

3. SINIF



TÜRKÇE

*Okuduğunu Anlama
Metin Türleri / Şiir
Şiir Yazma
Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler*

MATEMATİK

*Paralarımız
Lira ve Kuruş Arasındaki İlişki
Paralarımız ile İlgili Problemler*

HAYAT BİLGİSİ

Yerel Yönetim Birimleri

FEN BİLİMLERİ

Bitkilerin yaşam döngüsü

İNGİLİZCE

In My City

25. HAFTA

Etkinlik

Aşağıdaki şiiri okuyalım, soruları şiire göre cevaplayalım.



ÇANAKKALE GEÇİLEMEDİ

Nice ananın yığıdı,
Çanakkale geçilmez dedi.
Yüreklerini siper ettiler,
Çanakkale geçilemedi.

Nice ananın biricik kızı,
Çanakkale geçilmez dedi.
Cephe gerisinde, hasta başında,
Çanakkale geçilemedi.

Mermiyi sırtladı Seyit Onbaşı,
Çanakkale geçilmez dedi.
Sekiz yaşında Nezahat Onbaşı,
Çanakkale geçilemedi.

Handan TÜRKMEN

**Etkinlik**

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

1) Şiirin başlığı nedir?

.....

2) Şiirin konusu nedir?

.....

3) Şiirin ana düşüncesi nedir?

.....

4) Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

.....

5) Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

.....

6) Şiirin şairi kimdir?

.....

Etkinlik

Aşağıda verilen ifadelerden şiirlerin ortak özelliklerinin kutusunu işaretleyelim.

- Her dizenin ilk harfi büyük harf ile yazılır.
- Her şiirin bir konusu olmaz.
- Şiir yazan kişiye şair denir.
- Şiirin her bir satırına kıta denir.
- Dört dizenin bir araya gelmesi ile kıta oluşur.
- Her şiirin bir başlığı olur.
- Şiirler en fazla iki kıtadan oluşur.
- Her bir dize, kurallı bir cümle olmak zorundadır.



Etkinlik

Aşağıdaki yönergelere uygun bir şiir yazalım.

Şiirin başlığı: Çanakkale

Şiirin konusu: Vatanı kurtarmak uğruna yaşananlar.

Şiirin ana duygusu: Vatan sevgisi

Şiirin şairi:

Bu şiir üç kıtadan oluşur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

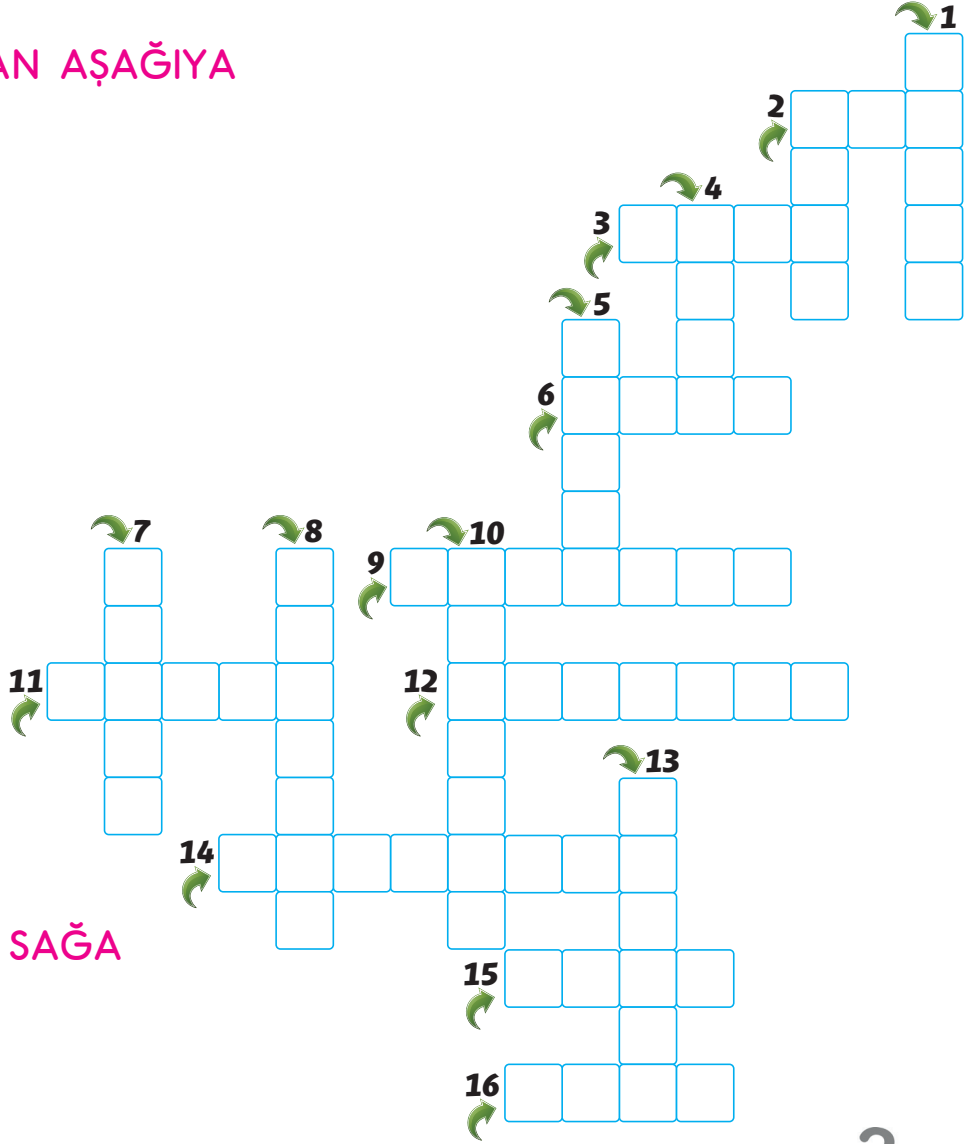
.....

Etkinlik

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını bulmacada yerlerine yazalım.

YUKARDAN AŞAĞIYA

1. hasret
2. vatan
4. gökyüzü
5. ulusal
7. teklif
8. mecburi
10. tören
13. hısım



SOLDAN SAĞA

2. sima
3. yapıt
6. duyuru
9. sınav
11. ırmak
12. nem
14. ihtimal
15. buluş
16. maksat



Etkinlik

Aşğıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulalım ve şifreyi çözelim.

Yanlış	UDĞRO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		22 33
Satıcı	IALCI	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		1 23 13 28
Artı	EKİS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		20
Aşğı	IRKYAU	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		24
Çalıřkan	EELTMB	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		17 8
Derin	IĞS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		25
Yapay	LOĞDA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Dost	ŞNDAMÜ	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		2
Medeni	İLEKL	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		21 30 32
Masum	LÇUUS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Zam	RNMİİDİ	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		16 12
Eksik	ZAAFL	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		7 27
Ceza	ÜDÖL	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		26 29 31
Cesur	KKAKRO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		4
Sık	RYKSEE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		10
Çürük	ĞLAASM	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		5
Kuzey	ÜNYGE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		14
Giriř	IŞIÇK	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		9
Cömert	İRMİC	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		6 11 19 15
Hayal	EGRKÇ	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		18



ŞİFRE

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8	11	12	13	14	15	16			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	18	19	20	21	22	23	24	2	25	26	27	28	29	30	31	32	33		

Etkinlik

Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı yerlere bazı örnekler verilmiştir. Verilen örnekleri çoğaltalım.

Ulus isimleri

Türk, Fransız

.....

Kurum, kuruluş isimleri

Cumhuriyet İlkokulu

.....

Gezegen isimleri

Dünya, Venüs

.....

Dil (lisan) isimleri

Japonca, Rusça

.....

Lakap halini almış akrabalık isimleri

Dede Korkut

.....

Ünvanlar

Profesör Alper

.....

Ülke, il, ilçe, semt gibi yerleşim
yeri isimleri

Muğla, Ula, Karamahmet Mahallesi

.....

Hitap cümlelerinin ilk harfleri

Canım Dostum

.....

Kitap, gazete, dergi isimleri

Benim Zürafam Uçabilir

.....

Belirli bir tarihi bildiren gün ve
ay adları

22 Şubat

.....

Etkinlik

Aşağıda verilen görsellerle ilgili kısa metinler yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik

Aşağıda verilen para miktarlarının, görsellerle verilen madeni paralardan kaç tanesine eşit olduğunu örnekteki gibi yazalım.



200 kuruş	40	20	8	4	2
2 lira					
400 kuruş					
4 lira					
100 kuruş					
1 lira					
3 lira					

Etkinlik

Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi uygun para miktarları ile dolduralım.

$$2 \text{ tane } 25 \text{ kuruş} + 1 \text{ tane } 50 \text{ kuruş} = \dots\dots 100 \dots\dots \text{ kuruş} = \dots\dots 1 \dots\dots \text{ lira}$$

$$2 \text{ tane } 50 \text{ kuruş} + 10 \text{ tane } 10 \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ lira}$$

$$3 \text{ tane } 25 \text{ kuruş} + 1 \text{ tane } 25 \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ lira}$$

$$4 \text{ tane } 25 \text{ kuruş} + 2 \text{ tane } 50 \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ lira}$$

$$5 \text{ tane } 10 \text{ kuruş} + 3 \text{ tane } 50 \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ lira}$$

$$4 \text{ tane } 50 \text{ kuruş} + 2 \text{ tane } 50 \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ lira}$$

$$6 \text{ tane } 25 \text{ kuruş} + 3 \text{ tane } 50 \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ lira}$$

$$10 \text{ tane } 5 \text{ kuruş} + 5 \text{ tane } 50 \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ lira}$$

$$5 \text{ tane } 50 \text{ kuruş} + 6 \text{ tane } 25 \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ kuruş} = \dots\dots\dots \text{ lira}$$

Etkinlik

Aşağıda verilen para miktarlarını hesaplayıp, birbirine eşit miktarda olanları eşleştirelim.



..... kuruş



..... kuruş



..... kuruş



..... kuruş



..... kuruş



..... kuruş



..... kuruş



..... kuruş



..... kuruş



..... kuruş



Etkinlik

Aşağıda verilen para miktarlarını hesaplayıp birbirine eşit miktarda olanları eşleştirelim.



3 lira 45 kuruş

250 kuruş

530 kuruş

6 lira 25 kuruş

2 lira 50 kuruş

5 lira 30 kuruş

625 kuruş

100 kuruş

7 lira 70 kuruş

345 kuruş

1 lira

770 kuruş

Etkinlik

Aşağıda verilen para miktarlarını örnekteki gibi lira ve kuruş cinsinden yazalım.

625 kuruş =6..... TL 25..... kuruş

625 kuruş = TL kuruş

125 kuruş = TL kuruş

125 kuruş = TL kuruş

450 kuruş = TL kuruş

450 kuruş = TL kuruş

290 kuruş = TL kuruş

290 kuruş = TL kuruş

375 kuruş = TL kuruş

375 kuruş = TL kuruş

950 kuruş = TL kuruş

950 kuruş = TL kuruş

575 kuruş = TL kuruş

575 kuruş = TL kuruş

Etkinlik

Aşağıda verilen para miktarlarını hesaplayıp, birbirine eşit miktarda olanların numaralarını eşleştirelim.

325 kuruş

1

5 lira 5 kuruş

2

750 kuruş

3

1 lira

4

820 kuruş

5

7 lira

6

9 lira 15 kuruş

7

3 lira

8

4 lira 75 kuruş

9

1 lira 30 kuruş

10

950 kuruş

11

875 kuruş

12

6 lira 75 kuruş

13

500 kuruş

14

250 kuruş

15

2 lira 25 kuruş

16

8 lira 20 kuruş

505 kuruş

3 lira 25 kuruş

7 lira 50 kuruş

100 kuruş

130 kuruş

915 kuruş

475 kuruş

300 kuruş

700 kuruş

2 lira 25 kuruş

5 lira

675 kuruş

8 lira 75 kuruş

9 lira 50 kuruş

2 lira 50 kuruş

Etkinlik

Aşağıdaki cüzdanlardaki para miktarlarını yazalım.



₺.....



₺.....



₺.....



₺.....



₺.....



₺.....



₺.....



₺.....

Etkinlik

Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi uygun ifadelerle dolduralım.

2 tane 10 lira20..... lira eder.

3 tane 50 lira lira eder.

5 tane 100 lira lira eder.

4 tane 20 lira lira eder.

6 tane 5 lira lira eder.

7 tane 50 lira lira eder.

3 tane 10 lira + 2 tane 5 lira = lira eder.

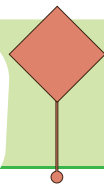
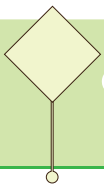
2 tane 50 lira + 3 tane 10 lira = lira eder.

6 tane 100 lira + 4 tane 20 lira = lira eder.

2 tane 200 lira + 5 tane 100 lira = lira eder.

8 tane 20 lira + 5 tane 5 lira = lira eder.

4 tane 5 lira + 3 tane 10 lira = lira eder.



Para Problemleri

3.
SINIF



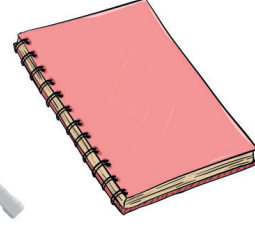
₺ 35



₺ 125



₺ 95



₺ 20



₺ 65

Aşağıdaki soruları görseldeki ürün fiyatlarına göre cevaplayalım.

Cebinde ₺100 olan Eymen 2 tane tenis topu alıyor. Buna göre Eymen'in geriye ne kadar parası kalır?

--

Çanta ve tenis raketi alan İnci satıcıya ₺200 ve ₺100 veriyor. Kaç lira para üstü alır?

--

Kumbarasından bir tane ₺50, 2 tane ₺20 alan Doğa bir defter, bir kutu boya kalemi alırsa ne kadar para üstü alması gerekir?

--

Tenis kursu için bir raket, iki tenis topu alması gereken Can, satıcıya ₺200 veriyor. Buna göre kaç lira para üstü alır?

--

Yukarıdakilerin tümünü almak isteyen Asya, satıcıya 400 lira vermiştir. Kaç lira para üstü alması gerekir?

--

Bir çanta, bir defter alan Kuzey, bir raket, bir top alan Batu'dan ne kadar fazla ödeme yapar?

--

Etkinlik

Aşağıda verilen bilgilerden hayvanlara ait olanların kutusuna H harfi, bitkilere ait olanların kutusuna B harfi koyalım.

Birçoğu
tohum ile
üzer.

Besinleri hazır
olarak
tüketir.

Hareket edebilir
ve yer
değiştirebilirler.

Hareketleri
sınırlıdır. Yer
değiştirmezler.

Yumurtlayarak
ya da doğurarak
çoğalırlar.

Yaprakları ile
solunum
yaparlar.

Etkinlik

Aşağıda bir bitkinin yaşam döngüsü verilmiştir. Görseli inceleyerek verilen ifadeleri oluş sırasına göre numaralandıralım.



Çimlenen tohum filizlenir. Tohum çimlenir. Tohum toprağa ekilir.

Filizler büyür, çiçeklenir. Bitki meyve verir.

Etkinlik

Aşağıda bir bitkinin yaşam döngüsü verilmiştir. Hangi evrede ne değişiklikler gördüğümüzü yazalım.



1

.....
.....
.....

2

.....
.....
.....

3

.....
.....
.....

4

.....
.....
.....

5

.....
.....
.....

6

.....
.....
.....

7

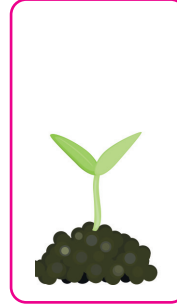
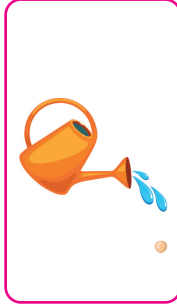
.....
.....
.....

8

.....
.....
.....

Etkinlik

Aşağıdaki görselleri, bitkinin yaşam döngüsüne göre sıralayalım ve her evrede bitkide olan değişimi yazalım.



1

.....
.....

2

.....
.....

3

.....
.....

4

.....
.....

5

.....
.....

6

.....
.....

Kendi ektiğimiz bir tohumun 1 haftalık gelişimini gün gün yazalım.

BİTKİ GÖZLEM RAPORUM

1. gün

2. gün

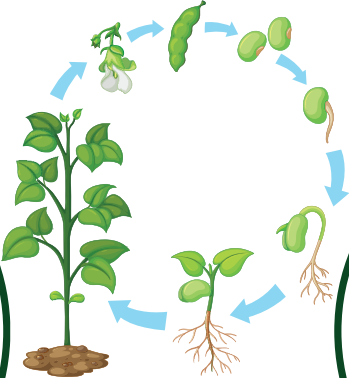
3. gün

4. gün

5. gün

6. gün

7. gün



Etkinlik

Aşağıdaki bilgiler doğru ise kutucuğa gülen yüz, yanlış ise üzgün yüz çizelim.



- Tohumlar uyku halindeki canlılardır.
- Bitkiler sulanmadan yaşayabilirler.
- Tohumlar toprağa ekildikten sonra sulanır.
- Tohumlar toprağa ekildikten hemen sonra meyve verir.
- Çimlenen tohum gelişir ve filizlenir.
- Tohum, filizlendiğinde ölür.
- Filizlenen bitkinin gelişimi devam eder ve çiçeklenir.
- Bitkiler gelişmek için güneşe ihtiyaç duymazlar.
- Bitkiler hava olmadan da yaşayabilirler.
- Bitki meyve verdikten sonra tekrar tohum üretip ölür.
- Her bitkinin gelişimi aynı hızdadır.

Etkinlik

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D harfi, yanlış olanların başına Y harfi koyalım.

- Tohum çimlenirken kök yukarı doğru gelişir.
- Bitkiler sulanmadan yaşayabilirler.
- Tüm bitkilerin yaşam döngüsü farklı hızda ve farklı uzunluktadır.
- Bitkiler kendi besinlerini üretemez, dışarıdan beslenirler.
- Bitkiler boşaltım yaparlar.
- Bitkiler yapraklarıyla solunum yaparlar.

Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

yapraklarıyla

yıllık

değişiklik

güneş

hava

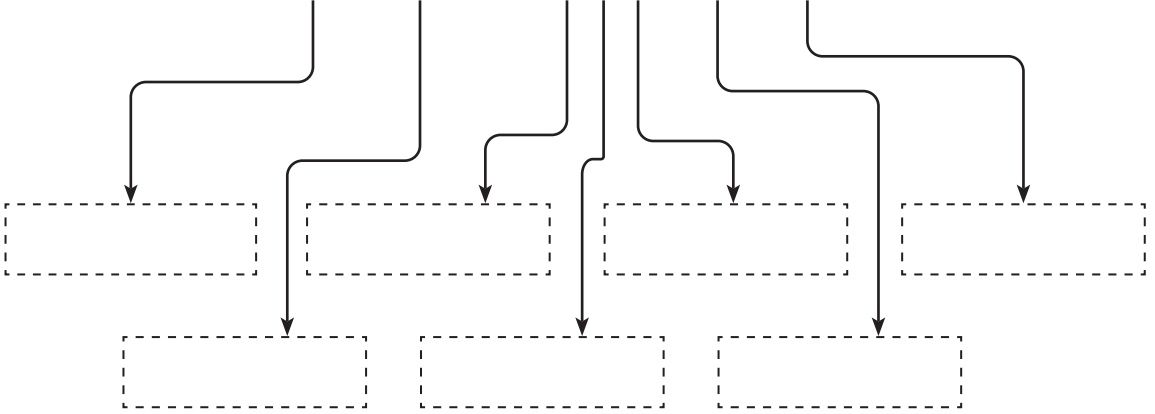
su

- ◆ Yıl içinde yaşayıp, ölen bitkilere bitkiler denir.
- ◆ Bitkilerin yaşam döngüsü bitki türüne göre gösterir.
- ◆ Bitkiler diğer canlı varlıklardan farklı olarak ile solunum yaparlar.
- ◆ Bitkiler, , ve ışığını kullanarak besin üretirler.

Etkinlik

Aşağıdaki kavram haritasını uygun ifadelerle dolduralım.

HAYVANLAR VE BİTKİLERİN ORTAK ÖZELLİKLERİ



HAYVANLAR VE BİTKİLERİN FARKLI ÖZELLİKLERİ

HAYVANLAR

BİTKİLER

Beslenme:

.....

.....

Boşaltım:

.....

.....

Hareket:

.....

.....

Beslenme:

.....

.....

Boşaltım:

.....

.....

Hareket:

.....

.....

Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

Yönetim birimleri, yerel yönetim ve merkezi yönetim olarak ikiye ayrılır.

Köy, mahalle, ilçe ve il yönetimlerine yönetimler denir. Köy ve mahalleleri , ilçeyi başkanı ve , ili ise belediye başkanı ve yönetir. Vali ve kaymakam yolu ile göreve gelir. Belediye başkanı ve muhtar ise ile göreve gelir. İllerin güvenliğinden sorumludur ve kanunların uygulanmasını sağlar. İlçeyi yönetmekle sorumlu olan kişilerin ünvanı isedır.

Kaymakamlar, ilçede temsil ederler.

Belediye başkanı ise şehirlerin (illerin) , , ve gibi belediyecilik işlerini yönetirler.

..... veleri yöneten muhtarların görevi ise yaşanan sorunları belirleyip, bu sorunları çözüme kavuşturmaktır.

yerel

kaymakam

atama

muhtar

seçim

devleti

belediye

vali

aydınlatma

yol

su

temizlik

köy

mahalle

Etkinlik

Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

	Görev Yeri	Görevi
Muhtar		
Belediye Başkanı		
Kaymakam		
Vali		

Etkinlik

Cümlelerdeki boşluklara gelmesi gereken kelimeleri bulup, eşleştirelim.

kaymakam

Vali yoluyla göreve gelir.
..... , ilçede devleti temsil eder.

atama

seçim

Ülkemizde seksen bir vardır.

yerel

Belediye başkanı yoluyla göreve gelir.

vali

Kaymakamlık, yönetim birimidir.

şehir (il)

İlin yöneticisidir.

Köyleri yönetir

belediye başkanı

..... , şehirlerin yol, su,
temizlik gibi işlerinden sorumludur.

muhtar

Etkinlik

Aşağıdaki tabloyu yaşadığımız yere göre doldurup, renklendirelim.

İl adı:	
İlçe adı:	
Köy ve Mahalle Adı:	
Yönetim birimi:	
Yönetici adı:	
Yönetim birimi:	Yönetici adı:
Yönetim birimi:	Yönetici adı:

Etkinlik

Cümleleri uygun sözcüklerle dolduralım.

Ülkemizdeki en küçük yönetim birimidür ve
..... yönetir.

..... , ilçede devleti temsil eder.

..... ilin yöneticisidir ve yolu ile göreve gelir.

En büyük yerel yönetim birimidir.

Vali ve kaymakam, yolu ile göreve gelir.

Ülkemizde il vardır.

İldeki törenlerde devleti temsil etmek valinin görevi-
dir.

Muhtarlar, yolu ile göreve gelir.

kaymakam

köy

muhtar

vali

il

seçim

resmi

81

atama

1. icat - buluş millet - ulus
Yukarıdaki sözcüklerin arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde yoktur?
- A) yüz - çehre
B) imtihan - sınav
C) suçlu - masum
2. "Gökyüzünde süzülen uçakları izlemeyi çok seviyorum."
Cümlesindeki eş anlamlı sözcükleri bulup, eş anlamlılarını yazalım.

sözcük	eş anlamlısı

3. Aşağıdaki tabloda sözcükler zıt anlamlıları ile eşleştirilmiştir fakat bazı hatalar yapılmıştır. Tablonun düzeltilmesi için hangi kelimelerin yeri değişmelidir?

seyrek - siğ	doğal - yapay
eksi - artı	derin - sık
tatlı - acı	suçlu - masum

- A) acı - yapay
B) sık - siğ
C) masum - doğal

4. "Kurum ve kuruluş isimleri büyük harf ile başlar ve gelen ekler ayrılmaz."
Bu kurala uygun örnek bir cümle yazalım.
-
-

5. Aşağıdaki görsellerden faydalanarak kısa bir metin yazalım ve uygun bir başlık koyalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Aşağıda verilen para miktarlarından birbirine eşit olanları eşleştirelim.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 425 kuruş | 7 lira 50 kuruş |
| 2 lira 75 kuruş | 4 lira 25 kuruş |
| 750 kuruş | 275 kuruş |
| 615 kuruş | 8 lira |
| 800 kuruş | 6 lira 15 kuruş |

7. Aşağıda verilen para miktarlarından birbirine eşit olanları eşleştirelim.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 6 tane 50 kuruş | 8 tane 25 kuruş |
| 5 tane 1 lira | 10 tane 50 kuruş |
| 2 tane 1 lira | 10 tane 10 kuruş |
| 10 tane 5 kuruş | 1 tane 50 kuruş |
| 1 tane 1 lira | 3 tane 1 lira |

8. Tanesi 4 lira olan gofretlerden tüm sınıfa almak isteyen Nejat'ın sınıfı 18 kişidir.

Nejat tüm sınıfa gofret alıp satıcıya 100 TL vermiştir. Buna göre ne kadar para üstü alır?

9. Kilogramı 15 lira olan elmalardan 4 kg, kilogramı 25 lira olan portakallardan da 3 kg alan Poyraz, yaptığı bu alışveriş için kaç lira öder?

10. Ayşe, 2 lira 25 kuruş ve 5 lira 50 kuruşu toplayıp sonucunu tahtaya yazacaktır. Fakat Ayşe bir hata yapıp bulduğu sonucun 50 kuruş fazlasını tahtaya yazmıştır. Buna göre Ayşe'nin tahtaya yazdığı sonucu bulalım.

11. Aşağıdakilerden hangisi bir bitkinin yaşam döngüsüne değildir?

A)



B)



C)



12. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D harfi, yanlış olanların başına Y harfi koyalım.

- Bitkiler yaprakları ile solunum yaparlar.
- Henüz ekilmemiş tohumlar cansız varlıktır.
- Bitkiler hareket edemezler.
- Bitkilerin yaşam döngüsü türlerine göre değişiklik gösterir.
- Bitkiler kendi besinlerini kendileri üretebilirler.

13. Bitkilerin ve hayvanların hem ortak hem de farklı özelliklerini yazalım.

Ortak Özellikleri:

.....

.....

.....

.....

.....

Farklı Özellikleri:

.....

.....

.....

.....

.....

14. Aşağıdakilerden hangisi yerel yönetim birimlerinden biri değildir?

- A) İlçe
- B) Ülke
- C) Köy

15. Aşağıdaki yönetim birimlerini kimler yönetir ve görevlerine ne şekilde gelirler yazalım.

İl:

.....

İlçe:

.....

Mahalle:

.....

Köy:

.....

16. Aşağıda görev tanımı verilen yerel yöneticileri bulup yerlerine yazalım.

.....: İlçede devleti temsil eder.

.....: Yaşanan sorunları belirler ve bu sorunların çözülmesini sağlar.

.....: Şehirlerin aydınlanma, temizlenme, yol ve su gibi belediyeçilik işlerini yönetir.

.....: İllerin yöneticisidir ve atama yoluyla göreve gelir.

1. icat - buluş millet - ulus
- Yukarıdaki sözcüklerin arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde yoktur?
- A) yüz - çehre
B) imtihan - sınav
 C) suçlu - masum

2. "Gökyüzünde süzülen uçakları izlemeyi çok seviyorum."
Cümlesindeki eş anlamlı sözcükleri bulup, eş anlamlılarını yazalım.

sözcük	eş anlamlısı
gökyüzü	sema
uçak	teyyare
seyretmek	izlemek

3. Aşağıdaki tabloda sözcükler zıt anlamlıları ile eşleştirilmiş fakat bazı hatalar yapılmıştır. Tablonun düzeltilmesi için hangi kelimelerin yeri değişmelidir?

seyrek - sığ	doğal - yapay
eksi - artı	derin - sık
tatlı - acı	suçlu - masum

- A) acı - yapay
 B) sık - sığ
C) masum - doğal

4. "Kurum ve kuruluş isimleri büyük harf ile başlar ve gelen ekler ayrılmaz."
Bu kurala uygun örnek bir cümle yazalım.

Ben ve en yakın arkadaşım Cumhuriyet İlkokuluna gidiyoruz.

5. Aşağıdaki görsellerden faydalanarak kısa bir metin yazalım ve uygun bir başlık koyalım.



.....

.....

.....

.....

..... Öğrenci

..... yorumuna

..... bırakılmıştır.

.....

.....

.....

.....

6. Aşağıda verilen para miktarlarından birbirine eşit olanları eşleştirelim.

425 kuruş — 7 lira 50 kuruş
2 lira 75 kuruş — 4 lira 25 kuruş
750 kuruş — 275 kuruş
615 kuruş — 8 lira
800 kuruş — 6 lira 15 kuruş

7. Aşağıda verilen para miktarlarından birbirine eşit olanları eşleştirelim.

6 tane 50 kuruş — 8 tane 25 kuruş
5 tane 1 lira — 10 tane 50 kuruş
2 tane 1 lira — 10 tane 10 kuruş
10 tane 5 kuruş — 1 tane 50 kuruş
1 tane 1 lira — 3 tane 1 lira

8. Tanesi 4 lira olan gofretlerden tüm sınıfa almak isteyen Nejat'ın sınıfı 18 kişidir.

Nejat tüm sınıfa gofret alıp satıcıya ₺100 vermiştir. Buna göre ne kadar para üstü alır?

$$18 \times 4 = 72 \text{ tane çikolata}$$

$$100 - 72 = 28 \text{ lira para üstü alır.}$$

9. Kilogramı 15 lira olan elmalardan 4 kg, kilogramı 25 lira olan portakallardan da 3 kg alan Poyraz, yaptığı bu alışveriş için kaç lira öder?

$$15 \times 4 = 60 \text{ lira elmalara ödeyeceği}$$

$$25 \times 3 = 75 \text{ lira portakallara ödeyeceği}$$

$$75 + 60 = 135 \text{ lira toplam ödemesi gereken}$$

10. Ayşe, 2 lira 25 kuruş ve 5 lira 50 kuruşu toplayıp sonucunu tahtaya yazacaktır. Fakat Ayşe bir hata yapıp bulduğu sonucun 50 kuruş fazlasını tahtaya yazmıştır. Buna göre Ayşe'nin tahtaya yazdığı sonucu bulalım.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ lira } 25 \text{ kuruş} \\ + 5 \text{ lira } 50 \text{ kuruş} \\ \hline 7 \text{ lira } 75 \text{ kuruş} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ lira } 75 \text{ kuruş} \\ + \quad \quad 50 \text{ kuruş} \\ \hline 8 \text{ lira } 25 \text{ kuruş} \end{array}$$

11. Aşağıdakilerden hangisi bir bitkinin yaşam döngüsüne değildir?



B)



C)



12. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D harfi, yanlış olanların başına Y harfi koyalım.

- D Bitkiler yaprakları ile solunum yaparlar.
- Y Henüz ekilmemiş tohumlar cansız varlıktır.
- Y Bitkiler hareket edemezler.
- D Bitkilerin yaşam döngüsü türlerine göre değişiklik gösterir.
- D Bitkiler kendi besinlerini kendileri üretebilirler.

13. Bitkilerin ve hayvanların hem ortak hem de farklı özelliklerini yazalım.

Ortak Özellikleri:

Beslenirler, hareket edebilirler,
boşaltım yaparlar, büyürler ve
gelişirler.

Farklı Özellikleri: ...Hayvanlar yumurtla-
yarak ya da doğurarak çoğalır, bitkiler
ise kendi ürettikleri tohumlarla çoğalırlar.
Bitkiler, hayvanlara göre daha sınırlı ha-
reket ederler. Hayvanlar akciğer-leri ile,
bitkiler yaprakları ile solunum yaparlar.

14. Aşağıdakilerden hangisi yerel yönetim birimlerinden biri değildir?

- A) İlçe
 B) Ülke
C) Köy

15. Aşağıdaki yönetim birimlerini kimler yönetir ve görevlerine ne şekilde gelirler yazalım.

İl: Vali
Atama ile göreve gelir.

İlçe: Kaymakam
Atama ile göreve gelir.

Mahalle: Muhtar
Seçimle göreve gelir.

Köy: Muhtar
Seçimle göreve gelir.

16. Aşağıda görev tanımı verilen yerel yöneticileri bulup yerlerine yazalım.

Kaymakam: İlçede devleti temsil eder.

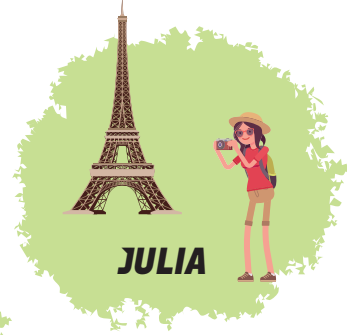
Muhtar: Yaşanan sorunları belirler ve bu sorunların çözülmesini sağlar.

Belediye Başkanı: Şehirlerin aydınlanma, temizlenme, yol ve su gibi belediyecilik işlerini yönetir.

Vali: İllerin yöneticisidir ve atama yoluyla göreve gelir.

IN MY CITY

Match and write. (Eşleştir ve yaz.)

Hi, I'm in Paris.
.....Hi, I'm in Egypt.
.....Hi, I'm in China.
.....

Fill in the blanks with suitable sentences. (Boşlukları uygun cümleler ile doldurunuz.)



A : Where is the museum?

B :

1

It's over there



A : Where is the library?

B :

2

Sorry, I don't know



A : Where is the book?

B :

3

It's over here

- ★ Thank you very much.
 ● Where is the bus stop?
 ▲ You're welcome.
 ■ It's over there

Konuşmanın doğru sıralanışı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- ▲ ● ★ ■
- ■ ★ ▲
- ▲ ★ ■

- 

Jason is now.

Görsele göre cümlede boş bırakılan yere hangi ifade gelmelidir?

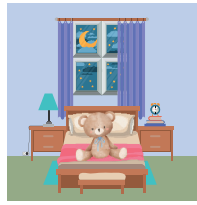
- at he museum
- at the hospital
- at school

- 

I am at the

Görsele göre cümlede boş bırakılan yere hangi ifade gelmelidir?

- library.
- market
- cinema

- 

A: Where is my teddy bear?
 B:




Görsele göre diyalogda boş bırakılan yere hangi ifade gelmelidir?

- It is on the bed.
- It is under the bed.
- It is behind the bed.

- 

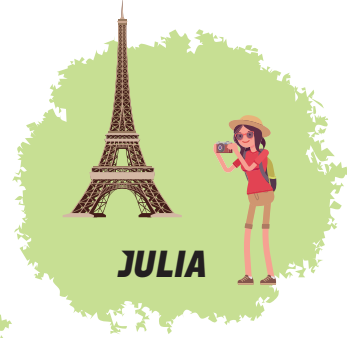
Hi! My name is Rosa. I am at the shopping centre now.

Yukarıdaki resme göre konuşmaya uygun olan görsel hangisidir?

- 
- 
- 

IN MY CITY

Match and write. (Eşleştir ve yaz.)

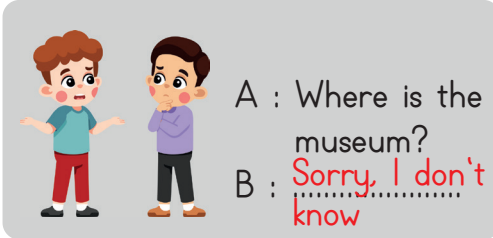


Hi, I'm in Paris.
JULIA

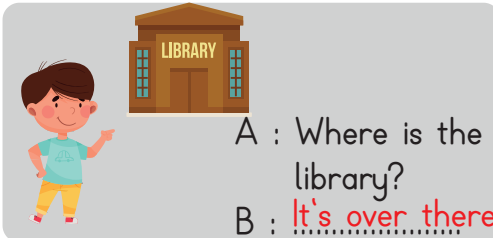
Hi, I'm in Egypt.
TOM

Hi, I'm in China.
LIANYANG

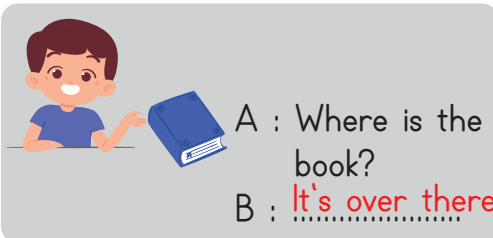
Fill in the blanks with suitable sentences. (Boşlukları uygun cümleler ile doldurunuz.)



1 It's over there



2 Sorry, I don't know



3 It's over here

1. ★ Thank you very much.
● Where is the bus stop?
▲ You're welcome.
■ It's over there

Konuşmanın doğru sıralanışı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) ▲ ● ★ ■
● ● ■ ★ ▲
C) ● ▲ ★ ■

2. Jason is now.

Görsele göre cümlede boş bırakılan yere hangi ifade gelmelidir?

- A) at he museum
● at the hospital
C) at school

3. I am at the

Görsele göre cümlede boş bırakılan yere hangi ifade gelmelidir?

- A) library.
B) market
● cinema

4. A: Where is my teddy bear?
B:

Görsele göre diyalogda boş bırakılan yere hangi ifade gelmelidir?

- It is on the bed.
B) It is under the bed.
C) It is behind the bed.

5. Hi! My name is Rosa. I am at the shopping centre now.

Yukarıdaki resme göre konuşmaya uygun olan görsel hangisidir?

