

Adı:
Soyadı:

Parçayı en az 3 defa
okuyalım :))

Metin Değerlendirme 1

KÜÇÜK KARA BALIK

Ormanın derinliklerindeki dere yatağında yaşayan Küçük Kara Balık, annesini sabah erkenden uyandırdı. Yuvasından ayrılmak ve başka yerlerde neler olup bittiğini öğrenmek için gitmek istediğini söyledi. Annesi, Küçük Kara Balık'ı bu fikrinden vazgeçirmeye çalışsa da başarılı olamadı. Küçük Kara Balık'ın fikrini duyanlar ona çok kızdı. Farklı akarsuları, denizleri, okyanusları keşfetmek de neydi? Küçük Kara Balık, herkese rağmen yola çıktı. Yolda karşılaştığı bir kurbağa ve kertenkele ile sohbet etti. Kurbağa, Küçük Kara Balık'ı "Kendi dere yatağına geri dön." diye azarlasa da o aldırmaz etmedi. Kertenkele ile bildikleri hakkında sohbet etti. Kertenkele ona "Sana dikenli bir sopa hediye ediyorum. Pelikan ile karşılaşır ve yakalanırsan onun kocaman kesesini bununla gıdıklayabilirsin." dedi. Küçük Kara Balık, oradan ayrılarak ormanı ikiye yaran dereye, oradan da denize ulaştı. Denizde kocaman keseli bir kuş ile karşılaştı. Evet, o bir pelikandı. Kaçmaya çalışsa da pelikan onu yuttu. Küçük Kara Balık, hemen dikenli sopasını çıkardı ve pelikanı gıdıklamaya başladı. Ağzını açıp gülmeye başlayınca Küçük Kara Balık hızla dışarı fırladı. O günden sonra Küçük Kara Balık'ı gören olmadı.

Samed BEHRENGİ

4/A SINIFI ÇALIŞMALARI

- 1 Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.
 - ? a. Küçük Kara Balık **nerede** yaşıyordu?
 - ? b. Küçük Kara Balık, annesini **ne zaman** uyandırdı?
 - ? c. Küçük Kara Balık, yuvasından **niçin** ayrılmak istiyordu?
 - ? ç. Küçük Kara Balık, yolda **kimlerle** karşılaştı?
 - ? d. Kertenkele, Küçük Kara Balık'a **ne** verdi?
 - ? e. Küçük Kara Balık, pelikanın ağzından **nasıl** dışarıya çıktı?

YENİ NESİL

"Aslanagzı, hanımelî" gibi birleşik sözcükler hecelerine ayrılırken "as-la-nağ-zı, ha-nı-me-li" şeklinde birinci sözcüğün son sesini ikinci sözcüğe çeker.

Aşağıdakilerden hangisinde bu duruma örnek vardır?

- | | |
|-------------|------------|
| A) kuşburnu | B) Atatürk |
| C) altınbaş | D) ilkokul |

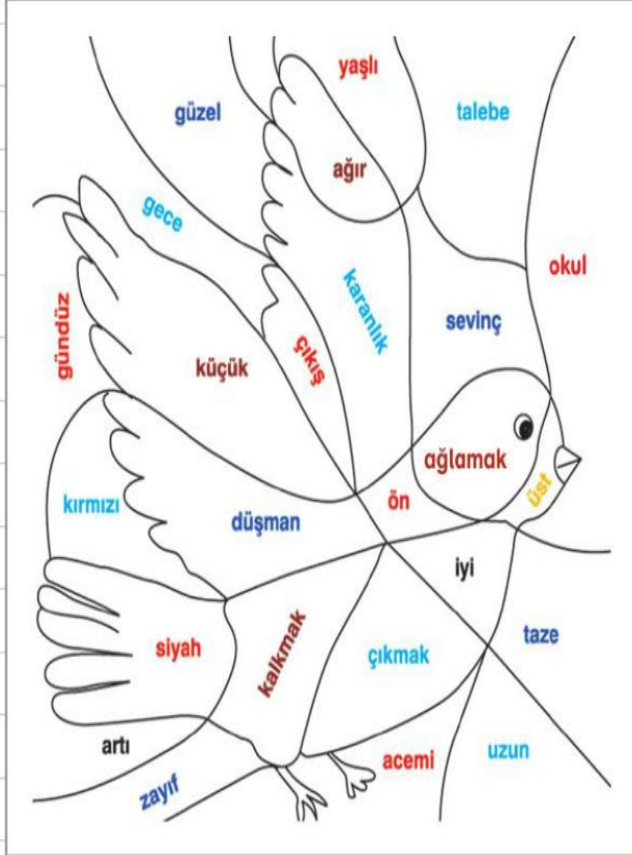


Öğretmenimiz, "Adında iki ünlü harfin yan yana olduğu öğrenciler tahtaya kalksın." dedi.

Aşağıdaki arkadaşlarımızdan hangisinin ayağa kalkmasına gerek **yoktur**?

- | | |
|-----------|------------|
| A) Suat | B) İbrahim |
| C) Mualla | D) İsmail |

ZIT ANLAMLARINI BUL VE BOYA



- hafif →
- gülmek →
- giriş →
- arka →
- büyük →
- alt →
- dost →
- inmek →
- aydınlık →
- oturmak →
- beyaz →
- kötü →

YENİ NESİL

| | | | |
|---------|--------|--------|-----|
| kabahat | çaba | kıymet | güç |
| değer | kuvvet | gayret | suç |

Yukarıdaki tabloda birbiriyle eş anlamlı olan sözcüklerin yerine aynı rakamlar yazılacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi şeklin son hâlidir?

- A)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 2 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 1 |

 B)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 1 |

 C)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 3 | 4 | 4 |

 D)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 4 | 1 |

ETKİNLİK YAPALIM | Basamak Adları ve Rakamların Basamak Değerleri

Aşağıda basamak değerleri karışık olarak verilen sayıları bulalım ve tabloyu dolduralım.

| | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| A | 2000 | 30 | 700 000 | 5 | 50 000 |
| B | 500 | 40 000 | 8 | 100 000 | 10 |
| C | 80 000 | 4 | 300 | 4000 | |
| D | 60 | 300 000 | 100 | | |
| E | 2 | 800 | 50 | 9000 | 900 000 |
| F | 200 000 | 20 | 2000 | | |

| | Sayı | Binler Bölüğü | Birler Bölüğü | Okunuşu |
|---|------|---------------|---------------|---------|
| A | | | | |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |
| E | | | | |
| F | | | | |

