

Adı Soyadı:

Öğrenci No:

...../...../..... - Öğretmen İmzası:

TÜRKÇE

ARKADAŞIM KEREM

Matematik dersinde sınıfımızın en başarılı öğrencilerinden biri de benim. Arkadaşım Kerem ise matematik dersinden pek bir şey anlamadığını söylüyordu. Hafta sonu sınava birlikte çalışmamızı teklif ettim. O da kabul etti.

Birlikte ders çalışmamıza en çok annem sevinmişti. Annemin yaptığı kurabiyeleri çalışmamızın sonunda iştahla yemiştik.

Durum hiç de Kerem'in söylediği gibi değilmiş. Sınavdan en yüksek alanlardan biri de Kerem'di.

1. Çocuk, matematik sınavına kim ile hazırlanmış?

.....
.....

2. Annesinin hazırladığı kurabiyeleri nasıl yemişler?

.....
.....

3. Matematik sınavına ne zaman hazırlanmışlar?

.....
.....

4. Metnin konusu nedir?

.....
.....

EŞ ANLAMINI BULALIM

yaşlı	→
ulus	→
hatıra	→
konuk	→
onarım	→
ozan	→
macera	→

C) Aşağıdaki cümlelerde () içine uygun noktalama işaretini yazalım.

1. Dedem 02 () 11 () 1964 tarihinde doğmuş.
2. Ablam resim yarışmasında 2 () oldu.
3. Havalar soğumaya başladı ()
4. Av () Saim Gökgez ilk duruşmasını kazandı.
5. Öğle sonu saat 14() 30'da buluşalım.
6. T () C () vatandaşlık numaramı ezberledim.
7. Prof () Dr () Yusuf Karavelioğlu seminer verecek ()

MATEMATİK

Doğal Sayılar (Ritmik Saymalar)

A) Verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru yüzler ritmik sayarak kutulara yazalım.

? 48

? 75

? 125

B) Verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru biner ritmik sayarak kutulara yazalım.

? 150

? 750

? 130

Doğal Sayıların Basamakları ve Basamak Değerleri

A) Verilen sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım.

? 4 5 6 7

Basamak Adı	Basamak Değeri
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

? 4 2 7 4 8 2

Basamak Adı	Basamak Değeri
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

Doğal Sayılarda Çözümleme

A) Çözümlemiş olarak verilen sayıları yazalım.

? 3 binlik + 6 yüzlük + 4 birlik

? 5 on binlik + 6 binlik + 2 yüzlük + 8 birlik



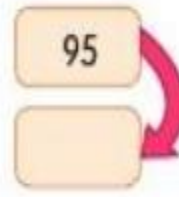






? 2 yüz binlik + 7 on binlik + 2 binlik + 5 birlik

? 5 yüz binlik + 1 binlik + 4 yüzlük + 2 onluk

? 7 binlik + 3 yüzlük

? 2 on binlik + 2 yüzlük + 3 birlik

A) Verilen sayıları örnekteki gibi en yakın on-
luklara yuvarlayalım.

B) Verilen sayıları örnekteki gibi en yakın yüz-
lüklerle yuvarlayalım.

İlgi - İhtiyaç - Yetenek

A) Aşağıda verilenlerin altına "ilgi, ihtiyaç, yete-
nek" kelimelerinden uygun olanını yazalım.

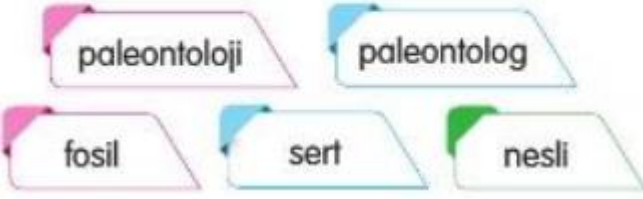
	
	
	

B) Aşağıda verilen cümleler doğru ise paran-
tez içlerine D, yanlış ise Y yazalım.

- () Bireylerin başkaları ile benzer ve farklı yönleri olabilir.
- () Bireylerin farklı yeteneklerinin olması toplumda kargaşaya sebep olur.
- () Gözlük kullanmam fiziksel farklılığımdır.
- () Herkes aynı şekilde düşünmelidir.
- () Her insan ilgi ve yetenekleri ile farklı özelliklere sahiptir.

Fosiller

A) Aşağıdaki sözcüklerle cümlelerdeki boş rakılan yerleri tamamlayalım.



Fosiller tükenen canlıları tanımamızı sağlar.

Canlıların uzun zaman öncesinden günümüze kadar gelen kalıntılarına diyoruz.

Fosilleri inceleyen bilim dalına..... denir.

Fosil, geçmişte yaşamış canlılardan geriye kalan kemik, diş, boynuz ve tırnak gibi kısımlarının taşlaşmış izleridir.

Fosilleri inceleyen bilim insanlarına adı verilir.

B) Fosiller ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanların kutusunu işaretleyelim.

Kayaçların hangi zamana ait olduğunu anlamamızı sağlar.

Gelenek ve göreneklerin uzun süre yaşamasını veya kalıcı olmasını sağlar.

Nesli tükenen canlılar hakkında bilgi edinmemizi sağlar.

Fosillerin yaşadığı bölgelerin coğrafi yapısı ve iklimi hakkında bilgi edinmemizi sağlar.

Dünya'mız Yerinde Durmuyor

A) Aşağıdaki bulmacayı çözelim.

1. Dünya'nın kendi etrafındaki hareketine denir.
2. Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketine denir.
3. Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi ile oluşur.
4. Gök cisimlerini gözlemlemek amacıyla kullanılan bir alet.
5. Dünya'nın kendi etrafındaki dönüşünü tamamlama süresidir.
6. Dünya'nın Güneş almayan tarafındaki durumdur.
7. Dünya'nın Güneş alan tarafındaki durumdur.

