

Adı Soyadı:

Öğrenci No.:

...../...../..... - Öğretmen İmzası:

Aşağıdaki kelimeleri eş anlamlarıyla eşleştiriniz.

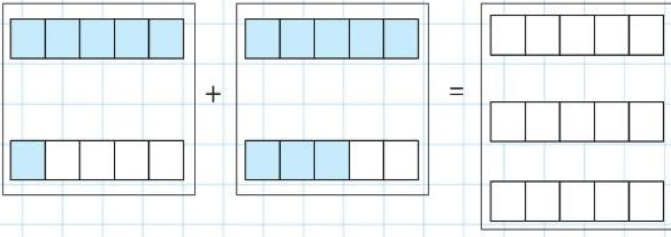
- 1 hürriyet
- 2 alim
- 3 yıl
- 4 açıklamak
- 5 ödül
- 6 hısım
- 7 his
- 8 güç

- ? ☐ bilgin
- ? ☐ mükafat
- ? ☐ duygu
- ? ☐ özgürlük
- ? ☐ kuvvet
- ? ☐ sene
- ? ☐ izah etmek
- ? ☐ akraba

Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç içine gelmesi gereken noktalama işaretini işaretleyiniz.

		Virgül	Nokta
Dr() Efe Emir bugün gelmeyecek.	?		
Öne doğru eğildi() kulağıma bir şey fısıldadı.	?		
Arabaya bindik() ormana doğru gittik.	?		
Dolapları sildi() halıları yıkadı() camları sildi.	?		
Otobüs 09() 15'te kalktı.	?		
Canım Arkadaşım()	?		
Pazardan elma() armut() kayısı aldım.	?		
Onu çok bekledi() o bir türlü gelmedi.	?		

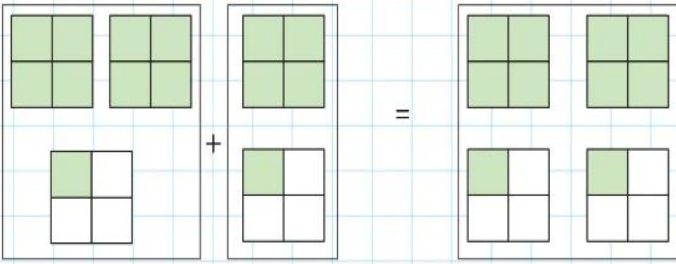
Kesirleri toplayalım.



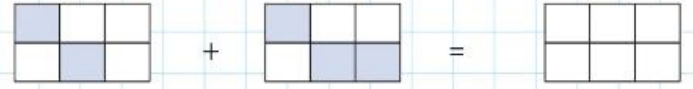
? $\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



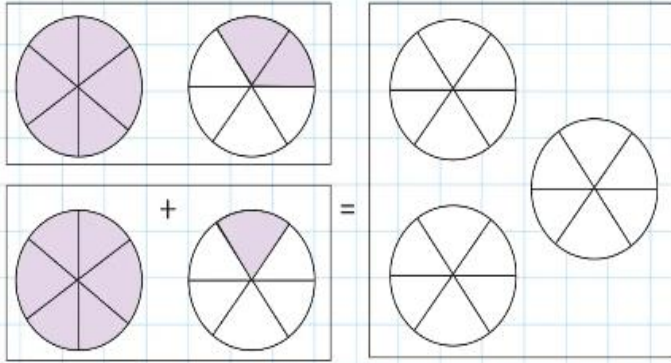
? $\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

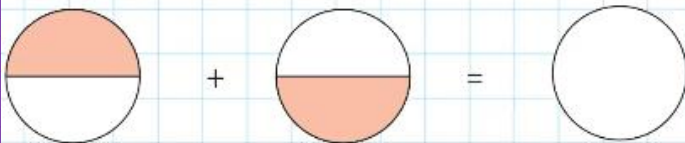
Problemi Çözelim

$\frac{12}{\square + 7}$ kesri basit kesirse “ $\square$ ” yerine gelebilecek en küçük doğal sayı kaçtır?



? $\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{9}{\triangle}$ bileşik kesir ise “ $\triangle$ ” yerine yazılabilecek doğal sayıların toplamı kaçtır?



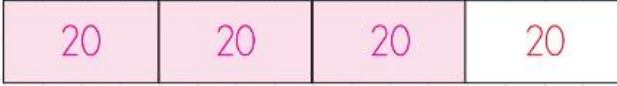
? $\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Bir kitapçı 360 kitabın $\frac{2}{6}$ 'sini satmıştır. Kitapçı kaç adet kitap satmıştır?

1

Aşağıdaki sayıların, belirtilen basit kesir kadarını örnekteki gibi modelleyerek bulalım.

80 sayısının $\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?



$$80 \div 4 = 20$$

$$20 \times 3 = 60$$

99 sayısının $\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?

?

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

175 sayısının $\frac{2}{5}$ 'si kaçtır?

?

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

196 sayısının $\frac{2}{4}$ 'si kaçtır?

?

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

168 sayısının $\frac{4}{6}$ 'ü kaçtır?

?

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

248 sayısının $\frac{6}{8}$ 'si kaçtır?

?

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

357 sayısının $\frac{5}{7}$ 'i kaçtır?

?

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

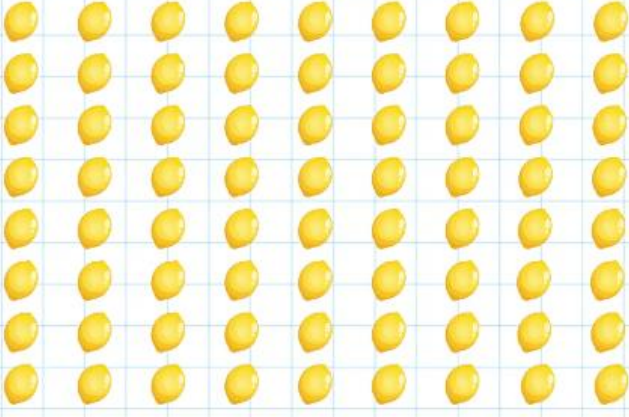
490 sayısının $\frac{4}{7}$ 'ü kaçtır?

?

$$\dots \div \dots = \dots$$

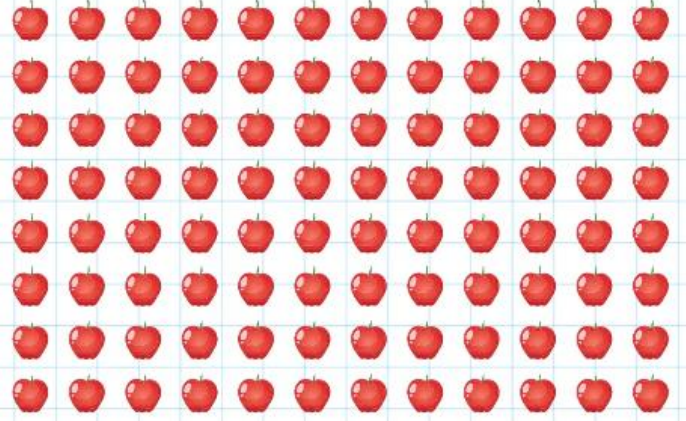
$$\dots \times \dots = \dots$$

Aşağıda verilen çoklukların belirtilen kesir kadarını bulalım.



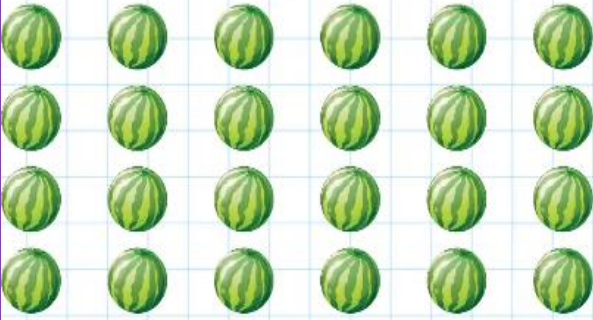
72'nin $\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?

$$72 \div 3 \rightarrow \square \times 2 \rightarrow \square$$



96'nin $\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?

? $96 \div 4 \rightarrow \square \times 3 \rightarrow \square$



24'ün $\frac{2}{4}$ 'si kaçtır?

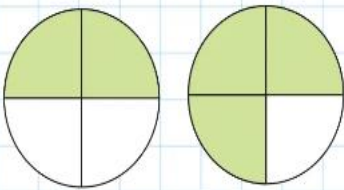
$$24 \div 4 \rightarrow \square \times 2 \rightarrow \square$$



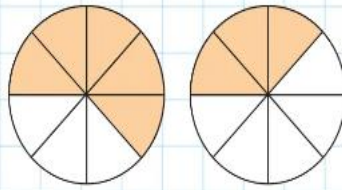
78'in $\frac{5}{6}$ 'i kaçtır?

? $78 \div 6 \rightarrow \square \times 5 \rightarrow \square$

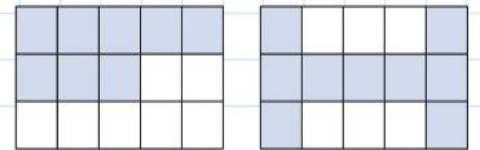
Aşağıdaki noktalı yerlere modellenen kesirleri, kutucuklara "<", ">" veya "=" sembollerinden uygun olanını yazalım.



.....
.....



?
.....



?
.....

Vaktiyle bir adamın bir tavuğu varmış da. Her gün altın yumurtlarmış hani. Adam sanmış ki tavuğun içi altın dolu; zengin olayım diye kesmiş tavuğu. Gel gelelim ne altın bulmuş ne gümüş bulmuş. Üstelik bir de tavuğun kendisinden olmuş. Ne güzel bir ders açgözlülere, bir gecede zengin olacağız sananlar da eldekinden olurlar yok yere.

Yukarıdaki parçanın ana düşüncesiyle ilgili olan atasözünü işaretleyelim.

- ☐ Aç tavuk, kendini darı ambarında zanneder.
- ☐ Deveyi yardan uçuran bir tutam ottur.
- ☐ Baca eğride olsa dumanı doğru çıkar.

Aşağıdaki atasözlerini verilen konularla eşleştiriniz.

1 Ak akçe kara gün içindir.

2 Adamın iyisi iş başında belli olur.

3 Bakarsan bağ bakmazsan dağ olur.

4 Atılan ok geri dönmez.

5 Deveyi yardan uçuran bir tutam ottur.

6 Akıl akıldan üstündür.

7 Bilmemek ayıp değil, öğrenmemek ayıp.

a Çalışkanlık

b Öğrenme

c Tutumluluk

d Tecrübe

e Pişmanlık

f Aç gözlülük

g Akıl

1

2

3

4

5

6

7

?

?

?

?

?

?

?

► Aşağıda verilen tanımlar ile kavramları eşleştirelim. Tanımların numaralarını kavramların yanına yazalım.

1. Madde miktarının ölçüsüne denir.

() Madde

2. Duyu organlarımızla algıladığımız hacmi ve kütlesi olan her şeye denir.

() Erime

3. Maddelerin kütleleri ölçülürken boş kabın kütlesine denir.

() Katı

4. Maddelerin en düzenli olduğu, belirli bir şekle sahip hâlidir.

() Sıvı

5. Brüt kütle ile daranın farkına denir.

() Gaz

6. Maddelerin belirli bir hacimlerinin olduğu fakat şekillerinin olmadığı her zaman akışkan olan hâlidir.

() Hacim

7. Elle tutamadığımız fakat varlığını hissettiğimiz maddenin en dağınık hâlidir.

() Kütle

8. Bir maddenin boşlukta kapladığı yer olarak adlandırılır.

() Dara

9. Net kütle ve daranın toplamına denir.

() Brüt Kütle

10. Maddelerin ısı alarak katı hâlden sıvı hâle geçmesidir.

() Net Kütle