

Adı:
Soyadı:



3/A Çalışma Kağıdı

Tarih
...../...../2023

FİDAN DİKELİM

Bulut, elinde fidanla en iyi arkadaşı Serap'ın yanına gitti. Evlerinin karşısındaki parkta hiç ağaç olmadığı için Bulut oraya fidan dikmeyi düşünüyordu. Serap'ın da kendisine eşlik etmesini istiyordu. Bulut'un bu düşüncesi Serap'ın çok hoşuna gitmişti. Birlikte parka gittiler. Toprağı kazıp fidanları yerleştirdiler. Daha sonra güzelce suladılar. Her hafta o parka gidip fidanları sulamaya devam ettiler.



1. Bulut, elinde fidanla kimin yanına gitti?

- A. Serap'ın
- B. Ailesinin
- C. Fidan'ın

2. Bulut, neden parka fidan dikmeyi düşünüyordu?

- A. Parkta ağaç olmadığı için
- B. Fidan dikmeyi çok sevdiği için
- C. Parkı yeşillendirmek istediği için

3. Fidanı toprağa dikmek için önce ne yaptılar?

- A. Ellerine kürek aldılar.
- B. Toprağı kapattılar.
- C. Toprağı kazdılar.

4.

tasa	akıl
us	kaygı
uyarı	ikaz

Tablodaki eş anlamlı sözcük çiftleri aynı sembollerle gösterildiğinde doğru görsel aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A.

■	●
■	■
●	■
- B.

●	■
■	●
■	■
- C.

●	■
●	■
■	■

5.

Kızlar ödül alırken erkekler alkışladı.

Yukarıdaki cümlede çoğul eki almış sözcüklerin ortak özelliği hangi seçenekte verilmiştir?

- A. Özel adlardır.
- B. Zıt anlamlı sözcüklerdir.
- C. Sesteş sözcüklerdir.

✎ Aşağıda verilen özelliklere uygun isimler yazalım.

➔ benekli

➔ uzun

➔ altı

➔ çalışkan

➔ yavaş

➔ üçgen

➔ kırık

➔ sağlıklı

➔ yeşil

➔ mavi

➔ büyük

➔ çatlak

✎ Aşağıdaki ön adların, adların hangi özelliğini belirttiğini işaretleyelim.

	SAYI	BIÇİM	DURUM	RENK
Yeşil kazak				
Yeni elbise				
Kare masa				
Kırık sehpa				
İnce kağıt				

✎ Aşağıdaki sözcüklerin yanına görsellerin özelliğini belirten kelimeler yazalım.




yuvarlak top
..... top
..... top



..... bardak
..... bardak
..... bardak

Cümle	Doğru	Yanlış
Bisikletimi 20 Nisan tarihinde aldım.	✓	
Kardeşim 10 aralık 1997 tarihinde doğdu.		
Ehliyet sınavı Cumartesi günü olacak.		
TBMM 23 Nisan 1920'de açıldı.		

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$17 \times 10 = \dots\dots\dots$

$25 \times 10 = \dots\dots\dots$

$36 \times 10 = \dots\dots\dots$

$66 \times 10 = \dots\dots\dots$

$12 \times 10 = \dots\dots\dots$

$22 \times 10 = \dots\dots\dots$

$42 \times 10 = \dots\dots\dots$

$70 \times 10 = \dots\dots\dots$

$19 \times 10 = \dots\dots\dots$

$29 \times 10 = \dots\dots\dots$

$51 \times 10 = \dots\dots\dots$

$87 \times 10 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 12 \\ \hline \square\square\square \\ +\square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 13 \\ \hline \square\square\square \\ +\square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 33 \\ \hline \square\square\square \\ +\square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 11 \\ \hline \square\square\square \\ +\square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 19 \\ \hline \square\square\square \\ +\square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 13 \\ \hline \square\square\square \\ +\square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 36 \\ \hline \square\square\square \\ +\square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 24 \\ \hline \square\square\square \\ +\square\square \\ \hline \end{array}$$

MADDENİN HALLERİ

- Katı maddelerin belirli bir şekli vardır.
- Gazlar bulunduğu ortama yayılma özelliği gösterir.
- Her madde akışkandır.
- Sıvıların belirli bir hacmi ve kütlesi yoktur.
- Isı ve ışık madde değil enerjidir.
- Sıvı maddeler sıkıştırılabilir özelliğine sahiptir.
- Kütlesi ve hacmi olan her şey maddedir.

1. ETKİNLİK Aşağıdaki cümlelerdeki durumlar istek mi ihtiyaç mı noktalı yere yazalım.

İkinci spor ayakkabımı aldım.



.....

Kalemim kırıldığı için yenisini aldım.



.....

Kantinden çikolata aldım.



.....

Yırtılan ayakkabımın yerine yenisini aldım.



.....

Diş fırçam eskidiği için yenisini aldım.



.....

Yeni tablet aldım.



.....