

Adı:
Soyadı:



3/A Çalışma Kağıdı



Tarih
...../...../2023

TÜRKÇE

OKUMA ANLAMA

3.SINIF



Mert, hayatında ilk kez katılacağı önemli bir matematik yarışmasına hazırlanıyordu. Haftalar süren yoğun çalışmalar ve uykusuz gecelerin ardından geldiği gün, sınavın zorluğu karşısında ter döktü. Ancak, beklediği başarıyı elde edemedi. Sonuçlar açıklandığında, Mert, hayal kırıklığına uğramış bir şekilde sıralamada istediği yerde değildi. Yarışmada sonuncu olmuştu. İlk anlarda umutsuzluğa kapılsa da, zamanla bu durumu bir fırsata çevirmeye karar verdi. Başarısızlığı, eksikliklerini görmesi için bir fırsat olarak değerlendiren Mert, zayıf olduğu konular üzerinde daha fazla çalışmaya başladı. Her hata, onun için bir öğrenme sürecine dönüştü. Bir sonraki yıl, aynı yarışmada tekrar şansını denedi. Bu sefer, daha hazırlıklı ve bilinçli bir şekilde yarışmayı geçti. Başarısızlığın getirdiği derslerle, Mert, kendi potansiyelini keşfetmiş ve gerçek başarının sadece düşmek değil, aynı zamanda yeniden ayağa kalkabilmekle ilgili olduğunu anlamıştı.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Mert, neye hazırlanıyordu?

2 Mert, başarısızlığını ne olarak değerlendirmiştir?

3 Mert, ilk yarışmada kaçınıcı olmuştur?

4 Metne uygun bir başlık yazalım.

GERÇEK - HAYAL İFADELER

H Ali, çok keskin zekalı bir çocuktur.

Annem evde kıyafetleri ütledi.

Bayat ekmekleri köpeklere verdi.

Boş sözlere karnımız tok.

Bu sözlere kalbim çok kırıldı.

Derin bir sohbe dalmışlardı.

Hızlı adımlarla oradan kaçtı.

Her insan hata yapabilir.

İnce davranışıyla herkesi etkiledi.

Masada kalan tabakları topladı.

✎ Aşağıdaki adlar tekil ise birinci kutuyu, çoğul ise ikinci kutuyu, topluluk adı ise üçüncü kutuyu boyayalım.

kelebek	insanlar	sürü	deste	zürafa
balıklar	düzine	orman	bilyeler	kötebek

✎ Aşağıdaki kelimelerden özel ad olanların başındaki meyveleri boyayalım.

Duru	Kalem
İrem	Muş
Pirasa	İspanya
Masa	Çıra

✎ Aşağıdaki tablolara istenilen özellikte özel adlar yazalım.

Şehir Adları	İnsan Adları
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

► Akın ve Ercan, dün akşam tiyatroya gittiler.

→ Kim?


→ Ne zaman?

→ Nereye?




Eldesiz Çarpma İşlemi


✏ Aşağıdaki eldesiz çarpma işlemlerini yapalım.


$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$


.....


$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$


.....


$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$


.....


$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$


.....


$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$


.....


$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$


.....


$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$


.....


$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$


.....


$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$


.....


$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

Etkinlik: Altışar sayarak çıkışı bulunuz.

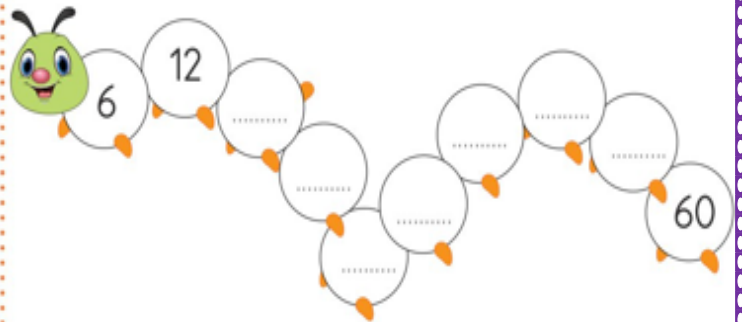


↓

6	12	13	8	10	31
34	18	24	13	46	25
49	7	30	36	42	23
1	2	5	9	48	54
11	17	41	13	27	60

→

Etkinlik: Altışar ritmik sayma yapınız.

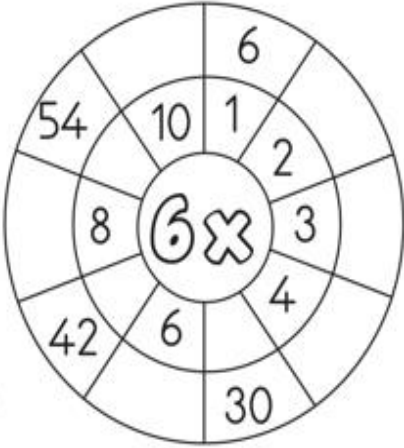


Etkinlik: Çarpma işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonuçları görsel üzerinde boyayınız.

Etkinlik: Altışar ritmik sayma yapınız.

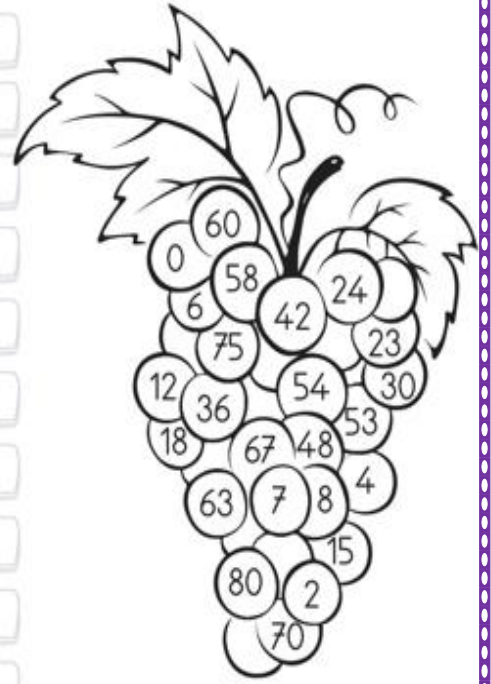


Etkinlik: Boşlukları tamamlayınız.

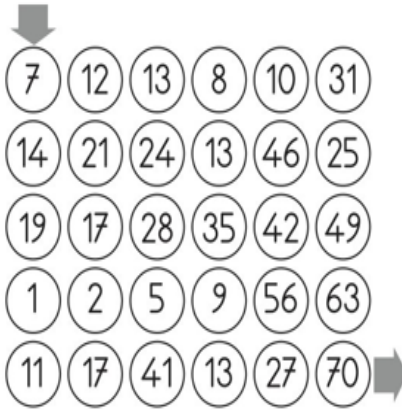


- $1 \times 6 =$
- $2 \times 6 =$
- $3 \times 6 =$
- $4 \times 6 =$
- $5 \times 6 =$
- $6 \times 6 =$
- $7 \times 6 =$
- $8 \times 6 =$
- $9 \times 6 =$
- $10 \times 6 =$

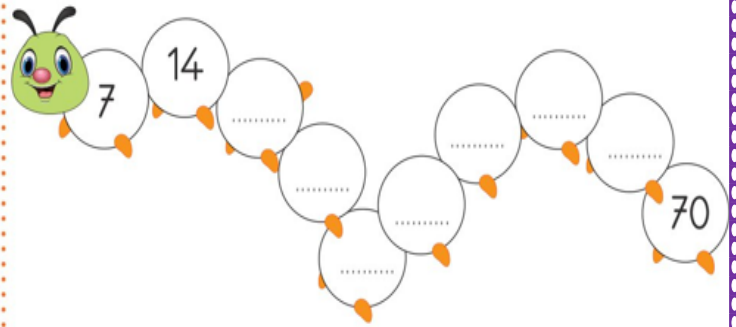
- $1 \times 6 =$
- $2 \times 6 =$
- $3 \times 6 =$
- $4 \times 6 =$
- $5 \times 6 =$
- $6 \times 6 =$
- $7 \times 6 =$
- $8 \times 6 =$
- $9 \times 6 =$
- $10 \times 6 =$



Etkinlik: Yedişer sayarak çıkışı bulunuz.

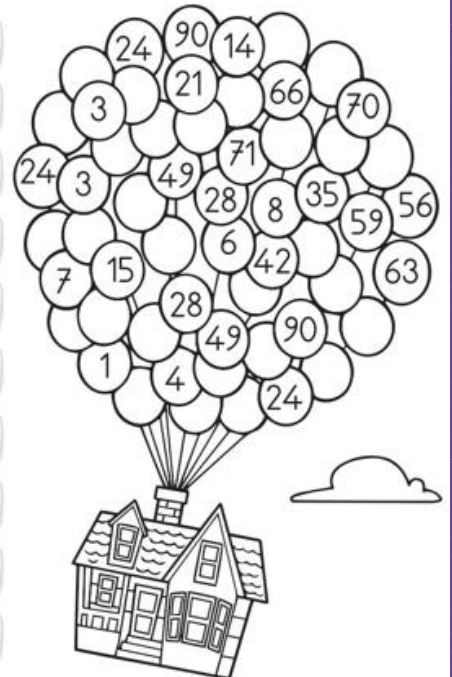


Etkinlik: Yedişer ritmik sayma yapınız.



Etkinlik: Çarpma işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonuçları görsel üzerinde boyayınız.

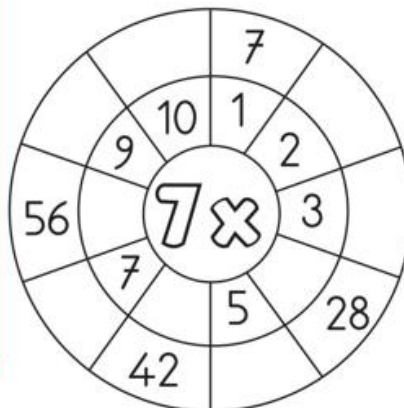
- $1 \times 7 =$
- $2 \times 7 =$
- $3 \times 7 =$
- $4 \times 7 =$
- $5 \times 7 =$
- $6 \times 7 =$
- $7 \times 7 =$
- $8 \times 7 =$
- $9 \times 7 =$
- $10 \times 7 =$



Etkinlik: Yedişer ritmik sayma yapınız.

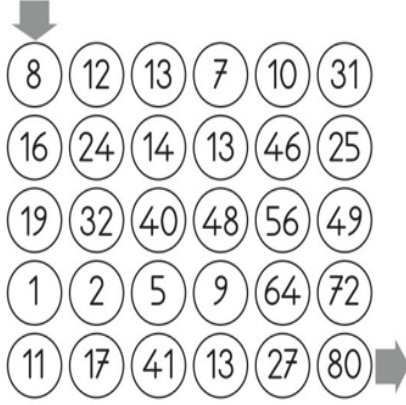


Etkinlik: Boşlukları tamamlayınız.

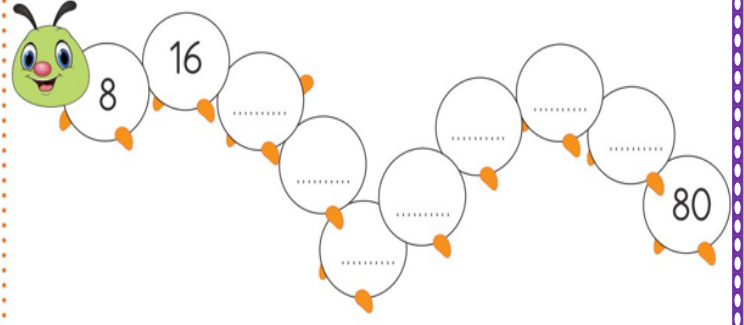


- $1 \times 7 =$
- $2 \times 7 =$
- $3 \times 7 =$
- $4 \times 7 =$
- $5 \times 7 =$
- $6 \times 7 =$
- $7 \times 7 =$
- $8 \times 7 =$
- $9 \times 7 =$
- $10 \times 7 =$

Etkinlik: Sekizer sayarak çıkışı bulunuz.

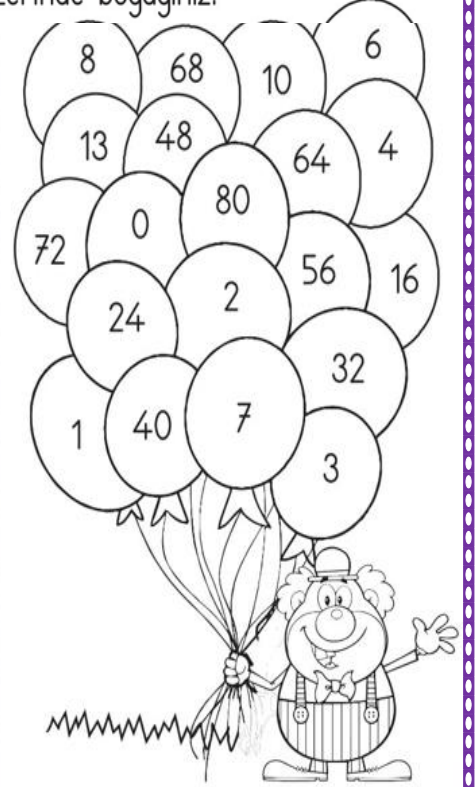


Etkinlik: Sekizer ritmik sayma yapınız.



Etkinlik: Çarpma işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonuçları görsel üzerinde boyayınız.

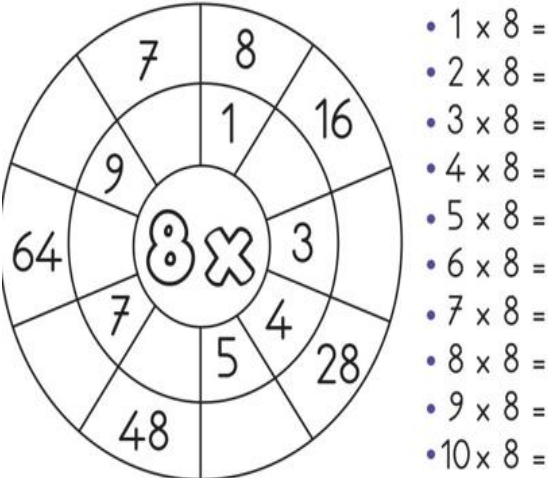
- 1 x 8 =
2 x 8 =
3 x 8 =
4 x 8 =
5 x 8 =
6 x 8 =
7 x 8 =
8 x 8 =
9 x 8 =
10 x 8 =



Etkinlik: Sekizer ritmik sayma yapınız.



Etkinlik: Boşlukları tamamlayınız.



FEN BİLİMLERİ

Etkinlik: Aşağıdaki doğru ifadelerle gülen yüz, yanlış ifadelerle üzgün yüz çiziniz.



→ Her maddenin bir kokusu vardır.



→ Su, cam, hava renksiz maddelerdir.



→ Su, pürüzlü bir maddedir.



→ Hava, kokusuz bir maddedir.



→ Bıçak, testere, makas bize zarar verebilecek maddelerdir.



→ Paket lastiği, silgi gibi maddeler esnek maddelerdir.

→ Görseli ifade eden cümlelere "D", ifade etmeyen cümlelere "Y" yazalım.



The man is strong. ()



The snail is slow. ()



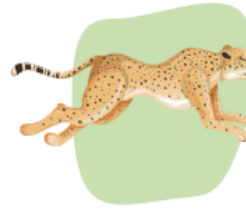
The man is strong. ()



The child is fat. ()



The man is slim. ()



The cheetah is fast. ()

→ Soruları görsellere göre cevaplayalım.



BORA



SELMA



EMİR



DEMİR

→ Is Emir tall and thin?

Yes, he is.

→ Is Demir weak?

.....

→ Is Selma young?

.....

→ Is Bora tall and fat?

.....

→ Aşağıdaki görsellerin altlarındaki dairelerden uygun olanı işaretleyelim.



Not : Ev için hazırlanan okuma parçaları **en az 3 defa** okunmalıdır. Bu parçamız **HİKAYE EDİCİ** bir metindir unutmayalım. Çalışmalar sınıf içindeki konuların tekrarı niteliğinde olduğu için çalışmalarını özenle yapılmalıdır.