

Adı Soyadı:

Öğrenci No:

...../...../..... - Öğretmen İmzası:

TEMİZLİĞİN ÖNEMİ

Ormanda çok iyi arkadaş olan iki tilki varmış. Zamanlarını birlikte geçirirlermiş. Diğer tilkiler de hep merak edermiş: Farklı karakterlere sahip olmalarına rağmen nasıl geçinebiliyorlar, diye.

Biri çok temiz, titiz, eşyaları tertipli düzenliymiş. Diğeri de tam tersi... Ortak yönleri hiç yokmuş. Ama araları çok iyiymiş.

Bir gün düzenli olan arkadaşını beklemiş bir türlü gelmemiş. Merak etmiş evlerine kadar gitmiş. Arkadaşını kaşınırken görmüş. En son banyo yapalı kaç gün olduğunu sormuş. Utandıran başını eğmiş. Sessizce hatırlamıyorum, demiş.

Arkadaşını yanına alarak yakınlarındaki dereye gitmişler, birlikte derede yıkanmışlar. Arkadaşının kaşıntısı geçmiş. Birlikte oynamaya dalmışlar.

A) Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandırırım.

1. Diğer tilkiler, iki tilkinin anlaşmasına neden şaşırıyorlarmış?

.....
.....

2. Tilkiler nerede yıkanmış?

.....
.....

3. Düzenli tilkinin özellikleri nelermiş?

.....
.....

4. Bu metnin ana fikri nedir?

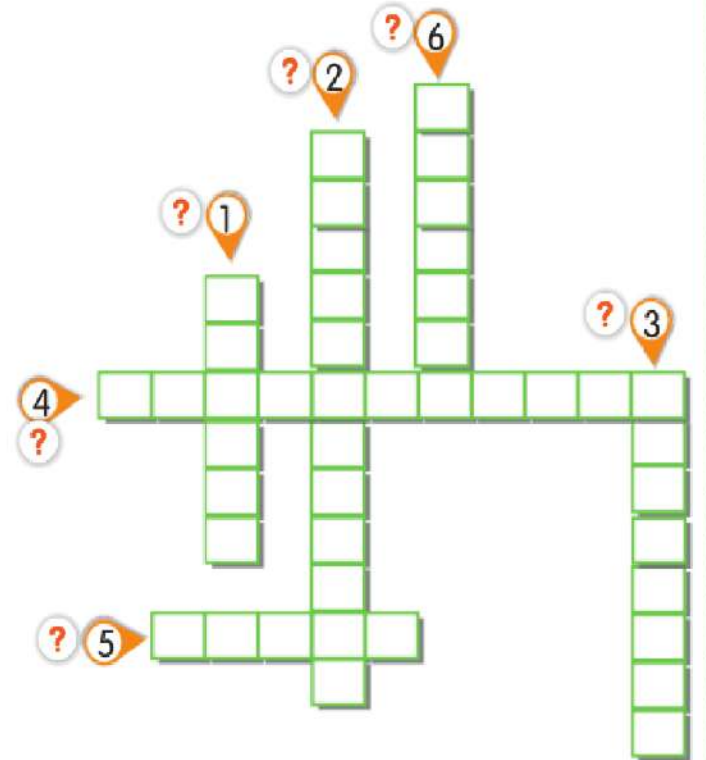
.....
.....

5. Bu metnin konusu nedir?

.....

B) Aşağıdaki cümlelerde yer alan parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretinin adını bulmacaya yazalım.

1. Pazardan elma () armut ve erik aldık.
2. Üff, burası çok sıcakmış ()
3. Annem () Yemeği neden beğenmiyorsun?
4. Topu kaç kere sektirebiliyorsun ()
5. Kütüphane 2 () kattadır.
6. () Akşam eve gelirken ekmek alır mısın?
(..... çizgisi)



...../...../..... - Veli İmzası:

Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme

GERÇEK SONUÇ	TAHMINİ SONUÇ	KARŞILAŞTIRMA	GERÇEK SONUÇ	TAHMINİ SONUÇ	KARŞILAŞTIRMA
$178 \overline{) 7}$?	?	$530 \overline{) 14}$?	?

GERÇEK SONUÇ	TAHMINİ SONUÇ	KARŞILAŞTIRMA	GERÇEK SONUÇ	TAHMINİ SONUÇ	KARŞILAŞTIRMA
$668 \overline{) 9}$?	?	$264 \overline{) 8}$?	?

➤ Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden yapınız.

$12000 \div 1000$	$4300 \div 10$	$5600 \div 100$
?		

$92000 \div 100$	$6900 \div 10$	$15000 \div 10$

➤ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$3042 \overline{) 4}$	$5164 \overline{) 3}$	$8492 \overline{) 5}$
?	?	?

MATEMATİK

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

işlem → kontrol

$$\begin{array}{r} 2728 \overline{) 8} \end{array}$$

işlem → kontrol

$$\begin{array}{r} 289 \overline{) 7} \end{array}$$

işlem → kontrol

$$\begin{array}{r} 945 \overline{) 21} \end{array}$$

işlem → kontrol

$$\begin{array}{r} 786 \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \overline{) 13} \end{array}$$

SAĞLAMA

$$\begin{array}{r} 987 \overline{) 9} \end{array}$$

SAĞLAMA

$$\begin{array}{r} 328 \overline{) 2} \end{array}$$

SAĞLAMA

$$\begin{array}{r} 849 \overline{) 28} \end{array}$$

SAĞLAMA

SOSYAL BİLGİLER

Doğal Afetler

Doğal Afetler - Alınacak Önlemler

A) Aşağıda görselleri verilen doğal afetlerde alınması gereken önlemleri yandaki kutucuklara yazalım.



Alınacak Önlemler



Alınacak Önlemler



Alınacak Önlemler



Alınacak Önlemler

FEN BİLİMLERİ

Maddenin Nitelendirilebilir Özellikleri - 1



Suda Yüzecekler

- 1 - -----
- 2 - -----
- 3 - -----
- 4 - -----

Suda Batacaklar

- 1 - -----
- 2 - -----
- 3 - -----
- 4 - -----