

## AÇGÖZLÜ SINCAP

Günlerden bir gün açgözlü sincap ağaç dibinde bir palamut bulmuş. Tek başına gizlice yemek için ormandaki en yüksek alana çıkmış. Etrafına bakınmış onu gören biri var mı diye. Tam o sırada başka bir sincabı fark etmiş. Palamudu görmesin diye arkasına saklamış. Ama diğer sincabın elinde daha büyük bir palamut olduğunu gör-



müş. Ne yapıp ne edip o palamudu alması gerektiğini düşünmüş.

Kendi palamudunu tepenin kenarındaki uçuruma koymuş. Diğer sincaba doğru koşmaya başlamış. "Ormanda yangın çıktı. Hemen burayı terk etmeliyiz." diye bağırmış. Telaşlanan diğer sincap koşarken ağzındaki palamudu uçurumdan aşağı düşürmüştü. Açgözlü sincap büyük palamudu alamamanın verdiği üzüntüyle kendi palamuduna doğru yavaş adımlarla yürümüş. Tam o sırada şiddetli bir rüzgar esmiş. Sakladığı palamudu uçurumdan aşağı yuvarlanmış, kayıplara karışmış.

Açgözlü olmanın cezasını çekmiş. O gün aç aç uyumak zorunda kalmış.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Sincap nerede bir palamut bulmuş?

.....  
.....  
.....

2. Neden ormandaki en yüksek alana çıkmış?

.....  
.....  
.....

3. Açgözlü sincap, diğer sincabın elinde ne görmüş?


.....  
.....  
.....

4. Açgözlü sincap palamudu nereye koymuş?

- A. Cebine
- B. Tepenin kenarına
- C. Ağacın dalına

5. Açgözlü sincabın palamudu neden uçurumdan aşağı yuvarlanmış?

- A. Rüzgardan dolayı
- B. Yangın çıktığı için
- C. Sakar olduğu için

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım. Kaç heceden oluştuklarını yazalım.

televizyon → te le viz yon → 4 hece

gözlükçü → ..... → .....

derslik → ..... → .....


kartal → ..... → .....


hanımeli → ..... → .....


sağlıklı → ..... → .....


aile → ..... → .....


düzenli → ..... → .....


 Aşağıda verilen hecelere, heceler ekleyerek yeni sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcüklerin hece sayısını yuvarlak içine yazalım.


 ma masa


 ya

 ta

 si

 re


 ye

 Aşağıdaki sözcükleri hece sayısına göre gruplandıralım.

tren	soğan	aile
karanlık	plan	değirmen
kalem	arkadaşça	kalk
salatalık	demir	hanımeli

Bir heceli	İki heceli
→	→
→	→
→	→

Üç heceli	Dört heceli
→	→
→	→
→	→

 Aşağıda hecelerine doğru ayrılan sözcüklerin kutucuğuna "✓" koyalım.

evle- rine	t- ren	a- ralıklı
sand- alye	ter- lik	koltu- k
Ada- na	İstan- bul	a- salet

 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.


pahalı

uzun

gece

fakir

çirkin

 Sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacadan bulup işaretleyelim.

G	Ü	N	D	Ü	Z	Ş	B
K	G	E	N	Ç	B	İ	Ü
I	D	A	R	G	A	Ş	Y
Ş	Y	G	İ	T	R	M	Ü
İ	A	Ü	S	T	I	A	K
N	Ş	İ	L	K	Ş	N	N



 Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamları ile eşleştirelim.

zayıf

geç



temiz

acemi

gerçek

boş

usta

kirli

erken

şişman



yukarı

bayat

dolu


sahte

taze

aşağı

 Aşağıdaki sözcüklerden eş anlamlı olanların şemsiyelerini aynı renge boyayalım.



 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlarını kullanarak cümleyi yeniden yazalım.

»»» Cümlelerin sonuna nokta konur.

.....

»»» Beyaz leylekler havada adeta dans ediyordu.

.....

»»» Şehir bugün oldukça sessiz görünüyor.

.....

»»» Yüzyıllar önce atalarımız bu topraklar için savaştılar.

.....

 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını karşlarına yazalım.

rüya ||| .....

kalp ||| .....

uzak ||| .....

sözcük ||| .....

ender ||| .....

zıt ||| .....

doktor ||| .....

gıda ||| .....

okul ||| .....


muallim ||| .....








güç ||| .....

al ||| .....



- Soru cümlelerinin sonuna soru işareti (?) konur.
- Cümle sonlarında nokta (.) kullanılır.
- Eş görevli cümlelerin arasına (,) konur.
- Sevinç, korku, şaşkınlık ve heyecan belirten cümlelerin sonuna ünlem işareti (!) konur.
- Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kesme işareti (') kullanılır.

 Aşağıdaki cümlelerde, araç içine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

-  Ali( )nin karnı çok acıkmış( )
-  Of( ) canım çok sıkılıyor( )
-  Fatma okuldan geldikten sonra ödevini yaptı mı( )
-  Babam pazardan elma( ) armut( ) limon ve karpuz aldı( )
-  Havuzda kaç kişi yüzüyor( )
-  İstanbul( )un en güzel yerlerini ailemle birlikte gezdim( )
-  Hey( ) Saçlarımı çekiyorsun( )

 Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi uygun şekilde dolduralım.

CÜMLE	Nokta	Virgöl	Soru İşareti	Ünlem İşareti
Sinem arkadaşlarına gitti( )	✓			
Kaç tane top aldın( )				
Pazardan elma( ) armut( ) çilek aldım( )				
Güneş doğmadan yola çıktık( )				
Hey( ) Ayağıma basma( )				
Sevgi( ) Ali( ) Derman bize geldi( )				

 Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde dolduralım.

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı	468		
Basamak Adları	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Deęeri	400	60	8
Sayının Okunuşu	Dört yüz altmış sekiz		

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Deęeri			
Sayının Okunuşu			

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Deęeri			
Sayının Okunuşu			

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Deęeri			
Sayının Okunuşu			



Üç basamaklı doğal sayıları karşılaştırırken;

➔ Yüzler basamağındaki rakamı büyük olan doğal sayı diğer sayılardan büyüktür.

➔ Yüzler basamağındaki rakamlar aynı ise onlar basamağındaki rakamı büyük olan doğal sayı, diğer sayılardan daha büyüktür.

➔ Yüzler ve onlar basamağındaki rakamlar aynı ise birler basamağındaki rakamı büyük olan doğal sayı, diğer sayılardan daha büyüktür.

< küçüktür

> büyüktür

= eşittir

$$263 < 425$$

$$2 < 4$$

$$462 < 485$$

$$4 = 4$$

$$6 < 8$$

$$462 < 465$$

$$4 = 4$$

$$6 = 6$$

$$2 < 5$$

✏ Aşağıdaki doğal sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe sıralayalım.

156 127 234 301

.....

199 426 167 421

.....

367 542 348 499

.....

200 215 187 165

.....

768 844 612 501

.....

✏ Aşağıdaki boşluklara "<, >, =" sembollerinden uygun olanını yazalım.

211 ○ 301

658 ○ 544

200 ○ 200

197 ○ 195

216 ○ 856

777 ○ 525

412 ○ 412

569 ○ 543

718 ○ 705

256 ○ 256

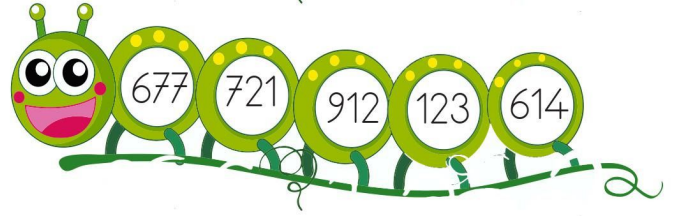
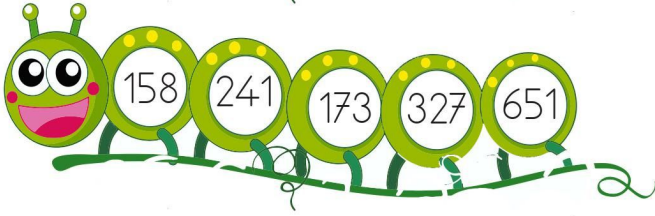
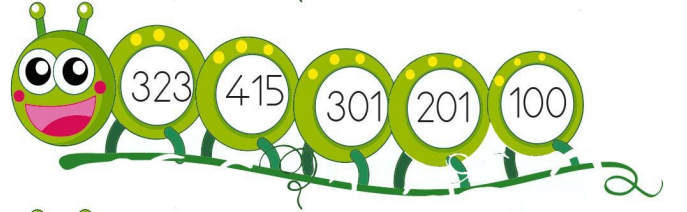
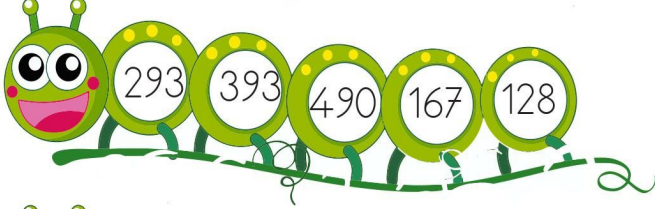
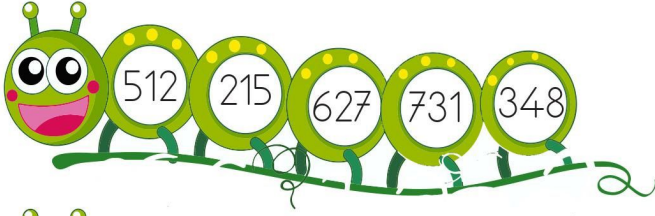
135 ○ 985

857 ○ 758

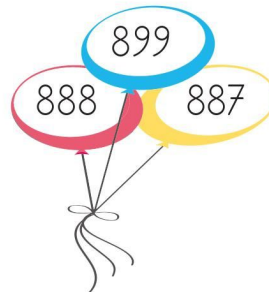
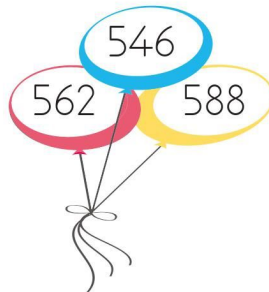
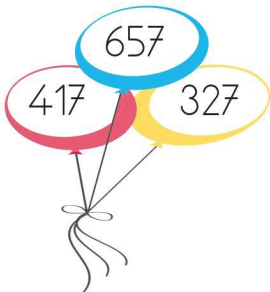
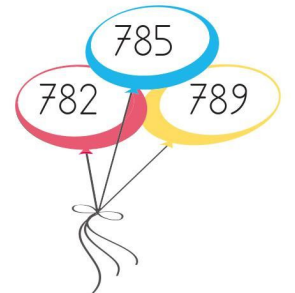
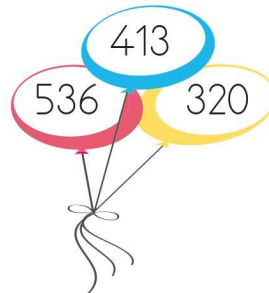
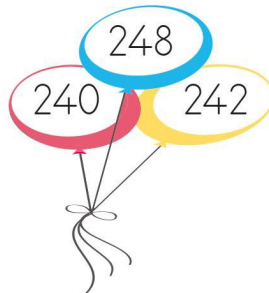
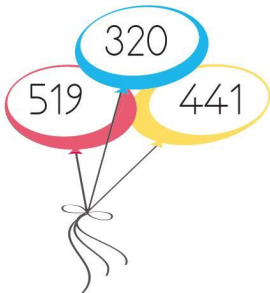
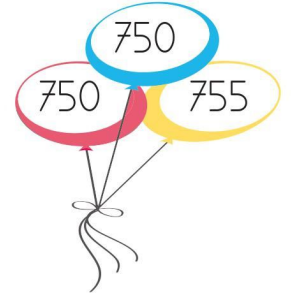
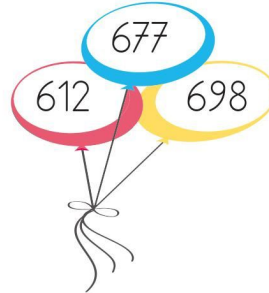
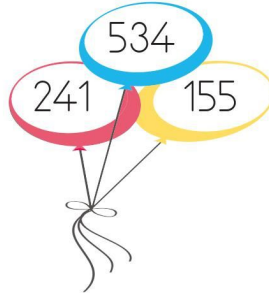
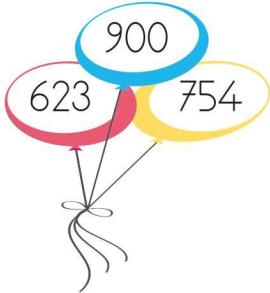
123 ○ 213

369 ○ 639

 Aşağıdaki sayı gruplarından en küçüğünü maviye en büyüğünü sarıya boyayalım.



 Aşağıdaki balonlardan büyük olanın rengini tamamlayalım.





 Aşağıdaki sayıların arasına örnekteki gibi uygun sayıları yazalım.

499 ..... 500 ..... 501

501 ..... 503

319 ..... 321

323 ..... 325

311 ..... 313

436 ..... 438

671 ..... 673

655 ..... 657

201 ..... 203

950 ..... 952

818 ..... 820

997 ..... 999

 Aşağıdaki sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.

454 ..... 455 ..... 456

..... 345 .....

..... 741 .....

..... 100 .....

..... 101 .....

..... 657 .....

..... 147 .....

..... 270 .....

..... 256 .....

..... 845 .....

..... 415 .....


..... 312 .....

..... 369 .....

..... 896 .....

..... 344 .....

..... 856 .....

 Aşağıdaki sayıların arasındaki kutulara, sayıların büyüklük ve küçüklüklerine göre "<,>" sembollerinden uygun olanını koyalım.

321  312

950  951

677  679

331  547

210  310

657  548

911  909

700  871

622  548

389  398

555  541

234  268

578  897

941  576

112  132

546  327

283  379

650  540

612  785

856  123

854  855



## HAVA KATMANI



Dünyamızı çepeçevre saran bir hava katmanı vardır.

Bu katmanda yaşamımız için gereken gazlar vardır.(Azot, oksijen ve diğer gazlar)

Hava katmanının diğer adı **atmosfer**dir.

Bu katman bizi Güneş'in zararlı ışınlarından korur.

Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

Güneş'in

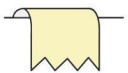
hava

yağmur

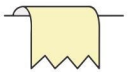
atmosfer

- Dünyamızı çepeçevre saran hava katmanına ..... denir.
- ..... Dünyamızın hava katmanında meydana gelir.
- Hava katmanı bizi ..... zararlı ışınlarından korur.
- Nefes alıp vermemizi sağlayan gazlar ..... katmanında bulunur.

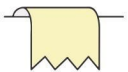
Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.



Hava katmanı su ve kara katmanı ile temas halindedir.



Hava katmanı olmadan hayat olmaz.



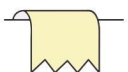
Hava katmanında canlılar yaşayamaz.



Denizler hava katmanında yer alır.



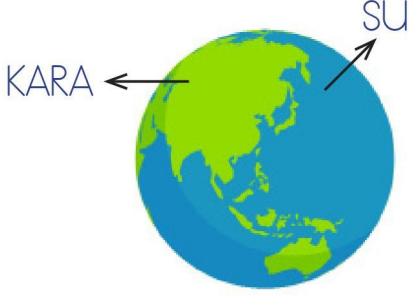
Deprem, sel, toprak kayması gibi olaylar hava katmanında meydana gelir.



Hava katmanında oksijen, azot gibi yaşam için gerekli gazlar bulunur.

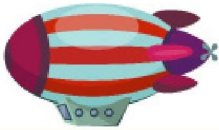


## KARALAR, SULAR



- 🔥 Dünya üzerinde sular karalardan daha fazla yer kaplamaktadır.
- 🔥 Dünya'nın yaklaşık % 71'i (yüzde yetmiş biri) su, % 29'u (yüzde yirmi dokuzu) karadır.
- 🔥 Dağlar, ovalar, taş ve topraklar kara katmanını oluşturur.
- 🔥 Okyanus, deniz, göl, akarsu ve yer altı suları ise su katmanını oluşturur.

✏️ Aşağıda taşıtlarla daha çok hangi katmanda yolculuk yapabileceğimizi altlarına yazalım.



.....



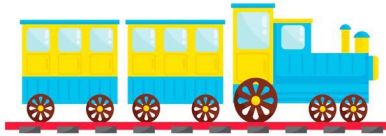
.....



.....



.....



.....



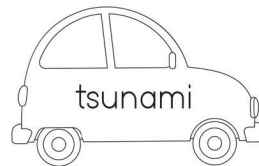
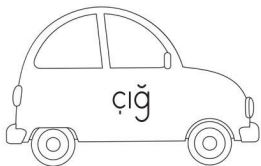
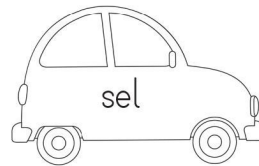
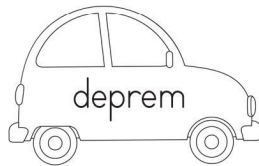
.....

✏️ Verilen doğa olaylarının hangi katmanda gerçekleştiğini arabaları boyayarak gösterelim.

Kara Katmanı ●

Hava Katmanı ●

Su Katmanı ●





## ARKADAŞLARIM



Arkadaşlarımızla birlikte oyun oynarız, ders çalışırız. Onlarla mutluluklarımızı, üzüntülerimizi paylaşırız. Arkadaşlarımızla iyi geçinmeli onlarla alay etmemeliyiz. Arkadaşlarımızı üzecek, onları kıracak hareketlerden kaçınmalıyız. Arkadaşlarımıza karşı duyarlı olmalıyız.

Aşağıda iyi bir arkadaşa bulunması gereken özellikleri işaretleyelim.

<input type="checkbox"/> kıskançlık	<input type="checkbox"/> iyi niyet	<input type="checkbox"/> kibir	<input type="checkbox"/> hoşgörü
<input type="checkbox"/> saldırganlık	<input type="checkbox"/> güler yüz	<input type="checkbox"/> saygı	<input type="checkbox"/> samimiyet
<input type="checkbox"/> hırs	<input type="checkbox"/> mutsuzluk	<input type="checkbox"/> adil olmak	<input type="checkbox"/> anlayış
<input type="checkbox"/> paylaşımcı	<input type="checkbox"/> bağlılık	<input type="checkbox"/> özverili	<input type="checkbox"/> kindar

Aşağıda ifadelerden yanlış olanları işaretleyelim.

- Arkadaşlarımızın sırlarını herkesle paylaşmalıyız.
- En yakın arkadaşımız biriyle tartışıyorsa tartıştığı kişiyi suçlamalıyız.
- Arkadaşlarımızı seçerken dikkatli davranmalıyız.
- Yanlış davranış güven duygusunu zedeler.
- Bir arkadaşımız ağlarsa sorununu anlamak için onunla konuşmalıyız.

Aşağıda harfleri karışık olarak verilen arkadaşlarımızda bulunmasını istediğimiz özellikleri bulalım, altlarındaki dairelere yazalım.

M - S - A - İ - M - İ

Y - U - L - M - U - U

L - D - A - İ

B - İ - K - R - A

Z - K - A - İ - N

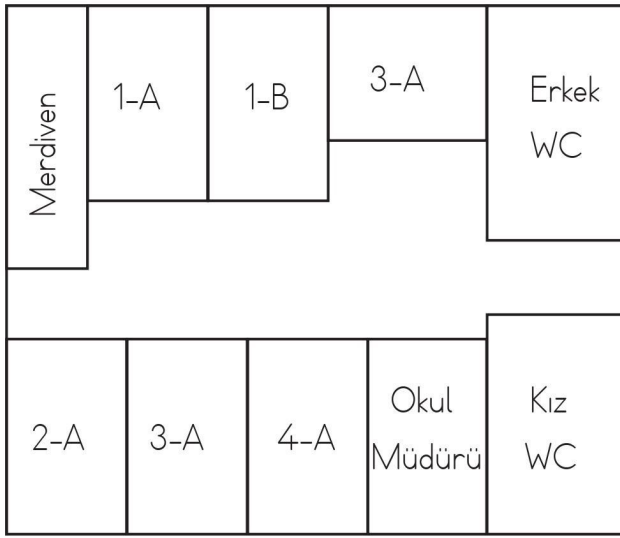
M - Ö - T - R - E - C



## KROKİ ÇİZİMİ

Kroki; bir yerin kuşbaşı görünümünün kabataslak kağıt üzerine çizilmesidir. Okulumuzun konumunu belirtmek için krokiden yararlanabiliriz. Okulun krokisi çizilirken çevresindeki yollar ve binalar belirlenir. Bu yapılar kare, dikdörtgen, üçgen olarak kağıt üzerine çizilir. Ayrıca krokide ölçü aranmaz.

Aşağıdaki soruları, verilen krokiye göre cevaplayalım.



➔ Krokiye göre okulda kaç derslik vardır?

➔ Krokiye göre okulda kaç tuvalet bulunmaktadır?

➔ Krokiye göre 3-A sınıfının sağında ve solunda ne vardır?

Aşağıdaki krokiyi verilenlere göre tamamlayalım.

- ➔ Merdivenleri çıkınca tam karşıda kızlar tuvaleti vardır.
- ➔ Merdivenleri çıkınca ilk solda 2-A sınıfı bulunmaktadır.
- ➔ Kızlar tuvaletinin hemen yanında erkekler tuvaleti bulunmaktadır.
- ➔ Erkekler tuvaleti, kızlar tuvaleti ile 1-A sınıfının arasındadır.
- ➔ 1-B, 1-A sınıfı ile müdür odasının arasındadır.
- ➔ Müdür odasının hemen karşısında öğretmenler odası vardır.
- ➔ 3-A, 2-A ile 4-A sınıfı arasında bulunmaktadır.

