

3. SINIF



TÜRKÇE

*Okuduğunu Anlama
Metnin Konusu/ Ana fikri
Noktalama İşaretleri
Cümle Bilgisi
Olumlu ve Olumsuz Cümleler*

MATEMATİK

*Kesirler
Kesir Problemleri*

HAYAT BİLGİSİ

*Oluşabilecek Kazalar
Kazalara Karşı Önlem Alma
Acil Durumlarda Yapılacaklar*

FEN BİLİMLERİ

*Doğal ve Yapay Ses Kaynakları
Sesin İşitmedeki Rolü*

21. HAFTA

ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLARI

Sanırım yedi, sekiz yaşlarındaydım. Bir çocuk balosuna hiç beklenmedik bir zamanda Atatürk geldi. Heyecandan ne yapacağımızı şaşırmiştık. Herkes kenara çekilmişti. Ben ortada yapayalnız kalmıştım. Atatürk'ün sevgi ile bakan gözlerini görünce:

- Seni doya doya öpmek istiyorum Atatürk, dedim. Kimse beni onun karşısından çekmeye cesaret edemiyordu. Ortalıkta çıt yoktu.



O büyük insanın güldüğünü, "Öyleyse gel öp." dediğini duyar duymaz koşarak boynuna sarıldım. Etraf karışmıştı. Bütün çocuklar:

- Biz de, biz de, diye ortaya koşup onu öpüyorlardı. Herkes, hatta Atatürk bile ağlıyordu. Yaptığı savaşların heyecanı, kazandığı zaferlerin sevinci bile belki onu ağlatmamıştı. Ama bir avuç Türk çocuğunun içten gelen coşkunu onu sarsmış, heyecanlandırmıştı. O gün söylediği sözleri hiçbir zaman unutmam:

- İşte benim çocuklarım bunlar.



Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

Çocuklar, Atatürk ile nerede karşılaşmışlar?

.....

Çocuk, Atatürk'ten ne istemiş?

.....

Atatürk, çocuğun önerisini nasıl karşılamış?

.....

Atatürk'ün boynuna kim sarılmış?

.....

Atatürk niçin heyecanlanmış?

.....

Atatürk o gün ne söylemiş?

.....

Metne başka bir başlık koyalım.

.....

Etkinlik

Cümleleri okuyalım. Aşağıdaki noktalama işaretlerini kesip uygun yerlere yapıştıralım.

Defne kitap okumayı çok seviyormuş

Eyvah yumurtalar kırıldı

Yarın Ankara ya gidecek misin

Yaşasın bugün parka gideceğiz

Ben Cumhuriyet İlkokuluna gidiyorum

Ablam dedeme su getirdi

Dişlerini fırçalıyor musun





Etkinlik

Aşağıdaki metinlerin konusunu yazalım.

Zürafalar, yeryüzündeki en uzun boylu kara hayvanlarıdır. Beyaz, krem rengi üzerinde iri kahverengi benekleri vardır. Boy uzunlukları 4 ile 6 metre arasında değişir. Boyunları ve dilleri çok uzundur. Dil uzunlukları 35 – 40 santimetre kadardır.

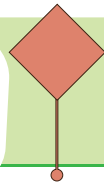
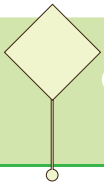
Konu

Arya, kitap okumayı, şarkı söylemeyi ve masa tenisi oynamayı çok sever. Geçen hafta okulunda masa tenisi turnuvası oldu. Arya, bu turnuvada tüm rakiplerini eleyerek birinci oldu. Gelecek ay ödül töreni olacakmış. Ödül töreninde Arya'ya, birinci olduğu için bir satranç takımı hediye edilecekmış.

Konu

Baykuş Burnuyukanıda, görkemli bir ağaçta yaşıyordu. Diğer baykuşlardan biraz farklıydı. Pek öyle cesur ve becerikli biri değildi. Hatta çok sakar ve korkaktı. Arkadaş canlısı da sayılmazdı, üstelik oldukça huysuz ve hırçındı. Tüylerinin rengi de diğer baykuşlar gibi gri, siyah, beyaz ya da alacalı değildi. Koyu pembeydi.

Konu



Etkinlik

Aşağıdaki metinlerin ana fikrini yazalım.

Kitap okumak, anlama gücümüzü ve konuşma yeteneğimizi kuvvetlendirir. Kitap okuyan kişinin bilgi dağarcığı ve kelime hazinesi zenginleşir. Kitap okuma genel kültürümüzü artırır.

Ana Fikir

Uzun bir kış yine geride bıraktık. Güneş yakında yeryüzünü ısıtmaya başlar. Bahar gibisi yok. Toprak canlanır. Ağaçlar yeşillenir, yapraklarını giyinir. Her yanda rengarenk çiçekler açar. Kuşlar cıvıldaşır, şarkı söyler. Bir başkadır bahar.

Ana Fikir

Yenilikler bize hemen ulaşır. Ama bu yenilikler aynı hızla da eskimeye başlar. Dün yeni olan bir kavram, eşya veya araç bugün yıpranmış, önemini ve değerini kaybetmiş olabilir.

Ana Fikir

Etkinlik

Aşağıdaki olumlu cümlelerin olumsuz halini yazalım.

Çakır, uslu bir köpektir.

.....

Halam, iyi bir insandır.

.....

Bugün sinemaya gideceğim.

.....

Mehmet yeşil renkli bir kalem almış.

.....

Akşam yemeği yedik.

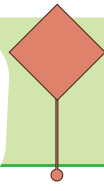
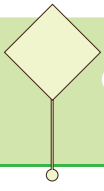
.....

Can ile Efe iyi arkadaştır.

.....

Matematik sınavına çok çalıştım.

.....



Etkinlik

Aşağıdaki olumsuz cümlelerin olumlu halini yazalım.

Bugün yeni bir elbise almadım.

.....

Ceyda ile okulda konuşmadım.

.....

Metin geziye gelmeyecekmiş.

.....

Babamın aldığı kalemi kaybetmedim.

.....

Türkçe dersine çalışmadım.

.....

Gazetenin kuponunu kesmedim.

.....

Bugün yaptığımız maçta yenilmedik.

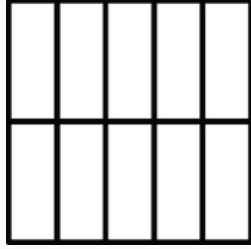
.....

Etkinlik

Aşağıda verilen kesir sayılarını ve bu kesir sayılarının birim kesirlerini model üzerinde boyayarak gösterelim.

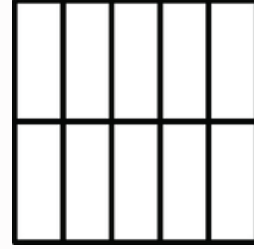
Kesir Sayısı

$$\frac{5}{10}$$



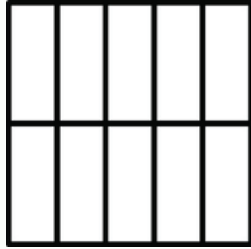
Birim Kesir

$$\frac{\square}{\square}$$



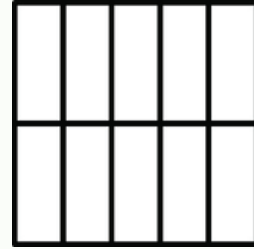
Kesir Sayısı

$$\frac{7}{10}$$



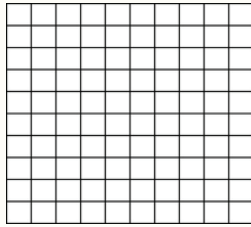
Birim Kesir

$$\frac{\square}{\square}$$



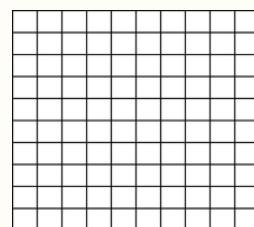
Kesir Sayısı

$$\frac{9}{100}$$



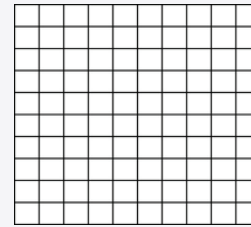
Birim Kesir

$$\frac{\square}{\square}$$



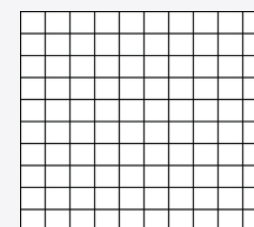
Kesir Sayısı

$$\frac{20}{100}$$



Birim Kesir

$$\frac{\square}{\square}$$



Etkinlik

Aşağıdaki kesir sayılarından birim kesir olanları maviye boyyalım.

$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{9}{17}$	$\frac{1}{100}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{50}$	$\frac{1}{25}$
$\frac{9}{9}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{5}{70}$	$\frac{1}{80}$	$\frac{3}{60}$

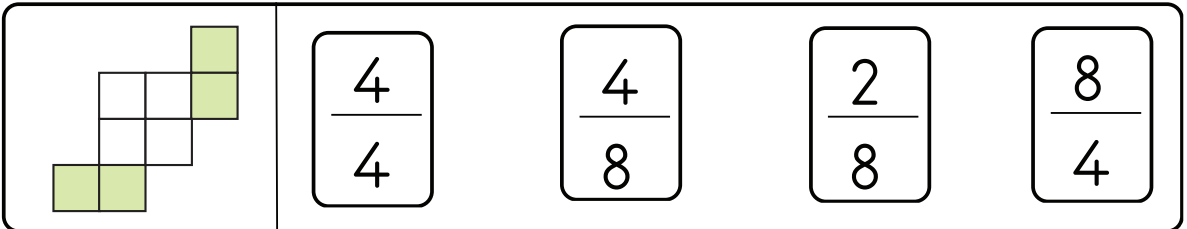
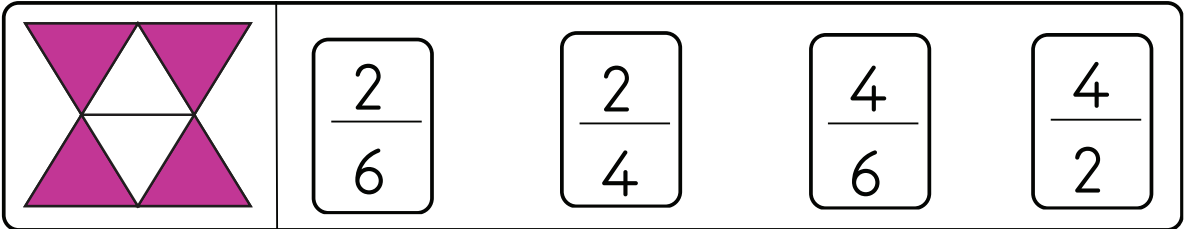
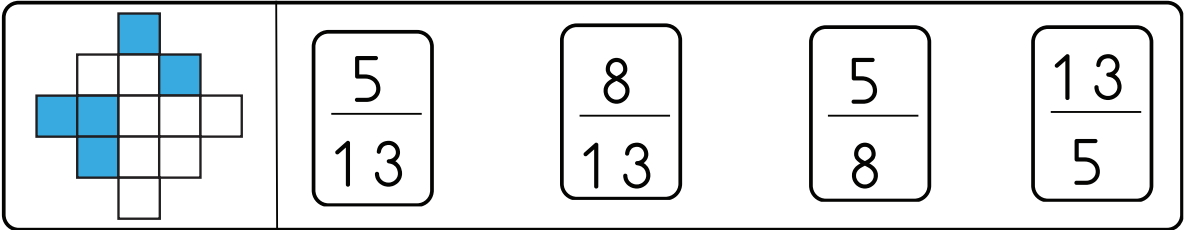
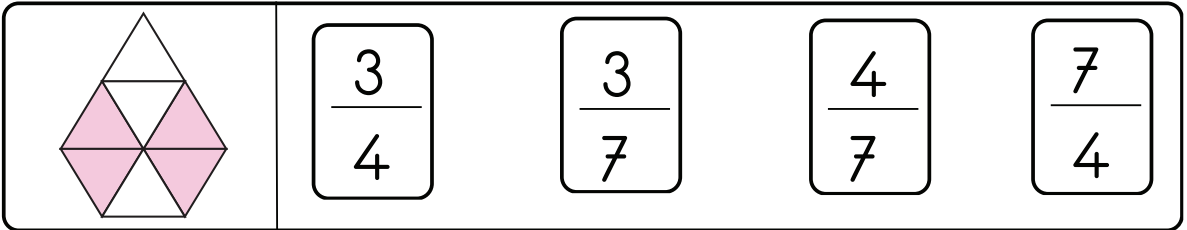
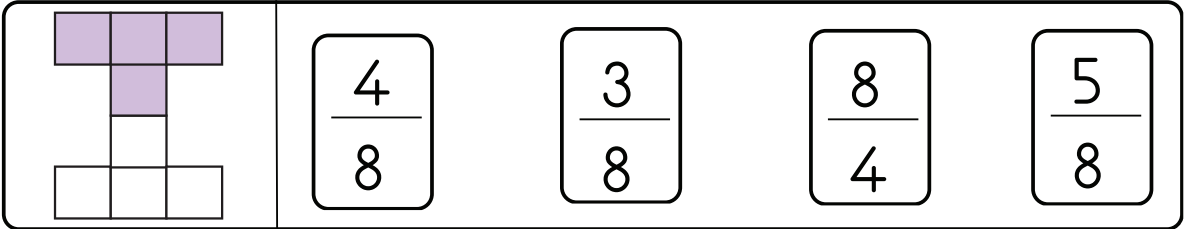
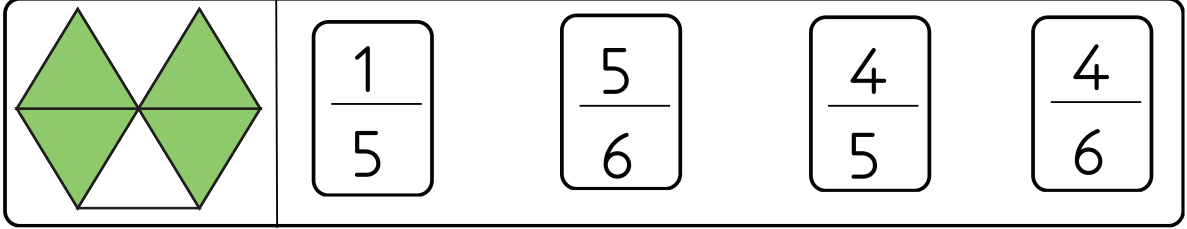
Etkinlik

Aşağıdaki kesir sayılarının birim kesrini yazalım.

$\frac{6}{10}$ <input type="text"/>	$\frac{2}{100}$ <input type="text"/>	$\frac{9}{10}$ <input type="text"/>	$\frac{21}{100}$ <input type="text"/>
$\frac{3}{10}$ <input type="text"/>	$\frac{32}{100}$ <input type="text"/>	$\frac{2}{10}$ <input type="text"/>	$\frac{63}{100}$ <input type="text"/>
$\frac{5}{10}$ <input type="text"/>	$\frac{5}{100}$ <input type="text"/>	$\frac{4}{10}$ <input type="text"/>	$\frac{45}{100}$ <input type="text"/>

Etkinlik

Aşağıda verilen modellerin boyalı kısımlarının ifade ettiği kesir sayısını bulup, kutusunu yeşile boyayalım.



Etkinlik

Aşağıda verilen modellerin banyanmayan kısımlarının ifade ettiği kesir sayısını bulup, kutusunu sarıya boyayalım.

	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{6}$
--	---------------	---------------	---------------	---------------

	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{5}{8}$
--	---------------	---------------	---------------	---------------

	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{7}{4}$
--	---------------	---------------	---------------	---------------

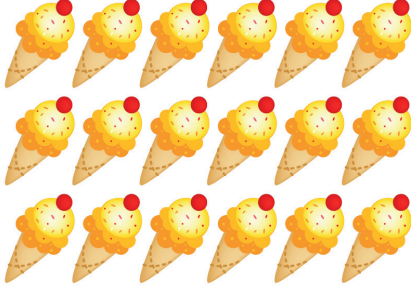
	$\frac{5}{13}$	$\frac{8}{13}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{13}{5}$
--	----------------	----------------	---------------	----------------

	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{2}$
--	---------------	---------------	---------------	---------------

	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{8}{4}$
--	---------------	---------------	---------------	---------------

Etkinlik

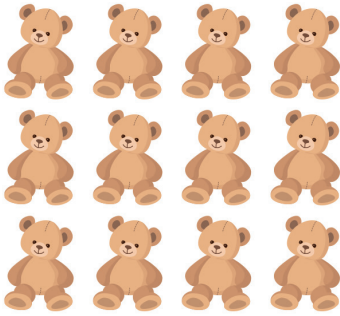
Görsellerdeki varlıkların istenilen kesir sayısı kadarını bulalım.



Dondurmaların $\frac{1}{3}$ 'ü kaç dondurmadır?



Kamyonların $\frac{1}{5}$ 'i kaç kamyondur?



Oyuncakların $\frac{1}{4}$ 'ü kaç oyuncaktır?



Şemsiyelerin $\frac{1}{8}$ 'i kaç şemsiyedir?

Etkinlik

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1-) 60 sayısının $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

2-) 86 sayısının $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

3-) 75 sayısının $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır?

4-) 80 sayısının $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

5-) 88 sayısının $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?

6-) 48 sayısının $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

7-) 80 sayısının $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır?

8-) 91 sayısının $\frac{1}{7}$ 'i kaçtır?

Etkinlik

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1-) 35 kişilik bir sınıfın $\frac{1}{7}$ 'i kız öğrencidir. Bu sınıftaki kız öğrencilerin sayısı kaçtır?

2-) Bir çiftlikteki 70 atın $\frac{1}{5}$ 'i beyazdır. Buna göre çiftlikte kaç tane beyaz at vardır?

3-) Bir simitçi günde 70 simit satıyor. Simitlerin $\frac{1}{10}$ 'ini sabah satıyor. Buna göre simitçi sabah kaç simit satmıştır?

4-) 84 tokasının $\frac{1}{3}$ 'ünü satan bir tokacı kaç toka satmıştır?

5-) Annemin yaptığı 64 kurabiye'nin $\frac{1}{8}$ 'ini kermese götürdüğümüne göre kermese kaç kurabiye götürdüm?

6-) Bir okul gezisine katılan 96 öğrencinin $\frac{1}{6}$ 'i 10 yaşındadır. Buna göre geziye 10 yaşında kaç öğrenci katılmıştır?

Etkinlik

Aşağıda verilen görseldeki doğal ve yapay ses kaynaklarını yazalım.

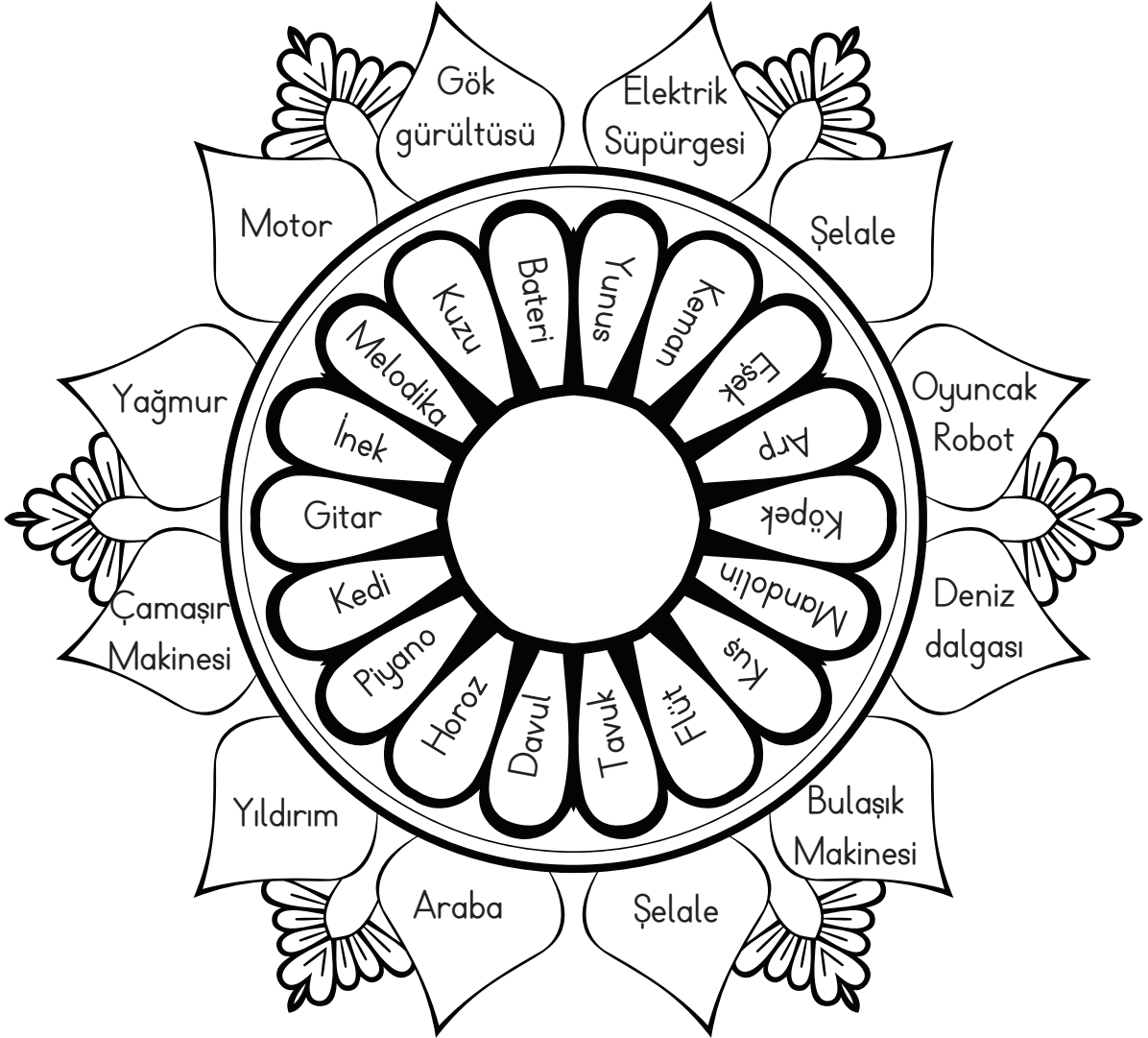


Doğal Ses Kaynakları

Yapay Ses Kaynakları

Etkinlik

Görselde yazılı ses kaynaklarını aşağıda verilen renklere göre boyyalım.



Doğal Ses Kaynakları

Hayvan
Sesleri
(Yeşil)

Doğa
Sesleri
(Mavi)

Yapay Ses Kaynakları

Müzik Aleti
Sesleri
(Pembe)

Makine
Sesleri
(Turuncu)

Etkinlik

Aşağıda verilen görsellerdeki ses kaynaklarını yazalım.



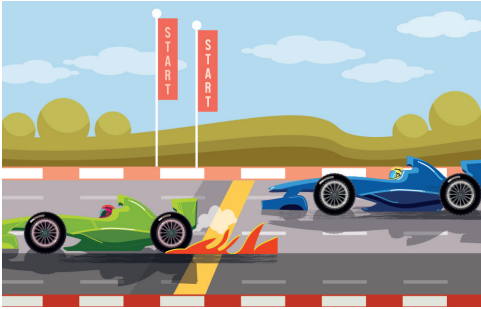
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

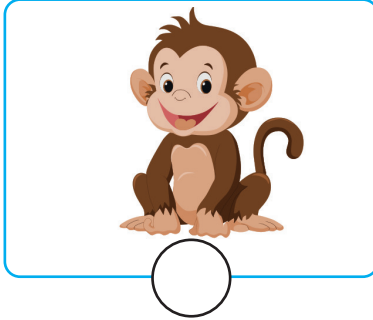
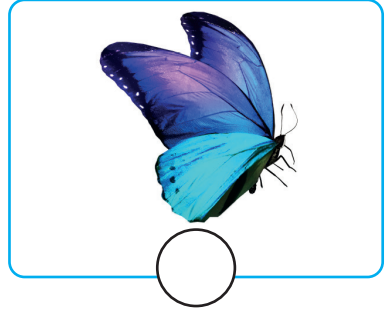
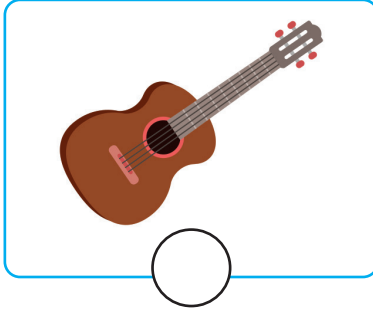
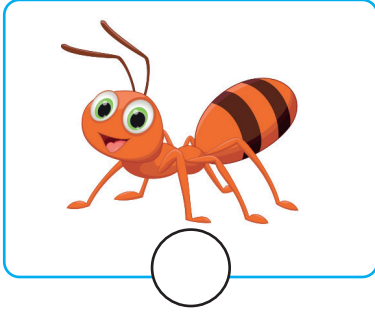


.....

.....

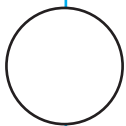
Etkinlik

Aşağıda verilen görsellerden sesini duyabildiklerimizin kutusunu boyayalım.



Etkinlik

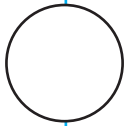
Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için gülen yüz çizelim.



Yanımıza yaklaşan insanların sesi gittikçe artar.



Mikrofon sesin şiddetini azaltır.



Uzaklaşan ambulansın siren sesi azalır.

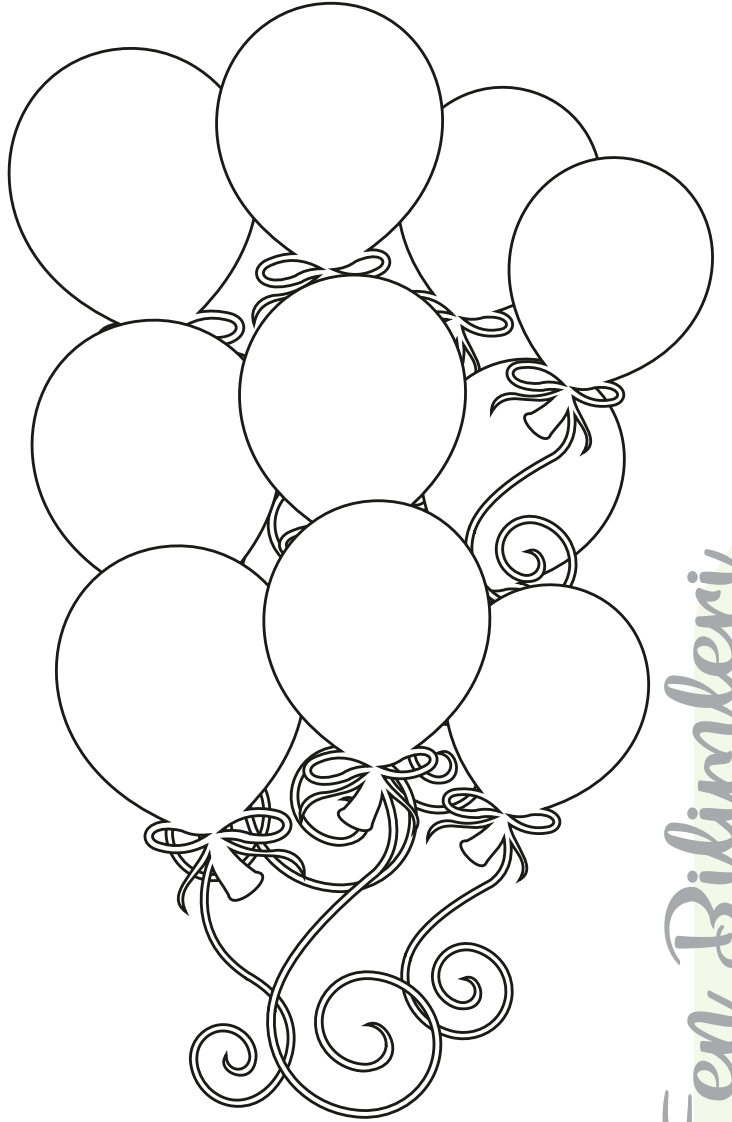


Uğur böceğinin sesini duyabiliriz.

Etkinlik

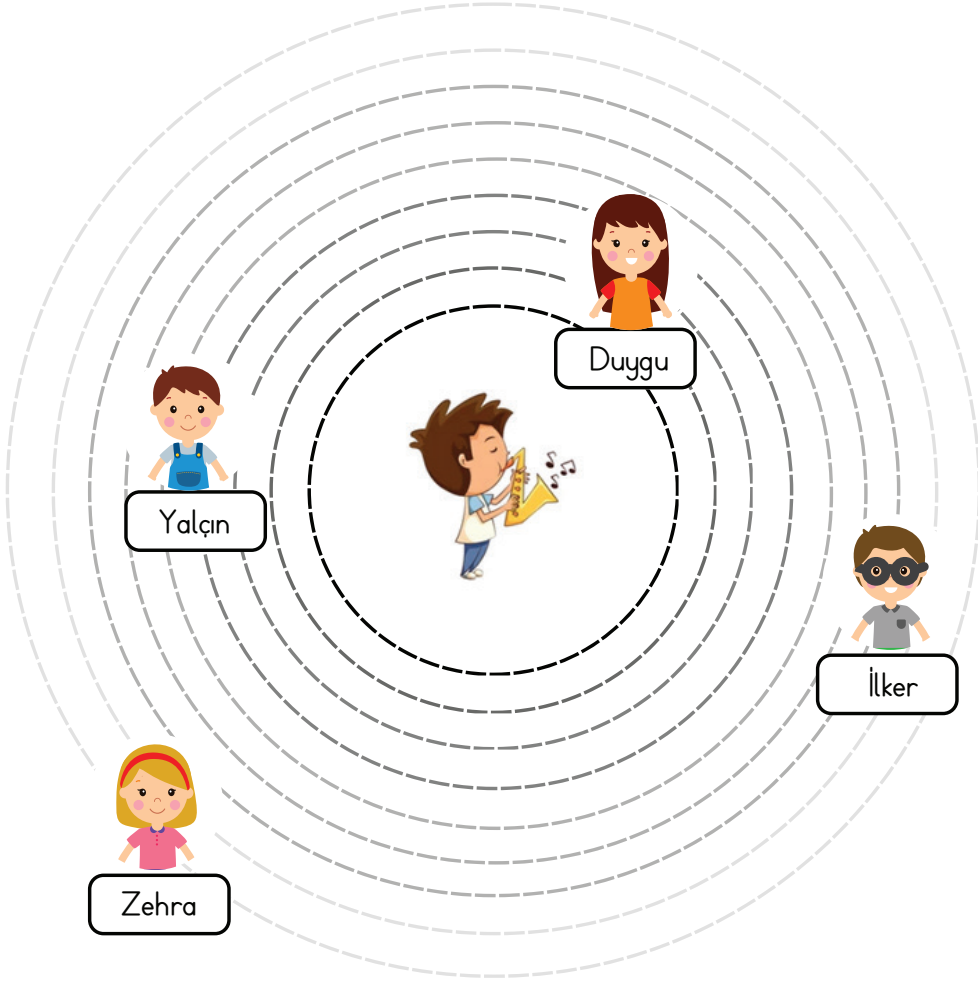
Her doğru ifade için bir balon boyayalım.

- Arkadaşım bana seslendiğinde sesin geldiği yönü bulabilirim.
- Çamaşır makinesinin sesini en şiddetli duyan kişi makineye en yakın kişidir.
- İneklerin sesini yanında dursak bile duyamayız.
- Ses, gittikçe artıyorsa ses kaynağından uzaklaşıyorum demektir.
- Bana doğru yaklaşan bir motorun sesi azalır.
- Siren sesi artıyorsa bir itfaiye aracı bize doğru yaklaşıyor olabilir.
- Tiyatroya gittiğimde daha iyi duyabilmek için arka koltuklara otururum.
- Öğretmenim bana yaklaştıkça sesi artar.
- Duraktan kalkan bir otobüsün sesi azalır.
- Balıkların sesini duyamıyorum.



Etkinlik

Aşağıdaki görseli inceleyelim ve boş bırakılan yerlere uygun isimleri yazalım.



- Müziğin sesini en şiddetli duyar.
- Müziğin sesini en az şiddette duyar.
- İlker, müziğin sesini 'dan daha şiddetli duyar.
- Yalçın, müziğin sesini ve 'dan daha şiddetli duyar.
- Yalçın, müziğin sesini 'dan daha az şiddette duyar.
- İlker, müziğin sesini ve 'dan daha az şiddette duyar.

Etkinlik

Aşağıda boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

Sokakta, evde, okulda veya trafikte dikkatsizce yapılan davranışlar bazı sebep olur. Dikkatsizce yapılan davranışların yanı sıra da kazalara sebebiyet verir.

Bu kazalar sonucu , , veya gibi acil durumlar oluşabilir. Oluşabilecek bu kazalara karşı alınabilecek bazı vardır. Acil durumlarda kendisine ulaşılacak bir yakınımızın bilmemiz büyük önem taşır.

kazalara

kurallara uymamak

kesik

önlemler

iletişim bilgilerini

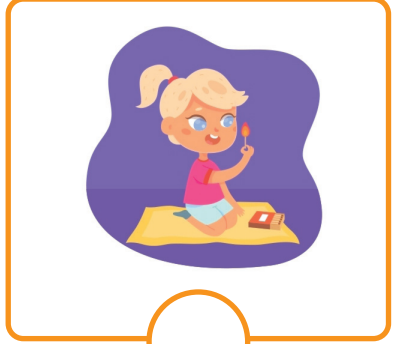
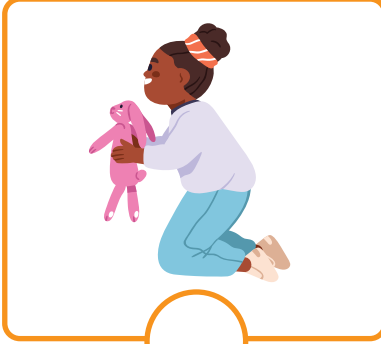
zehirlenme

boğulma

yanma

Etkinlik

Aşağıdaki davranışlardan kazalara sebep olabilecek olanların kutusunu boyayalım.



Etkinlik

Görsellerdeki davranışların sebep olabileceği durumları yazalım.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Etkinlik

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki harfleri sırasıyla kutucuklara yazıp, şifreyi çözelim.

- D** Temizlik malzemelerine dokunmamalıyız.
- Z** Kesici aletlerle oynayabiliriz.
- İ** Islak zeminlerde koşmadan yürümeliyiz.
- P** Merdiven trabzanlarından kayabiliriz.
- K** Koridorlarda koşmamalıyız.
- Ö** Bilmediğimiz ilaçların tadına bakabiliriz.
- K** Islak elle elektrikli aletlere dokunmamalıyız.
- A** Makasla saçımızı kesmemeliyiz.
- S** Yola koçan topun arkasından koşabiliriz.
- T** Açıkta bulunan kablolarla oynamamalıyız.
- L** Balkon demirlerine tırmanmamalı veya oturmamalıyız.
- E** Sivri uçlu oyuncakları prizlere sokabiliriz.
- İ** Kaygan Zemin uyarısı olan yerlerde sakince yürümeliyiz.
- O** Ateşle oynamamalıyız.
- Z** Oyun parkındaki salıncakta ayakta sallanabiliriz.
- L** Yanımızda yetişkin olmadan ocağı yakmamalıyız.



Etkinlik

Aşağıdaki kazalar karşısında neler yapmamız gerektiğini yazalım.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Etkinlik

Aşağıda verilen durumlarda kimden veya hangi kurumdan yardım alabiliriz, yazalım.



Kardeşinizin evde eli kesildi.



Okul bahçesinde koşarken düştün.



Sınıf kapısına parmağın sıkıştı.



Karşı yamaçta bir yangın başladığını gördün.



Hemen önünde trafik kazası gerçekleşti.



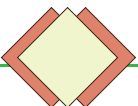
Karşı binadaki bir eve pencereden girmeye çalışan birilerini gördün.

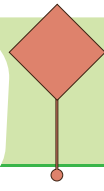
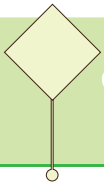


Sınıfta bir eşyan kayboldu.



Okul bahçesinde paslı çivi buldun.





Etkinlik

Aşağıda verilen durumlarda kimden veya hangi kurumdan yardım alabiliriz, yazalım.



Sokakta yaralı bir köpek gördün.



Ailesini kaybetmiş bir çocukla karşılaştın.



Evde eline sıcak su döküldü.



Kırılan bardak yüzünden elin kesildi.



Sokakta kavga eden insanlar gördün.



Okulda bir arkadaşın sana şiddet uyguladı.



Evinde yanık kokusu alıyorsun.



Oyun parkında düşüp ayağını burktun.



Uzakta üzerinde dumanlar olan bir ev gördün.

1. Aşağıdaki metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Merhaba, benim adım Ceren. Öğretmenimiz bize proje görevi verdi. En sevdiğimiz hayvanı tanıtan bir poster hazırlayacağız. Önce planlamamı yaptım. Kartonumu güzelce kestim. Bulduğum resimleri yapıştırdım. Altlarına kısa bilgiler yazdım. Posterim hazırды. Götürüp anneme gösterdim. Güzel olmuş, dedi. Planlı hareket edince kısa zamanda ödevimi bitirmiş oldum. Hangi hayvanla ilgili poster hazırladığımı merak ettiniz mi? Tavşan.

Konu:.....

.....

Ana fikir:

.....

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yanlış noktalama işareti kullanılmamıştır?

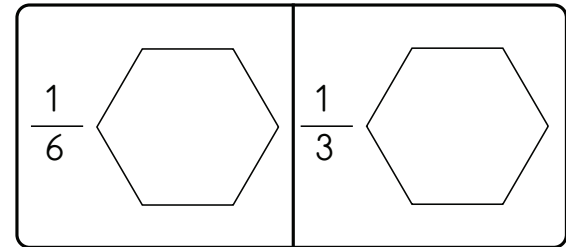
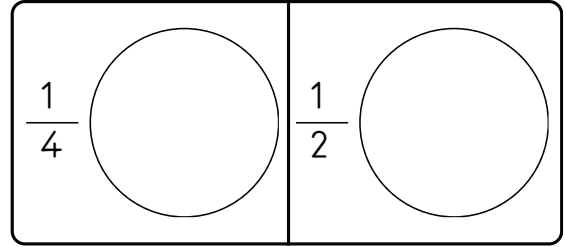
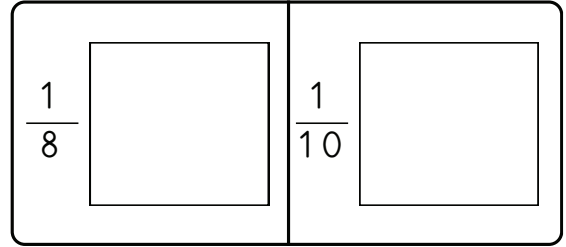
- A) Şehitler İlkokulu'na gidiyorum.
B) Aslının renkli defterleri var.
C) Köpeğim Bingo'yu çok seviyorum.

3. "Biz üç kız kardeşiz."

cümlesi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir.

- A) Ünlem cümlesidir.
B) Sonuna soru işareti konmalıdır.
C) Anlamına göre olumlu cümledir.

4. Aşağıda verilen kesirlerin modelini çizelim.



5. 92 sayısının $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

6. Bir ağaçtaki 84 elmanın $\frac{1}{6}$ 'i çürüktür. Buna göre ağaçtaki çürük elma sayısı kaçtır?

7. Özlem, 65 sayfalık kitabının beşte birinin kaç sayfa olduğunu bulmak istiyor. Buna göre Özlem, aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) 65'i önce 5'e bölmeli, sonra bulduğu sayıyı 65'ten çıkarmalıdır.
- B) 65'i 5 ile çarpmalıdır.
- C) 65'i 5'e bölmelidir.

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Payı 1 olan tüm kesirler birim kesirdir.
- B) Paydası 1 olan tüm kesirler birim kesirdir.
- C) Payı ve paydası birbirine eşit olan tüm kesirlere birim kesir denir.

9. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğal ses kaynakları için söylenebilir?

- A) Doğada kendiliğinden var olan seslere doğal ses kaynakları denir.
- B) İnsanların icat ettiği varlıklardan çıkan tüm sesler doğal seslere örnektir.
- C) Kulağımızın duyabildiği her ses doğal ses kaynaklarından çıkar.

10. Aşağıdakilerden hangisi yapay ses kaynağıdır?

- A) Kuzu sesi
- B) Yağmur sesi
- C) Piyano sesi

11. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara ✓ işareti, yanlış olanlara ✗ işareti koyalım.

- Karıncaların sesini duyabiliriz.
- Bir köpek sesi duyduğumuzda sesin geldiği yöne doğru bakabiliriz.
- Yüzümüzün dönük olmadığı ses kaynaklarından çıkan sesleri duymayız.
- Bir araba yarışına gittiğimizde duyduğumuz her ses doğal ses kaynaklarından çıkan seslerdir.
- Rüzgar, yağmur, fırtına gibi doğa olaylarının sesini duyabiliriz.

12. Aşağıdaki sesler doğal ses kaynaklarına aitse başına D harfi, yapay ses kaynaklarına aitse başına Y harfi koyalım.

- Yıldırım sesi
- Cırcır böceği sesi
- Yuvarlanan tencere sesi
- Kırılan bardak sesi
- Şarkı söyleyen insan sesi
- Şelale sesi

13. Aşağıdaki durumlardan hangisi bir kaza ile sonuçlanabilir?

- A) Okul koridorunda koşmak
- B) Seksek oynamak
- C) Merdivenlerden tutunarak çıkmak

14. Aşağıdaki durumlardan hangisi öğretmeninden yardım isteyebileceğin bir durumdur?

- A) Ailemizle gittiğim piknikte ayağımı burktum.
- B) Sınıfta bir arkadaşımın şiddet gördüm.
- C) Hafta sonu kaza yapan iki araba gördüm.

15. Aşağıdaki durumlardan hangileri ile karşılaştığında 112'yi araman gerekir, işaretleyelim.

- Ormanlık alanda duman gördüğümde
- Sokakta kavga eden insanlar gördüğümde
- Kardeşim prize sivri bir oyuncak sokmak üzereyken.

1. Aşağıdaki metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Merhaba, benim adım Ceren. Öğretmenimiz bize proje görevi verdi. En sevdiğimiz hayvanı tanıtan bir poster hazırlayacağız. Önce planlamamı yaptım. Kartonumu güzelce kestim. Bulduğum resimleri yapıştırdım. Altlarına kısa bilgiler yazdım. Posterim hazırды. Götürüp anneme gösterdim. Güzel olmuş, dedi. Planlı hareket edince kısa zamanda ödevimi bitirmiş oldum. Hangi hayvanla ilgili poster hazırladığımı merak ettiniz mi? Tavşan.

Konu:..... Öğrenci yorumu

.....

Ana fikir: Öğrenci yorumu

.....

.....

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yanlış noktalama işareti kullanılmamıştır?

A) Şehitler İlkokulu'na gidiyorum.

B) Aslın'ın renkli defterleri var.

C) Köpeğim Bingo'yu çok seviyorum.

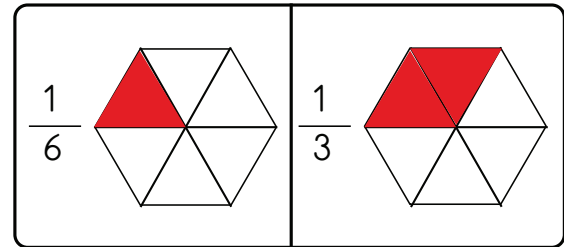
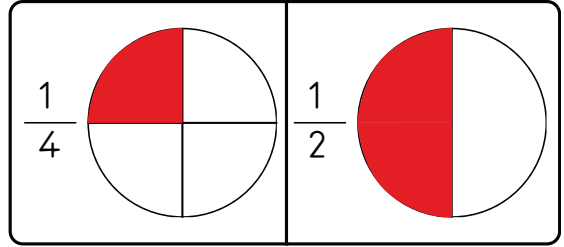
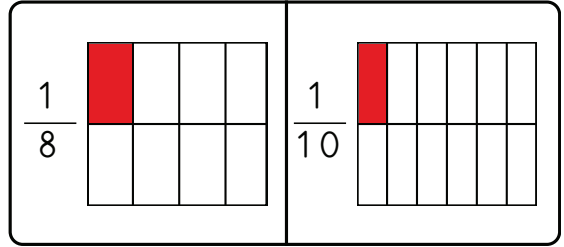
3. "Biz üç kız kardeşiz." cümlesi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir.

A) Ünlem cümlesidir.

B) Sonuna soru işareti konmalıdır.

C) Anlamına göre olumlu cümledir.

4. Aşağıda verilen kesirlerin modelini çizelim.





5. 92 sayısının $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

$$92 \div 2 = 46$$

6. Bir ağaçtaki 84 elmanın $\frac{1}{6}$ 'i çürüktür. Buna göre ağaçtaki çürük elma sayısı kaçtır?

$$84 \div 6 = 14$$

tane çürük elma vardır.

7. Özlem, 65 sayfalık kitabının beşte birinin kaç sayfa olduğunu bulmak istiyor. Buna göre Özlem, aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) 65'i önce 5'e bölmeli, sonra bulduğu sayıyı 65'ten çıkarmalıdır.
- B) 65'i 5 ile çarpmalıdır.
- C) 65'i 5'e bölmelidir.

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Payı 1 olan tüm kesirler birim kesirdir.
- B) Paydası 1 olan tüm kesirler birim kesirdir.
- C) Payı ve paydası birbirine eşit olan tüm kesirlere birim kesir denir.

9. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğal ses kaynakları için söylenebilir?

- A) Doğada kendiliğinden var olan seslere doğal ses kaynakları denir.
- B) İnsanların icat ettiği varlıklardan çıkan tüm sesler doğal seslere örnektir.
- C) Kulağımızın duyabildiği her ses doğal ses kaynaklarından çıkar.

10. Aşağıdakilerden hangisi yay ses kaynağıdır?

- A) Kuzu sesi
- B) Yağmur sesi
- C) Piyano sesi

11. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara ✓ işareti, yanlış olanlara ✗ işareti koyalım.

- Karıncaların sesini duyabiliriz.
- Bir köpek sesi duyduğumuzda sesin geldiği yöne doğru bakabiliriz.
- Yüzümüzün dönük olmadığı ses kaynaklarından çıkan sesleri duymayız.
- Bir araba yarışına gittiğimizde duyduğumuz her ses doğal ses kaynaklarından çıkan seslerdir.
- Rüzgar, yağmur, fırtına gibi doğa olaylarının sesini duyabiliriz.

12. Aşağıdaki sesler doğal ses kaynaklarına aitse başına D harfi, yapay ses kaynaklarına aitse başına Y harfi koyalım.

- Yıldırım sesi
- Cırcır böceği sesi
- Yuvarlanan tencere sesi
- Kırılan bardak sesi
- Şarkı söyleyen insan sesi
- Şelale sesi

13. Aşağıdaki durumlardan hangisi bir kaza ile sonuçlanabilir?

- A) Okul koridorunda koşmak
- B) Seksek oynamak
- C) Merdivenlerden tutunarak çıkmak

14. Aşağıdaki durumlardan hangisi öğretmeninden yardım isteyebileceğin bir durumdur?

- A) Ailemizle gittiğim piknikte ayağımı burktum.
- B) Sınıfta, bir arkadaşımın şiddet gördüm.
- C) Hafta sonu kaza yapan iki araba gördüm.

15. Aşağıdaki durumlardan hangileri ile karşılaştığında 112'yi araman gerekir, işaretleyelim.

- Ormanlık alanda duman gördüğümde
- Sokakta kavga eden insanlar gördüğümde
- Kardeşim prize sivri bir oyuncak sokmak üzereyken.