

Adı:
Soyadı:



3/A Çalışma Kağıdı



Tarih
...../...../2023

TÜRKÇE

OKUMA ANLAMA



İHTİYAR AĞAÇ VE GENÇ FIDANLAR

Bir zamanlar uzak bir köyde yaşlı ve sağlam kökleri olan büyük bir ağaç yaşarmış. Bu ağaç, birçok fırtına ve yağmurun altından geçip gelmişti. Köyün diğer tarafında ise bir grup genç fidan yetiştirmeye çalışıyordu. Ancak her seferinde fırtına ve rüzgar onları yere düşürüyordu.

Bir gün yaşlı ağaç, genç fidanlara yaklaştı ve onlara yardım etmeyi teklif etti. "Bir araya gelip dayanışma gösterirsek, fırtınaları beraber atlattırız" dedi. Genç fidanlar yaşlı ağacın teklifini kabul etti ve birlikte dayanışma içinde büyümeye başladılar.

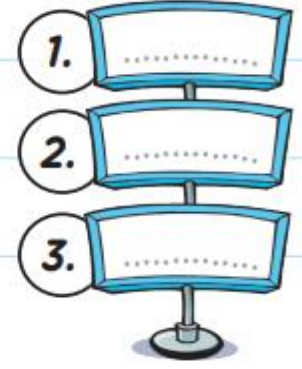
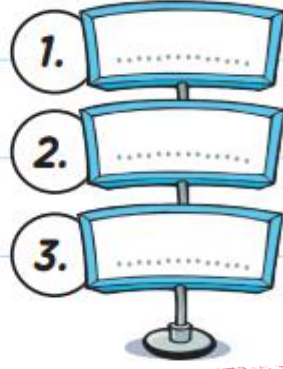
Fırtınalar geldiğinde, yaşlı ağaç fidanların etrafını sardı. Kökleriyle onları sardı ve korudu. Genç fidanlar da toprakla birleşerek birbirlerine destek oldular. Zamanla, dayanışmaları sayesinde fırtınaları atlattılar. Fidanlar büyüdü, kök saldı ve güçlendiler. Artık fırtınalara karşı daha dirençliydimler.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Hikayenin geçtiği yer neresidir?

2 Genç fidanlar neden her seferinde yerlere düşüyordu?

Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya göre sıralayalım.



ÖZEL İSİMLER

Aşağıdaki açıklamaları okuyalım. Verilen isimlerin doğrusunu alt satıra yazalım.

çınarlı köyü

atakum / samsun

tokyo / japonya

avrupa

afrika

avustralya

merkür

jüpiter

neptün

büyükayı

küçükayı

andromeda

ege denizi

konya ovası

ağrı dağı

çilek sokak

deniz caddesi

zeytin mahallesi

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline \square\square \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. (Eldelere dikkat edelim)

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

B. Aşağıdaki sayıların belirtilen katlarını işlem yaparak bulalım.

a) 287'nin 3 katı b) 194'ün 5 katı c) 136'nın 7 katı

ÖRNEK

$$\begin{array}{r} 287 \\ \times 3 \\ \hline 861 \end{array}$$

d) 209'un 4 katı e) 148'in 6 katı f) 119'un 8 katı

A. Aşağıdaki açıklamaları okuyalım. Rakamları kullanarak uygun ifadeyle eşleştirelim.

- 1 Çizilmesi ve şekil değiştirmesi zor olan maddelerdir.
- 2 Yüzeyinde girinti ve çıkıntı olan maddelerdir.
- 3 Dokunulduğunda şekli değişen, çukurlaşan maddelerdir.
- 4 Yüzeyinde girinti ve çıkıntı olmayan maddelerdir.
- 5 Özellikle yere düştüğünde şekil değişikliğine uğrayan maddelerdir.

Pürüzsüz Maddeler Esnek Maddeler Yumuşak Maddeler

Sert Maddeler Pürüzlü Maddeler

Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" kutusunu boyayalım.

a) Acil durum telefonunu ezberlemeliyiz. D Y

b) Bir yerimiz yandığında yanan bölgeye su dökmeliyiz. D Y

c) Okulda arkadaşlarımız düşüp yaralandığında ilk olarak babasına haber vermeliyiz. D Y



B Görsellerden yararlanarak doğru kelimeyi yuvarlak içine alınız.



1

?

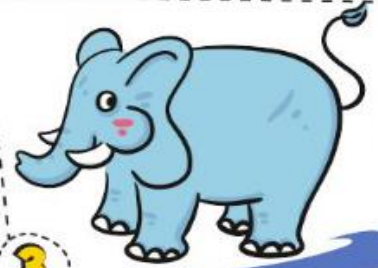
My car is **slow** / **fast**.



2

?

Mustafa is very **strong** / **weak**.



3

?

The elephant is **small** / **big**.



4

?

My sister is **old** / **young**.



5

?

The cat is **fat** / **thin**.



6

?

My grandmother is **old** / **young**.



7

?

The turtle is **fast** / **slow**.



8

?

Mert is **tall** / **short**.



9

?

She is **weak** / **strong**.



I can play the piano.



I can swim.



I can jump.

Cümle-görsel eşleştirmelerinden doğru olanlar ↑, yanlış olanlar ↓ ile gösterildiğinde hangi görünüm oluşur?

A) ↑ ↓ ↑

B) ↓ ↑ ↑

C) ↓ ↓ ↑

a) Görseli verilen maddelerden hangilerini koklamak sağlığımıza zarar verebilir?



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

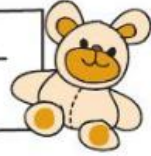
1. Yaptığı haftalık ve günlük plana uyan bir kişi için hangisi söylenemez?
A) Derslerinde başarılıdır.
B) Hayatı düzensizdir.
C) Hayatını plana uygun yaşar.
2. Günlük planı olan bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini yapar?
A) Günlük planında kitap okumaya yer vermez.
B) Gece erken yatar, gündüz erkenden kalkar.
C) Günlük planında dinlenmeye zaman ayırmaz.

3.



Neşet

Reklamlarda gördüğüm oyuncacı almayı çok istiyorum.



Neşet aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Almaları için ebeveynlerine ısrar etmelidir.
- B) Parasının bir kısmını biriktirmelidir.
- C) Büyüklerinden para istemelidir.

B. Aşağıda numaralanmış teknolojik ürünleri kullanım alanlarına göre gruplandıralım.

Fırın 1	Cep telefonu 2	Kombi 3	Çamaşır makinesi 4	Radyo 5	Bilgisayar 6
Buzdolabı 7	Klima 8	Televizyon 9	Bulaşık makinesi 10	Mikser 11	Tablet 12

Beslenme	İletişim	Temizlik	Isıtma
?	?	?	?

Cümle Tamamlama

1) Aşağıdaki ifadeleri uygun sözcüklerle tamamlayarak anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

Köpeğim Boncuk kaybolduğu için çok

Yağmur başlayınca apar topar

Sağlıklı olmak için spor