

ÇARPMA İŞLEMİ

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad 3 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b.} \quad 3 \\ \times \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c.} \quad 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ç.} \quad 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d.} \quad 4 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e.} \quad 5 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f.} \quad 5 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g.} \quad 4 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ğ.} \quad 4 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h.} \quad 6 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i.} \quad 8 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i.} \quad 9 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j.} \quad 7 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k.} \quad 8 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l.} \quad 9 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\text{a.} \quad 2 \times 1 = \dots$$

$$\text{b.} \quad 3 \times 2 = \dots$$

$$\text{c.} \quad 4 \times 3 = \dots$$

$$\text{ç.} \quad 5 \times 2 = \dots$$

$$\text{d.} \quad 6 \times 3 = \dots$$

$$\text{e.} \quad 7 \times 4 = \dots$$

$$\text{f.} \quad 8 \times 5 = \dots$$

$$\text{g.} \quad 9 \times 3 = \dots$$

$$\text{ğ.} \quad 9 \times 5 = \dots$$


C. Aşağıdaki çarpım tablolarını tamamlayalım.

X	0	2	4	6	8
0					
1					
2		4			
3					
4					
5					


X	1	3	5	7	9
0					
1					
2			10		
3					
4					36
5					

Aşağıda modellerle verilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.


Örnek


$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$
$$4 \times 2 = 8$$


a


$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$


b


$$\dots + \dots + \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$


c


$$\dots + \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$


ç


$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$


d


$$\dots + \dots + \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

e


$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

f


$$\dots + \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapıp sonuçlarını karşılaştıralım.

a. $2 \times 1 =$

$1 \times 2 =$

b. $3 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

c. $5 \times 3 =$

$3 \times 5 =$

PROBLEM ÇÖZELİM

- Sınıfımızda 8 sıra var. Her sırada 3 öğrenci oturduğuna göre sınıfımızda kaç öğrenci vardır?
- Bir ağacın 6 dalı var. Her dalda 3 kuş var. Kuşların 7 tanesi uçarsa, ağaçta kaç kuş kalır?
- Bir bakkal, içinde 8 bardak olan kutulardan 5 tane aldı. Bakkalda 30 bardak daha vardı. Bakkalda kaç bardak oldu?
- Bir çiftlikte 7 kümes var. Kümeslerin her birinde 4 tavuk var. Tavukların 16'sı satılırsa çiftlikte kaç tavuk kalır?

Zihinden Çarpma İşlemi

İki basamaklı en küçük sayının 5 katı kaçtır?

L

Altı birlikten oluşan sayının 10 katı kaçtır?

i

2'nin 5 katının, 3 ile çarpımı kaçtır?

N

1 onluk ve 0 birlikten oluşan sayının 4 katı kaçtır?

T

1 deste kalemin 7 katı kaçtır?

U

Bir basamaklı en büyük sayı ile iki basamaklı en küçük sayının çarpımı kaçtır?

B

5'in 3 eksiğinin 10 katı kaçtır?

S

10'un 10 katı kaçtır?

A





Hastalığımın üçüncü günü, oyuncaklarımı yatağın ayak ucuna sıralayıp baktım. Hepsi eski oyuncaklardı. Hep aynı oyuncaklarla oynamanın ne kadar sıkıcı olduğunu yetişkinler anlayamaz. Oyuncak istediğimde hep "Senin oyuncakların var ya! Onlarla oyna." derler. Herhâlde bütün çocuklar aynı durumdadır. "Evde var ya!" Eskimişmiş, boyları dökülmüşmüş, sağı solu kırılmışmış, kimin umurunda? Kimin? Benim.

1. Çocuk, oyuncakları **nereye** sıraladı?

2. Çocuk **ne zamandır** hasta?

3. Çocuk **niçin** yeni oyuncaklar istiyor?

4. Çocuk oyuncak istediğinde **nasıl** cevaplar alıyor?

5. Eskimiş, boyları dökülmüş olanlar **nedir**?

Öykü Unsurları

Öyküde anlatılan olay, yer, zaman ve olayları yaşayan kahraman öykü unsurlarıdır.

Aşağıdaki öyküleri okuyunuz. Öykü unsurlarını bulmak için verilen soruları yanıtlayınız.

Gece yarısı derin bir uykuya dalan Nasrettin Hoca'yı hanımı telaşla uyandırır. Hoca sorar:

- Ne var hanım? Niye uyandırdın beni?

- Kalksana efendi, der hanımı korkulu bir sesle. Aşağı kattan tıkırtılar geliyor. Eve hırsız girdi. Hoca aldırış etmez.

- Merak etme hanım, der. İşe yarar bir şey bulursa gidip alırız elinden!

- Öyküde anlatılan olay ne? → _____
- Olay kimin başından geçiyor? → _____
- Olayın geçtiği yer neresidir? → _____
- Olay ne zaman gerçekleşiyor? → _____

Olay nedir?

Olayın kahramanı kimdir?

Nasrettin Hoca, bir gece geç saatlerde köyün sokaklarında yürüyormuş. Hoca'yı gören bekçi;

- Hoca bu saatte ne arıyorsun sokakta, diye sormuş.

Hoca:

-Uykum kaçtı da onu arıyorum, demiş.

Olay nerede geçiyor?

Olay ne zaman yaşanıyor?

Trafik işaretleri ile anlamlarını eşleştiriniz.



Yaya Geçidi



Okul Geçidi



Bisiklet Yolu

KARŞILAŞTIĞIMIZ İNSANLAR

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olan cümleye "D", yanlış olan cümleye "Y" yazalım.

- Sabah okul servisine binerken şoföre "Günaydın." demeliyiz.
- Okul geliş ve gidişlerinde tanımadığımız insanlarla konuşmamalıyız.
- Yaşlı bir dedenin poşetleri taşımasına yardım etmeliyiz.
- Yabancıların verdiği yiyecekleri yememeliyiz.
- Okula gitmek için tanımadığımız insanların arabasına binmeliyiz.

Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunu boyayıp şifreyi bulalım.

	<u>D</u>	<u>Y</u>
1. Yangın çıktığı zaman 155'i ararım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Acil durum numaralarını bilmek hayat kurtarır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Acil durum karşısında sakinliğimizi korumalıyız.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Yardım gelene kadar yaralının yanında durmalıyız.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Doğal afette "Alo 110" bize yardım eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. AFAD sadece afet sonrası yardım eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Yaralılar ambulans ile taşınarak hastaneye ulaştırılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SIFRE

--	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıdaki parçayı okuyunuz. Neler çağrıştırdığını yazınız.

Zavallı adam cebinde beş kuruşu yoktu. Üstelik hem kendi hem de çocukları çok açtı. Eve ekmek götürmesi gerekiyordu. Ama kimse yardım etmiyordu. Son olarak apartmanların önündeki çöplere doğru yürüdü. Bir parça ekmek bulma umuduyla çöpleri karıştırmaya başladı.

.....

.....

.....

Enes SERT

2/A Sınıfı Çalışmaları