

Şimdi Sıra Kargada

Kara karganın açlıktan uçacak hali kalmamıştı. Bir an önce yiyecek bir şeyler bulması gerekiyordu. Derken, ağaç altında dinlenen bir tilki gördü. Tilkiye yaklaştıkça onu tanıdığını fark etti. "Evet ya bu benim peynirimi çalan tilki." diye geçirdi içinden. Tilkinin önünde de yemek üzere olduğu bir et parçası vardı. Karganın iştahı kabarmıştı. Ne yapıp edip o et parçasını almalıydı. Tilkinin yanındaki ağacın dalına kondu. Tilkiye seslendi:

- Tilki kardeş, sana kötü bir haberim var. İki avcı, sinirli bir şekilde seni arıyor. Sanırım evlerinden et çalmışsın. Tilki oldukça rahat:

- Nereden bilecekler benim çaldığımı?

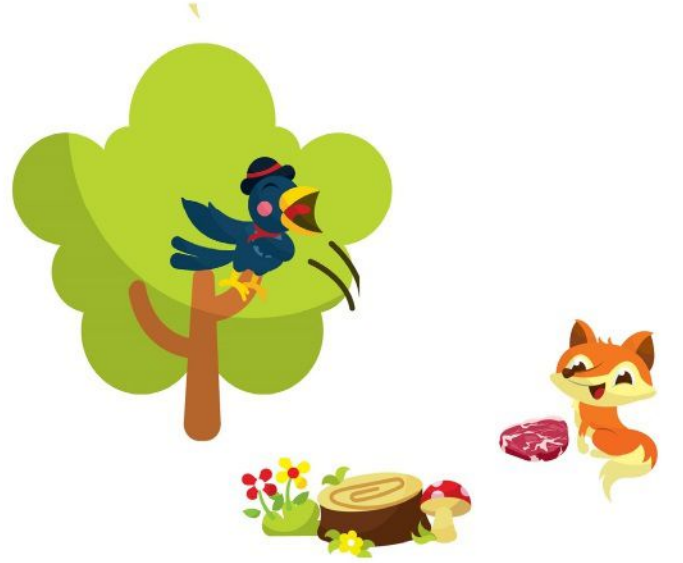
- Eti çalarken avcının karısı seni görmüş. Ormandaki açık kahverengi tüylü, sarı kuyruklu, beyaz ayaklı tek tilki sensin.

Tilki bunu duyunca telaşlanmış ve kargadan yardım istemiş. Karganın bu fırsatı tepmeye niyeti yokmuş. Kendinden emin bir ses tonuyla:

- Eti bana ver, bu ağacın dallarının arasına gizleyelim ve buradan uzaklaşalım. Sen göl kenarına git, ben de eti iyice gizledikten sonra senin yanına gelirim. Tilki sormuş:

- Peki geri döndüğümüzde ağacı nasıl bulacağız?

- Merak etme, benim hafızam çok kuvvetlidir. Ben senin için bulurum. Tilki kargaya inanmış, eti vermiş. Karga ağacın dallarına eti saklamış. Tilki oradan hızlıca uzaklaşmış. Göl kenarına gidip kargayı beklemeye başlamış. Aradan epey zaman geçmiş. Ne gelen var ne giden... O zaman anlamış ki, bu karganın oyunuymuş. Yaşananlar tilkiye büyük bir ders olmuş.



1) Karga, tilkiyi görünce içinden ne geçirmiş?

2) Karga, tilkiye nasıl bir haber vermiş?

3) Tilki, ağacı nasıl bulacağını sorunca karga ne cevap vermiş?

4) Metinde bize anlatılmak istenen nedir?

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

inanmış - açlıktan - iştahı

Karganın kabarmıştı.

Karganın uçacak hali kalmamıştı.

Tilki kargaya eti vermiş.

6) Hangi seçenekteki sözcükler eş anlamlı değildir?

A. Görev - Vazife

B. İleri - Geri

C. Okul - Mektep

7) "Ad - İsim" arasındaki anlam ilişkisi aşağıdaki sözcük ikililerinden hangisinde vardır?

A. Şişman - Zayıf

B. Uzun - Kısa

C. Öğretmen - Muallim

8) ● Konuklarımızı çok iyi ağırladık.
● Bu güzel şehir içimi ısıtıyor.

Yukarıdaki cümlelerde hangi sözcüğün eş anlamlısı kullanılmamıştır?

A. Misafir

B. Kent

C. Kırmızı







9) Aşağıdakilerden hangisi özel bir addir?

A. Tilki

B. Karga

C. Adana

✎ Aşağıdaki arı sadece eş anlamlı sözcüklerin bulunduğu peteklere bal yapacaktır. Buna göre bal yağtığı peteklerin numaralarını verilen boşluklara yazalım.

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">hekim</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">genç</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">doktor</td><td style="text-align: center;">yaşlı</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2, 4</td><td></td><td></td></tr> </table>	2	hekim	3	1	genç	4	4	doktor	yaşlı	2, 4				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">hatıra</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">erken</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">anı</td><td style="text-align: center;">geç</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	2	hatıra	3	1	erken	4	4	anı	geç					<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">siyah</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">kara</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">duygu</td><td style="text-align: center;">his</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	2	siyah	3	1	kara	4	4	duygu	his			
2	hekim	3																																							
1	genç	4																																							
4	doktor	yaşlı																																							
2, 4																																									
2	hatıra	3																																							
1	erken	4																																							
4	anı	geç																																							
2	siyah	3																																							
1	kara	4																																							
4	duygu	his																																							
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">soru</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">yaşam</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">hayat</td><td style="text-align: center;">yanıt</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	2	soru	3	1	yaşam	4	4	hayat	yanıt					<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">öykü</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">bilgi</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">hikaye</td><td style="text-align: center;">anı</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	2	öykü	3	1	bilgi	4	4	hikaye	anı					<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">sual</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">soru</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">yıl</td><td style="text-align: center;">sene</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	2	sual	3	1	soru	4	4	yıl	sene			
2	soru	3																																							
1	yaşam	4																																							
4	hayat	yanıt																																							
2	öykü	3																																							
1	bilgi	4																																							
4	hikaye	anı																																							
2	sual	3																																							
1	soru	4																																							
4	yıl	sene																																							

✎ Verilen kelimelerin eş anlamlarını bulmacada bularak farklı renklere boyayalım.



✿ Misafir
✿ Cümle
✿ Kelime

✿ Al
✿ Kent
✿ Ek

✿ Ufak
✿ Besin
✿ Şair

Ş	K	T	Ü	M	C	E	S
E	O	Z	A	N	A	K	Ö
H	N	G	I	D	A	Ş	Z
İ	U	İ	L	A	V	E	C
R	K	K	Ü	Ç	Ü	K	Ü
K	I	R	M	İ	Z	I	K

✎ Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bulalım, işaretleyelim.

Babam bana soru sordu.

sual

çok

İhtiyar adam yürümekte zorlanıyordu.

yaşlı

koş

Kırmızı kazağımı çok seviyorum.

toz

al

Siyah kedi, yavrusunu koruyordu.

sarı

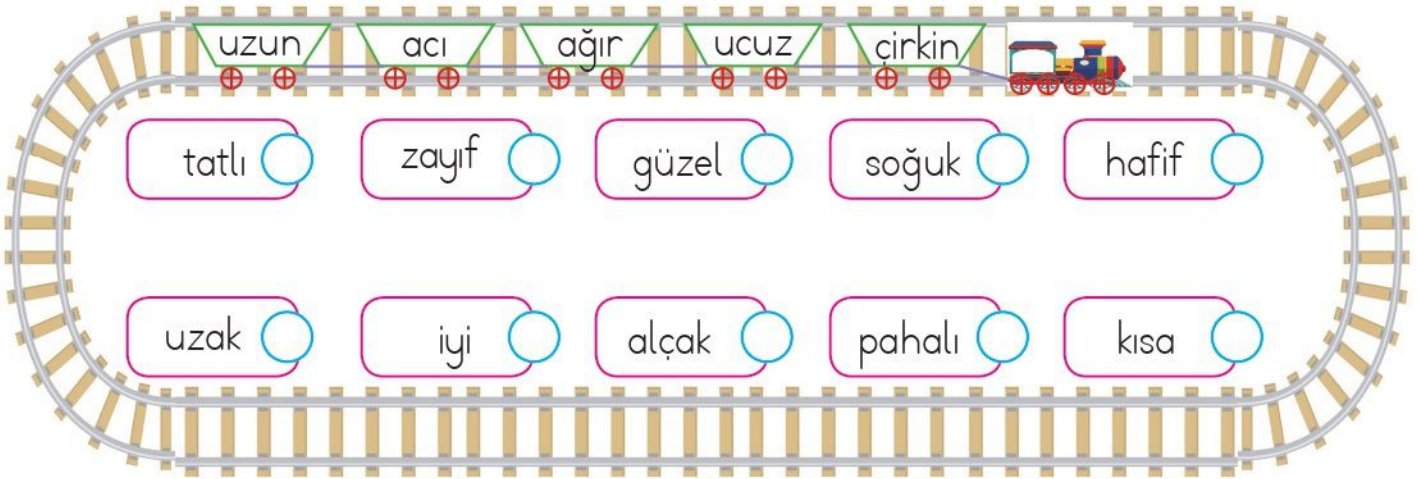
kara

✎ Aşağıda verilen sözcükleri, zıt anlamını ifade eden görseller ile eşleştirelim.

temiz zayıf genç sıcak itmek dağınık



✎ Aşağıdaki tren, vagonların üzerinde yazan sözcüklerin zıt anlamlarının yazılı olduğu istasyonlarda duracaktır. Buna göre trenin duracağı istasyonların başındaki kutucuğu maviye, durmayacaklarını ise kırmızıya boyayalım.



✎ Aşağıdaki kelimelerin karşısına zıt anlamlılarını yazalım.

içeri →

çalışkan →

büyük →

hafif →

fakir →

dolu →

sıcak →

geniş →

✏ Aşağıda torbaların içindeki sözcüklerin anlamlı cümle oluşturması için yan-
da verilen torbaları renk sırasına uygun şekilde boyayalım.



✏ Aşağıda verilen görsellere uygun anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



.....
.....

✏ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, cümle devrik ise verilen kutucuğa "D", ku-
rallı ise "K" harfini yazalım.



Kimseyi dinlemez, aklına koyduğunu yapardı.



Annem söyledi kardeşime göz kulak olmamı.



Köyümüzü anlatırken babamın dolmuştu gözleri.



Sevinçten ağzı kulaklarına varmıştı.



 Aşağıdaki metinde ayraç içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Ali'nin Özlemi

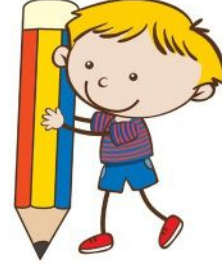
Ali() dedesinin yanına gitmek istiyordu() Onu çok seviyor() inanılmaz özlüyordu() Babası()Ali()ye ödevlerini bitirdiği takdirde gidebileceklerini söyledi() Ali hızlı bir şekilde ödevlerini bitirdi ve babasına seslendi()


()Baba ben hazırım() gidebiliriz()
Babası da hazırlıklarını tamamlamıştı()

Ali()ye seslendi()

()Ödevin bitti mi()

Ali kafasını öne eğerek ()evet() dedi() Arabayı çalıştırıp yola koyuldular()




 Aşağıdaki cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım. Yazım yanlışlarını düzelterek yandaki boş alana yazalım.

 hey() Yerinde kal()



 nasıl Düşün()



 Babası() selim()e para Verdi()



 beraber oyun oynayalım mı()



 Of() canım Çok sıkılıyor()



 Aşağıdaki noktalama işaretlerine uygun cümleler yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Bilgi

Atalarımızın tecrübeleri sonucunda söyledikleri geniş anlamlı özlü sözler **atasözü** denir. Atasözlerinin söyleyeni belli değildir. Öğüt verici ve yol göstericidir.

 Aşağıda verilen atasözlerini ilgili oldukları konularla eşleştirelim.

Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

Dayanışma



Ayağını yorganına göre uzat.

Tutumlu olmak



Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

Umutlu olmak.



İşleyen demir pas tutmaz.

Pişmanlık



Gün doğmadan neler doğar

Çalışkanlık



 Atasözlerinin anlamlarını altlarına yazalım.



Ayağını yorganına göre uzat.



Laf ile peynir gemisi yürümez.



Gülme komşuna, gelir başına.



Âva giden avlanır.



Birlikten kuvvet doğar.



Kendi düşen ağlamaz.



Bilgi

İki ya da daha fazla kelimenin gerçek anlamından uzaklaşarak başka bir anlam taşıyacak şekilde kalıplaşmasına **deyim** denir. **Örneğin:** Canı yanmak → Çok acı duymak.

 Aşağıda verilen deyimleri anlamları ile eşleştirelim.



Göz gezdirmek



Ağız var, dili yok



Akla karayı seçmek

Bir işi başarmak için çok zahmet çekmek.

Konuşmayıp susan, derdini anlatmayan.

Detaylı incelemeden bakmak.

 Verilen deyimlerde eksik kalan kelimeleri kutulardaki kelimelerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

başına

bağdakini

ağız

kulağı

baklayı

zil

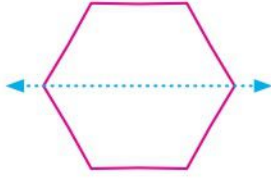
tüy

dolmak

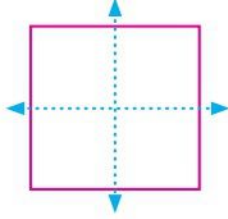


- kulaklarına varmak
- Aklına gelen gelmek
- ağızından çıkarmak
- Ağızdan çıkanı duymamak
- Dağdan gelip kovmak
- Açlıktan karnı çalmak.
- Dilinde bitmek
- Gözleri





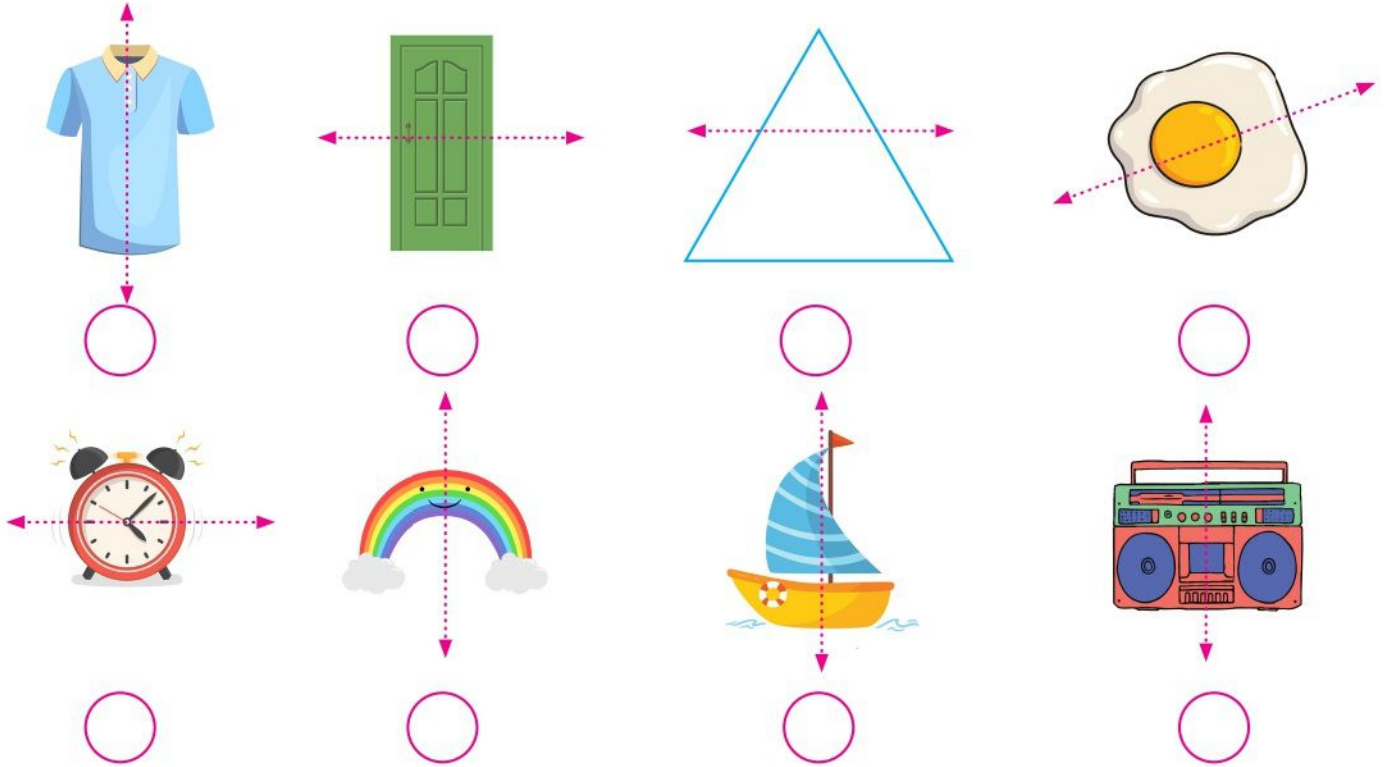
Yandaki şekil gibi iki eş parçaya ayrılabilen şekillere simetrik şekiller denir.



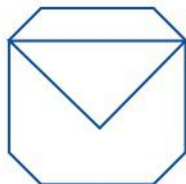
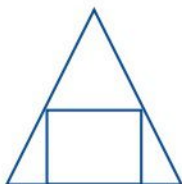
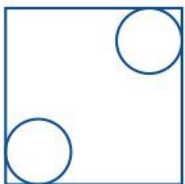
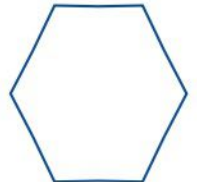
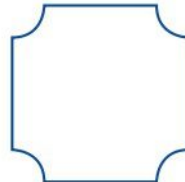
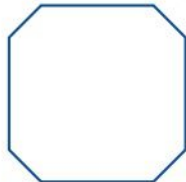
Bazı şekil veya nesnelere birden fazla eş parçaya ayrılabilir.






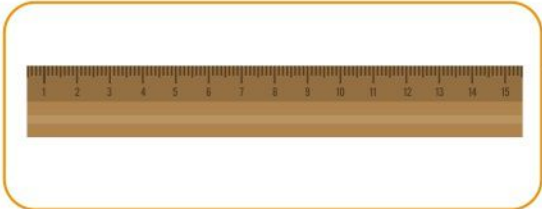









Aşağıdaki verilen şekillerden iki eş parçaya ayrılmış olanları işaretleyelim.






Aşağıdaki şekilleri iki eş parçaya ayıralım.



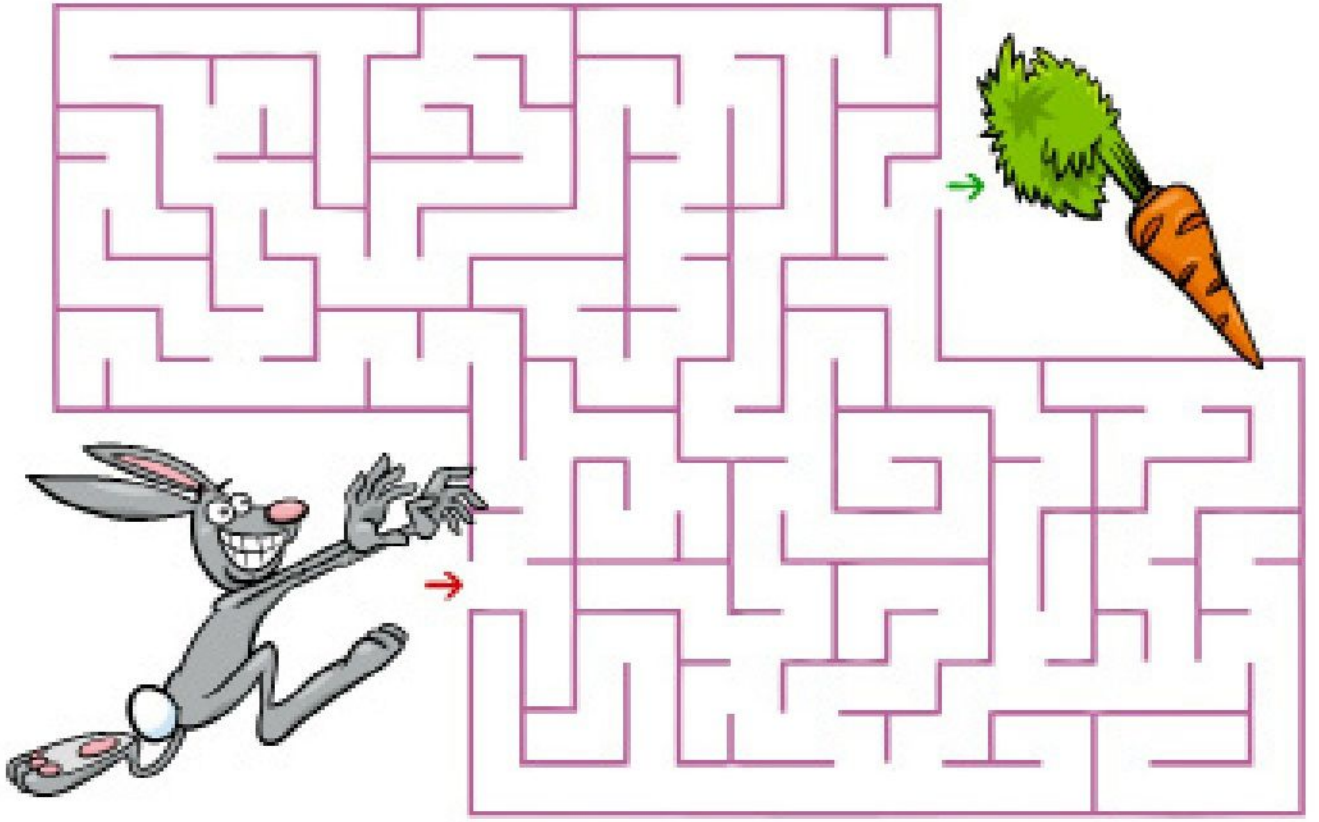
A. Boşlukları dolduralım.

1.  What color is it?
 It's green.

2. ?
 It's brown.
3.  What color is it?
 It's

4. ?
 It's purple.
5.  What color is it?
 It's


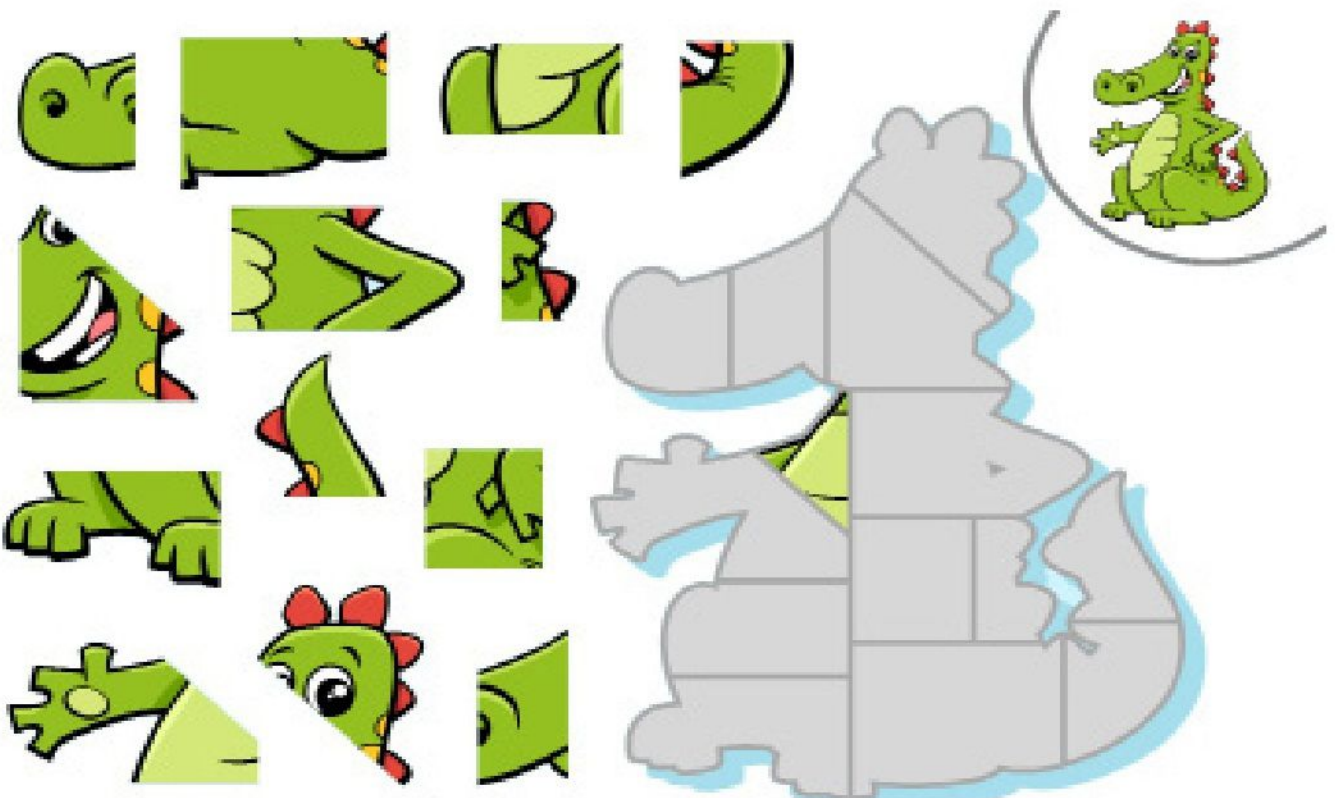
B. Sorulara cevap verelim.

- | | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| What colour is it?
..... | What colour is it?
..... | What colour is it?
..... |

✏️ Tavşanı labirentten geçirerek havuca ulaştıralım.



✏️ Aşağıdaki yapbozun parçalarını kesip birleştirelim.



- Üstte yazan sayılar, her sütunda kaçar tane kare boyanacağını gösterir.
- Solda yazan sayılar, her satırda kaçar tane kare boyanacağını gösterir.
- Aşağıda satır ve sütunların boyalı kare sayısına göre üstteki ve soldaki boşluklara uygun sayıları yazalım.




	2	1	2
1			
2			
2			

1. Aşağıdakilerden hangisi anlam ilişkisi yönünden diğerlerinden farklıdır?

- A. büyük - küçük
- B. çok - fazla
- C. al - kırmızı

2.



 yıl - sene
 ıslak - kuru
 kelime - sözcük

Tora, eş anlamlı sözcükleri yukarıdaki gibi yazmıştır. Hangisinde hata yapmıştır?

- A. 
- B. 
- C. 




3. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinin anlamı tutumlu olmakla ilgilidir?

- A. Çok bilen çok yanılır.
- B. İşleyen demir pas tutmaz.
- C. Damlaya damlaya göl olur.

4. "Bugünün işini yarına" atasözünü tamamlayan kelime hangisidir?

- A. isteme
- B. yap
- C. bırakma

5.

-  Göz kulak olmak.
-  Ağaç yaşken eğilir.
-  Ağzı kulaklarına varmak.

Yukarıdakilerden hangisi deyim değildir?

- A. 
- B. 
- C. 

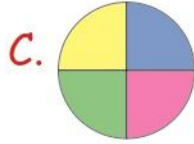
6. "Alper piyano kursuna gidiyor" cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur?

- A. Kim?
- B. Nereye?
- C. Ne zaman?

1.



Yukarıdaki renk çemberini saat yönünde çeyrek tur döndürürsek renkler nasıl görünür



2.

Aşağıdakilerden hangisi iki eş parçaya ayrılabilir?



3.



Yukarıdaki örüntünün kuralı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Bir kare, bir çember, iki üçgen
 B. Bir kare, bir üçgen, iki çember
 C. Bir kare, iki üçgen, iki çember

4.

Esmâ, iki kare, bir üçgen ve iki daireden oluşan örüntü çizdi. Buna göre hangisi Esmâ'nın oluşturduğu örüntüdür?



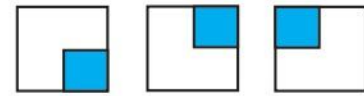
5.



Yukarıdaki örüntünün nesneleri arasındaki ilişki hangi seçenekteki örüntüde vardır?



6.



Yukarıdaki örüntü hangi seçenekteki şekilde devam etmelidir?



1. Doktor tarafından yazılan reçetelerdeki ilaçları temin eden ve hastaya veren hangisidir?

- A. Hemşire
- B. Eczacı
- C. Hastane

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Doktorumuz reçete yazmadıkça ilaç kullanmak tehlikelidir.
- B. Hemşire; doktor ve hastalara yardımcı sağlık çalışanıdır.
- C. Sadece dişimiz ağrıdığıında diş hekimine gitmeliyiz.

3. Aşağıdakilerden hangisi sağlık çalışanı değildir?

A.



B.



C.



4. Doktor bizi muayene ettikten sonra gerekirse ilaç yazar. Bu ilaçlarıden alınız.

Bu cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A. hastaneden
- B. marketten
- C. eczaneden

5. ■ Diş sağlığımız için düzenli olarak kontrole gitmeliyiz.

▲ Diyetisyen, hastanede çalışan sağlık çalışanıdır.

● Acil durumlarda 110'u ararız.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A.



B.



C.



6. Hemşire, doktor ve eczacı gibi meslek gruplarının ortak özelliği nedir?

- A. Aynı yerde çalışmaları
- B. Sağlık çalışanları olmaları
- C. Öğretmen olmaları.



Buse



Baran



➔ Buse ve Baran kibrit çöplerinden oluşan bir örüntü oluşturacaktır.

➔ Buse 5, Baran 4 adımda örüntüyü bitirecektir.

➔ Toplam 99 adet kibrit çöpü vardır.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Buse ve Baran'ın 4'üncü adımında kullandıkları kibrit çöpü sayısının toplamı kaçtır?

A. 70

B. 50

C. 30

2. Buse ve Baran örüntüyü tamamladıklarında örüntüde kullandıkları kibrit çöpleri sayısının farkı kaç olur?

A. 5

B. 10

C. 15

3. Buse ve Baran örüntüyü tamamladıklarında geriye kaç kibrit çöpü kalır?

A. 13

B. 14

C. 15