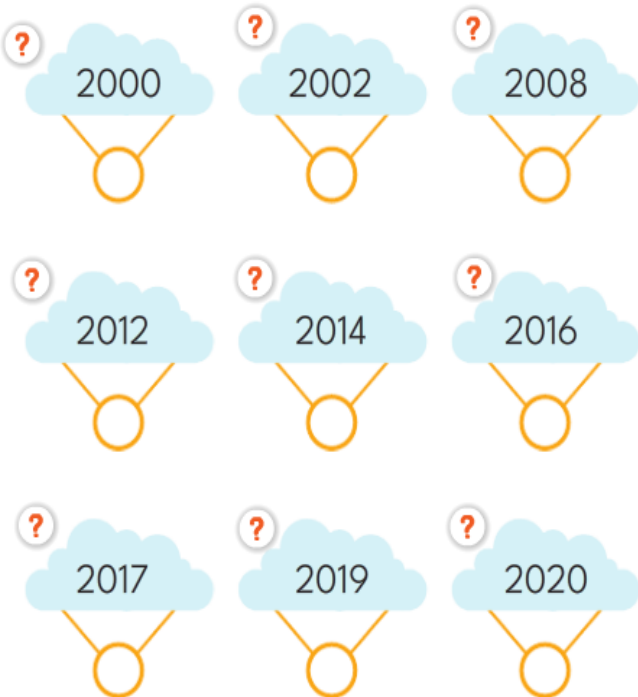
- ? 1 yıl = ay
- ? 2 yıl = ay
- ? 4 yıl = ay
- ? 5 yıl = ay
- ? 1 ay = hafta
- ? 2 ay = hafta
- ? 5 ay = hafta
- ? 6 ay = hafta
- ? 1 yıl = hafta
- ? 3 yıl = hafta
- ? 5 yıl = hafta
- ? 7 yıl = hafta
- ? 1 hafta = gün
- ? 4 hafta = gün
- ? 6 hafta = gün
- ? 1 ay = gün
- ? 5 ay = gün
- ? 4 ay = gün
- ? 7 ay = gün

1 ay = 30 gün

B. Aşağıdaki dönüşümleri yapalım.

- ? 8 yıl = ay
- ? 10 yıl = ay
- ? 4 yıl = ay
- ? 16 yıl = ay
- ? 12 ay = hafta
- ? 14 ay = hafta
- ? 18 ay = hafta
- ? 24 ay = hafta
- ? 3 hafta = gün
- ? 10 hafta = gün
- ? 8 hafta = gün

C. Aşağıda verilen yıllardan artık yıl olanları işaretleyelim.



Zaman Ölçüleri Arasındaki İlişki

A. Aşağıdaki dönüşümleri yapalım.

- ? 1 dakika = saniye
- ? 5 dakika = saniye
- ? 15 dakika = saniye
- ? 30 dakika = saniye
- ? 5 saat 3 dakika = dakika
- ? 3 saat 20 dakika = dakika
- ? 4 yıl = gün
- ? 3 yıl = gün

Aşağıdaki ayların kaç gün sürdüğünü altlarına yapalım.



A. Aşağıdaki problemleri çözelim.



1. Merve akşam 21.30'da uyumuş, sabah 07.30 uyanmıştır. Merve toplam kaç saat uyumuştur?

2. 

2. Esra saat 10.30'da sınava girdi. Sınavı 2 saat 10 dakika sürdüğüne göre sınav saat kaçta bitmiştir?

3. 

3. Babam 1978 yılında doğmuştur. 2025 yılında babam kaç yaşında olur?

4. 

4. Çorum'dan 18.30'da hareket eden otobüs sabah 05.30 da gideceği yere varmıştır. Yolculuk kaç saat sürmüştür?

5. 

5. Sınavlara çalışan Ecrin her gün 3 saat 20 dk ders çalışmaktadır. Bir haftada toplam kaç saat kaç dakika ders çalışmış olur?

6.

6. Sabah saat 08.30'da ders başlıyor. İki tane 15 dk'lık teneffüs ve 40 dk'lık üç ders sonunda saat kaç olmuştur?

7.

7. Elif Sare, her gün evden okula 30 dk yürüyor. Elif Sare bir ayda kaç saat ve dakika yürümüş olur?

8. 

8. Her gün yürüyüşe giden Ervanur 10 dakikada 500 adım atmaktadır. Buna göre 1 saatte kaç adım atmış olur?

1. 

1. I. 1 yıl = 52 haftadır.
II. 2 hafta = 20 gün
III. 1 gün = 24 saattir.
IV. 1 yıl = 24 aydır.

Yukarıda verilen dönüşümlerden hangileri **yanlıştır**?

- A) I - II
B) II - III
C) II - IV
D) I - III

A. Soruları örnekteki gibi cevaplayalım.



A: What is "scientist" in Turkish?

B: Bilim insanı.



A: What is "fırça" in English?

B:



A: What is "karıştırmak" in English?

B:



A: What is "experiment" in Turkish?

B:

B. Olumsuz emir cümlelerini görsellerle eşleştirelim.

1 - Don't water the flowers

2 - Don't cut the paper.

3 - Don't fold the paper.

4 - Don't mix the colours.

5 - Don't shake the bottle.



C. Görsele bakalım ve soru cevaplayalım.

1. Where is the jar?

2. Where is the brush?

3. Where are the goggles?

4. Where is the magnifier?

5. Where is the box?

6. Where is the plant?

