

ÇATLAK TESTİ

Adamın biri her gün birer eline aldığı testilerle ırmaktan su taşırmış. Testilerden biri çatlak, diğeri sağlamış. Eve geldiğinde çatlak testinin yarısına kadar su kalırmış. Sağlam testi, ağzına kadar dolu olmasından dolayı çok gururlanmış. Çatlak testi ise utanmış. Görevini tam yapamadığını düşünen çatlak testi akşama doğru ırmak kenarında adama şöyle demiş:

– Kendimden utanıyorum, Üzerimdeki çatlak nedeniyle sular eve gidinceye kadar akıp gidiyor.

Adam:

– Üzülme! Yolun senin tarafında kalan kısmı çiçeklerle dolu, görmedin mi? Ben başından beri senin kusurunu biliyordum. O tarafa çiçek ekdim. Her gün onları suladım. Sen olmasaydın çevreye böyle güzellik katan çiçekler olmayacaktı, diye cevap vermiş.

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

1 Adam her gün **ne** taşırmış?

?

2 Adam **nereden** su taşırmış?

?

3 Adam **niçin** çatlak testi ile su taşırmış?

?

4 Adam testileri **nasıl** taşırmış?

?

5 Testinin kusurlu olduğunu **kim** biliyordu?

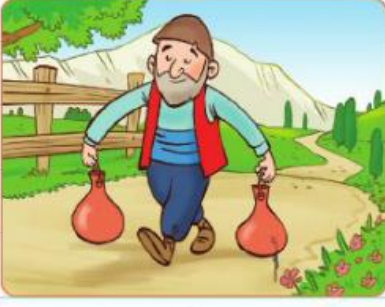
?

6 Çatlak testi adama **ne zaman** konuşmuş?

?

7 Aşağıdakilerden hangileri metinle ilgili görsellerdir? İşaretleyiniz.

?



8 Metnin öykü haritasını tamamlayınız.

?

Olay nedir?

?

Olayın ana karakteri kimdir?

?

Olay nerede geçiyor?

?

Olay ne zaman yaşanıyor?

9 Metinle ilgili aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

Çatlak testi ise görevini tam yapamadığı için üzülüyormuş.

Adam her gün testilerle su taşımış.

Sağlam testi görevini tam yaptığı için gururlanıyormuş.

Çatlak testi, ırmak kenarında adamla konuşmuş.

10 Metnin ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.

Dışlarındaki kusurları değil, içlerindeki güzellikleri görelim.

Kötü olanı çevremizde tutmayalım.

İşe yaradığımızı düşünüp gururlanmalıyız.

Aşağıdaki bölme işlemlerini ardışık çıkarma işlemi olarak yazınız.

a. $16 \div 4 = 4$

$16 - 4 = 12$

$12 - 4 = 8$

$8 - 4 = 4$

$4 - 4 = 0$

? b. $12 \div 3 = 4$

$12 - 3 = 9$

$9 - 3 = 6$

$6 - 3 = 3$

$3 - 3 = 0$

? c. $8 \div 2 = 4$

$8 - 2 = 6$

$6 - 2 = 4$

$4 - 2 = 2$

$2 - 2 = 0$

İkişerli Gruplama

Aşağıdaki varlıkları örnekteki gibi ikişerli gruplayınız. Boş bırakılan yerleri doldurunuz.



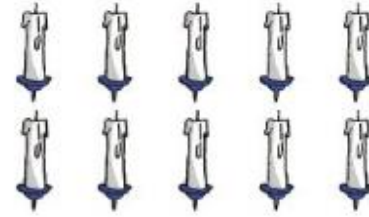
$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ -12 \overline{) 6} \\ \hline 00 \end{array}$$

12 varlık ikişerli 6 grup oluşturur.



$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ - \square \overline{) \square} \\ \hline \square \end{array}$$

14 varlık ikişerli \square grup oluşturur.



?
$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ - \square \overline{) \square} \\ \hline \square \end{array}$$

10 varlık ikişerli \square grup oluşturur.



?
$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ - \square \overline{) \square} \\ \hline \square \end{array}$$

16 varlık ikişerli \square grup oluşturur.

YENİ NESİL SORU



9 ₺



11 ₺



8 ₺

Yukarıda pastanede satılan bazı yiyeceklerin fiyatları verilmiştir.

Aysu, bu pastaneden 4 sandviç, 3 pizza ve 2 kek alırsa kaç lira öder?

A. 85

B. 80

C. 75

Aşağıdaki bölme işlemlerine ait kavramları örnekteki gibi yazınız.

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ \hline 18 & 6 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen ←
→ Bölen
→ Bölüm
→ Kalan

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ \hline 20 & 4 \\ \hline 00 & \end{array}$$

←
→
→

$$\begin{array}{r|l} 16 & 2 \\ \hline 16 & 8 \\ \hline 00 & \end{array}$$

←
→
→

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ \hline 15 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

←
→
→

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r|l} 12 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r|l} 16 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r|l} 10 & 5 \\ \hline & \end{array}$$