



Aşağıdaki metni okuyalım. Metinde geçen doğal çevre ve yapay çevreyi altındaki kutucuklara yazalım.



KÜÇÜK BİR GEZİNTİ

Geçen yaz ailece bulunduğumuz bölgenin güzelliklerini keşfetmeye karar verdik. Van Gölü'nün çevresini turlayarak başladık gezimize. Van Kalesi ilk durağımız oldu. Yol üzerinde Süphan Dağı'nın zirvesinde haziran ayında olmamıza rağmen karlar olduğunu gördük. Ahlat'ta bulunan Selçuklu mezarlarını ziyaret ettik. Sonra Nemrut Krater Gölü'ne gittik. Aslında kamp ve piknik için çok güzel bir yerdi ancak görmek istediğimiz çok yer vardı. Burayı da gezdikten sonraki gün Akdamar Adası'na gittik. Burası da çok güzeldi ama buraya varış süreci daha çok hoşumuza gitmişti. Adaya ulaşmak için teknelerle küçük bir göl yolculuğu yapmamız gerekiyordu ve bu oldukça eğlenceliydi. Adada aynı zamanda oldukça eski bir kilise vardı. Buradaki ziyaretimizin de bitmesinin ardından Muradiye Şelalesi'ne gittik. Suyun yüksekten şırl şırl akışı bizi kendine hayran bıraktı. Gezimiz sırasında çok sayıda tarihi camiler ve kümbetler gördük. Ailecek bu geziyi çok beğendik. Kış mevsiminde de çevremizde bulunan kayak merkezlerine gideceğiz.

Doğal Çevre

.....

.....

.....

.....

Beşeri Çevre

.....

.....

.....

.....

Cümlelerdeki kelimelerden yanlış yazılanların örnekteki gibi altlarını çizip doğrusunu kaplumbağanın üstüne yazalım.

Helikopter

Helikopter çok uzaktaydı.

Pılan yapmak sana göre değil.

Gastede bugün ne yazıyor?

Yalnız yaptığını fark etti.

Yalnız kalınca mutsuz oluyor.

Herkez işini yapmalıdır.

Sipor yapmak huzur veriyor.

Tırafikteki kalabalık beni sıktı.

Tirenin gelmesi uzun sürdü.

Perşembe günü babam gelecek.

Aşağıdaki cümlelerin gerçek mi, hayal unsuru mu olduğunu işaretleyelim.

CÜMLE

GERÇEK

HAYAL UNSURU

Dev, sihirli yatağında uyuyakaldı.

Annem saçımı okşayarak beni uyandırdı.

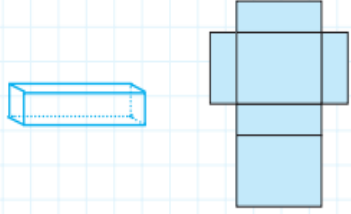
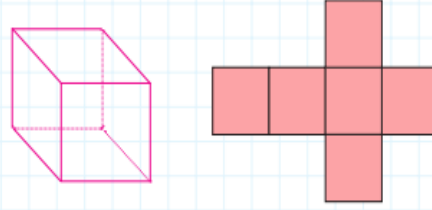
Ağacın dibinde üzgün üzgün oturdum.

Sevimli tavşanım benimle konuştu.

Elma, armutla iyi arkadaş olmuştu.

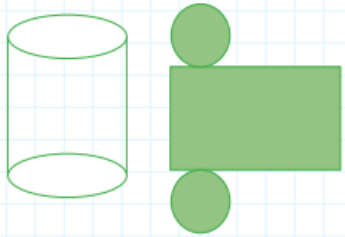
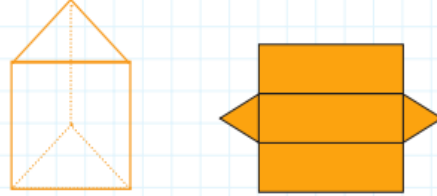
Aşağıdaki geometrik cisim modellerini ve açınımlarını inceleyelim. Cümlelerdeki boşlukları dolduralım.

- ➔ Küpün yüzeyi, ayrıtı ve köşesi vardır.
- ➔ Küpün yüzeyi bölgedir.
- ➔ Küpün yüzeyleri birbirine



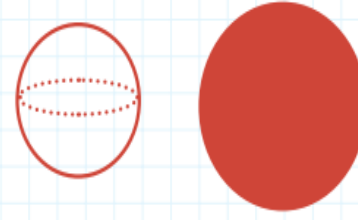
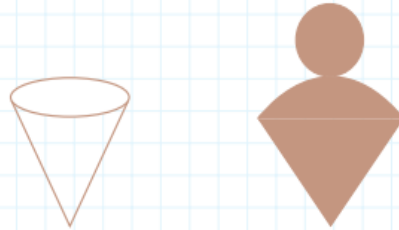
- ➔ Dikdörtgenler prizmasının yüzeyi, ayrıtı ve köşesi vardır.
- ➔ Dikdörtgenler prizmasının yüzeyleri bölgedir.
- ➔ Dikdörtgenler prizmasının karşılıklı yüzeyleri

- ➔ Üçgen prizmanın yüzeyi, ayrıtı ve köşesi vardır.
- ➔ Üçgen prizmanın 2 yüzeyi bölge, 3 yüzeyi bölgedir.



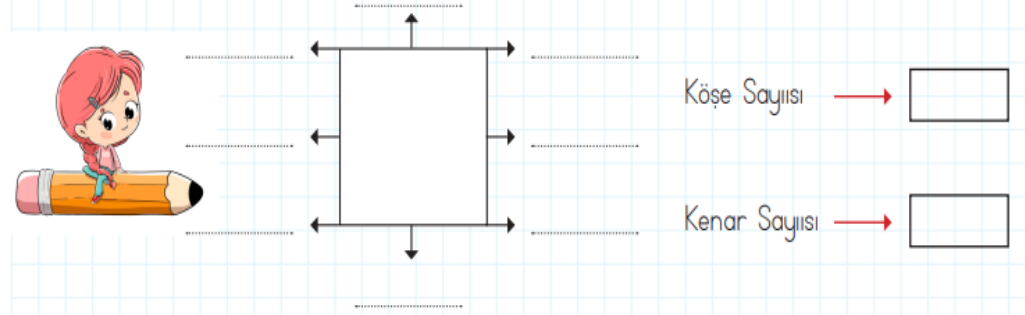
- ➔ Silindirin yüzeyi vardır.
- ➔ Silindirin ve yoktur.
- ➔ Silindirin 2 yüzeyi bölge, yan yüzeylerinin açık şekli ise bölgedir.

- ➔ Koninin yüzeyi vardır.
- ➔ Konide ve yoktur.
- ➔ Koninin 1 yüzeyi bölgedir.

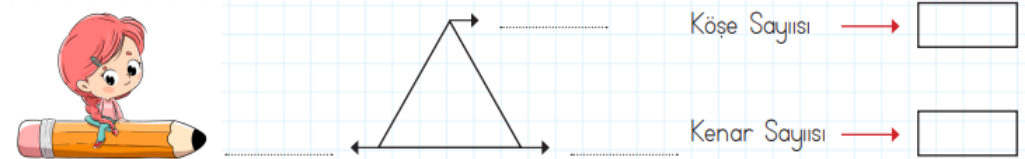
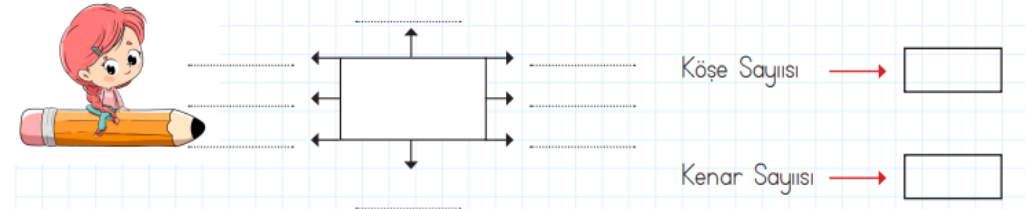


- ➔ Kürenin yüzeyi vardır.
- ➔ Kürede ve yoktur.

Aşağıdaki karede okla gösterilen yerlerin isimlerini yazalım. Karenin kenar ve köşe sayılarını kutucuklara yazalım.

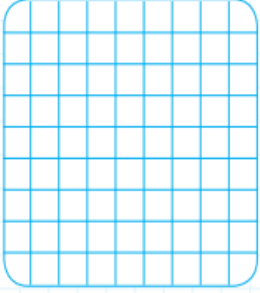


Aşağıdaki dikdörtgende okla gösterilen yerlerin isimlerini yazalım. Dikdörtgenin kenar ve köşe sayılarını kutucuklara yazalım.

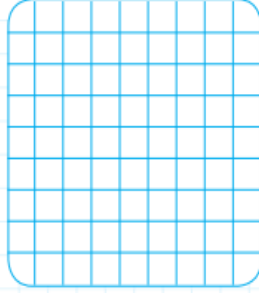


Aşağıdaki kareli alanların üzerine kenar uzunlukları verilen kareleri çizelim.

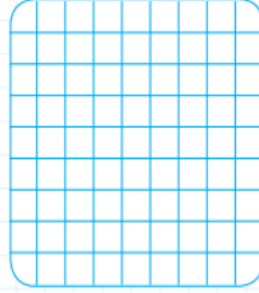
Bir kenar uzunluğu 4
birim olan kare



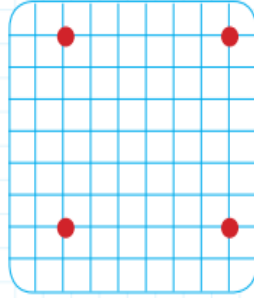
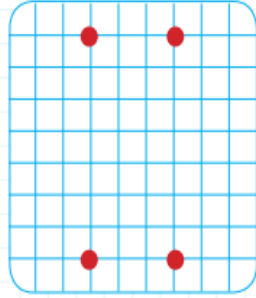
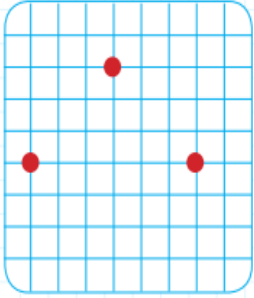
Bir kenar uzunluğu 5
birim olan kare



Bir kenar uzunluğu 6
birim olan kare



Aşağıdaki kareli alanların üzerindeki noktaları birleştirelim. Oluşan şeklin adını yazalım.



YATAY, EĞİK VE DİKEY DOĞRU PARÇALARI

Dikey doğru
parçası

Yatay doğru
parçası

Eğik doğru
parçası

Genel Tekrar

TÜRKÇE

1. Aşağıdaki tabloyu örneğe uygun bir şekilde dolduralım.

Kelimeler	Heceleme	Ünütler	Kalın Ünütler	İnce Ünütler	Ünsüzler
kalem	ka - lem	a - e	a	e	k - l - m
deniz					
kurt					
arkadaş					
kitaplık					

Aşağıdaki kelimelerden satır sonunda doğru bölünenlerin kutucuğunu maviye boyayalım.

..... ilko-
kul

.....ahtap-
ot

.....gerda-
nlık

.....hanım-
eli

..... t-
ren

.....hatırla-
mak

..... asla-
nağzı

.....sevgile-
rle

..... heyec-
anlı

.....bakla-
va

3. Aşağıdaki sözcükleri alfabetik sıralamaya göre numaralandırınız.



arı
ayı
fare
deve



şemsiye
şaka
şirin
şeker



tarak
tel
torpil
tuş



masa
mavi
maşa
maya



Aşağıdaki metinde yay ayraç içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.
Metnin yanındaki soruları cevaplayalım.

Yolda yürürken arkadaşım Seda()
yı gördüm() Arkasından tam üç
kez seslendim() Ancak 3() ses-
lenişimde duydu() ()Aaa() çok
değişmişsin() () dedi() Ben de
ona aynı şekilde karşılık verdim()
Uzun zamandır birbirimizi görme-
miştik() Güzelce sohbet ettik ve
evlerimize döndük()

1 Metnin konusu nedir?
→

2 Metnin ana karakterini yazalım.
→

3 Metnin başlığı ne olabilir?
→

Tartma ile İlgili Problemler

MATEMATİK

1. Kilogramı 6 lira olan domatesten 7 kilogram aldım. Satıcıya 3 tane 20 TL verdim. Kaç lira para üstü alırım?

Çözüm:

4. Dilara kuru yemişçiden 800 gram kuru yemiş almıştır. 150 gram fındık, 350 gram ceviz ve kalan miktarda da badem almıştır. Kaç gram badem almıştır?

Çözüm:

2. 6 kilogramı 24 lira olan portakalların 10 kilogramı kaç liradır?

Çözüm:

5. Dengedeki bir terazinin sağ kefesinde eşit kütlede 3 elma sol kefesinde ise 2 tane 750 gramlık ağırlık vardır. Buna göre bir elma kaç gramdır?

Çözüm:

3. Çeyrek kilogramı 7 lira olan fıstığın 3 kilogramı kaç liradır?

Çözüm:

6. Üç arkadaşın kütleleri toplamı 175 kilogramdır. En hafif olan 48, en ağır olan ise en hafif olandan 20 kilogram fazla olduğuna göre diğer arkadaş kaç kilogramdır?

Çözüm: