

OKU VE ANLA



? **Hacivat ve Karagöz'ün konuşmalarını okuyarak yabancı sözcükler ile Türkçe karşılıklarının altını çizelim.**

- Ooo Karagöz'üm! Sefa geldin, hoş geldin.
- Ne sefaya ne de boşa geldim. Seninle bir selfi yapmaya geldim Hacivat.
- Aman Karagöz'üm, Türkçe karşılığı varken neden yabancısını kullanırsın? Özçekim desene.
- Özlemedim Hacivat. Bugün bir laptop aldım. Seninle bir fotoğraf çekinip laptopuma kaydetmek istiyorum.
- Hay hay Karagöz'üm. Fakat laptop yerine dizüstü desek daha güzel olur.
- Dizlerim seni mi üzdü Hacivat?
- Dizüstü diyorum Karagöz'üm dizüstü.
- Anladım Hacivat dizüstü. Hacker olmaya karar verdim.
- Ah Karagöz'üm ah! Hacker değil kırıcı kırıcı.
- Ne kırıcı Hacivat ne kırıcı? Sen beni dinlemiyor musun yoksa?
- Dinliyorum ama sen Türkçe karşılığı varken yabancı kelimeleri kullanıyorsun.
- Yabancılara kel mi oluyorum? Sen neden bugün agresifsin Hacivat. Gel beraber bir yerlere gidelim. İnternete bağlanıp sana bir e-mail adresi alalım. Yeni mesleğime konsantre olalım.
- Allah Allah Karagöz. Ben sana Türkçelerini kullan dedikçe sen yabancı sözcükleri kullanıyorsun. Agresif değil saldırgan, İnternet değil genel ağ, e-mail değil e-posta. Of, Karagöz Of!

Aşağıda verilen sözcüklerin Türkçe karşılığının yazılı olduğu kutucuğu örnekteki gibi işaretleyelim.

Antre	→	Kırıcı	✓	Giriş	○	Anlaşma	○
Bariyer	→	Uzantı	○	Kazanç	○	Engel	○
Şov	→	Program	○	Gösteri	○	Açlık	○
Disk	→	Teker	○	Bilgi	○	Alıntı	○
Web	→	Geniş	○	Ağ	○	Paylaşma	○
Dijital	→	Çift	○	Görev	○	Sayısal	○

Aşağıdaki görsellerin adlarına göre istenilen bilgileri yazalım.

	Görselin Adı	Hecelere Ayrılmış	Ünlü Harfler	Ünsüz Harfler
	?	?	?	?
	?	?	?	?

Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerle eş anlamlılarını örnekteki gibi eşleştirelim.

5 Çocuklar boş **alanda** oynuyorlar.

..... **Kıyafetlerimi** arkadaşlarım çok beğendi.

..... **Sonbahar** mevsiminin ilk günleri başladı.

..... En değerli hazinemiz **sağlığımızdır**.

..... Emel **hızla** yanımızdan geçip gitti.

..... Yaşadığım bu **anıyı** hiç unutmayacağım.

..... Şu **kara** kediyi çok seviyorum.

..... **Doğanın** bizlere sunduklarını korumalıyız.

..... Babamın **öğüdünü** her zaman hatırlayacağım.

..... Bu konuda oldukça **yetenekliyim**.

..... Kapıda yazan **duyuruyu** okudun mu?

..... Her **birey**, toplumda üzerine düşen görevi yapmalıdır.

..... Zeynep, çok **sakin** bir öğrencidir.

..... **Ünlü** yazar, söyleşi için okulumuza geldi.

1. hatıra

2. tabiat

3. siyah

4. sessiz

5. saha

6. giysi

7. ilan

8. sürat

9. güz

10. nasihat

11. fert

12. meşhur

13. kabiliyet

14. sıhhat

Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını yanlarına yazalım. Bulduğumuz sözcüklerin baş harflerini belirtilen yerlere örnekteki gibi yazarak şifreyi çözelim.

1 Yaşlı -

2 Artı -

3 Yok -

4 Geç -

5 Kolay -

6 Yeni - Eski

7 Barış -

8 Kalın -

9 Üzgün -

10 Korkak -

11 Yukarı -

12 Ucuz -

1 2 3 4 5 6
.....
.....
.....
.....
..... E

7 8 9 10 11 12
.....
.....
.....
.....
.....

Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi alfabetik sıraya koyalım.

a. gemi, demir, sergi, merak
1 2 3 4

→ 2 - 1 - 4 - 3

b. gözcü, gece, gezgin, geçmiş
1 2 3 4

→

c. keser, kendi, kemer, kereste
1 2 3 4

→

ç. çekici, çelik, çekingen, çelebi
1 2 3 4

→

d. atak, acılı, adak, ayak
1 2 3 4

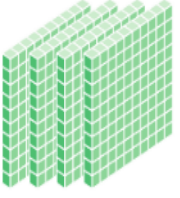

→

e. amaç, aman, amca, ameliyat
1 2 3 4

→

Etkinlik

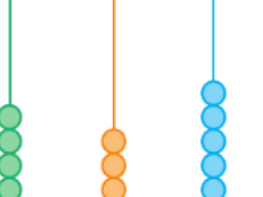
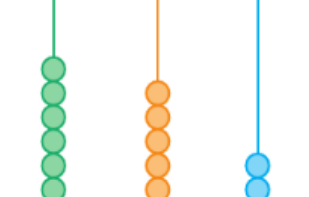
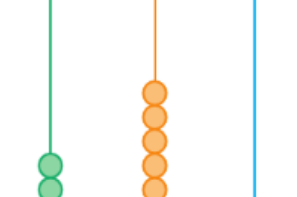
Aşağıda taban bloklarıyla modellenen sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazınız.

Yüzlükler	Onluklar	Birlikler	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
					
4	3	4	?	?	?
Dört yüz otuz dört					

Yüzlükler	Onluklar	Birlikler	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
					
?	?	?	?	?	?
?					

Etkinlik

1. Aşağıdaki abaküslerde modellenen sayıları örnekteki gibi yazınız.

								
Yüzler	Onlar	Birler	Yüzler	Onlar	Birler	Yüzler	Onlar	Birler
4	3	5						

2. Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları karşlarına yazınız.

- Üç yüz elli bir : ? Yedi yüz seksen dokuz :
- Beş yüz kırk yedi : ? Sekiz yüz otuz beş :
- İki yüz seksen beş : ? Altı yüz elli yedi :
- Yedi yüz otuz üç : ? Dokuz yüz seksen :
- Dört yüz altmış iki : ? Beş yüz iki :

3. Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını karşlarına yazınız.

- 406 : ? 184 :
- 580 : ? 221 :
- 762 : ? 385 :
- 317 : ? 846 :

81'den başlayarak yüzer ileriye ritmik sayalım. 9. saymada hangi sayıyı söyleriz?

81								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

270'den başlayarak yüzer ileriye ritmik sayalım. 7. saymada hangi sayıyı söyleriz?

270						
-----	--	--	--	--	--	--

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

Aşağıda verilen sözcükleri bulmacada bulup boyayalım. Kalan harflerle şifreyi oluşturalım.

ETKİNLİK

İHTİYAÇ

KAMPANYA

SOSYAL

OKUL

GİYSİ

DAYANIŞMA

YARDIMLAŞMA

KULÜP

KİTAP

KAYNAŞMA

MUTLU

ÇEVREMİZ

HUZURLU

KERMES

YARDIM

?

E	S	S	O	S	Y	A	L	O	S	Y	K
T	Y	A	R	D	I	M	L	A	Ş	M	A
K	İ	A	G	İ	Y	S	İ	L	M	Ç	M
İ	H	K	İ	T	A	P	E	T	U	E	P
N	T	K	K	O	K	U	L	İ	T	V	A
L	İ	U	K	E	R	M	E	S	L	R	N
İ	Y	L	Y	A	R	D	I	M	U	E	Y
K	A	Ü	N	K	A	Y	N	A	Ş	M	A
L	Ç	P	H	U	Z	U	R	L	U	İ	İ
D	A	Y	A	N	İ	Ş	M	A	K	Z	😊

Şifre:

OKU VE ANLAT

Plastik top üzerine dünya haritasını yapıştırarak dünya modeli oluşturabiliriz.

- Dünya'mız katmanlardan oluşur.
- Dünya'nın katmanları ile ilgili modeli inceleyelim.

Dış çekirdek

İç çekirdeğin üstünde bulunur. Çok sıcaktır. Yarı sıvı durumdadır.

İç çekirdek

Dünya'nın merkezinde yer alır. En sıcak katmandır.



Yer kabuğu

Canlıların üzerinde yaşadığı bölümdür. Kıtalar, dağlar, ovalar, okyanus ve deniz tabanları yer kabuğunu oluşturur. En dıştaki katmandır.

Manto

Yer kabuğunun altında yer alır. Erimiş kayalardan oluşur.

Yer kabuğu Dünya'mızın dış kısmını, çekirdek ve manto iç kısmını oluşturur.

Aşağıdaki ifadeler doğru ise başındaki kutucuğa "D", yanlış ise "Y" yazalım.

- Dünya yüzeyindeki karalar yer kabuğunu oluşturur.
- Dünya modelinde mavi görünen kısımlar karalardır.
- Dünya'da tatlı su miktarı, tuzlu su miktarından daha fazladır.
- Okyanuslar, denizler, göller, yer altı suları ve akarsular su katmanını meydana getirir.
- Dünya'nın büyük bölümü karalarla kaplıdır.