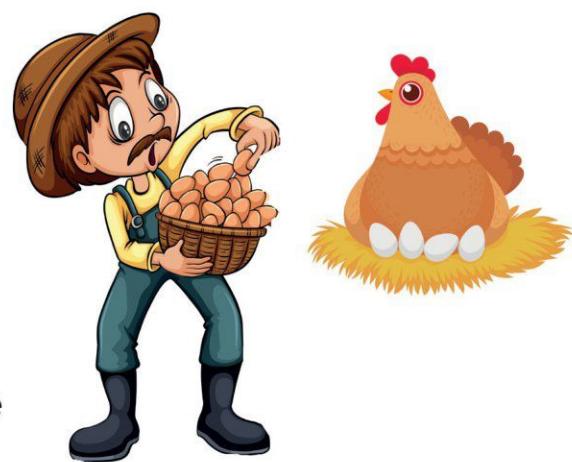


Altın Yumurtlayan Tavuk

Bir varmış, bir yokmuş. Bir köylünün bir tavuğu varmiş. Köylü bu tavuğu çok severmiş. Tavuk da ona her gün bir yumurta yaparmış. Ama bu yumurtaların ilginç bir özelliği varmış. Yumurtalar altındanmış. Köylü her gün kü mesten aldığı altın yumurtayı şereye götürür, kuyumcuda satarmış. Yoksul köylü giderek zenginleşmeye başlamış. Zenginleşikçe huyu değişmiş. Gereksiz yere para harcamaya, ihtiyacı olmayan şeyler almaya başlamış. Lüks içinde yaşamaya alıştığından bir süre sonra para yetersiz gelmeye başlamış. Artık daha fazla parası olsun istiyormuş. Kümese gittiğinde, tavuğu eskisi kadar sevip okşamıyor, ona verdiği altın yumurtalar için minnet duymuyormuş. Zamanla tavuğun karnında bir hazine sakladığına inanmaya başlamış. Eğer tavuğun karnını keserse bu hazineye ulaşacağını, ömrü boyunca krallar gibi yaşayacağını düşünmüştür. Tavuk köylünün kötü niyetini anlayıp kaçmaya başlamış. Ama köylü hazineye ulaşmayı kafasına koymuş. Yakaladığı gibi kesmiş tavuğunu. Acele ile karnını açmış. Merakla içine bakmış, bir de ne görsün? Tavuğun karnında ne altın var, ne de hazine. Açı gözlük yaptığı ancak o zaman aklına gelmiş. Ama artık iş isten geçmiş.



SORULAR

1) Yumurtaların ilginç özelliği nedir?

2) Zenginleşen köylü nasıl davranışmaya başlamış?

3) Köylü zamanla neye inanmaya başlamış?

4) "Zengin" kelimesinin zıt anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

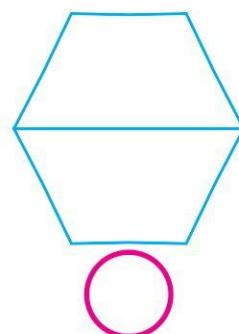
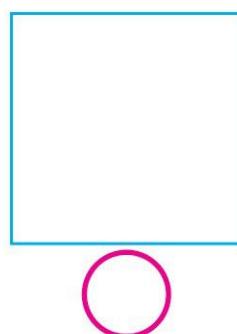
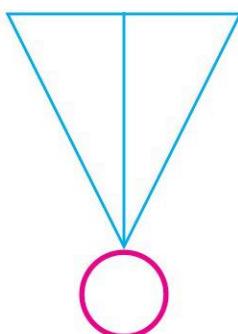
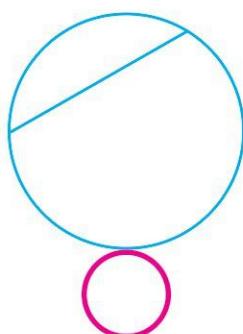
A. fakir B. para

C. varlıklı

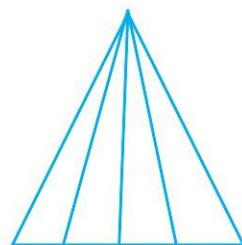
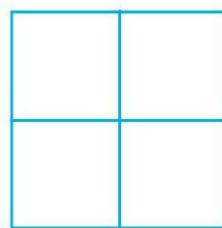
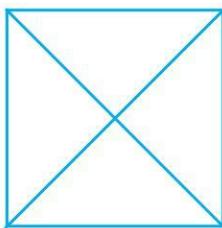
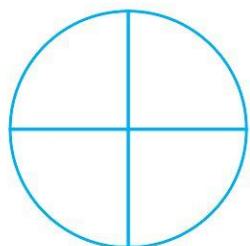
5) Aşağıdakilerden hangisi "yumurta" sözcüğünün son hecesi ile başlar?

A. tarla B. tavuk
C. horoz

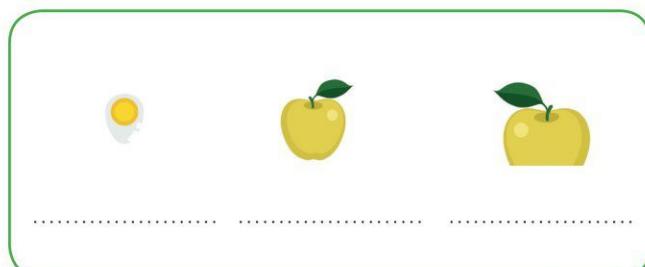
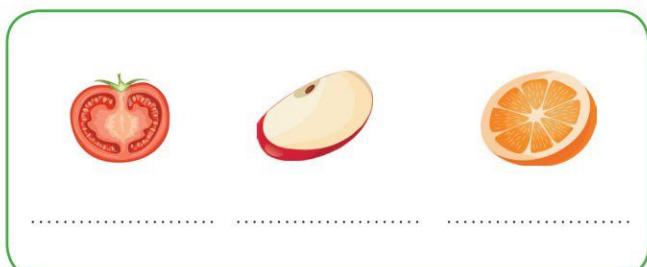
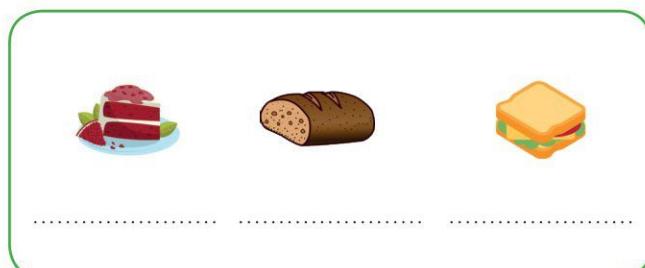
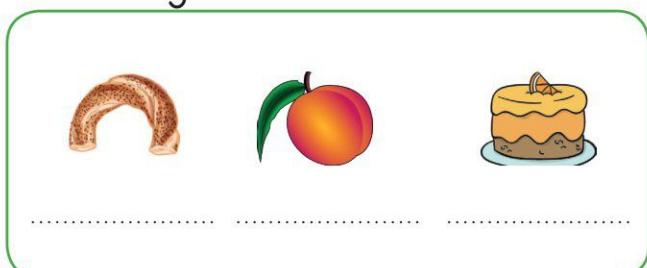
Aşağıdaki şekillerden iki eş parçaya ayrılmış olanları işaretleyelim.



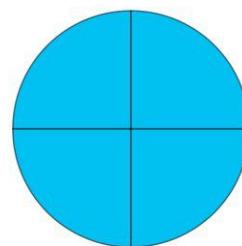
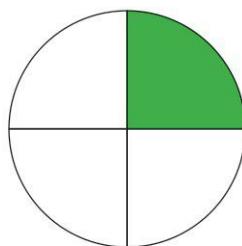
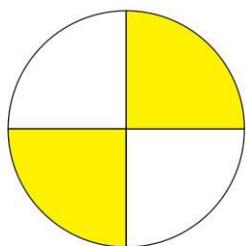
Aşağıdaki şekillerin çeyreğini boyayalım.



Aşağıdaki görsellerin altına "bütün, yarım, çeyrek" ifadelerinden uygun olanını yazalım.



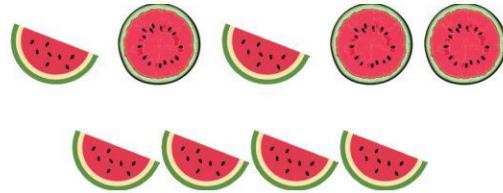
Aşağıdaki görsellerin ne kadarının boyandığını "yarım, çeyrek, tam" ifadelerini kullanarak yazalım.



 Aşağıdaki yarımlar ve çeyreklerin kaç bütün oluşturduklarını yazalım.



... bütün



... bütün

 Aşağıda verilen nesnelere göre boşlukları dolduralım.



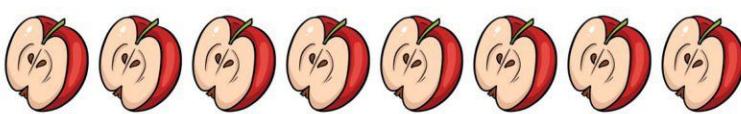
... bütün karpuz
... yarımlı karpuz eder.



... bütün elma
... yarımlı elma eder.



... bütün ekmek
... çeyrek ekmek eder.



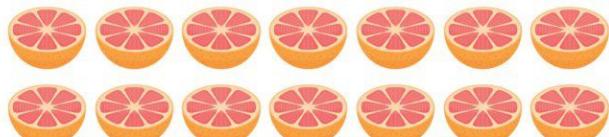
... yarımlı elma
... bütün elma eder.



... çeyrek pasta
... bütün pasta eder.

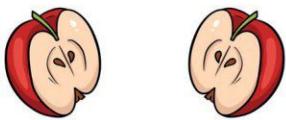


... bütün şeftali
... yarımlı şeftali eder.

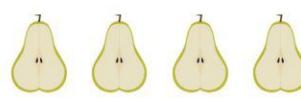


... yarımlı portakal
... bütün portakal eder.

 Aşağıda verilen yarımların kaç bütün ettiğini örnekteki gibi yazalım.



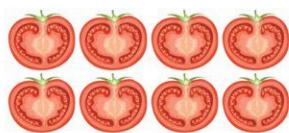
2 yarımla elma
1 bütün elma eder.



.... yarımla armut
.... bütün armut eder.



.... yarımla simit
.... bütün simit eder.



... yarımla domates
... bütün domates eder.

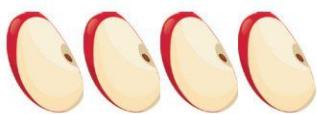


.... yarımla yumurta
.... bütün yumurta eder.



.... yarımla limon
.... bütün limon eder.

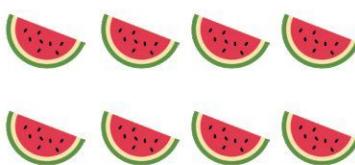
 Aşağıda verilen çeyreklerin kaç bütün ettiğini örnekteki gibi yazalım.



4 çeyrek elma
1 bütün elma eder.



.... çeyrek pasta
.... bütün pasta eder.



... çeyrek karpuz
... bütün karpuz eder.

 Aşağıda verilen bütünlerin kaç yarımla veya çeyrekle eşit olduğunu örnekteki gibi yazalım.



1 bütün elma
2 yarımla elmadır.



... bütün pizza
... çeyrek pizzadır.



... bütün limon
... yarımla limondur.



.... bütün karpuz
.... yarımla karpuzdur.

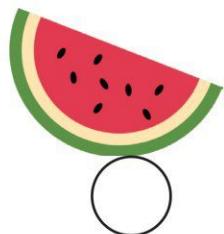
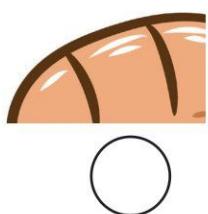
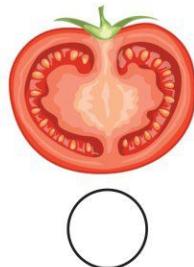
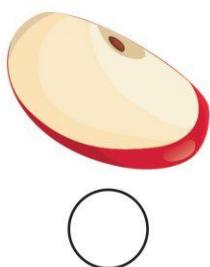


... bütün ekmek
... çeyrek ekmektir.

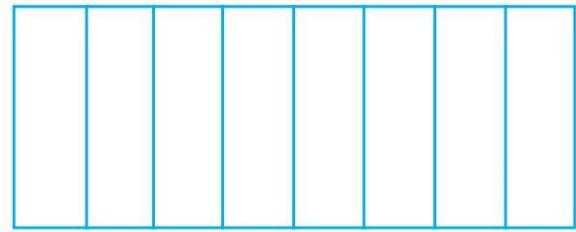
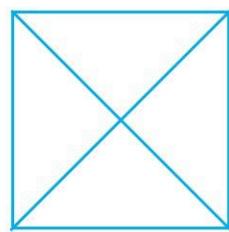
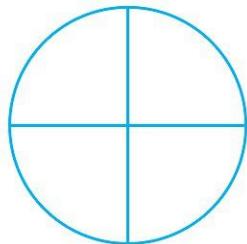


... bütün simit
... yarımla simittir.

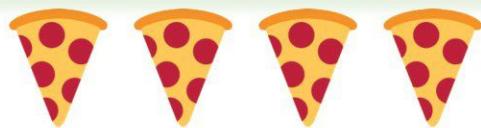
 Aşağıdaki varlıklardan çeyreği ifade edenleri işaretleyelim.



 Aşağıdaki varlıkların çeyreğini boyayalım.



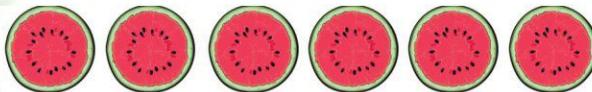
 Aşağıdaki görsellere göre boşlukları dolduralım.



... çeyrek = ... yarım = ... bütün eder



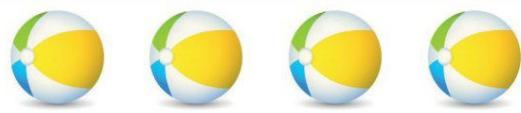
... bütün = ... yarım = ... çeyrek eder



... yarım = ... bütün = ... çeyrek eder



... çeyrek = ... yarım = ... bütün eder



... bütün = ... yarım = ... çeyrek eder



... yarım = ... bütün = ... çeyrek eder

 Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla dolduralım.

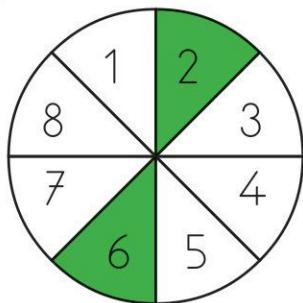


-  2 bütün yarımla eder.
-  1 bütün yarımla eder.
-  6 bütün yarımla eder.
-  3 bütün yarımla eder.
-  4 bütün yarımla eder.
-  5 bütün yarımla eder.
-  8 bütün yarımla eder.



-  2 yarımla bütünla eder.
-  4 yarımla bütünla eder.
-  6 yarımla bütünla eder.
-  10 yarımla bütünla eder.
-  14 yarımla bütünla eder.
-  8 yarımla bütünla eder.
-  16 yarımla bütünla eder.

 Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile dolduralım.



-  Şeklin bir bütünü ifade edebilmesi için numaralı alanların boyanması gereklidir.
-  Şeklin bir yarısını ifade edebilmesi için numaralı alanların boyanması gereklidir.
-  Boyalı alanların şekil ifade eder.

 Aşağıdaki boşlukları yanda verilen uygun sayılarla dolduralım.

-  Yarısı 8 olan sayının tamamı'dır.
-  6 bütün elma çeyrek elma eder.
-  12 çeyrek pasta bütün pasta eder.
-  Çeyreği 5 olan sayının tamamı'dır.
-  4 bütün ekmek yarımla ekmek eder.
-  6 yarımla çeyreğe eşittir.
-  6 çeyrek yarıma eşittir.

