

Adı Soyadı:

Öğrenci No:

..... / / - Öğretmen İmzası:

TÜRKÇE

Mehmet derslerinde çok başarılıydı. Aynı zamanda okulun voleybol takımında oynayan yetenekli bir sporcuydu. Ancak kötü bir alışkanlığı vardı. Önce söylediği ile sonra söylediği arasında farklılıklar görülüyordu. Buna hem arkadaşları hem de ailesi çok kızılıyordu. Arkadaşlarının ona olan güveni kalmamıştı. Yavaş yavaş uzaklaşmaya başladılar. Sonunda Mehmet arkadaşsız kalmıştı. Bu duruma en çok annesi üzülyordu.

1 ve 2. soruyu metne göre cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi Mehmet için söylenemez?

- A) Derslerinde başarılıdır.
- B) Spor yapan bir öğrencidir.
- C) Sözüne güvenilir birisidir.
- D) Annesini ve arkadaşlarını üzmektedir.


2. Mehmet'in arkadaşsız kalmasının sebebi nedir?

- A) Voleybol takımında oynaması
- B) Söylediklerinin birbirini tutmaması
- C) Annesini üzme istememesi
- D) Arkadaşlarının başarısını kıskanması

3. "Kirlili çamaşırları sepete, temiz çamaşırları dolaba yerleştirdim." cümlesindeki altı çizili sözcüklerin arasındaki ilişki "uzak" sözcüğü ile aşağıdaki sözcüklerden hangisi arasında vardır?

- A) irak
- B) mesafe
- C) yakın
- D) ara

4. "Ateşim çıkınca doktora gittim." cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı, hangi öğrencinin söylediği cümlede bulunmaktadır?

A)  Nöbetçi eczaneyi çok aradım.

B)  Elif arkadaşımın babası adliyede hakimmiş.

C)  Hastaneye ninemi ziyarete gideceğiz.

D)  Okul çıkışında diş hekimine gideceğim.

5. "ocak" sözcüğü hangi cümlede farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Ocaktaki ateşi söndürdüm.
- B) Ocağın son haftası okullar yarıyıl tatiline giriyor.
- C) 1 Ocak günü tatil yapıyoruz.
- D) Ben ocağın son günü doğmuşum.

6. "Okulu temsil etmek için yapılan seçmelerde ben 2 () oldum ()" cümlesinde () içerisine hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A) (,) (.)
- B) (.) (.)
- C) (.) (?)
- D) (!) (?)

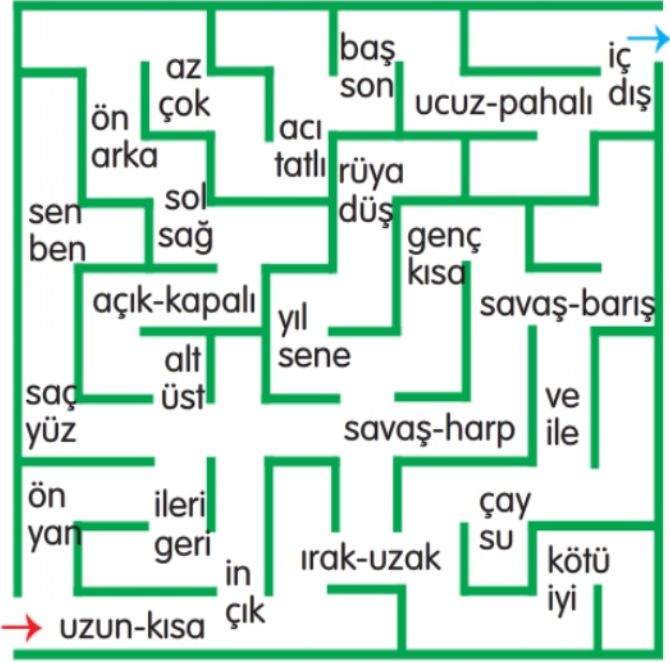
Metnin konusu nedir?

.....
.....



Etkinlik

Zıt anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu bölümü takip ederek labirentten çıkalım.



MATEMATİK

⇒ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

	$\times 6$	$\times 30$
1. 5	30	?
?	10	?
?	25	?
?	50	?
100	600	3 000

BÖLME İŞLEMİ

$$\begin{array}{r} 726 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Etkinlik

Aşağıdaki cevap cümlelerine uygun sorular sorunuz ve sonuna soru işareti koymayı unutmayınız. Örneğe göre yapınız.

Ben, en çok Türkçe dersini severim.

En çok hangi dersi seviyorsun?

?

Bu yıl on yaşıma gireceğim.

.....

?

Bu kalemleri kırtasyeden aldım.

.....

A) Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım. Sağlamasını yaparak doğruluğunu kontrol edelim.

$$\begin{array}{r} 260 \overline{)12} \\ \underline{} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \overline{)14} \\ \underline{} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \overline{)21} \\ \underline{} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \overline{)32} \\ \underline{} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \overline{)23} \\ \underline{} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

Çevremizde Gördüklerimiz

A) Çevremizde bulunanlardan doğal unsur olanlar için D, beşeri unsur olanlar için ise B yazalım.

<input type="checkbox"/> baraj	<input type="checkbox"/> otoyol	<input type="checkbox"/> İstanbul Köprüsü
<input type="checkbox"/> şelale	<input type="checkbox"/> binalar	<input type="checkbox"/> mağara
<input type="checkbox"/> ağaçlar	<input type="checkbox"/> parklar	<input type="checkbox"/> tünel
<input type="checkbox"/> ovalar	<input type="checkbox"/> göller	<input type="checkbox"/> fabrikalar
<input type="checkbox"/> kale	<input type="checkbox"/> İstanbul Boğazı	<input type="checkbox"/> deniz

B) Aşağıda verilen cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.

- () Peri bacaları doğal unsurdur.
- () Beşeri unsurların oluşumunda insanların emeği ve katkısı bulunur.
- () Denizler, ırmaklar, göller ve okyanuslar doğal unsurlardır.
- () Yaşadığımız evler, oyun oynadığımız parklar, eğitim gördüğümüz okullar beşeri unsurdur.
- () Doğal unsurların oluşumunda insanın herhangi bir emeği ve katkısı yoktur.
- () Çevremizde zamanla doğal unsurlar azalmakta, beşeri unsurlar çoğalmaktadır.
- () Çevremizde beşeri unsur yoktur.

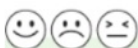
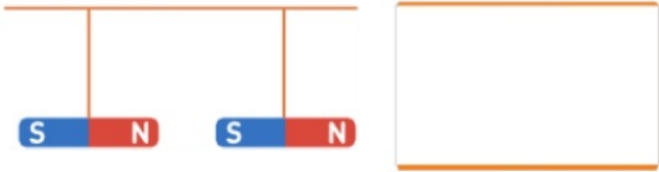
FEN BİLİMLERİ

Mıknatıs

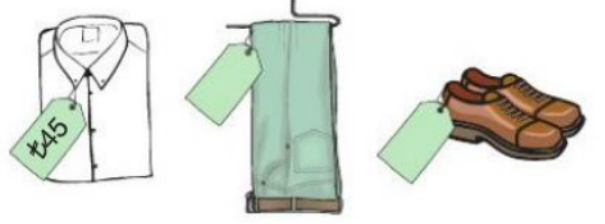
A) Verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

- Pusula, CD, kredi kartı, kapı zili, oyuncaklar ve çanta kapaklarında mıknatıs kullanılır.
- Çöplerin içindeki plastik maddeleri mıknatısla seçeriz.
- Sanayide demir parçaları ile diğer maddeleri mıknatıs ayırır.
- Telefon, radyo televizyon gibi araçlarda mıknatıs kullanılmaz.
- Mıknatıs demir, nikel, kobalt gibi maddeleri çeker.
- Mıknatısın doğu ve batı olmak üzere iki kutbu bulunur.

B) Aşağıda verilen mıknatıslar serbest bırakıldıklarında hareket durumlarını "itme, çekme" yazalım.



Bir sorum var.



Bir gömlek 45 TL'dir. Pantolonun fiyatı gömleğin fiyatından 15 TL fazladır. Bir çift ayakkabı ise pantolonun fiyatından 35 TL fazladır.

Cebinde 285 TL'si olan biri, bu ürünlerden birer tane alırsa geriye kaç TL'si kalır?

SOSYAL BİLGİLER

B) Aşağıda verilen cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.

- () Peri bacaları doğal unsurdur.
- () Beşeri unsurların oluşumunda insanların emeği ve katkısı bulunur.
- () Denizler, ırmaklar, göller ve okyanuslar doğal unsurlardır.
- () Yaşadığımız evler, oyun oynadığımız parklar, eğitim gördüğümüz okullar beşeri unsurdur.
- () Doğal unsurların oluşumunda insanın herhangi bir emeği ve katkısı yoktur.
- () Çevremizde zamanla doğal unsurlar azalmakta, beşeri unsurlar çoğalmaktadır.
- () Çevremizde beşeri unsur yoktur.