

Adı:
Soyadı:



3/A Çalışma Kağıdı

Tarih
...../...../2024

Okuyorum, Anlıyorum, Çözüyorum

TÜRKÇE

KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI

İlkem, okumayı çok sevmeyen bir öğrenciydi. Kitap okurken canı sıkılırdı. Kitabın bir an önce bitmesini isterdi. Ailesi ona okuma alışkanlığı kazandırabilmek için birçok yol denedi. Ama İlkem'in içinde istek olmadığından dolayı bir türlü bu alışkanlığı kazanamadı. Babası Serdar Bey, ufak bir araştırma yaptı. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın yolları neler olabilirdi? Yaptığı araştırma sonucunda bazı bilgiler edindi.



Araştırdığı yerde "Kitap okumaya başlarken ilginiz doğrultusunda kitaplar seçmeniz daha yararlı olacaktır." yazıyordu. Ayrıca, ailece birlikte kitap okuma saati yapmaktan bahsediyordu. Serdar Bey, kızı ile hiç kitap okumadığını fark etti. Eşiyle bu durumu konuştu. Belki de birlikte kitap okuyarak bu alışkanlığı kazandırabilirlerdi.

Babası, İlkem'i karşısına aldı. "Hadi seninle birlikte kitap almaya gidelim" dedi. İlkem çok şaşırıldı. İlk defa babası onunla birlikte kitap seçecekti. Birlikte evden çıktılar ve kırtasiyeye gittiler. Kırtasiyede farklı türde kitaplar vardı. İlkem'in dinazorlara ilgisi vardı. Bu yüzden dinazorlarla ilgili bir kitap seçti. Kırtasiyeden çıktılar ve eve geçtiler. Kitabın içinde neler yazdığını çok merak ediyordu. Babası, "Biz de seninle birlikte okumak istiyoruz." dedi. İlkem çok şaşırıldı. Ailesi kendisiyle daha önce hiç kitap okumamıştı. Hep birlikte oturup kitap okudular. İlkem çok mutlu oldu. Ayrıca kitabını çok beğendi. Ailesiyle birlikte kitap okumak keyif vericiydi. Babasına "Her gün okuma saati yapabilir miyiz?" diye sordu. Babası tebessüm ederek kafasını salladı ve "Tabii ki okuma saati yaparız." dedi.



SORULAR

1. Metnin ana fikri nedir?

2. Metnin konusu nedir?

3. İlkem nasıl bir kitap seçti?


4. İlkem neden çok şaşırıldı?

 Aşağıdaki cümlelerden yazımı doğru olanların dairesini örnekteki gibi işaretleyelim.


- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | Ankaradan dayımlar geldi. | ↔ | Ankara'dan dayımlar geldi. | <input checked="" type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Evinin önünde kediler vardı. | ↔ | evinin önünde kediler vardı. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Karabaşın tırnakları uzamış. | ↔ | Karabaşın tırnakları uzamış. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Mustafa, elife kitap verdi. | ↔ | Mustafa, Elife kitap verdi. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Adanalı, arkadaşını aradı. | ↔ | Adana'lı, arkadaşını aradı. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Köpeğim tutkal, çok havladı. | ↔ | Köpeğim Tutkal, çok havladı. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Zeynep'ler parkta piknik yapıyor. | ↔ | Zeynep'ler parkta piknik yapıyor. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Yunus mahallesi çok güzel. | ↔ | Yunus Mahallesi çok güzel. | <input type="radio"/> |

 Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlıları ile eşleştirelim.


- | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> uzun | <input type="radio"/> küçük | <input type="radio"/> cimri | <input type="radio"/> özgür |
| <input type="radio"/> büyük | <input type="radio"/> kalın | <input type="radio"/> alacak | <input type="radio"/> temiz |
| <input type="radio"/> ince | <input type="radio"/> kısa | <input type="radio"/> tutsak | <input type="radio"/> cömert |
| <input type="radio"/> şişman | <input type="radio"/> zayıf | <input type="radio"/> kirlî | <input type="radio"/> verecek |


 Aşağıda cümlelerde sebep-sonuç anlamı olanları işaretleyelim.

- Bana yalan söylediği için annem ona kızdı.
- Seninle gelemeyeceğim, çünkü yarın toplantım var.
- Senin gibi basketbol oynamayı çok isterdim.
- Çantası çok ağırdı, bu nedenle taşımakta zorlandım.
- Kitabım evde kaldığından öğretmenim bana kızdı.
- Evin yanındaki marketten yumurta aldım.

 Aşağıda verilen kesirleri şekille gösterelim.



 Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

$\frac{1}{2}$  İkiye bir

$\frac{1}{3}$ 

$\frac{1}{8}$ 

$\frac{1}{5}$ 

$\frac{1}{2}$ 

$\frac{1}{2}$ 

$\frac{2}{2}$ 


$\frac{2}{3}$ 

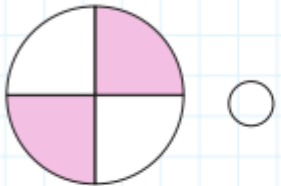
$\frac{2}{6}$ 


$\frac{2}{8}$ 

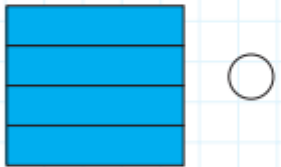
$\frac{3}{6}$ 


$\frac{3}{8}$ 

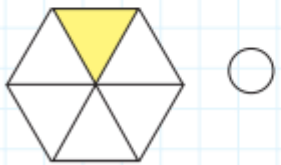
 Aşağıdaki şekillerle kesir değerlerini eşleştirelim.




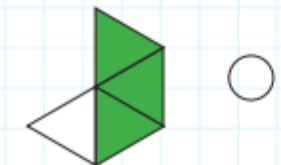
 $\frac{1}{6}$





 $\frac{4}{4}$




 $\frac{3}{4}$



 $\frac{2}{4}$

 Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

$\frac{1}{3}$  Bir bölü üç

$\frac{1}{5}$ 

$\frac{5}{6}$ 

$\frac{5}{7}$ 

$\frac{6}{8}$ 

$\frac{3}{5}$ 

$\frac{2}{9}$ 


$\frac{5}{5}$ 

$\frac{7}{7}$ 


$\frac{3}{6}$ 

$\frac{3}{9}$ 

$\frac{5}{8}$ 

 Aşağıdaki şekilleri kesir sayısı ile gösterelim. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.



 Aşağıdaki görselleri kesir sayısı ile gösterelim.



.....
.....



.....
.....



.....
.....




.....
.....



.....
.....



.....
.....

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

SORU - 1

Bir bütün karpuzu 4 eş parçaya böldüm.
Karpuzun bir parçasını yedim.
Karpuzun yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay: Kesir:
Payda:
.....

SORU - 2

Bir bütün elma 2 eş parçaya bölündü.
Elmanın iki parçası yendi.
Elmanın yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay: Kesir:
Payda:
.....

SORU - 3

Bir bütün kivi 4 eş parçaya bölündü. Kivinin üç parçası yendi.
Kivinin yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay: Kesir:
Payda:
.....