

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Aşağıdaki şiiri okuyalım. Şiirle ilgili soruları yanıtlayalım.

SPORCU

Önce yüzmeye öğrendim,
Yarıştım havuzlarda,
Top sektirdim sahada,
At bindim tarlalarda.



Kayak, pinpon, su topu,
Paten, bisiklet, yelken...
Dilediği dalı seçer,
Spor yapmak isteyen.



Futbolun adı başka,
Voleybol daha farklı.
Basketbol, güreş, tenis,
Çoğunuz seversiniz.



Benim adım sporcu,
Hiç duramam yerimde.
Sağlıklı beden için,
Haydi gelin sizler de!
Nur İÇÖZÜ



1. Şiire göre insanlar neden spor yapmalıdır?

İnsanlar sağlıklı bir bedene sahip olmak için spor yapmalıdır.

2. Şiire göre spor yapmak isteyen kişi ne yapar?

Dilediği spor dalını seçer.

3. Şiirin konusu nedir?

Spor ve spor dallarıdır.

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Okuduğumuz şiirin başlığını yazıp şiire iki yeni başlık belirleyelim.

Şiirin başlığı

SPORCU

Örnek cevaplar:

Yeni başlık önerilerim

Spor Yapalım

Spor Dalları



Okuduğumuz şiirle ilgili aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

- Şiirin şairi kimdir? Nur İcözü
- Şiir kaç dizeden oluşmaktadır? 16 dizeden oluşmaktadır.
- Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır? 4 kıtadan oluşmaktadır.
- Şiirin her kıtasında kaç dize vardır? 4 dize vardır.
- Şiirin son dizesi nedir? "Haydi gelin sizler del!"



Şiirde geçen spor dallarını yazıp hecelerine ayıralım.

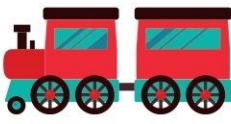
Spor Dalı	Hecelenişi
yüzme	yüz-me
futbol	fut-bol
voleybol	vo-ley-bol
basketbol	bas-ket-bol
güreş	gü-reş
tenis	te-nis

Spor Dalı	Hecelenişi
kayak	ka-yak
pinpon	pin-pon
su topu	su to-pu
paten	pa-ten
bisiklet	bi-sik-let
yelken	yel-ken

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Görselleri verilen varlıkların isimlerine göre tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

				
Adı	güneş	tren	uçurtma	şemsiye
Sesli Harfler	ü, e	e	u, u, a	e, i, e
Hecelenişi	gü-neş	tren	u-çurt-ma	şem-si-ye
Hece Sayısı	2	1	3	3



Aşağıdaki varlıkların adlarını yazıp son heceleriyle yeni sözcükler oluşturalım.



soba

balon



masa

sarı



anahtar

tarla



ekmek

mektup



kedi

dize



sapka

kalem



ayakkabı

bıçak



kelebek

bekçi

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Aşağıdaki sözcüklerden satır sonunda yanlış bölünenleri işaretleyelim.

kır-
mızıo-
toparksak-
lambaçcum-
artesiZongul-
dakkirtasi-
yealabal-
ıkkavan-
ozlarelekt-
rikiyi-
likseverşampiyon-
lukeğ-
itimci

Aşağıdaki sözcüklerin satır sonuna sığmadığında nasıl bölünebileceğini örnekteki gibi üç farklı şekilde gösterelim.

televizyon
*****te-
levizyonıspanaklı
***** is-
panaklıarkadaşlık
***** ar-
kadaşlıkdayanışma
***** da-
yanışma*****tele-
vizyon***** ispa-
naklı***** arka-
daşlık***** daya-
nışma****televiz-
yon*** ispanak-
lı*** arkadaş-
lık*** dayanış-
ma

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere “nokta” ve “virgül” sözcüklerinden uygun olanını yazalım.

- Sıra bildiren sayılardan sonranokta..... konur.
- Hitap sözcüklerinden sonravirgül..... konur.
- Saat ve dakikayı gösteren sayıları ayırmak içinnokta..... konur.
- Sıralanmış eş görevli sözcük ve sözcük gruplarının arasınavirgül..... konur.
- Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları ayırmak içinnokta..... konur.
- Tamamlanmış cümlelerin sonunanokta..... konur.



Cümlelerdeki yay ayraç içlerine uygun noktalama işaretlerini yazalım.

- Yarışmada 3(.) olduğum için sevindim(.)
- Annem pazardan elma(,) armut ve portakal aldı(.)
- Otobüsümüz saat 08(.)15'te okulun önünden hareket edecek(.)
- Erdem(,) Merve ve Ece 2(.) sınıfı başarıyla bitirdiler(.)
- Bahçede Asaf(,) Eren ve Selin fidan diyorlar(.)
- Babam saat 16(.)20 trenine bilet aldı(.)
- Sevgili Öğrenciler(,)
Defterlerinizi çıkarıp etkinliğe başlayın(.)
- Sayın Misafirler(,)
Okulumuza hoş geldiniz(.)

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Aşağıdaki görsele göre noktalı yerlere uygun geometrik şeklin adını yazarak cümleleri tamamlayalım. Görseli boyayalım.



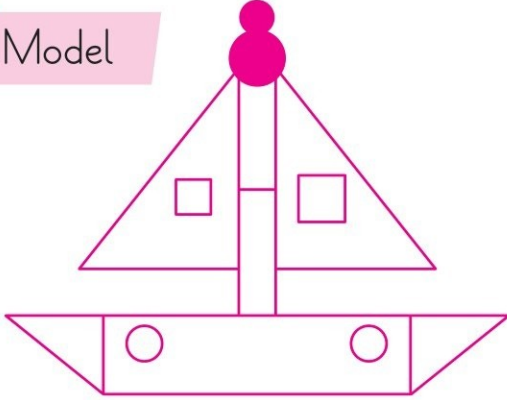
- Odadaki kapılar **dikdörtgen** şeklindedir.
- Duvardaki saat **daire** şeklindedir.
- Duvardaki bayraklar **üçgen** şeklindedir.
- Halı **daire** şeklindedir.
- Halının üzerindeki desenler **kare** şeklindedir.
- Duvardaki tablolar **dikdörtgen** şeklindedir.

Adım : Soyadım : Sınıfım :

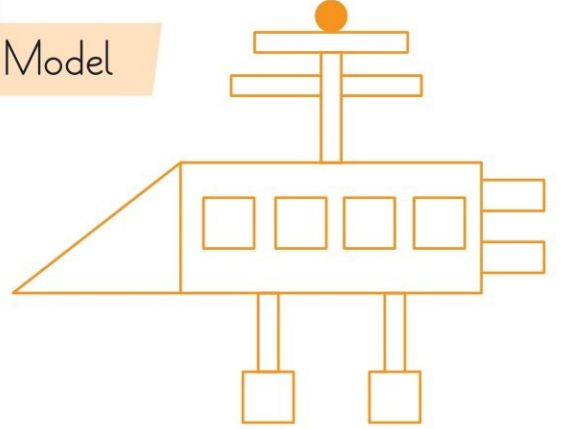


Aşağıdaki modellerde kullanılan geometrik şekilleri ve sayılarını tabloda uygun yerlere yazalım.

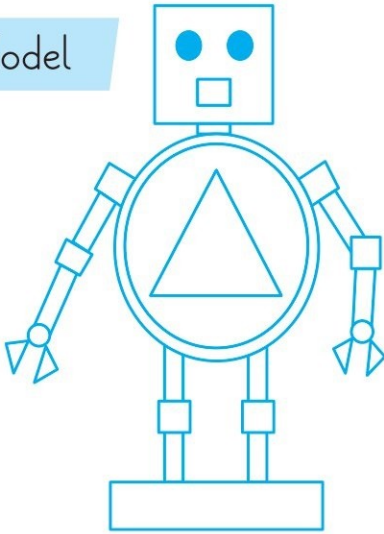
1. Model



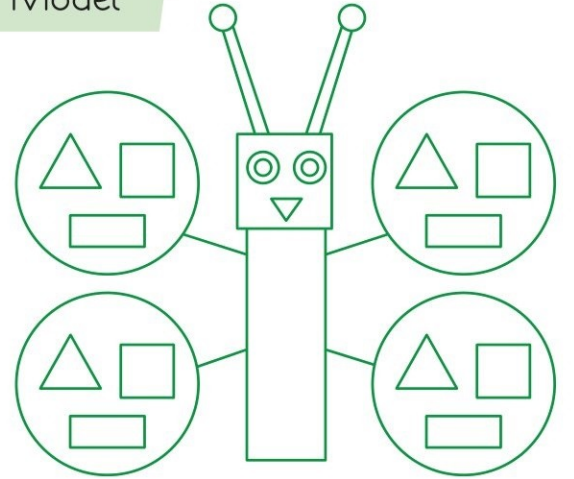
2. Model



3. Model



4. Model



Model	Kare	Dikdörtgen	Üçgen	Çember	Daire
1. Model	2	3	4	2	2
2. Model	6	9	1	0	1
3. Model	8	10	5	4	2
4. Model	5	7	5	10	0

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Bulutlardaki davranışları okuyalım. Arkadaşlık ilişkilerimizde olumlu duygular oluşturabilecek davranışların bulunduğu bulutları yeşile, olumsuz duygulara neden olabilecek davranışların bulunduğu bulutları kırmızıya boyayalım.



► Yeşile boyadığım bulut sayısı:6.....

► Kırmızıya boyadığım bulut sayısı:6.....

Adım : Soyadım : Sınıfım :



Aşağıdaki örnek olayları okuyalım. Her bir davranışın olumlu mu, olumsuz mu olduğunu işaretleyelim. Davranışın karşı tarafta oluşturabileceği duyguları yazalım.

Örnek Olay	Olumlu 	Olumsuz 	Hissettirebileceği Duygular
Arkadaşımız düşürdüğü kitaplarını toplarken ona yardım ettik.	☒	☐	Mutluluk, sevgi
Oyun oynarken arkadaşımızın sırasını beklemeden önüne geçtik.	☐	☒	Kızgınlık, üzüntü
Arkadaşımız bize yardım ettiğinde ona "Teşekkür ederim." dedik.	☒	☐	Mutluluk, sevinç
Arkadaşımız konuşurken onun sözünü kestik.	☐	☒	Üzüntü, kızgınlık, kırgınlık
Sınıfımıza yeni gelen arkadaşımızı oyunumuza davet ettik.	☒	☐	Mutluluk, sevinç, güven
Arkadaşımızın yaptığı resmi beğenmediğimizi kırıncı sözlerle söyledik.	☐	☒	Üzüntü, kırgınlık
Bir arkadaşımız üzgün olduğunda onun yanında olduk.	☒	☐	Mutluluk, güven
Arkadaşımızın eşyasını izin almadan kullandık.	☐	☒	Kızgınlık, üzüntü

Adım : Soyadım : Sınıfım :

MUTLU KAR

Dün gece
Kuşlar uyurken
Kar yağmış üstümüze.
Sabah bir uyandık ki
Çiçekler içinde bahçe!

Yerde biz, dallarda serçe
Ortada kardan adam,
Kartopu oynadık saatlerce.
Bir ev kurduk kendimize buluttan,
Uçtuk gizli ülkemize.
Aziz SİVASLIOĞLU

1 ve 2. soruları şiire göre yanıtlayalım.

1. Şiirle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Şiir on dizeden oluşmaktadır.
B) Şiirin başlığı iki sözcükten oluşmaktadır.
☒ C) Şiir üç kıtadan oluşmaktadır.

2. Şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuşların kış mevsiminde sıcak ülkelere gitmesi
☒ B) Çocukların karlı bir günde eğlenmesi
C) Çocukların bahçede çiçeklerle ilgilenmesi

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi görseldeki varlığın adının ikinci hecesiyle başlar?

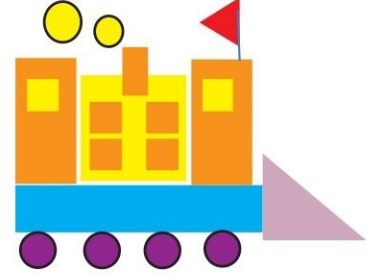
- A) resim ☒ B) rakam C) fener



4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine **yanlış** ayrılmıştır?

- ☒ A) kas-a-ba B) ta-be-la C) tra-fik

5, 6 ve 7. soruları yandaki modele göre yanıtlayalım.



5. Modelde aşağıdaki geometrik şekillerden hangisi **kullanılmamıştır**?

A) Daire

B) Üçgen

☒ C) Çember

6. Modelde en fazla kullanılan geometrik şekil hangisidir?

☒ A) Kare

B) Daire

C) Dikdörtgen

7. Modelde kaç farklı geometrik şekil kullanılmıştır?

A) 3

☒ B) 4

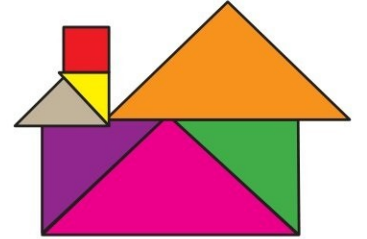
C) 5

8. Yandaki tangram parçalarıyla oluşturulan modelde aşağıdaki geometrik şekillerden hangisi **kullanılmamıştır**?

A) Kare

B) Üçgen

☒ C) Dikdörtgen



9. Aşağıdakilerden hangisi arkadaşlık ilişkilerini geliştiren olumlu bir davranıştır?

A) Arkadaşının sözünü kesmek

☒ B) Arkadaşını dikkatlice dinlemek

C) Arkadaşının eşyalarını izinsiz almak

10. Derya, arkadaşlarının davranışları yüzünden kendini yalnız ve üzgün hissetmektedir.

Buna göre Derya'nın kendini böyle hissetmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

☒ A) Arkadaşlarının onu oyunlarına almaması

B) Arkadaşlarının onu dinlemesi

C) Arkadaşlarının ona yardım etmesi