

ÇİZMELİ HARİKALAR: KANGURU

Kanguruların genellikle Avustralya ve çevresindeki adalarda yaşadıklarını söyleyebiliriz. Peki() kanguruların sayısının Avustralya()daki insan nüfusundan çok daha fazla olduğunu biliyor muydunuz()

Kangurular otçul ve keseli hayvanlardır. Genellikle ön ayaklarından daha güçlü olan arka ayakları ve kuyrukları üzerinde duran kangurular, bir sıçrayışta dokuz metre kadar yol alabilir. Ayrıca kangurular geri geri yürüyemez.

Yavaş hareket ederken dört ayağını da kullanan kangurular, hızlı hareket etmek istediklerinde yalnızca arka ayaklarını kullanarak zıplar ve saatte 50 kilometre hıza ulaşabilir.

Kanguruların en çok bilinen özelliklerinden biri de dişi kanguruların yavrularını karın bölgelerinde bulunan bir kesede taşımalarıdır. Yavru kangurular bir, bir buçuk santimetre boyunda ve 1-2 gram ağırlığında doğar. Doğduktan sonra yaklaşık 6 ay bu kesenin içerisinde süt emerek büyür.

Gökçe AKGÜL

Bilim Çocuk Dergisi, 2020 Kasım Sayısı

(Düzenlenmiştir.)

1-4. soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ? a. (.....) Kanguruların sayısı Avustralya'daki insan sayısından daha çoktur.
? b. (.....) Kanguruların ön ayakları, arka ayaklarından daha güçlüdür.
? c. (.....) Kangurular geri geri yürüyemez.

2. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Kanguruların özellikleri
B. Kanguruların yavruları
C. Kanguruların yaşadığı bölgeler
D. Kanguruların beslenme şekli

3. Kangurular ne zaman arka ayaklarını kullanırmış?

- A. Tehlikeyle karşılaştıklarında
B. Hızlı hareket etmek istediklerinde
C. Yavrularını keselerinde taşıdıklarında
D. Kuyruklarının üzerinde durduklarında

4. Bu metindeki yay ayrıçaların içinde aşığıdaki noktalama işaretlerinden hangisi kullanılamaz?

A. Soru işareti

B. Kesme işareti

C. Ünlem işareti

D. Virgül

5. Aşığıdaki cümleleri, altı çizili sözcüklere bakarak uygun anlamlarla eşleştiriniz.

Cümleler	
1.	Kalemin boyunu bir <u>cetvel</u> ile ölçtüm.
2.	Sabahleyin ormanda biraz <u>yürüdüm</u> .
3.	<u>Dar</u> günümde bana yardım ettiler.

Anlamlar	
a.	Gerçek anlam
b.	Mecaz anlam
c.	Terim anlam

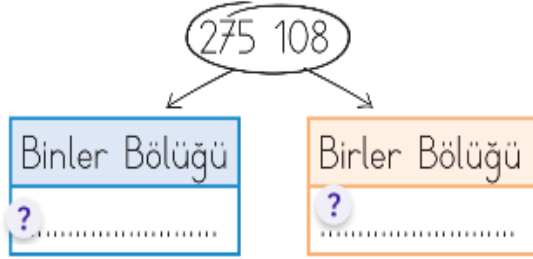
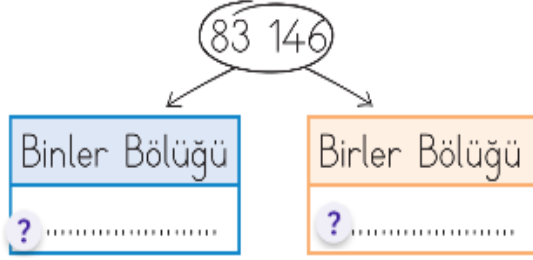
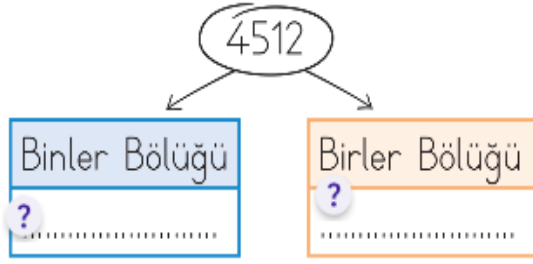
Aşığıdaki noktalı yerlere sözcüklerin sözlükteki sıralanışına uygun sözcükler yazalım.

- çorap - ? demet - ? fındık - - gazete
- balık - ? cam - ? direk - - hayat
- kedi - ? mendil - ? okul - - pırasa
- makas - ? odun - ? reçel - - şerit
- park - ? saman - ? turşu - - yazı

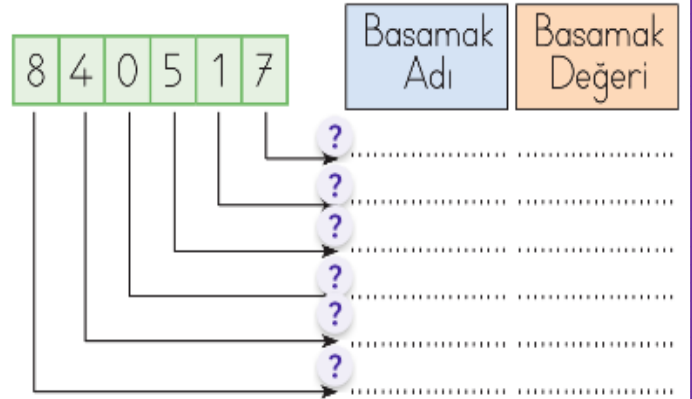
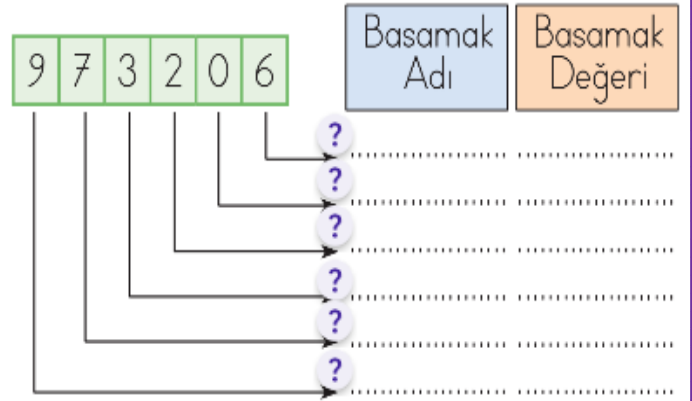
Aşığıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşılarındaki kutucuğa yazalım.

- | | | | | | |
|---------|---|--|-----------|---|--|
| ? ülke | → | | ? sulh | → | |
| ? akıl | → | | ? ikaz | → | |
| ? yanıt | → | | ? şekil | → | |
| ? şehir | → | | ? misafir | → | |
| ? cümle | → | | ? idare | → | |
| ? delil | → | | ? harp | → | |

A. Aşağıda verilen sayıları bölükleri ayıralım.



B. Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım.



Aşağıda verilen sayıları örnekteki yöntemlerden birini kullanarak çözümleyelim.

260 173

1. Yöntem:

$$200\ 000 + 60\ 000 + 0 + 100 + 70 + 3$$

2. Yöntem:

$$(2 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (0 \times 1000) + (1 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 1)$$

3. Yöntem:

2 yüz binlik + 6 on binlik + 0 binlik + 1 yüzlük + 7 onluk + 3 birlik

? 6185

? 48 412

? 301 078

? 795 346

? 819 502

Aşağıda görselleri verilen kayalardan maden olanları işaretleyelim.



Çakıl taşı



Bor



Kum



Sünger taşı



Granit



Mermer

Aşağıda verilen özelliklerin başındaki kutucuklara ihtiyaç ise "A", ilgi ise "B", yetenek ise "C" yazalım.

<input type="checkbox"/>	Annem, boş zamanlarında bahçedeki çiçekleriyle ilgilenir.
<input type="checkbox"/>	Karnım acıktığı için çorba içtim.
<input type="checkbox"/>	Rana, yağlı boya resim sergisi açtı.
<input type="checkbox"/>	Okullar arası kompozisyon yarışmasında benim metnim 1. oldu.
<input type="checkbox"/>	Uzağı görmekte zorlandığım için gözlük aldım.
<input type="checkbox"/>	Mete, her sabah sokak hayvanlarına mama götürür, pazar gününü barınaklarda çalışarak geçirirdi.
<input type="checkbox"/>	Beş yaşında başladığı bale artık Elif'in mesleği oldu.
<input type="checkbox"/>	İpek, usta bir sanatçı gibi zarif parmaklarıyla piyano çalıyor.

Aşağıdaki ifadeler doğruysa başındaki kutucuğa "😊", yanlışsa "☹️" çizelim.

<input type="checkbox"/>	İnsanlar aynı olaylara farklı tepkiler verebilirler.
<input type="checkbox"/>	İnsanların ilgi alanları mutlaka ailesindeki bir bireye benzer.
<input type="checkbox"/>	Farklı ilgi alanları olan kişiler arkadaşlık yapamazlar.
<input type="checkbox"/>	Zayıf olan yönlerimizi tespit edip bu konuda çalışarak geliştirebiliriz.
<input type="checkbox"/>	Basketbol oynayan biri aynı zamanda güzel resim yapamaz.
<input type="checkbox"/>	İlgi alanlarımızı ve yeteneklerimizi bilmek bizi başarılı kılar.