

MINİK KEDİLER



Masanın üstündeki kitap, Dila'nın ilgisini çekmişti. Kitabı aldı ve okumaya başladı. Kediler hakkında ilginç bilgiler yazıyordu. Bazı cümleler onu şaşırttı. "Kedilerin bıyıkları çevredeki hareketlere karşı son derece duyarlıdır. Ani bir hareket hemen bıyıklar tarafından algılanır. Görmeyen kediler etrafta sanki görüyor gibi dolaşmalarını da yine bıyıklarına borçludurlar." yazıyordu. Bu okudukları, ilgisinin bir kat daha artmasına neden oldu. Nihayet kitabı okumayı bitirdi. Hayvanlara karşı hep bir önyargısı vardı ama bu kitap sayesinde bakış açısı biraz değişmişti. Bir kedi sahiplendiğinde hayvanlara karşı daha sevecen yaklaşabileceğini düşündü.

Arkadaşı Semih'i aradı. Semih'in, yeni doğmuş yavru kedileri vardı. Onlardan bir tanesini sahiplenmek istediğini söyledi. Semih, kedilere bakamayacak durumda olduğu için hepsini alabileceğini söyledi. Dila kedilerin tamamına bakabileceğinden emin değildi. Ama sokağa da atamazlardı. Yavru kediler dışarıda açlıktan ölebilirlerdi. Hepsini sahiplenmeye karar verdi.

Onlara güzel bir yuva yaptı. Her gün düzenli olarak mamalarını hazırladı. Oyun zamanı gelince oyuncak trenine bindirip gezdirdi. Dila, kediler ile güzel vakit geçiriyordu. Kediler de, Dila'nın ilgisinden kaynaklı oldukça mutlulardı.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Dila, arkadaşı Semih'i neden aradı?

.....

.....

.....

2. Metne göre kedilerin özellikleri nelerdir?

.....

.....

.....

3. Dila, kedileri sahiplenince neler yaptı?

.....

.....

.....


4. Metnin konusu nedir?

.....

.....

.....

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sıraya göre numaralandıralım.

| | | |
|---|-------|---|
| 1 | dere |  |
| 2 | dergi | |
| 3 | ders | |

| | | |
|--|-------|---|
| | barış |  |
| | bayat | |
| | bere | |

| | | |
|--|--------|---|
| | zürafa |  |
| | bardak | |
| | gül | |

| | | |
|--|--------|---|
| | fener |  |
| | fare | |
| | fistik | |

| | | |
|--|--------|---|
| | hikaye |  |
| | horoz | |
| | hekim | |

| | | |
|--|--------|---|
| | öykü |  |
| | kelime | |
| | kalem | |

| | | |
|--|-------|---|
| | marul |  |
| | sinek | |
| | masal | |

| | | |
|--|-------|---|
| | tay |  |
| | rahat | |
| | rakun | |

 Aşağıda karışık olarak verilen harflerden örnekteki gibi kelimeler oluşturup hecelerine ayıralım.

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|
| a | k | l | p | a | n |
| kaplan | | | | | |
| kap - lan | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| f | a | z | r | a | ü |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | ş | v | a | t | n |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | g | r | j | a | u |
| | | | | | |
| | | | | | |


| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| k | y | e | e | l | l |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| c | v | i | i | v | c |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| o | p | l | e | a | r |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | k | l | t | a | r |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | b | l | i | a | n |
| | | | | | |
| | | | | | |

 Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlıları ile cümle kuralım. Örnekteki gibi yazalım.




Bir dakikada 60 sözcük okudu.

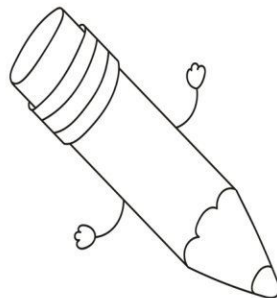


 Cümleleri okuyalım. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Pahalı sözcüğünün zıt anlamı ucuzdur.
- Barış sözcüğünün eş anlamı sulhtur.
- Dost sözcüğünün eş anlamı düşmandır.
- Yanlış sözcüğünün zıt anlamı doğrudur.
- Rüzgar sözcüğünün zıt anlamı yeldir.



 Zıt anlamlı sözcüklerin kutucuklarına aynı harfleri yazalım. Şifreleri okuyalım. Daha sonra ortadaki kalemi şifrede çıkan kelimelere göre boyayalım.



✏️ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerdeki altı çizili kelimelere cevap veren soruları örnekteki gibi yazalım.

⇒ Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

⇒ Annem pazardan salatalık ve domates aldı.

⇒ Yarın kargom elime geçecek.

⇒ Gözleri yandıği için doktora gitti.

⇒ Ağacın yanına koşarak gitti.

⇒ Deniz amca hepimize oyuncak verdi.

⇒ Pazartesi Muğla'ya tatil yapmak için gideceğiz.

⇒ Okul açılacağı için kırtasiye malzemeleri aldık.

⇒ Bu gece Balıkesir'de kalacağız.


⇒ Bu güzel yemekleri annem yaptı.

⇒ Her fırsatta kitap okurum.

⇒ Sabah köydeki horoz ötmeye başlar.






⇒ Küçük sincap ormanda yiyecek arıyordu.

⇒ Sinem kuru kuru öksürüyordu.






 Aşağıdaki tabloda verilen adların türünü örnekteki gibi işaretleyelim.

| Sözcükler | Özel | Tür | Tekil | Çoğul | Topluluk |
|------------|------|-----|-------|-------|----------|
| Kalem | | ✓ | ✓ | | |
| Silgiler | | | | | |
| Düzine | | | | | |
| İnsanlar | | | | | |
| Fenerbahçe | | | | | |
| Tarak | | | | | |
| Sinan | | | | | |
| İstanbul | | | | | |
| Dergiler | | | | | |
| Grup | | | | | |

 Aşağıdaki cümlelerde geçen çoğul adları bulup altlarını çizelim.

-  Evinin önünde küçük küçük karıncalar dolaşıyordu.
-  Ağaçlar yaşamımız için önemli bir yere sahiptir.
-  Şirketindeki bilgisayarların birkaçını ihtiyacı olan başka bir şirkete verdi.
-  At, yularını çekiştiren insanlara çok kızgındı.
-  Tablo ile ilgili sorular çok zorlayıcıydı.

 Aşağıdaki cümlelerde geçen topluluk adlarını bulup altlarını çizelim.

-  Ormandaki ağaçların kesilmesi canımı acıtiyordu.
-  1 deste kalemi çok çabuk tüketmişti.
-  Koyun sürüsü, çobanı dinlemiyordu.
-  Ordu büyük bir savaşa hazırlanıyordu.
-  Bizim sınıftaki öğrenciler çok çalışkandı.



 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kesme işareti

nokta

uzun çizgi

eğik çizgi

soru işareti

ünlem işareti

kısa çizgi

virgül

- ➔ Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
- ➔ Satır sonuna sığmayan sözcükleri ile böleriz.
- ➔ Soru cümlelerinin sonuna konur.
- ➔ Art arda sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına konur.
- ➔ Karşılıklı konuşma cümlelerinin başına konur.
- ➔ Adres yazarken ilçe ve şehir adı arasına konur.
- ➔ Sıra bildirmek için sayıların sonuna konur.
- ➔ Korku, heyecan gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

 Aşağıdaki cümlelerin sonuna noktalama işaretlerinden uygun olanını koyalım.

➔ Yarın doğum günüm olacağı için çok mutluyum

➔ Aaa, arkadaşım da bizim otele gelmiş

➔ Hangi kitabı daha çok seviyorsun

➔ Ohh, sonunda otobüs geldi

➔ Gözlüğüm yere düşünce kırıldı



İş, oluş ve hareket bildiren kelimelere **eylem(fil)** denir.

Aşağıdaki cümleleri iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerle tamamlayalım.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ☐☐☐> Babam kırtasiyeye | ☐☐☐> Çocuklar kardan adam |
| ☐☐☐> Papatyanın yaprakları | ☐☐☐> Küçük köpekler yemek |
| ☐☐☐> Yağmurdan sonra gökkuşağı | ☐☐☐> Kalemimi evde |
| ☐☐☐> Gözlüğümün camları | ☐☐☐> Meriç bugün okula |
| ☐☐☐> Evimin çatısına kuş | ☐☐☐> Ödevlerimin tamamını |
| ☐☐☐> Dedemin bastonu | ☐☐☐> Yemek çok güzel |
| ☐☐☐> Sonbaharda yapraklar | ☐☐☐> Annem süttten yoğurt |
| ☐☐☐> Kardeşim okuma yazmayı | ☐☐☐> Aldığım elbise |
| ☐☐☐> Yarın maça arkadaşım ile | ☐☐☐> Son derste bahçeye |

Aşağıdaki cümlelerdeki iş, oluş, hareket bildiren sözcükleri örnekteki gibi yazalım.

Ailece İzmir'deki yazlığımıza gittik.

gittik

Demir, evlerinin önünü süpürüyor.

.....

Gözlüğünün camlarını silmek istemiş.

.....

Fırındaki tavuğu güzelce yediler.

.....

Amcam sabahları yürüyüşe çıkmaktadır.

.....

Masadan, kitaplarımı almaya çalıştı.


.....

Ormanda kaplan ve aslan gördük.

.....

Uzay gemimizle yolculuk yaptık.

.....

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 487 \\ +426 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 299 \\ +312 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 375 \\ +377 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 269 \\ +548 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 405 \\ +297 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 559 \\ +357 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 486 \\ +148 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 674 \\ +248 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 719 \\ +195 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 386 \\ +188 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 249 \\ +576 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 737 \\ +193 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 472 \\ +228 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 537 \\ +278 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 165 \\ +146 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 556 \\ +277 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 646 \\ +285 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 669 \\ +152 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 385 \\ +226 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 746 \\ +174 \\ \hline \end{array}$$

.....

 Kutudaki sayılarla dairelerin içindeki sayıları teker teker toplayıp sonuçları oklarla belirtilen boş kutulara örnekteki gibi yazalım.


| | | | | |
|----|---|-----|---|-----|
| 30 | + | 125 | → | 155 |
| | | 236 | → | 266 |
| | | 327 | → | 357 |
| 50 | + | 448 | → | |
| | | 467 | → | |
| | | 499 | → | |
| 70 | + | 250 | → | |
| | | 320 | → | |
| | | 340 | → | |
| 40 | + | 216 | → | |
| | | 255 | → | |
| | | 395 | → | |
| 60 | + | 523 | → | |
| | | 198 | → | |
| | | 233 | → | |
| 80 | + | 220 | → | |
| | | 314 | → | |
| | | 418 | → | |

 Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını örnekteki gibi yazalım.

| + 100 → | |
|---------|-----|
| 117 | 217 |
| 238 | |
| 356 | |
| 423 | |
| 549 | |

| + 300 → | |
|---------|--|
| 236 | |
| 378 | |
| 410 | |
| 526 | |
| 575 | |

| + 500 → | |
|---------|--|
| 222 | |
| 154 | |
| 103 | |
| 398 | |
| 365 | |

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 992 \\ -123 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -164 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -123 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -178 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -152 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 963 \\ -125 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -158 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -147 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -136 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -115 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 821 \\ -135 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -146 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -128 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -119 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -145 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 963 \\ -147 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -128 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -155 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -179 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -103 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 977 \\ -119 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -148 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -137 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -126 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -166 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|

 Aşağıdaki toplama işlemlerini, toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yapalım.

| 252 + 221 | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---|---|---|
| | $\begin{array}{r} 250 \\ + 220 \\ \hline 470 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 252 \\ + 221 \\ \hline 473 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 473 \\ + 470 \\ \hline 003 \end{array}$ |

| 458 + 213 | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| | | | |

| 247 + 369 | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| | | | |


| 527 + 155 | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| | | | |

| 367 + 298 | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| | | | |

| 275 + 275 | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| | | | |

| 566 + 288 | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| | | | |

| 264 + 249 | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| | | | |

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, kutunun içine yazalım.

$$\begin{array}{r} 350 \\ + \square \\ \hline 528 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + \square \\ \hline 429 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 177 \\ \hline 216 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ + \square \\ \hline 999 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 228 \\ \hline 396 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ + \square \\ \hline 825 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 364 \\ \hline 526 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + \square \\ \hline 856 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + \square \\ \hline 635 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + \square \\ \hline 412 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ + \square \\ \hline 724 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 348 \\ \hline 844 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + \square \\ \hline 536 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 303 \\ + \square \\ \hline 658 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 295 \\ \hline 529 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$