



KARGA İLE KOYUN

Kartal süzülüp koyun sürüsüne dalmış. Bir koyunu kapıp havalanmış. Bu durumu gören karga, kartala özenmiş. “Bunu ben de yapabilirim.” diye düşünmüş. Kanatlarını açmış, pençelerini germiş. Kartal gibi süzülerek bir koyunun sırtına konmuş. Koyunu kaldırmak istemiş, başaramamış. Çabaladıkça pençeleri koyunun yünlerine dolanmış. Karga, ayaklarını kurtarmak istemiş fakat kurtaramamış. Durumu gören çoban, kargayı yakalamış ama bırakmamış. Evine götürüp kafese koymuş. Çoluk çocuğa göstermiş.

Kartala özenen zavallı karga, hem özgürlüğünü yitirmiş hem de gülünecek duruma düşmüş.

La Fontaine

1 Yırtıcı hayvanların ön ayaklarının parmaklarıyla tırnakları.

2 Sessizce ve görünür bir hareket yapmadan ilerlemek.

3 Beğendiği şeye bezemeye çalışmak, o şeyi yapmak için çaba göstermek.

4 Her türlü dış etkiden bağımsız olarak kendi iradesiyle hareket etmek.

5 Acınacak kadar kötü durumda bulunan.

ÖZGÜRLÜK

PENÇE

ZAVALLI

SÜZÜLMEK

ÖZENMEK

ALFABETİK SIRALAMA

ocak : ...1...

şubat : ...4...

mart : ...2...

nisan : ...3...

? salı :

? cuma :

? pazar :

? cumartesi :

? zil :

? yol :

? spor :

? cadde :

Olayları oluş sırasına göre numaralandıralım.

Kuşlar gelip dallarına konardı.

Uzun bir kavak ağacıydı.

Bir gün gelip ağacı kestiler.

Evimizin karşısında bir ağaç vardı.

Artık ne ağaç var ne de kuşlar.

Annem gidip açtı.

Çok gürültü yaptığımızı söyledi.

Gürültüyle oynarken kapının zili çaldı.

Gelen ev sahibimizdi.

Kendimizi suçlu hissettik.

Aşağıdaki kelimelerden yazılışı doğru olanların başlarındaki harfleri şifre kutusuna yazalım. Şifreyi bulalım.

1. **A** perşembe

6. **K** naylon

11. **O** tembel

2. **Ç** spor

7. **S** trafık

12. **R** kiprik

3. **E** şöför

8. **Ş** yalnız

13. **L** aferin

4. **B** gaste

9. **K** öğrenci

14. **A** öğretmen

5. **O** yanlış

10. **U** şemşiye

15. **Y** kurbağa

ŞİFRE:

Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Ali () ye ödevini ben götürdüm ()

Hey, beni dinleyin ()

İkinci sınıfta mı okuyorsun ()

Elma () armut () üzüm ve muz aldım ()

Verilen sayıları örnekteki gibi abaküs üzerinde gösterip okunuşlarını yazalım.

Onluk Birlik



Yirmi yedi

?

Onluk Birlik



.....

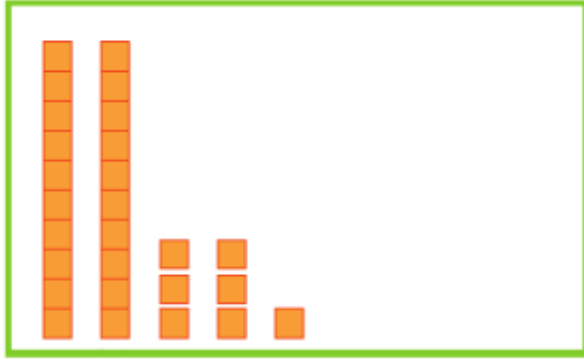
?

Onluk Birlik



.....

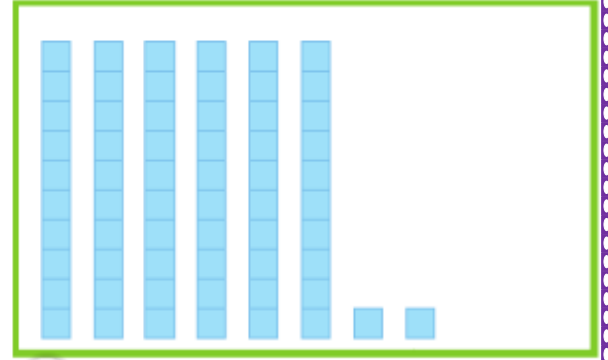
Aşağıda modellenen sayıları bulup noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.



...2...onluk ...7... birlik

27

Yirmi yedi



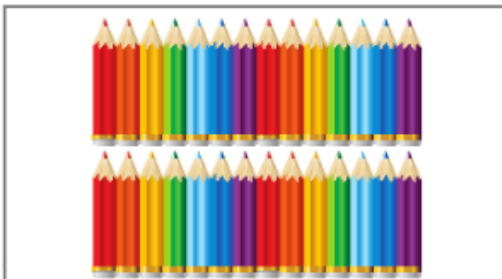
?

.....onluk birlik

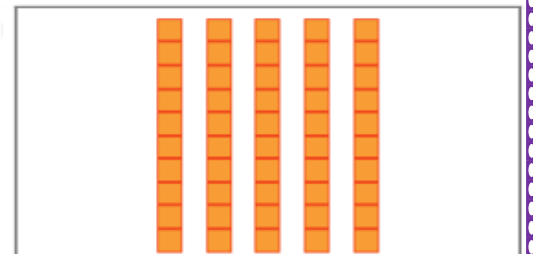
.....

A

Aşağıdaki tablolarda verilen noktalı yerleri tamamlayalım.

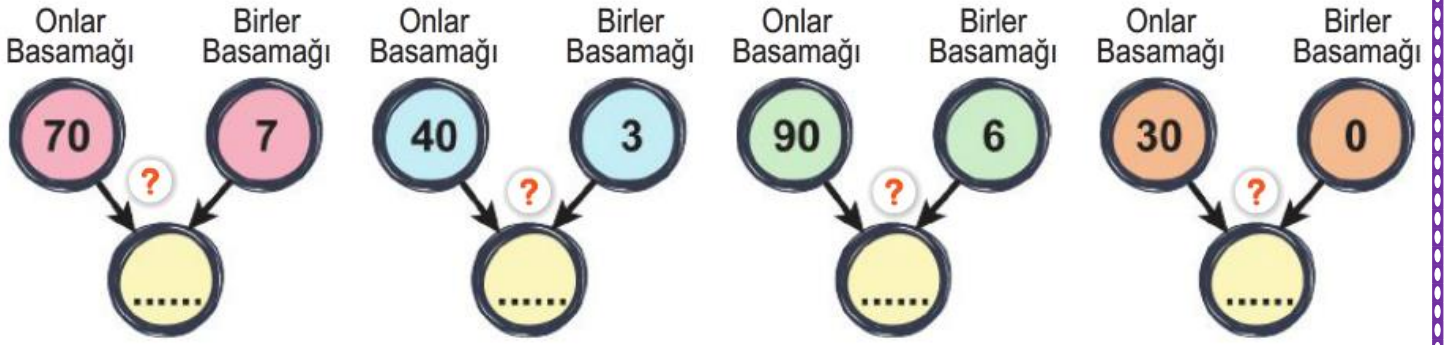


Sayı	.....
Basamak Adı	..... Basamağı	..... Basamağı
Basamak Değeri	.....	.....



Sayı	.....
Basamak Adı	..... Basamağı	..... Basamağı
Basamak Değeri	.....	.....

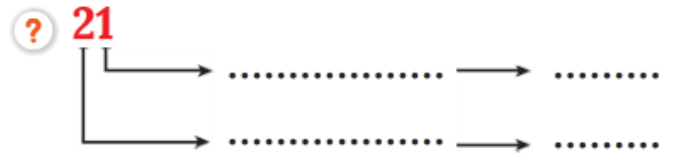
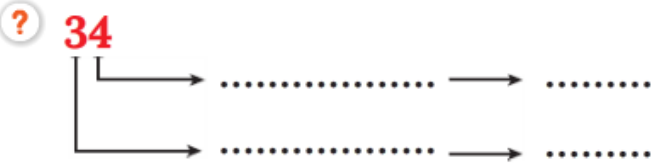
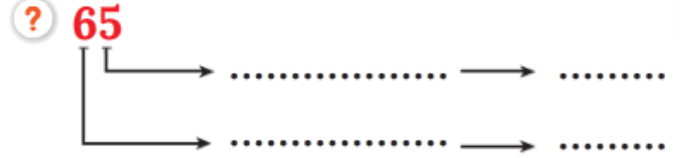
Aşağıda basamak değerleri verilen sayıları noktalı yerlere yazalım.



Aşağıda verilen doğal sayıların onluk ve birlikleri ile basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

Rakamın Basamak Değeri

Rakamın Basamak Değeri



⇒ 40'tan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayarken söylediğimiz sayıları yazalım.



KURALI BUL YAZ

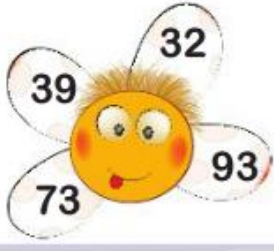


Örüntünün Kuralı:

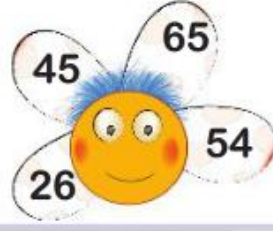


Örüntünün Kuralı:

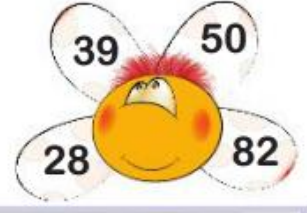
Çiçeklerin üzerindeki sayıları büyükten küçüğe doğru örnekteki gibi sıralayalım.



93 - 73 - 39 - 32




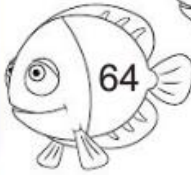

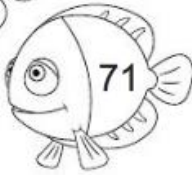



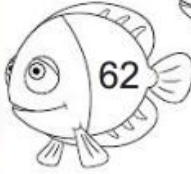
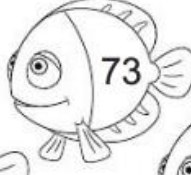
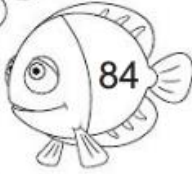



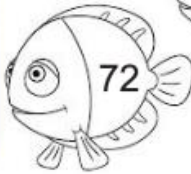
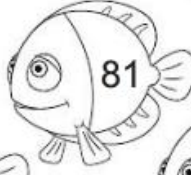
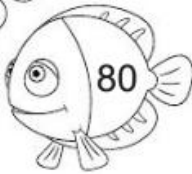


?



?

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçlarına göre işlem kutucukları ile sonuçların yazılı olduğu balıkları aynı renge boyayalım.

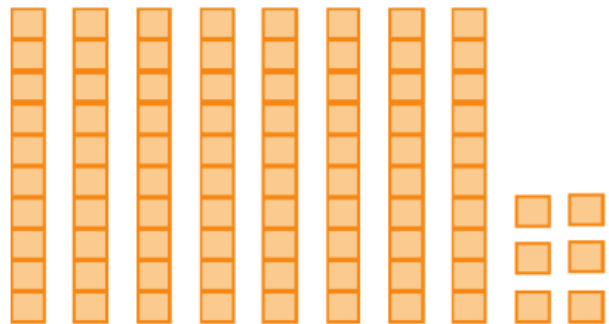
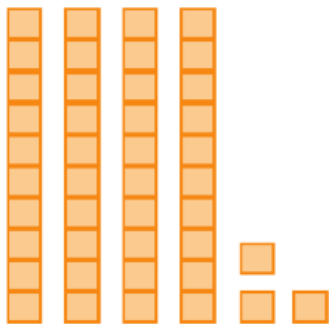
 ?	$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \dots \end{array}$	 ?	$\begin{array}{r} 45 \\ + 36 \\ \hline \dots \end{array}$	 ?	$\begin{array}{r} 59 \\ + 21 \\ \hline \dots \end{array}$			
 ?	$\begin{array}{r} 43 \\ + 28 \\ \hline \dots \end{array}$	 ?	$\begin{array}{r} 65 \\ + 19 \\ \hline \dots \end{array}$	 ?	$\begin{array}{r} 29 \\ + 43 \\ \hline \dots \end{array}$			
 ?	$\begin{array}{r} 28 \\ + 36 \\ \hline \dots \end{array}$	 ?	$\begin{array}{r} 56 \\ + 19 \\ \hline 75 \end{array}$	 ?	$\begin{array}{r} 46 \\ + 27 \\ \hline \dots \end{array}$			

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini altlarında verilen şekillerle modelleyerek yapalım.

$43 - 12 = \dots\dots$

?

$86 - 35 = \dots\dots$



➔ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$30 - 18 = \dots\dots$

$56 - 29 = \dots\dots$

$73 - 35 = \dots\dots$

$91 - 46 = \dots\dots$

$68 - 19 = \dots\dots$

$55 - 37 = \dots\dots$

$45 - 17 = \dots\dots$

$40 - 15 = \dots\dots$

$90 - 53 = \dots\dots$

60

- 34

.....

81

- 27

.....

57

- 49

.....

65

- 26

.....

32

- 18

.....

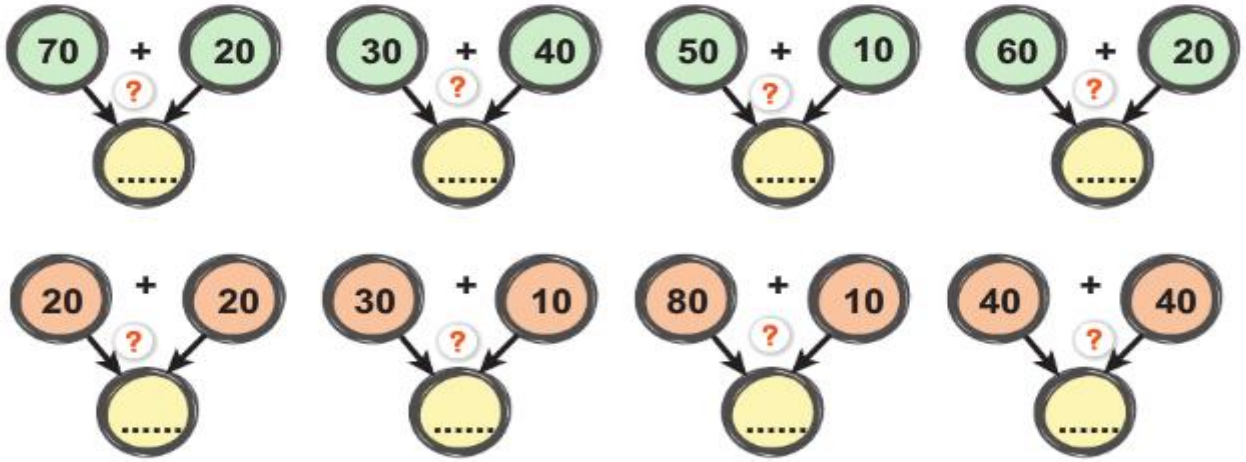
➔ Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. İşlemleri yaparak tahminlerimizi, işlemlerin gerçek sonuçları ile örnekteki gibi karşılaştıralım.

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 49 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 13 \\ \hline 62 \end{array}$	$62 - 60 = 2$ Tahminim gerçek sonuçtan 2 eksiktir.

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 58 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} .. \\ + .. \\ \hline .. \end{array}$	$\begin{array}{r} .. \\ + .. \\ \hline .. \end{array}$	$.. - .. = ..$ Tahminim gerçek sonuçtan

A

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Sonucu boş kutucuklara yazalım.



Aşağıdaki toplama işlemlerini, sayıları daha kolay toplanabilecek şekilde yazarak örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 17 \rightarrow 10 + 7 \\ + 15 \rightarrow + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 + 7 = 32 \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 28 \rightarrow \dots + \dots \\ + 17 \rightarrow + \dots \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \rightarrow \dots + \dots \\ + 13 \rightarrow + \dots \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots + \dots = \dots \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 34 \rightarrow \dots + \dots \\ + 14 \rightarrow + \dots \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \rightarrow \dots + \dots \\ + 27 \rightarrow + \dots \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots + \dots = \dots \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 11 \rightarrow \dots + \dots \\ + 29 \rightarrow + \dots \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots + \dots = \dots \end{array}$$



Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyen sayıları bulalım.



40 +

= 68 - 18



61 + 4 = 35 +



+ 15 = 60 - 15



+ 20 = 60 + 10



65 -

= 25 + 25



43 + 13 =

- 6



70 - 60 = 40 -

Aşağıdaki ifadeler doğru ise başındaki kutucuğa “D”, yanlış ise “Y” yazalım.

Banyo yaparken suyu sürekli açık bırakırım.

Babam bozuk muslukları hemen tamir eder.

Televizyonu izlemesem de sürekli açık kalsın isterim.

Gereksiz yanan lambaları kapatırım.

Kışın kombi açıkken pencereleri de açarım.

Dişlerimi fırçalarken musluğu gerektiği zaman açarım.

Annem mutfakta suyu gerektiği kadar kullanır.



Aşağıdaki bulmacaya 5 tane ihtiyaç, 5 tane istek örneği gizlenmiştir. Bunları bulup ilgili alana yazalım.

B	İ	S	İ	K	L	E	T	A	L	M	A	K	İ	L
S	İ	N	E	M	A	Y	A	G	İ	T	M	E	K	İ
B	A	R	I	N	M	A	B	E	S	L	E	N	M	E
G	İ	Y	İ	N	M	E	E	Ğ	İ	T	İ	M	G	H
K	İ	T	A	P	Ş	E	K	E	R	A	L	M	A	K
D	O	N	D	U	R	M	A	A	L	M	A	K	E	F
Y	A	P	B	O	Z	A	L	M	A	K	B	C	Ç	D

	İhtiyaç	İstek
1.	?	?
2.	?	?
3.	?	?
4.	?	?
5.	?	?

Bilmecelerin cevaplarını altlarına yazalım.

Altında dört teker,
üstünde yük çeker.

Dumanı tüter, isterse
gider. Balık değildir,
denizde yüzer.

Kanadı var kuş değil,
yolları yokuş değil.

?

?