

# 3. SINIF

## 2023-2024



Yeni Nesil  
Sorular Kitabı

**120 TL**



Ders Ders  
Hafta Sonu Çal.

**100 TL**



Mat. Problem  
Çöz-Kur

**120 TL**



Tüm Dersler  
Soru Bankası

**150 TL**



5N 1K  
Okuma-Anlama

**80 TL**



Okuma Anlama  
Çalışmaları

**80 TL**



Destek Hattı  
**0(543) 724 96 90**



ogretmenevde

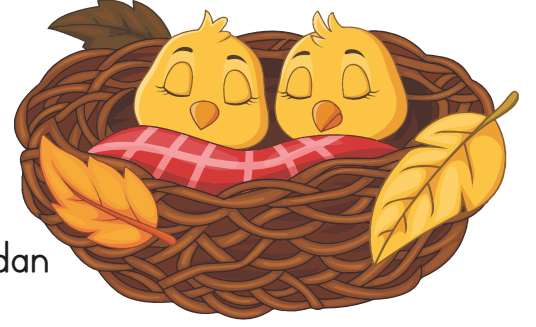


Öğretmenevde Etkinlik Paylaşım Platformu



SİPARİŐ ve İncelemek İçin | [www.ogretmenevdesatis.com](http://www.ogretmenevdesatis.com)

## CANLILAR ve UYKU



Uyku, yaşamda kalmak için vazgeçilmez bir ihtiyaçtır. İnsanlar genellikle günde 8 - 10 saat uyurlar ancak hayvanlar için durum farklıdır. Hayvanlardan birkaçının uykularını yakından tanıyalım.

Hortumlu foklar, uykuları gelince denize dalarlar. Denizin tabanına gelince uygun bir yere uzanıp uyurlar. Denizin dibi çoğunlukla güvenlidir çünkü köpek balıkları dipte yatan bir canlıya saldırmakta güçlük çeker. Hortumlu foklar, akciğerleriyle solunum yaptıklarından 15 dakikada bir uyanıp su yüzeyine çıkmak zorundadır.

Güven içinde uyuyabilme çabasını sadece hortumlu foklar değil, başka hayvanlar da gösterir. Canlıların çoğu rahatça uyuyabilmek için değişik yöntemler geliştirmiştir. Örneğin, kuşlar güven içinde olmak için uçarken uykuya dalar ve uçmayı sürdürür. Bu kuşlar, yalnızca yavru bakımı sırasında karada kalırsa da genel olarak yüksek ağaç dallarında gecelemeği tercih eder.

Yunuslar genellikle 7 - 8 saat uyur. Uykuları sırasında da her zaman bir gözleri açıktır. Bu sırada beyinlerinin sağ ya da sol yarısı etkindir. Yarı uyur canlılardan biri de balinalardır.

Peki, canlılar için uyku neden gereklidir? Eskiden bilim insanları uykunun

sadece bedenin dinlenmesi ve kendini yenilemesi için gerekli olduğunu sanırlardı. Son

yıllarda yapılan araştırmalar

uykunun başka yararları da

olduğunu ortaya koydu. Uykudan

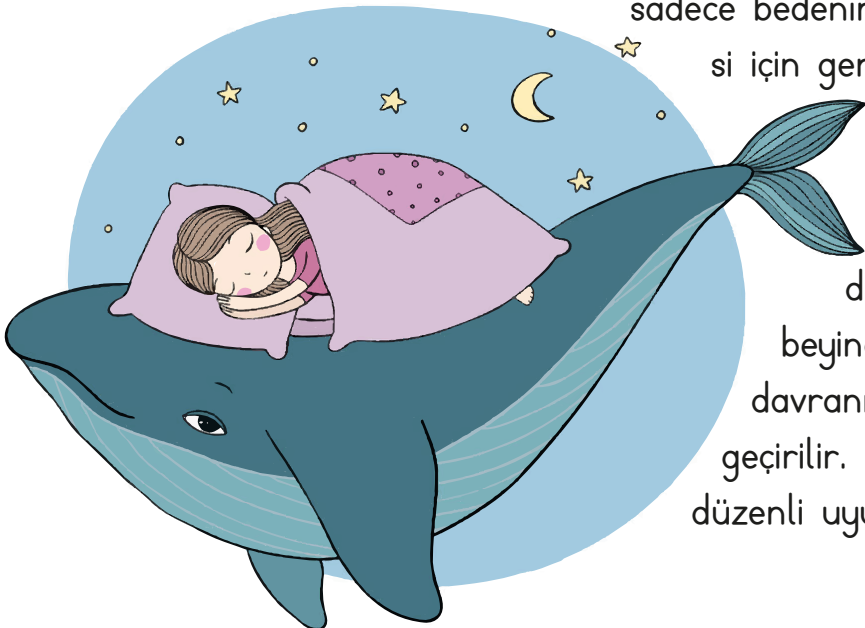
en çok yarar sağlayan organ

beyindir. Beyinde gündüz öğrenilen

davranışlar uyurken yeniden gözden

geçirilir. Bu yüzden özellikle çocukların

düzenli uyumaları çok önemlidir.



(Bilim Çocuk Dergisi)

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

• Metne göre canlılar için uyku neden gereklidir?

.....

• Yunusların uyku süresi ne kadardır? Nasıl uyurlar?

.....

• Hortumlu foklar, uykuları gelince nasıl uyurlarmış?

.....

• Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri metne göre tamamlayınız.

➡ Hortumlu foklar, denizin yüzeyine sık sık çıkar çünkü .....

.....

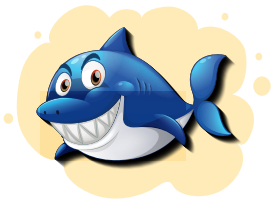
➡ Kuşlar ..... olmak için ..... uykuya dalar.

➡ ..... uyumamız lazım çünkü .....

➡ Hortumlu foklar ..... denize dalar.

➡ ..... genellikle 7 -8 saat uyurlar.

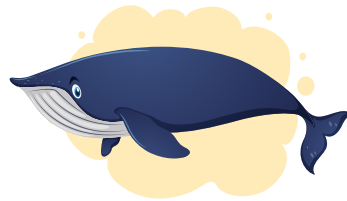
**Etkinlik:** Aşağıdaki hayvanların adlarını yazınız.



.....



.....



.....



.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki oyunların isimlerini ve kurallarını araştırıp yazınız.



Adı: .....

Kurallar: .....

.....

.....

.....

Adı: .....

Kurallar: .....

.....

.....

.....



Adı: .....

Kurallar: .....

.....

.....

.....

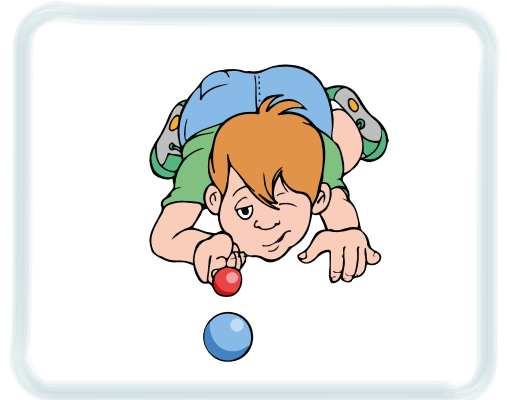
Adı: .....

Kurallar: .....

.....

.....

.....



**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin hangi fabl olduğunu araştırıp kısaca yazınız.



.....

.....

.....

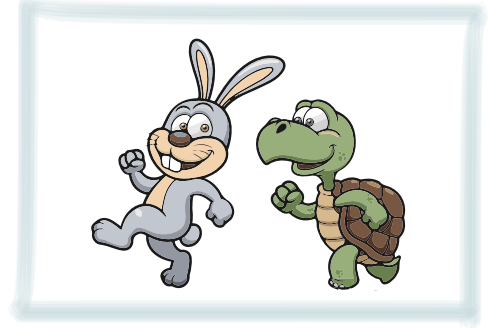
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

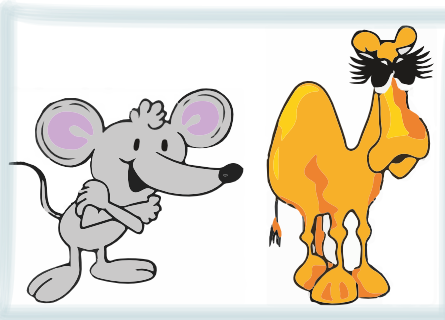
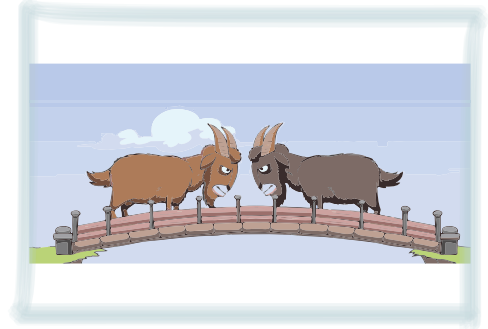
.....

.....

.....

.....

.....



.....

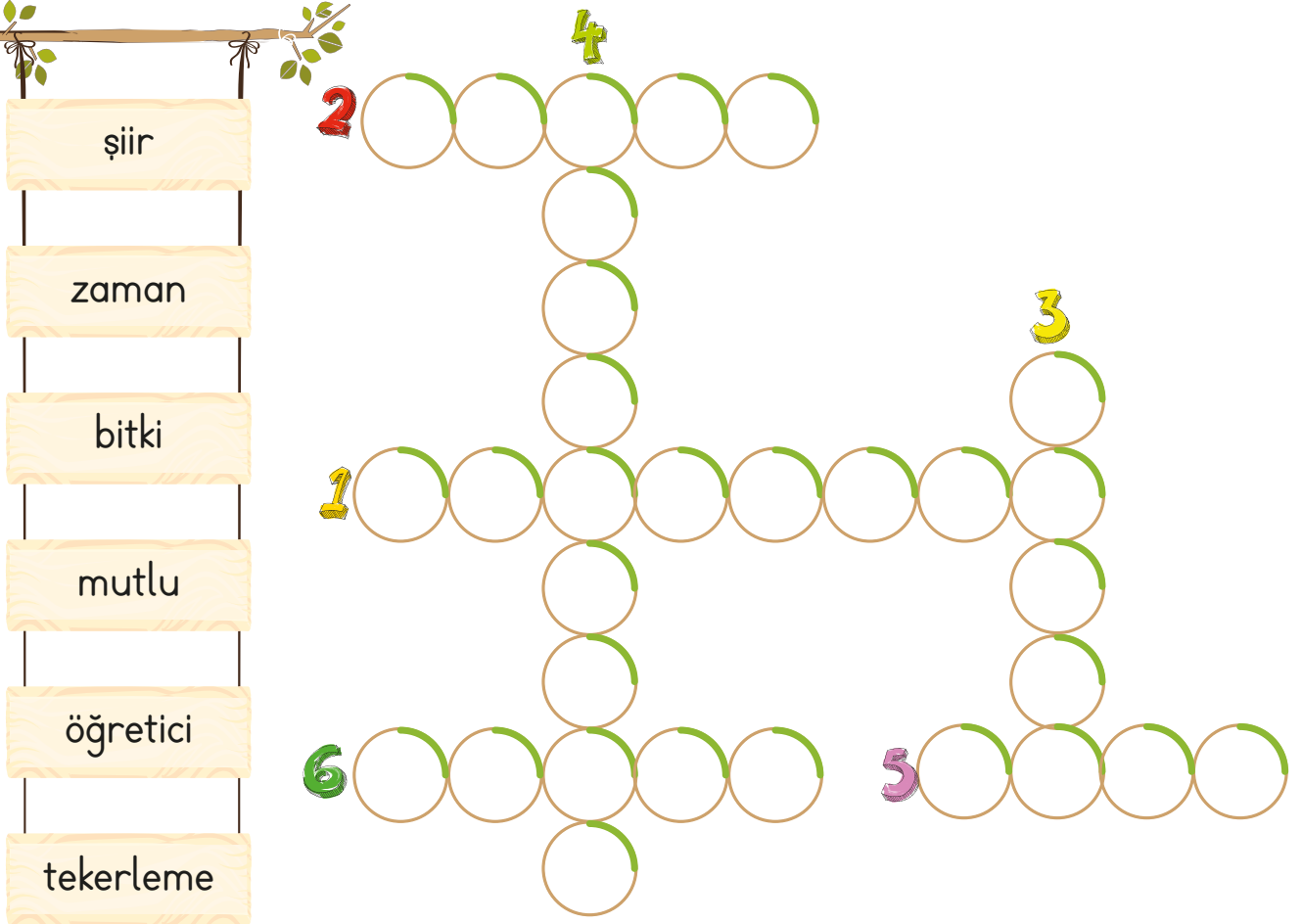
.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1 - Fabllar her zaman ..... ve mesaj vericidir.
- 2 - Masallar her zaman ..... sonla biter.
- 3 - Fablların kahramanları hayvanlar ve .....lerdir.
- 4 - Masallar çoğunlukla ..... ile başlar.
- 5 - Fabllar ..... şeklinde de olabilir ama masallar düz yazı biçimindedir.
- 6 - Masalda da fablda da yer ve ..... unsuru belli değildir.



şiiir

zaman

bitki

mutlu

öğretici

tekerleme

2

4

1

3

6

5



**Etkinlik:** Aşağıdaki metinde eksik kalan noktalama işaretlerini koyup yazım hatalarını düzelterek tekrar yazınız.

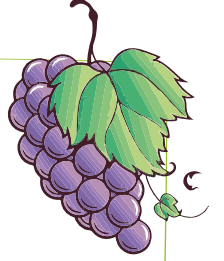
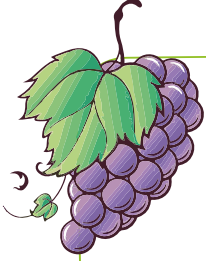
### Tilki ve Üzümler

tilki çok acıkmış ve bağa girmiş üzümlerin iştah açıcı görüntülerine bakarak karnını doyurmak istemiş ancak bir türlü yetişipde güzelim üzümlerden koparıp yiyememiş

sonrada

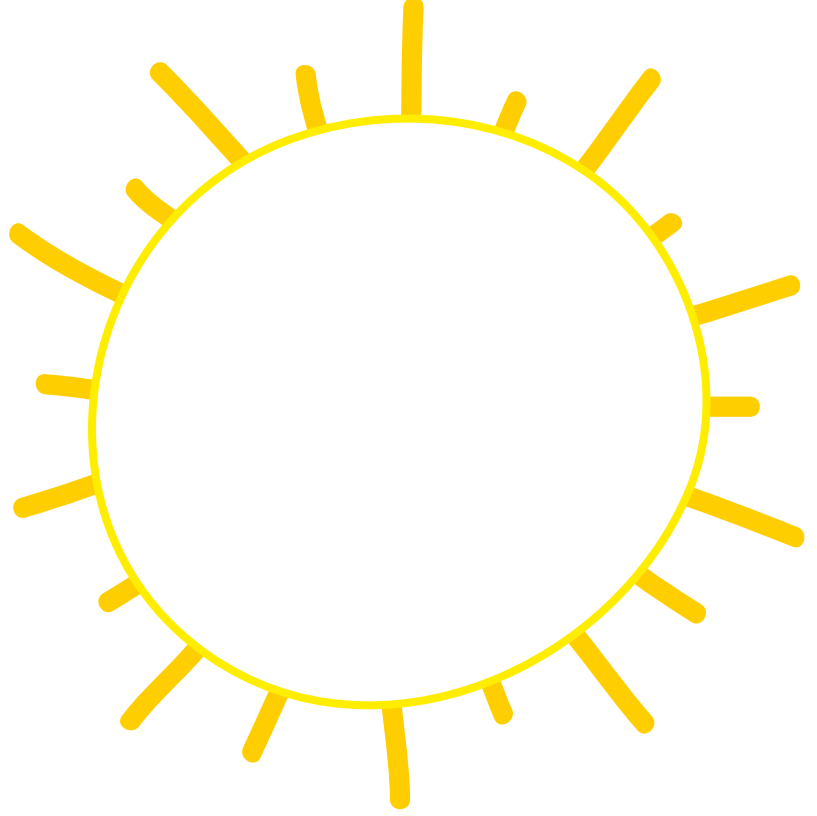
önemli değil canım nasıl olsa hepsi ekşiydi demiş

elde edemediğimiz bir şeyi kötülemek çok kolaydır



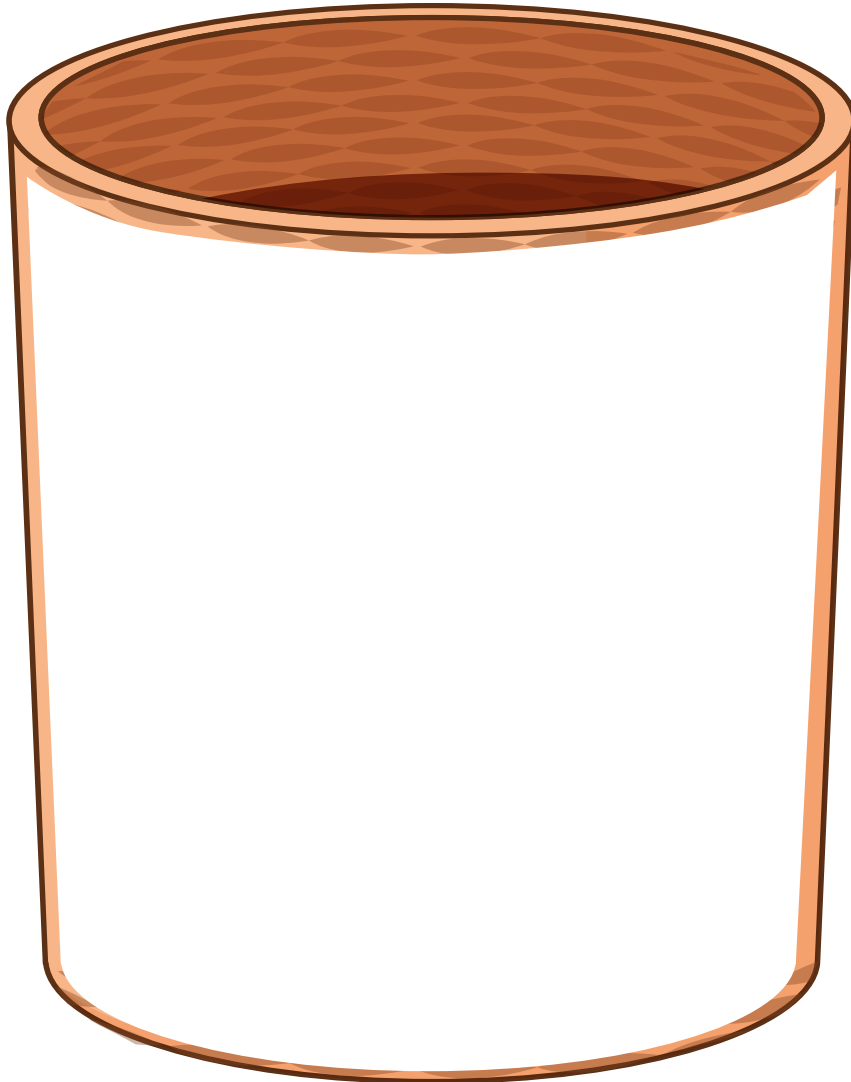
**Etkinlik:** Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlılarıyla aynı renge boyayıp kelimelerden birini güneşe birini buluta kesip yapıştırınız.

neşeli	gider	üvey
savaş	küçük	ceza
yukarı	düşman	öz
diri	cimri	katı
cömert	ödül	gelir
dost	büyük	zor
kolay	ölü	barış
sıvı	aşağı	üzgün

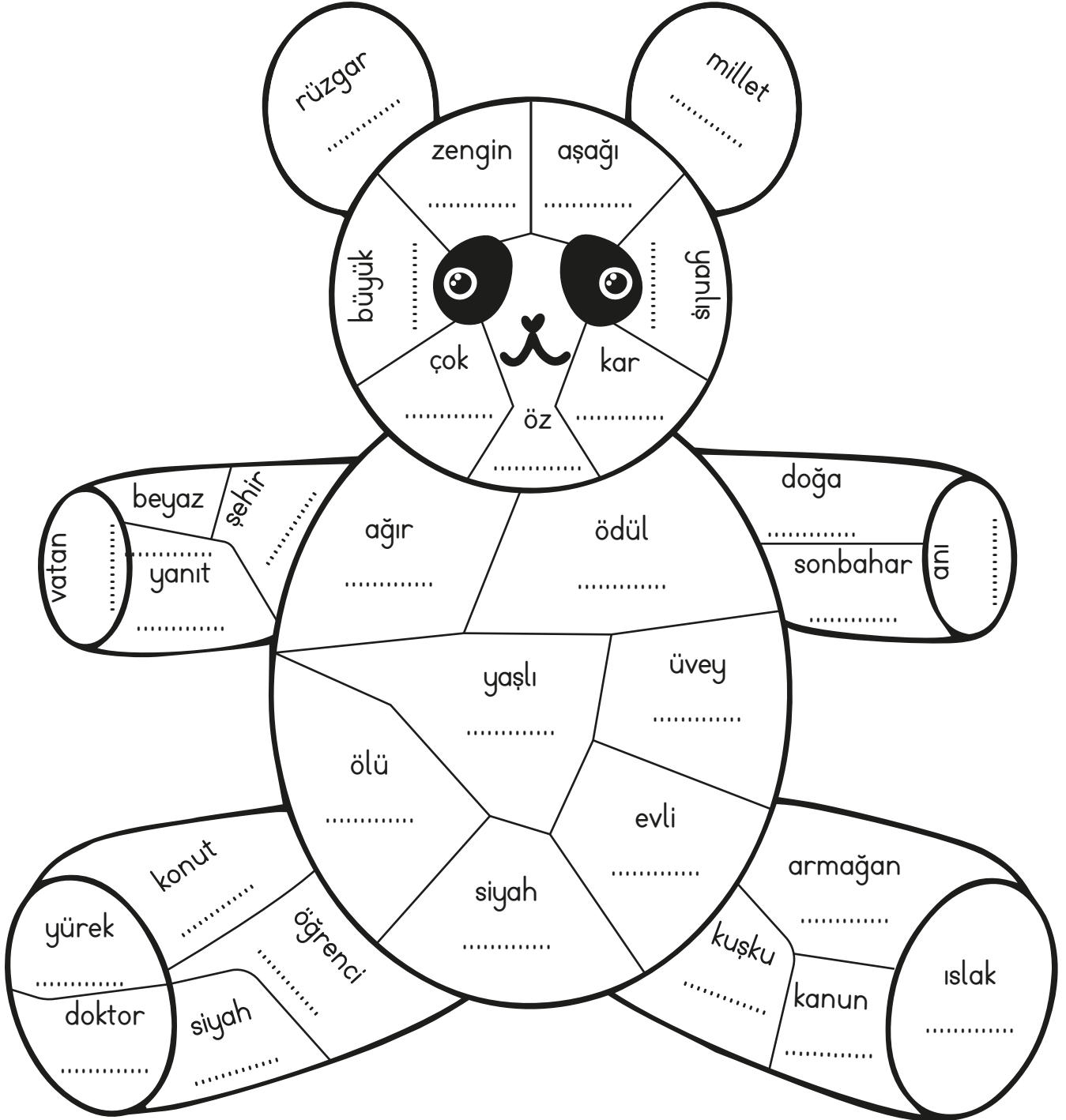




**Etkinlik:** Aşağıdaki çileklerde yazan kelimelerin eş sesli olanlarını kesip sepete yapıştırınız.

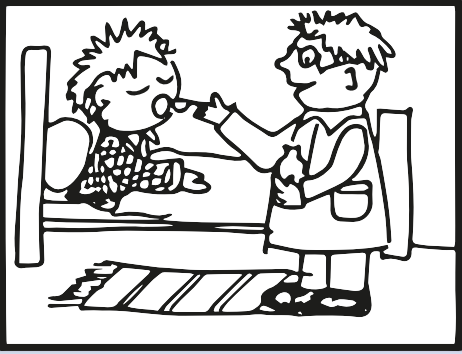
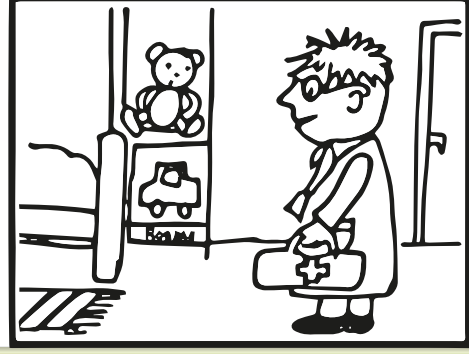
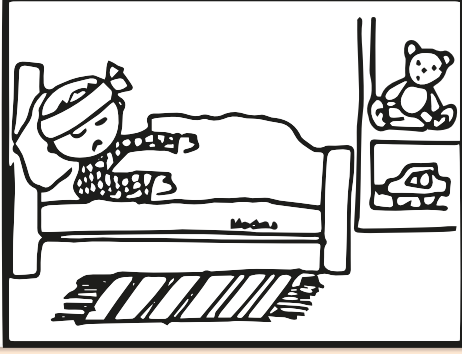


**Etkinlik:** Aşağıdaki pandayı verilen yönergeye göre boyayınız.

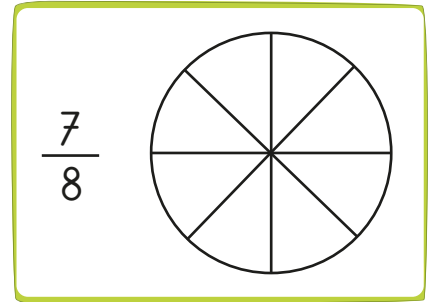
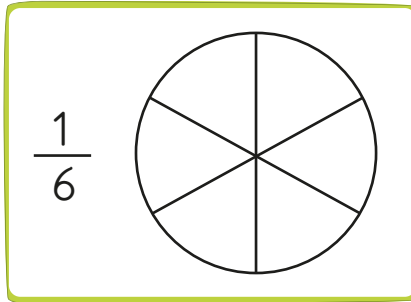
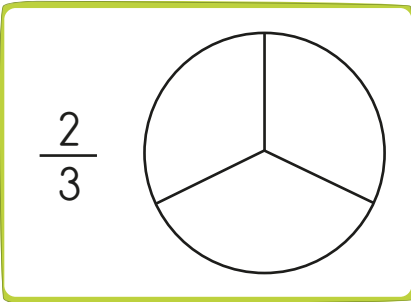
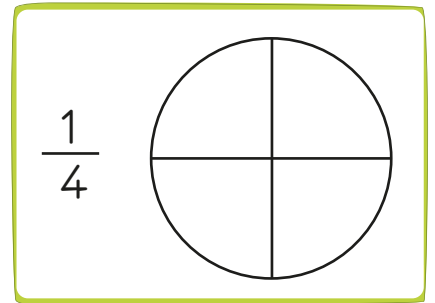
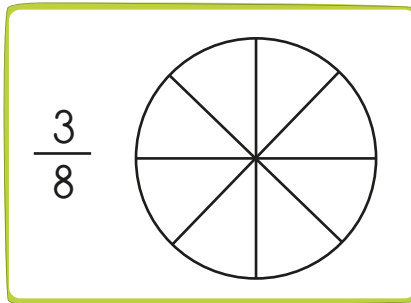
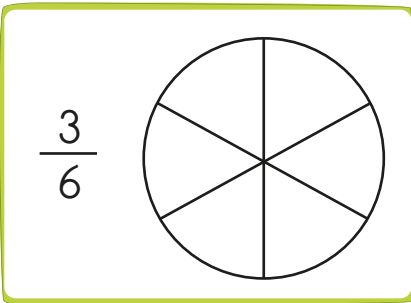
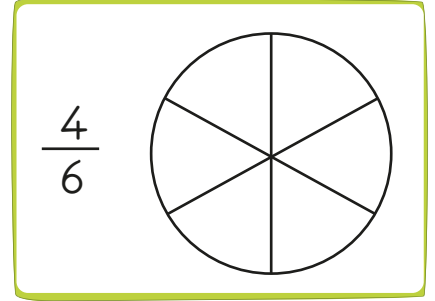
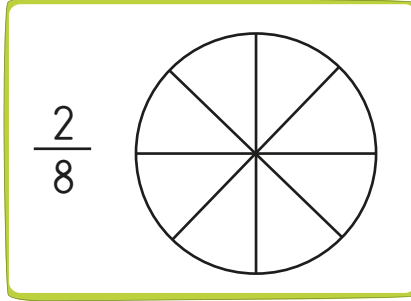
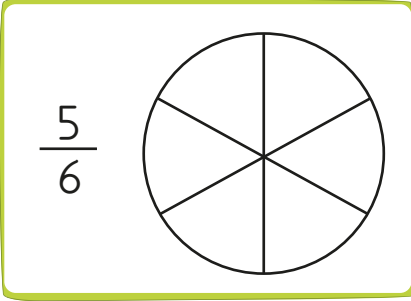
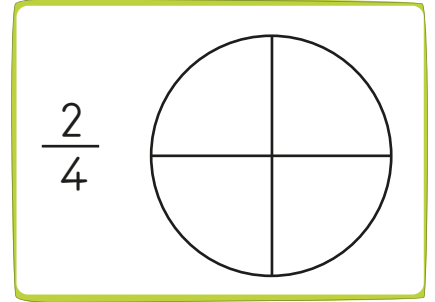
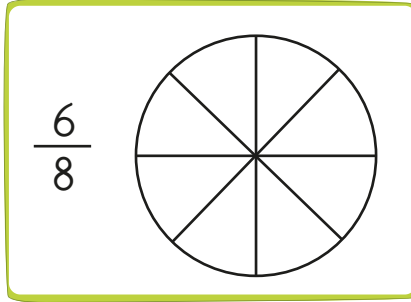
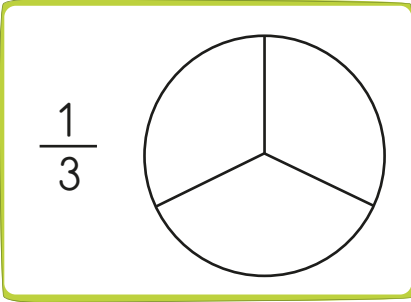
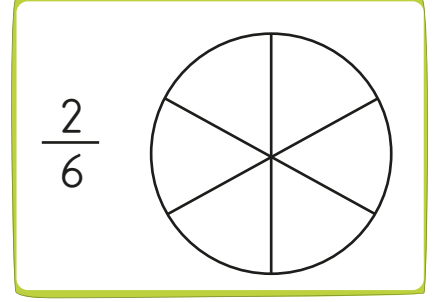
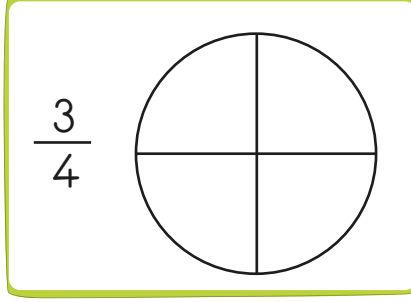
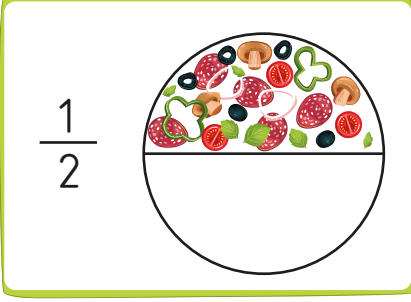


- 1- Yukarıdaki pandanın kollarında, ayaklarında ve kulaklarında eş anlamı olan kelimeler yazılmıştır. Eş anlamlılarını yazarak her kelimeyi ayrı renge boyayınız.
- 2- Pandanın gövdesinde ve kafasında yazan kelimelerin zıt anlamlılarını yazıp boyayınız.

**Etkinlik:** "Güneş girmeyen eve doktor girer." atasözünden yola çıkarak görselleri yorumlayıp yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki pizzaların belirtilen kesir kadarını istediğiniz malzemeye doldurunuz. Pizzaların altına kaç birim kesirden oluştuğunu yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki sayı doğrularında görsellerin yerine gelmesi gereken kesirleri yazınız.

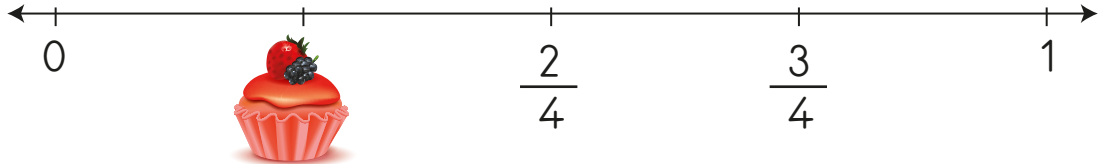
1.

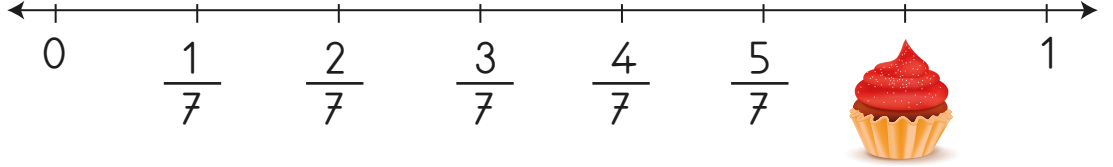

2.

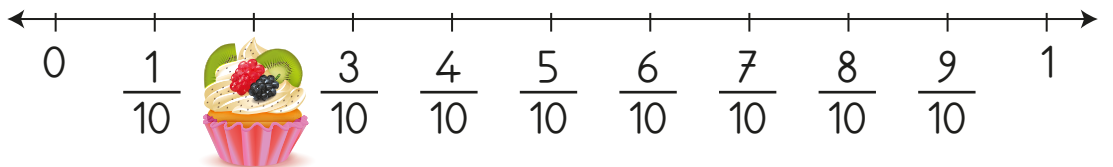

3.

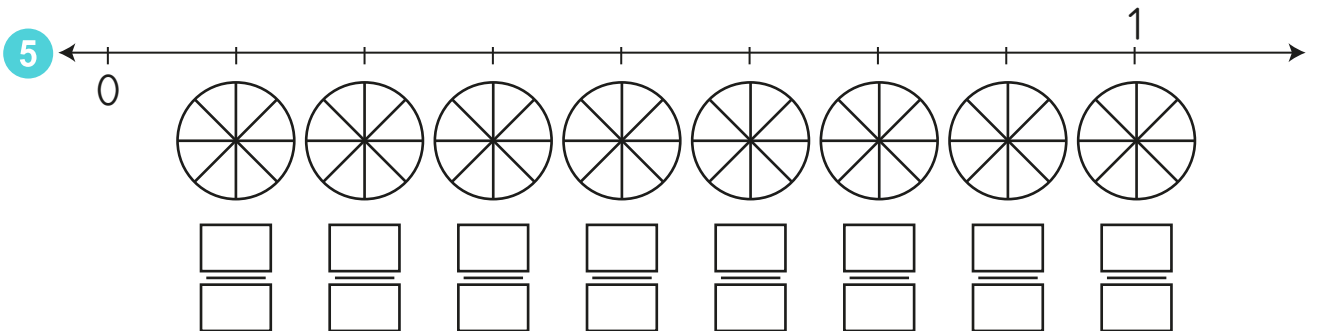
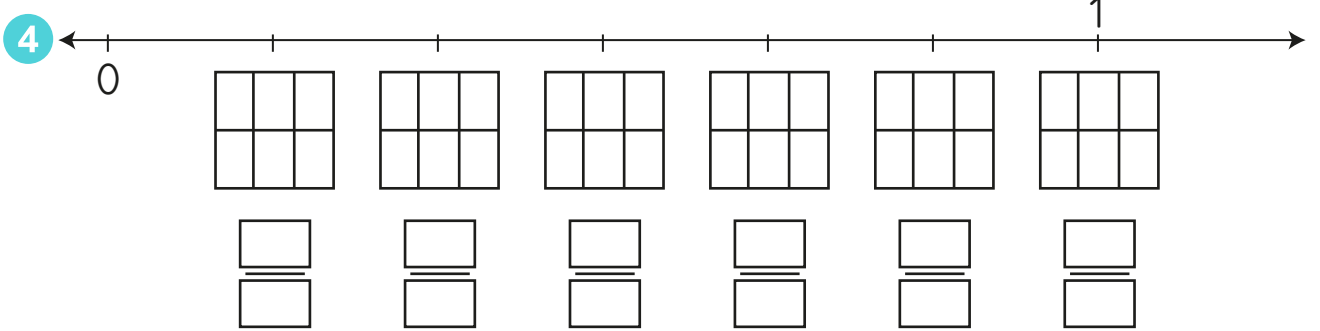
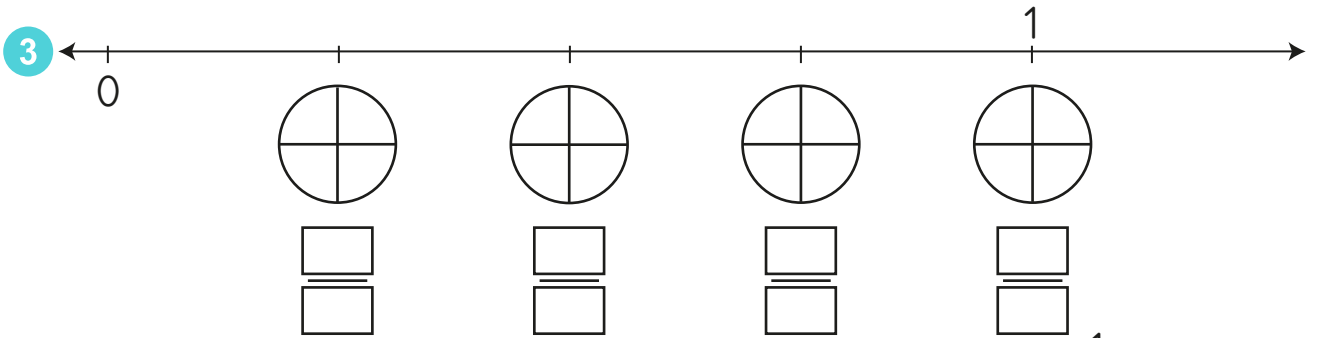
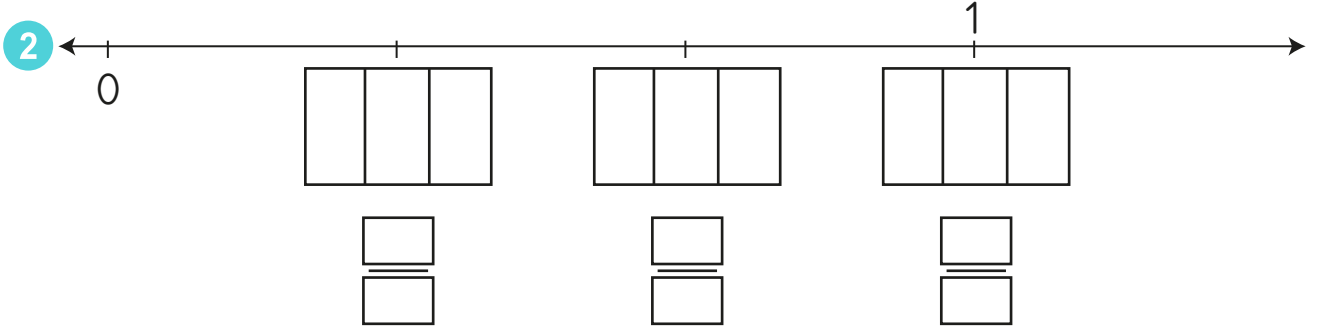
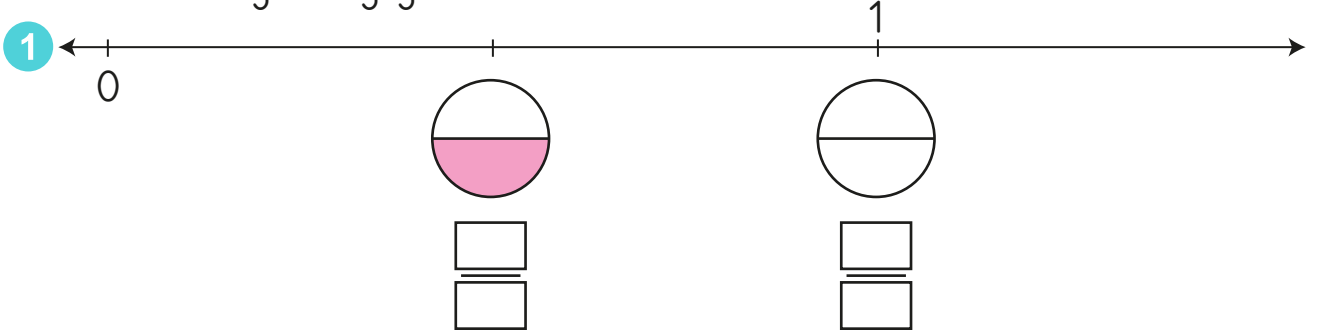
4.

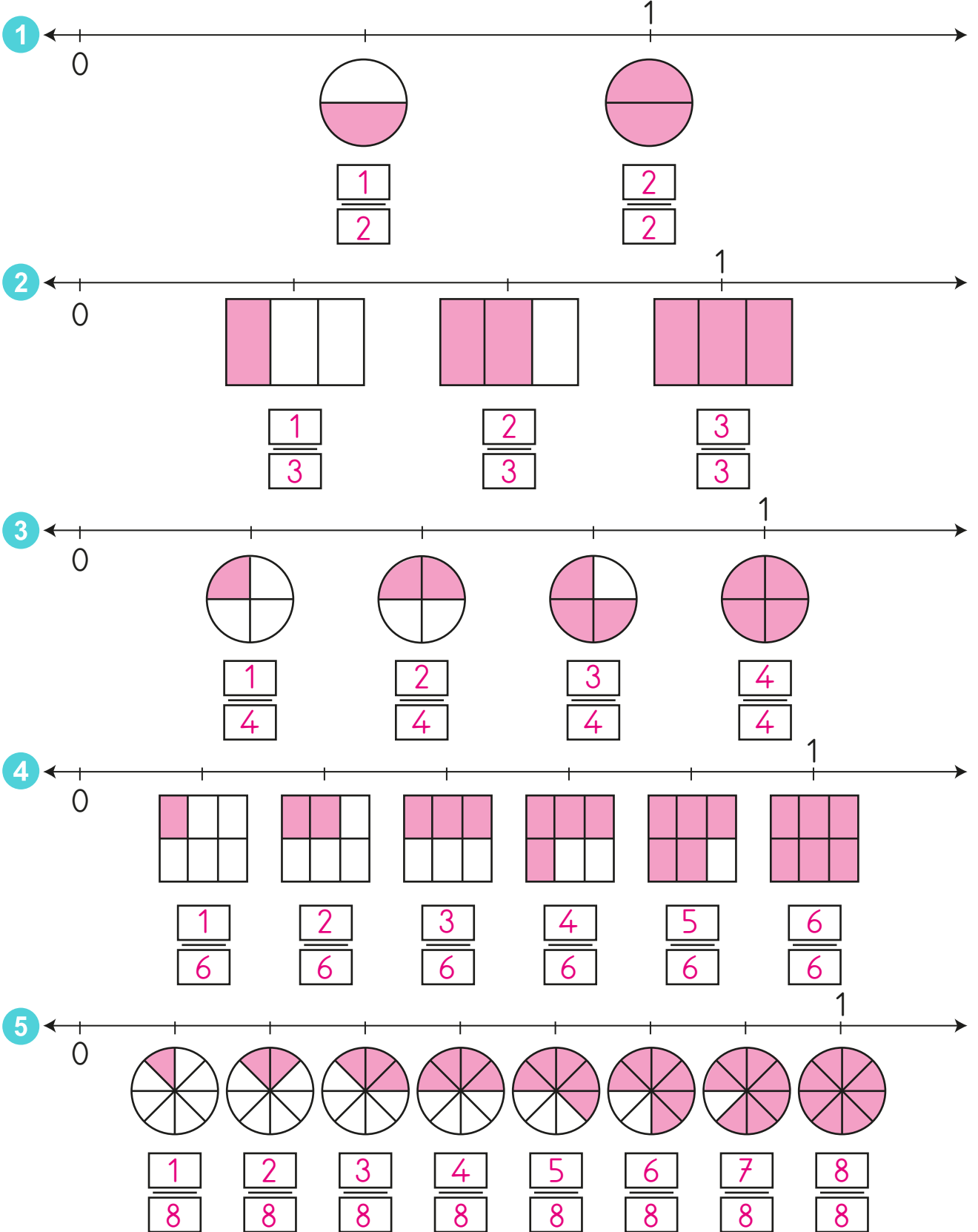
5.

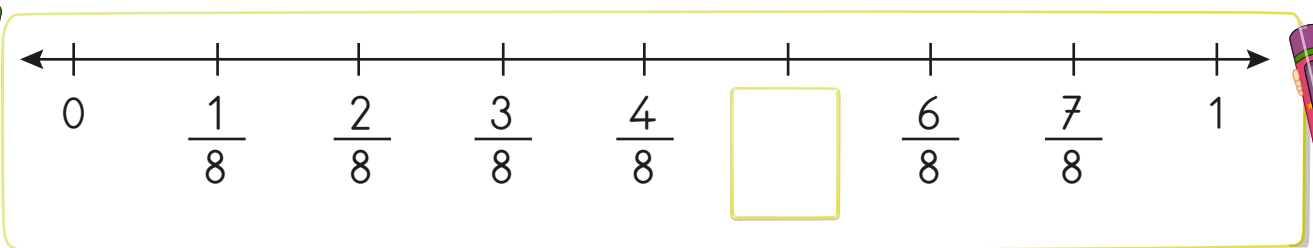
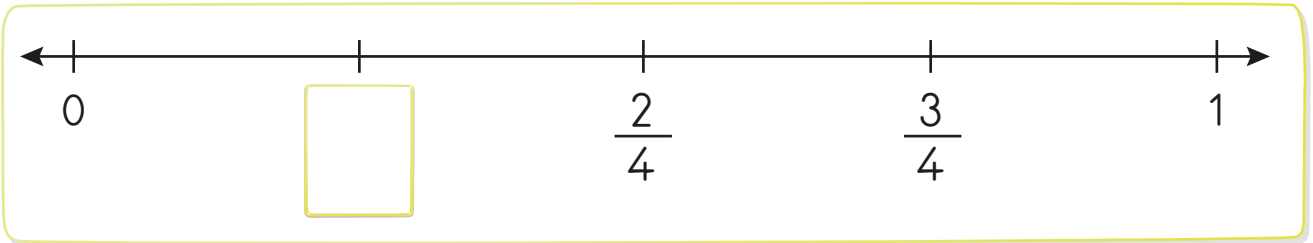
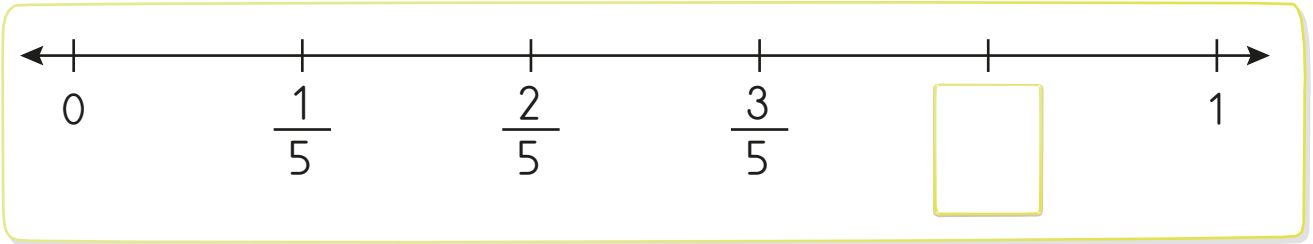
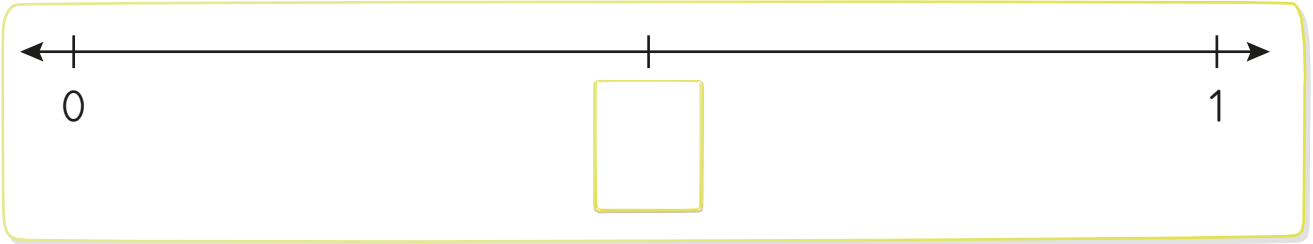
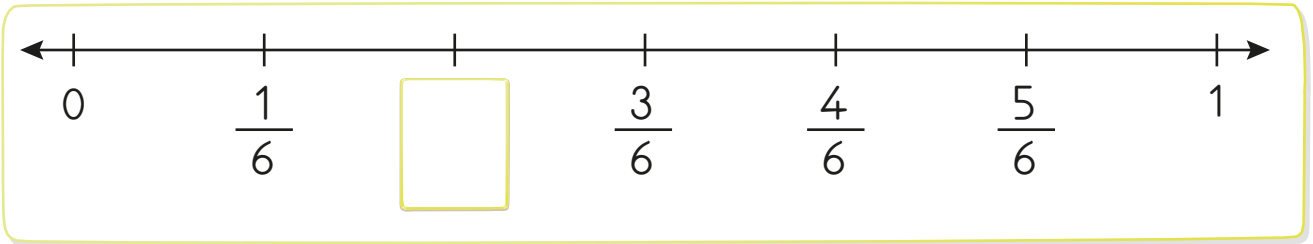
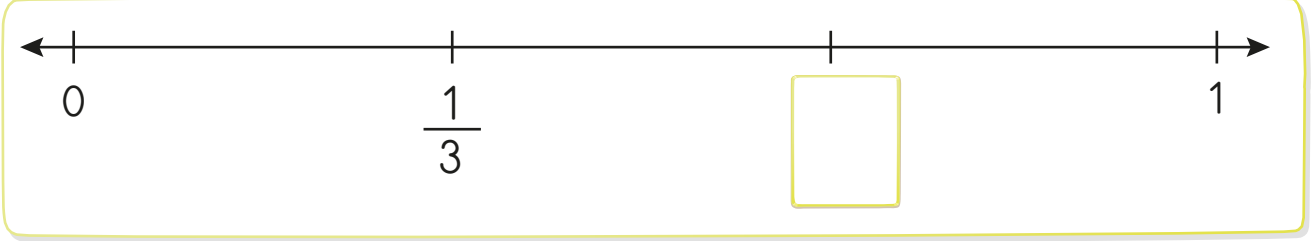
**Etkinlik:** Aşağıdaki sayı doğrularında işaretli yerlere denk gelen kesirleri uygun şekilde örnekteki gibi boyayınız.



## CEVAP ANAHTARI



**Etkinlik:** Sayı doğruları üzerindeki kutucukların yerine gelecek olan kesirleri yazınız.

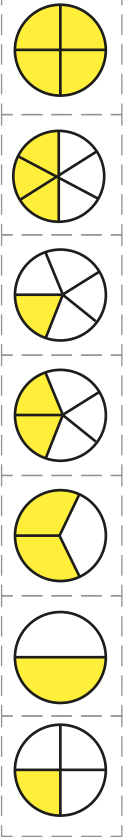
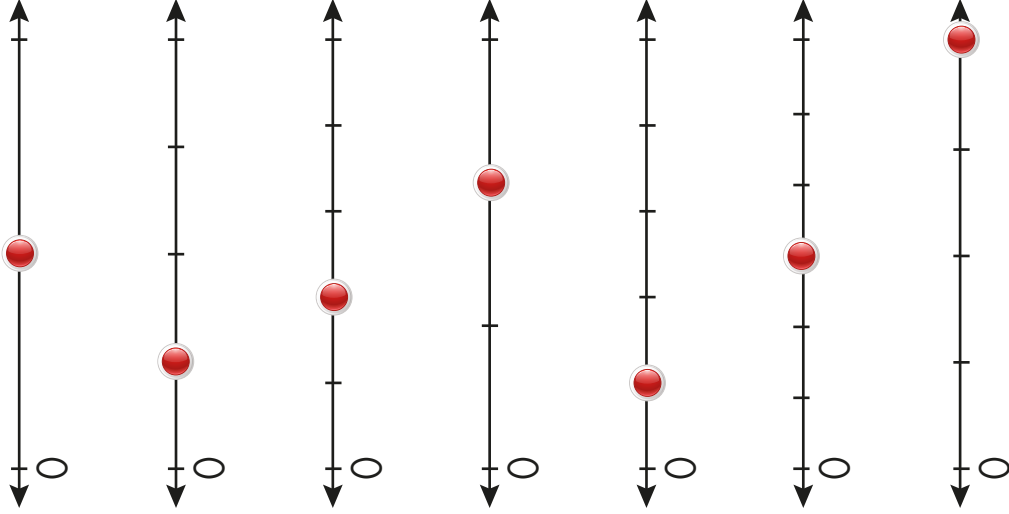




**Etkinlik:** Sayı doğrusundaki kesirleri yazınız. Kesre uygun şekli kesip yapıştırınız.

Şekil

Kesir

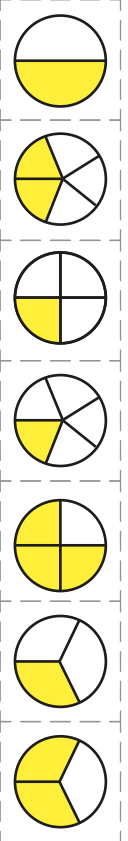
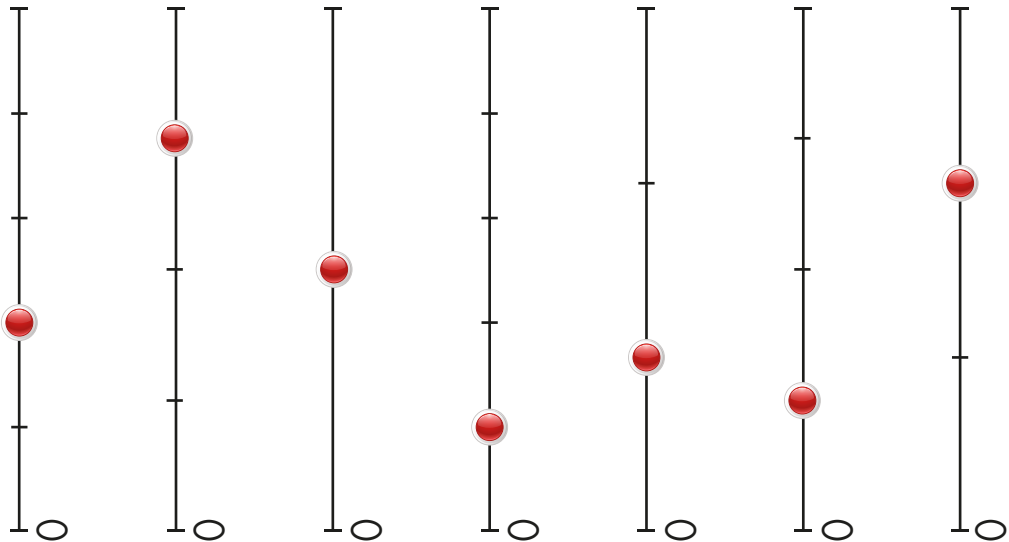


**Etkinlik:** Sayı doğrusundaki kesirleri yazınız. Kesre uygun şekli kesip yapıştırınız.

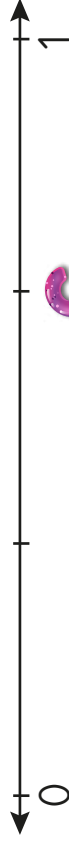
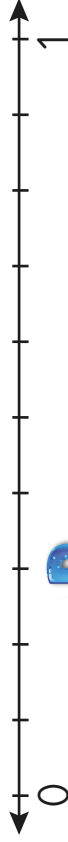
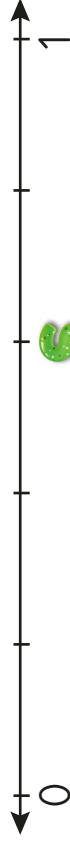
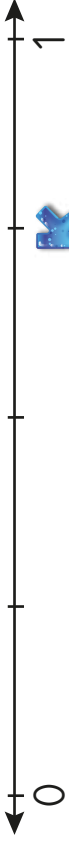
Şekil

Kesir

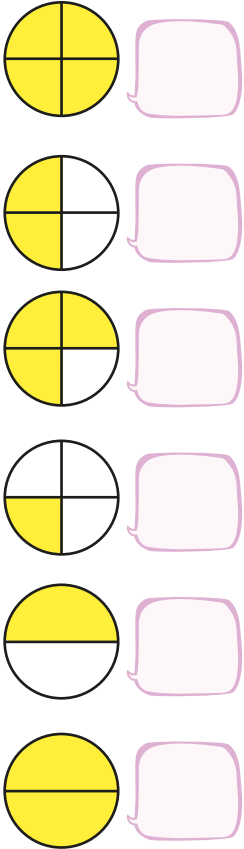
Sayı doğrusu



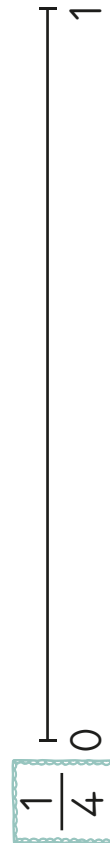
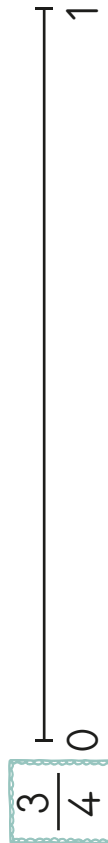
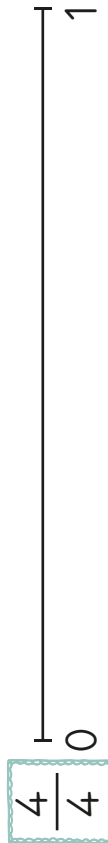
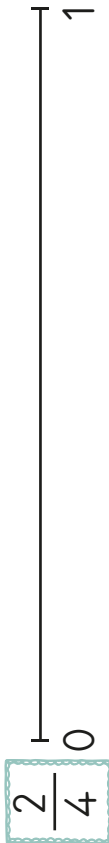
**Etkinlik:** Sayı doğrusundaki harflere denk gelen kesirleri bulup yazınız. Kesre uygun şekil çiziniz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki şekillere uygun kesirleri yazınız.



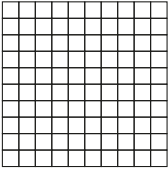
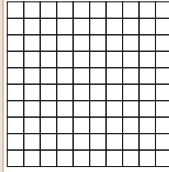
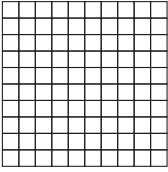
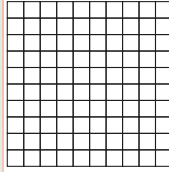
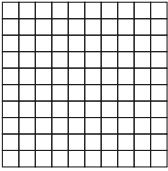
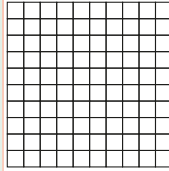
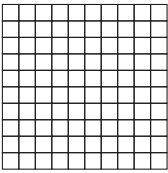
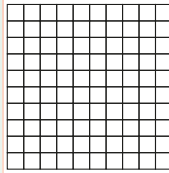
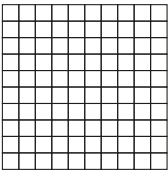
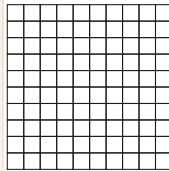
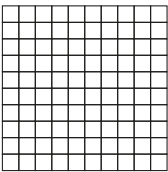
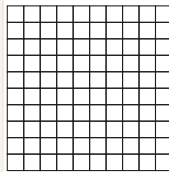
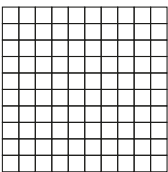
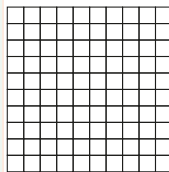
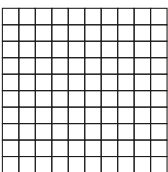
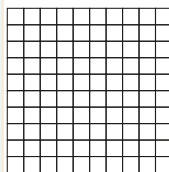
**Etkinlik:** Aşağıda verilen kesirleri sayı doğrusunda gösteriniz.



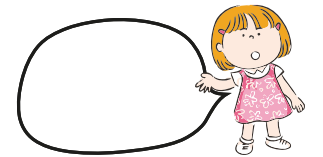
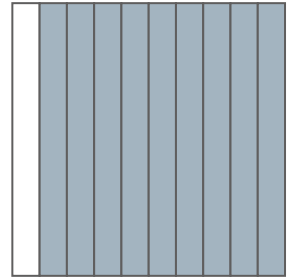
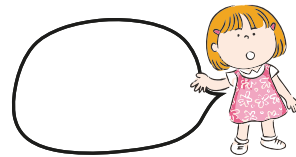
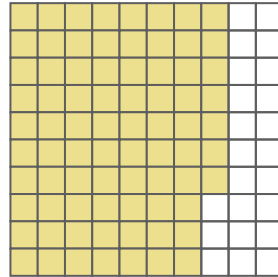
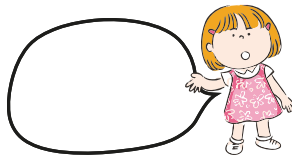
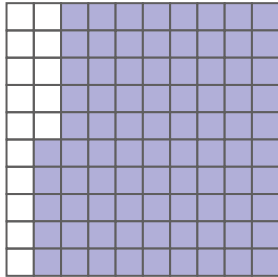
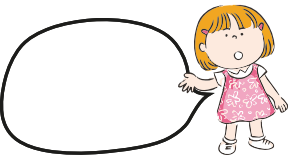
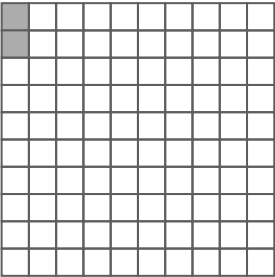
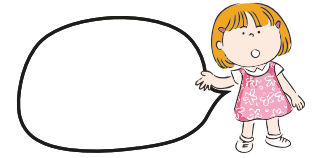
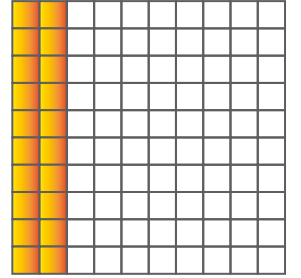
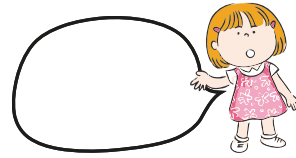
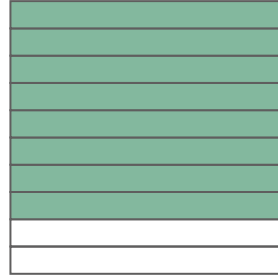
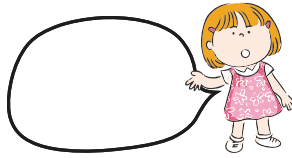
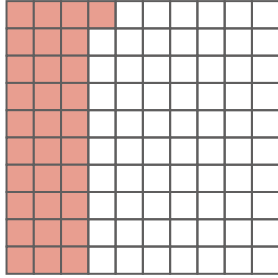
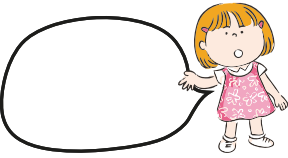
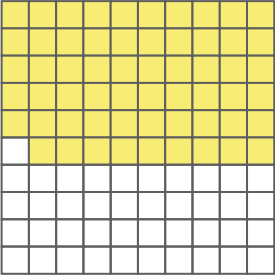
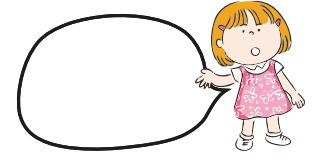
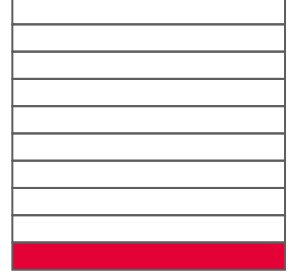
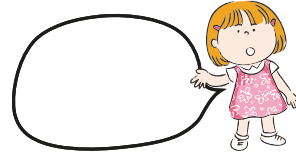
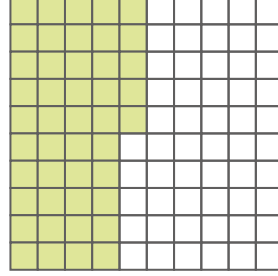
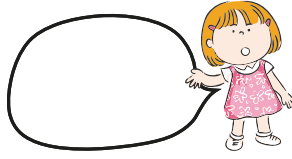
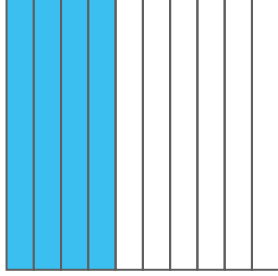
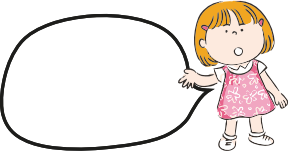
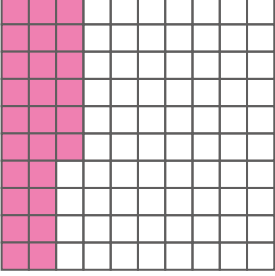
**Etkinlik:** Aşağıda belirtilen kesirleri şekil çizerek gösteriniz. Kaç adet birim kesirden oluştuğunu örnekteki gibi yazınız.

	KESİR	ŞEKİLLE GÖSTERİMİ	KAÇ BİRİM KESİRDEN OLUŞTUĞU
	$\frac{4}{6}$		4 tane 6'da 1
	$\frac{6}{8}$		
	$\frac{3}{7}$		
	$\frac{2}{6}$		
	$\frac{2}{4}$		
	$\frac{3}{5}$		
	$\frac{7}{9}$		
	$\frac{6}{10}$		
	$\frac{5}{8}$		
	$\frac{3}{9}$		
	$\frac{2}{2}$		
	$\frac{1}{4}$		

**Etkinlik:** Aşağıdaki kesir modellerinin istenilen kesir kadarını boyayınız. Kesrin birimini ve okunuşunu yazınız.

Kesir	Model	Birim kesir	Kaç birim kesir	Kesir	Model	Birim kesir	Kaç birim kesir
$\frac{12}{100}$		$\frac{1}{100}$	12 tane 100'de 1	$\frac{25}{100}$			
$\frac{24}{100}$				$\frac{50}{100}$			
$\frac{16}{100}$				$\frac{75}{100}$			
$\frac{7}{100}$				$\frac{60}{100}$			
$\frac{35}{100}$				$\frac{40}{100}$			
$\frac{9}{100}$				$\frac{45}{100}$			
$\frac{10}{100}$				$\frac{1}{100}$			
$\frac{100}{100}$				$\frac{67}{100}$			

**Etkinlik:** Aşağıda modellenen kesirleri yazınız.

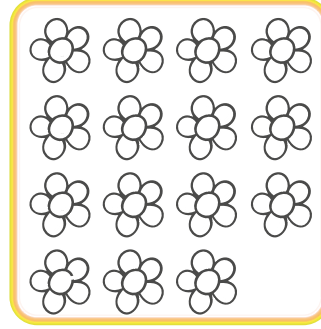


**Etkinlik:** Aşağıdaki nesnelerin belirtilen kesir kadarını örnekteki gibi işlem yaparak bulunuz. Bulduğunuz sonuca göre nesnelere boyayınız.

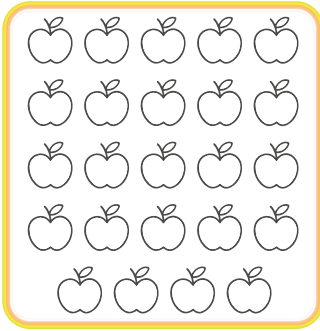


→ 6'nın  $\frac{1}{2}$  'ini

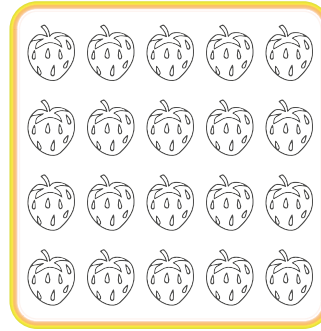
$$6 \div 2 = 3$$



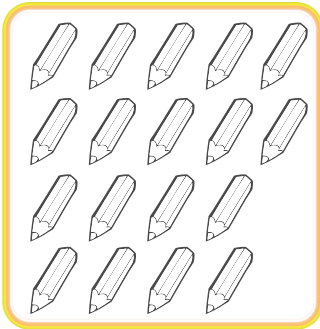
→ 15'in  $\frac{1}{3}$  'ini



→ 24'ün  $\frac{1}{4}$  'ini



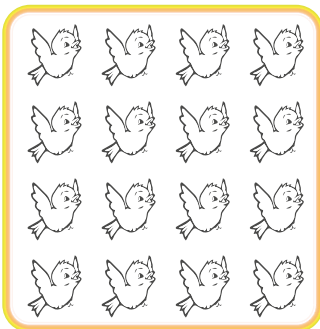
→ 20'nin  $\frac{1}{5}$  'ini



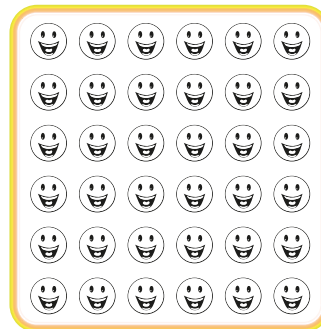
→ 18'in  $\frac{1}{6}$  'ini



→ 21'in  $\frac{1}{7}$  'ini

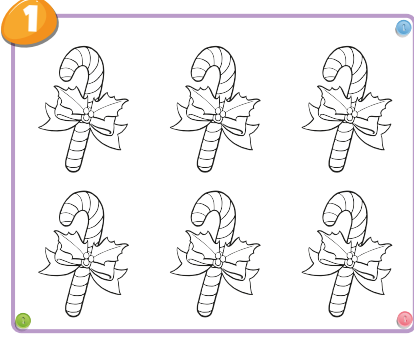


→ 16'nın  $\frac{1}{8}$  'ini

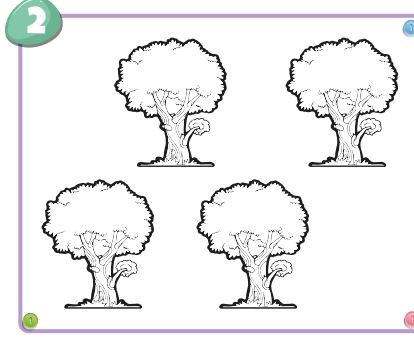


→ 36'nın  $\frac{1}{9}$  'ini

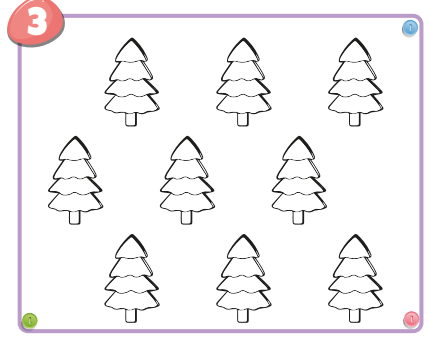
**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin istenilen kesir kadarını bulup boyayınız.



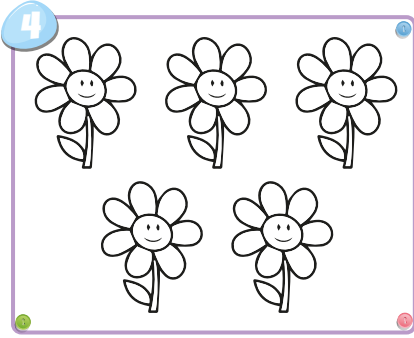
»»»» 6'nın  $\frac{1}{3}$  'ini



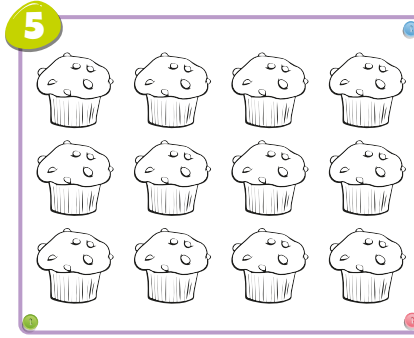
»»»» 4'ün  $\frac{1}{4}$  'ini



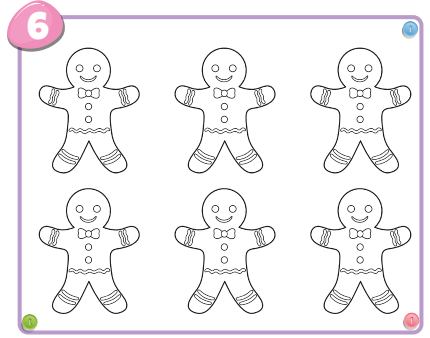
»»»» 9'un  $\frac{1}{3}$  'ini



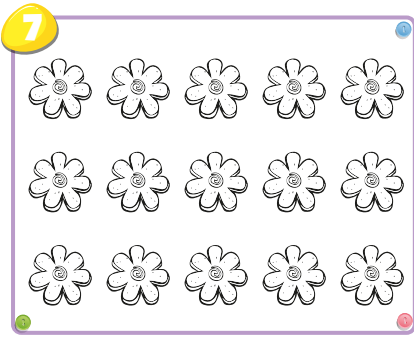
»»»» 5'in  $\frac{1}{5}$  'ini



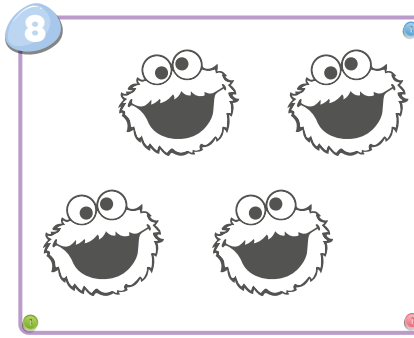
»»»» 12'nin  $\frac{1}{6}$  'ini



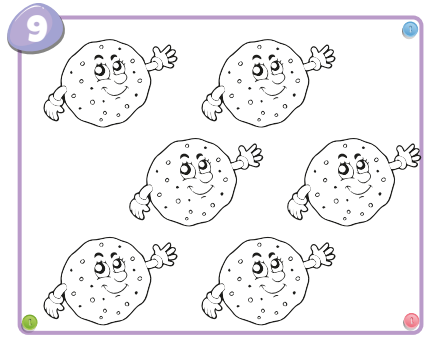
»»»» 6'nın  $\frac{1}{6}$  'ini



»»»» 15'in  $\frac{1}{5}$  'ini



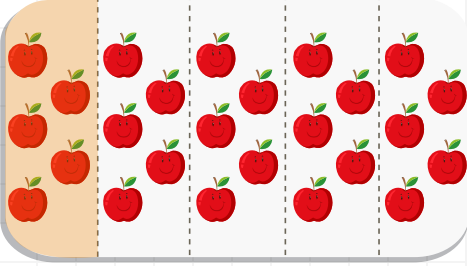
»»»» 4'ün  $\frac{1}{2}$  'ini



»»»» 6'nın  $\frac{1}{2}$  'ini

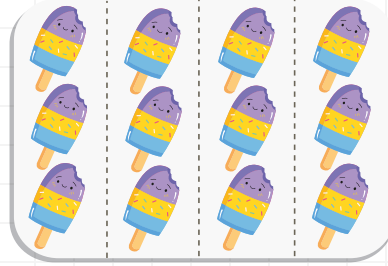
**Etkinlik:** Aşağıdaki varlıkların belirtilen birim kesir kadarını örnekteki gibi boyayınız.

⇒ 25 elmanın  $\frac{1}{5}$ 'i



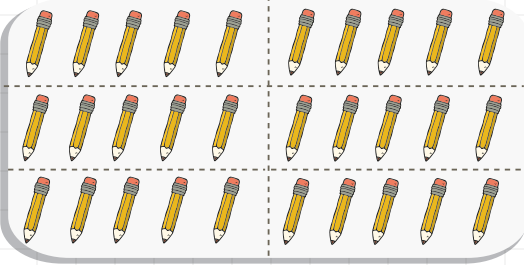
25'in  $\frac{1}{5}$ 'i ..... 5 ..... eder.

⇒ 12 dondurmanın  $\frac{1}{4}$ 'i



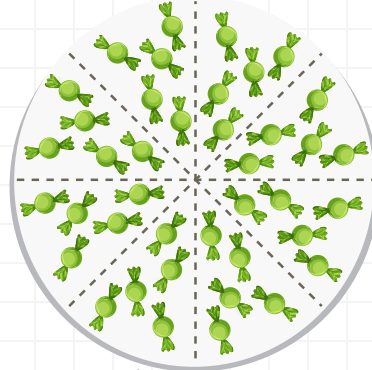
12'in  $\frac{1}{4}$ 'i ..... eder.

⇒ 30 kalemın  $\frac{1}{6}$ 'i



30'un  $\frac{1}{6}$ 'i ..... eder.

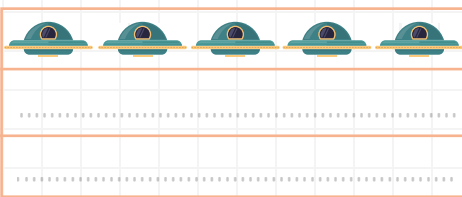
⇒ 40 şekerin  $\frac{1}{8}$ 'i



40'in  $\frac{1}{8}$ 'i ..... eder.

**Etkinlik:** Aşağıdaki çoklukların belirtilen birim kesir kadarını örnekteki gibi çizerek gösteriniz.

⇒ 15 ufonun  $\frac{1}{3}$ 'i



15'in  $\frac{1}{3}$ 'i ..... eder.

⇒ 28 ağacın  $\frac{1}{7}$ 'i



28'in  $\frac{1}{7}$ 'i ..... eder.



**Soru** Serap 64 sayfalık kitabın  $\frac{1}{4}$ 'ini okudu. Serap kaç sayfa kitap okudu?

**Soru** Annem 60 metrelik kurdelenin  $\frac{1}{5}$ 'ini kullandı. Annem kaç metre kurdele kullanmıştır?

**Soru** Ersin 87 TL'sinin  $\frac{1}{3}$ 'i ile oyuncak aldı. Ersin'in aldığı oyuncak kaç TL'dir?

**Soru** 78 yumurtanın  $\frac{1}{6}$ 'i kırıldı. Kaç yumurta kırılmıştır?

**Soru** Elif'in 243 TL'si vardı. 187 TL'sini harcadı. Kalan parasının  $\frac{1}{8}$ 'i ile kitap aldı. Buna göre kitap kaç liradır?

**Soru** Benim yaşım, annemin yaşının  $\frac{1}{2}$ 'dir. Annem 34 yaşında olduğuna göre ben kaç yaşındayım?

**Soru** Bir otomobil 91 km'lik yolun  $\frac{1}{7}$ 'ini gitmiştir. Otomobil kaç km yol gitmiştir?

**Soru** 72 balonun  $\frac{1}{9}$ 'i kırmızıdır. Kırmızı balon sayısı kaçtır?

**Soru** Mehmet 3 düzine kalemin  $\frac{1}{3}$ 'ini arkadaşlarına verdi. Mehmet'in geriye kaç kalemi kaldı?

**Soru** Çiflikte 95 tane koyun vardır. Koyunların  $\frac{1}{5}$ 'i kadar keçi vardır. Koyun ve keçilerin toplamı kaçtır?

**Soru** Ayşe'nin dedesi 76 yaşındadır. Ayşe'nin yaşı, dedesinin yaşının  $\frac{1}{4}$ 'i kadardır. Ayşe kaç yaşındadır?

**Soru** 84 simidin  $\frac{1}{7}$ 'i satıldı. Geriye kaç simit kalmıştır?

**Soru** 96 sayısının  $\frac{1}{6}$ 'inin 4 katı kaçtır?

**Soru**  $\frac{1}{8}$ 'i 5 olan sayının tamamı kaçtır?

**Soru** 3. sınıflarda 95 öğrenci vardır. 95 öğrencinin  $\frac{1}{5}$ 'i kız öğrenci olduğuna göre, 3. sınıflarda kaç erkek öğrenci vardır?

**Soru** Fatma  $\frac{1}{3}$ 'i 2 TL olan defterlerden 5 tane almıştır. Fatma kaç TL harcamıştır?

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselde bulunan ses kaynaklarını bulup altındaki boşluğa yazınız.



SES KAYNAKLARI: .....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanlara "gülen yüz", yanlış olanlara "üzgün yüz" çiziniz.



Duraktan hareket eden otobüsün sesi yaklaşır.



İniş yapmakta olan uçağın sesi artar.



Gitar çalan biri yaklaştıkça gitar sesi azalır.



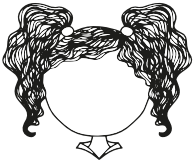
Önümüzden geçip giden kamyonun sesi artar.



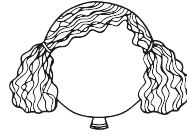
Radyoya doğru yaklaştıkça ses azalır.



Kulaklığı kulağımızdan çıkardığımızda ses yaklaşır.



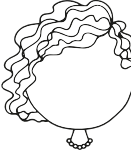
Yanımızdan uzaklaşan bir arkadaşımızın sesi artar.



Yanımıza yaklaşan bir arkadaşımızın sesi azalır.

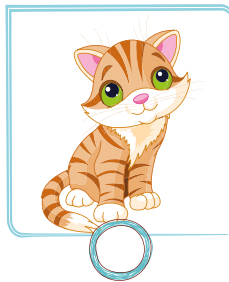
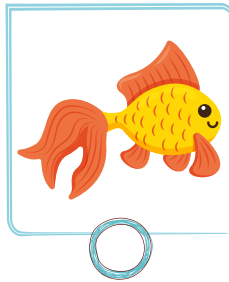


Hopör, mikrofon gibi aletler sesin şiddetini artırır.

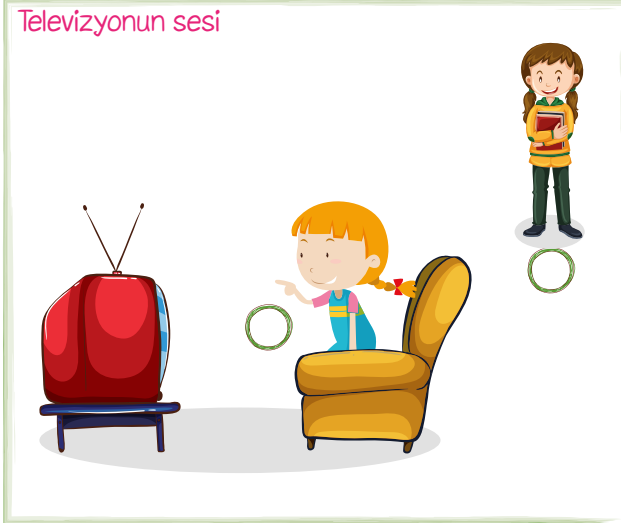


Karıncanın çıkardığı sesi duyabiliriz.

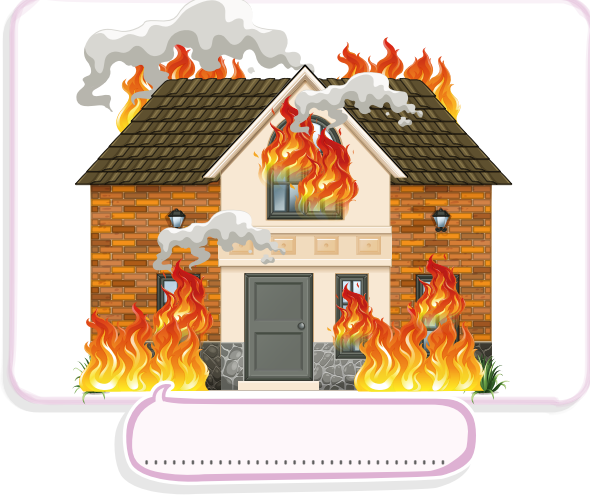
**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerden sesini duyabildiklerimize "✓" işareti koyunuz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerde sesi en çok hangi çocuk duyar? "✓" işaretiyle gösteriniz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerde yer alan durumlarla karşılaştığımızda hangi numaraları aramalıyız? Altındaki boşluğa yazınız.



**Etkinlik:** Yangın esnasında yapmamız gerekenleri yazınız.



**Etkinlik:** Trafik kazası sırasında yapmamız gerekenleri yazınız.



**Etkinlik:** Evde ve okulda karşılaşılabileceğimiz tehlikeli durumları yazınız.



Blank writing area for the house illustration, featuring a yellow dot at the top and three horizontal dotted lines for writing.

Blank writing area for the school illustration, featuring a yellow dot at the top and three horizontal dotted lines for writing.

**Etkinlik:** Verilen görselleri inceleyip oluşabilecek tehlikeleri yazınız.



Blank writing area for the stove illustration, featuring three horizontal dotted lines for writing.



Blank writing area for the toaster illustration, featuring three horizontal dotted lines for writing.



Blank writing area for the ironing board illustration, featuring three horizontal dotted lines for writing.

**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları uygun numaralarla tamamlayınız. Bulmacada bulunuz.

- 1) Ambulansın telefon numarası .....
- 2) İtfaiyenin telefon numarası .....
- 3) Polis imdatın telefon numarası .....
- 4) Orman yangın ihbar numarası .....
- 5) Trafik polisinin telefonu .....
- 6) Jandarmanın numarası .....



110

112

177

156

155

154



1	1	5	6	5	7
1	6	5	1	0	7
1	5	5	1	1	1
0	5	6	1	7	1
1	5	4	2	7	2
5	1	1	1	2	2
6	4	1	2	0	3



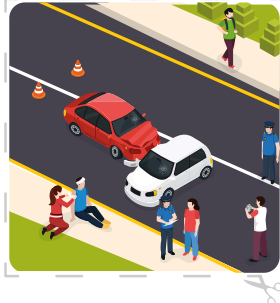


**Etkinlik:** Aşağıdaki durumlarda hangi numarayı aramak gerekiyorsa uygun olan bölüme kesip yapıştırınız.

112


110


155



1. Aşağıdaki öğrencilerin söylediği cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?

A)  Ağlamak da gülmek de insanlar içindir.

B)  Acele et, beni bekletme !

C)  Günde en az iki kez dişlerimizi fırçalamalıyız.

2. Aşağıdaki kelime gruplarından hangisi anlam ilgisine göre diğerlerinden farklıdır?

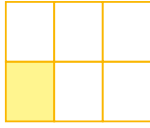
- A) kelime - sözcük  
B) dost - düşman  
C) cümle - tümce

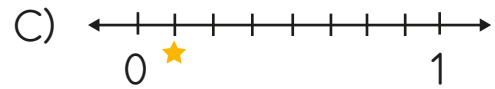
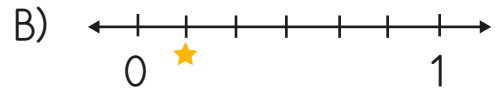
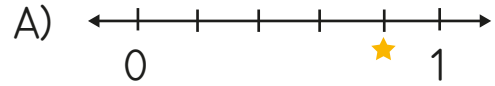
3. "kaz" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Kazmaktan kolların koptu.  
B) Dün bahçeyi kazdık.  
C) Köyde kaz gördük.

4. "Bayat" kelimesinin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

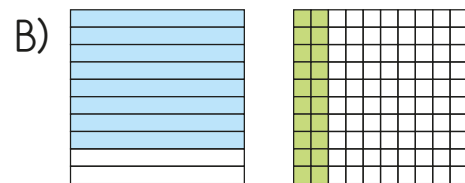
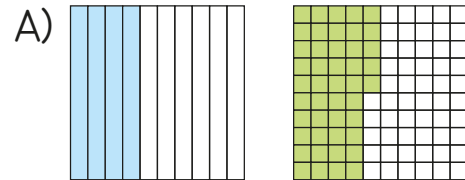
- A) Ağır B) Yeni C) Taze

5.  Model ile gösterilen kesrin sayı doğrusu ile gösterilişi hangisidir?

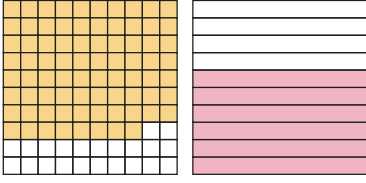


6.  $\frac{8}{10}, \frac{20}{100}$

Yukarıdaki kesirlerin modelle gösterilişi aşağıdakilerden hangisidir?



7.

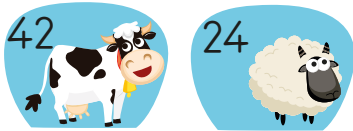


Yukarıdaki şekillerin kesir ile gösterilişi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A)  $\frac{6}{10}, \frac{22}{100}$       B)  $\frac{22}{10}, \frac{10}{6}$

C)  $\frac{88}{100}, \frac{6}{10}$

8.



Çiftliğimizde inek sayısının  $\frac{1}{7}$ 'i kadar tavuk, koyun sayısının  $\frac{1}{6}$ 'i kadar horoz vardır. Tavuk ve horozların toplamı kaçtır?

A) 6      B) 4      C) 10

9.



Mehmet 36 eriğin  $\frac{1}{4}$ 'ünü tabağına koyuyor. Erik sayısına göre hangi tabak Mehmet'indir?

A) ★      B) ●      C) ⬡

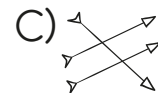
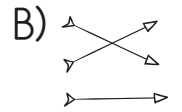
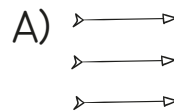
10. Annem 40 yaşındadır. Benim yaşımda annemin yaşının  $\frac{1}{5}$ 'idir. Buna göre ikimizin yaşları toplamı kaçtır?

A) 8      B) 48      C) 32

11.

16'nın $\frac{1}{2}$ 'i	18
72'nin $\frac{1}{4}$ 'i	8
48'in $\frac{1}{8}$ 'i	6

Yukarıdaki sayılar birim kesir kadarıyla eşleştirilicektir. Buna göre oluşan şekil hangisidir?



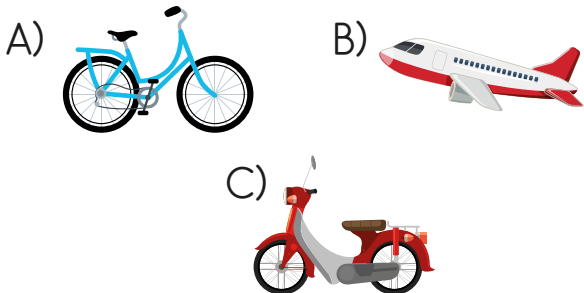
12. Aşağıdakilerden hangisi sesin şiddetini arttıran bir cihazdır?
- A) Hoparlör                      B) Stetoskop  
C) Zil

13. 1- Şelale doğal ses kaynağıdır.  
2- Ambulans aracı yaklaştıkça sesi artar.  
3- Mikrofon sesin şiddetini artırır.  
4- Kuş sesi yapay sestir.

Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2                      B) 3                      C) 4

14. Aşağıdaki taşıtlardan hangisinin ses şiddeti diğerlerine göre yüksektir?

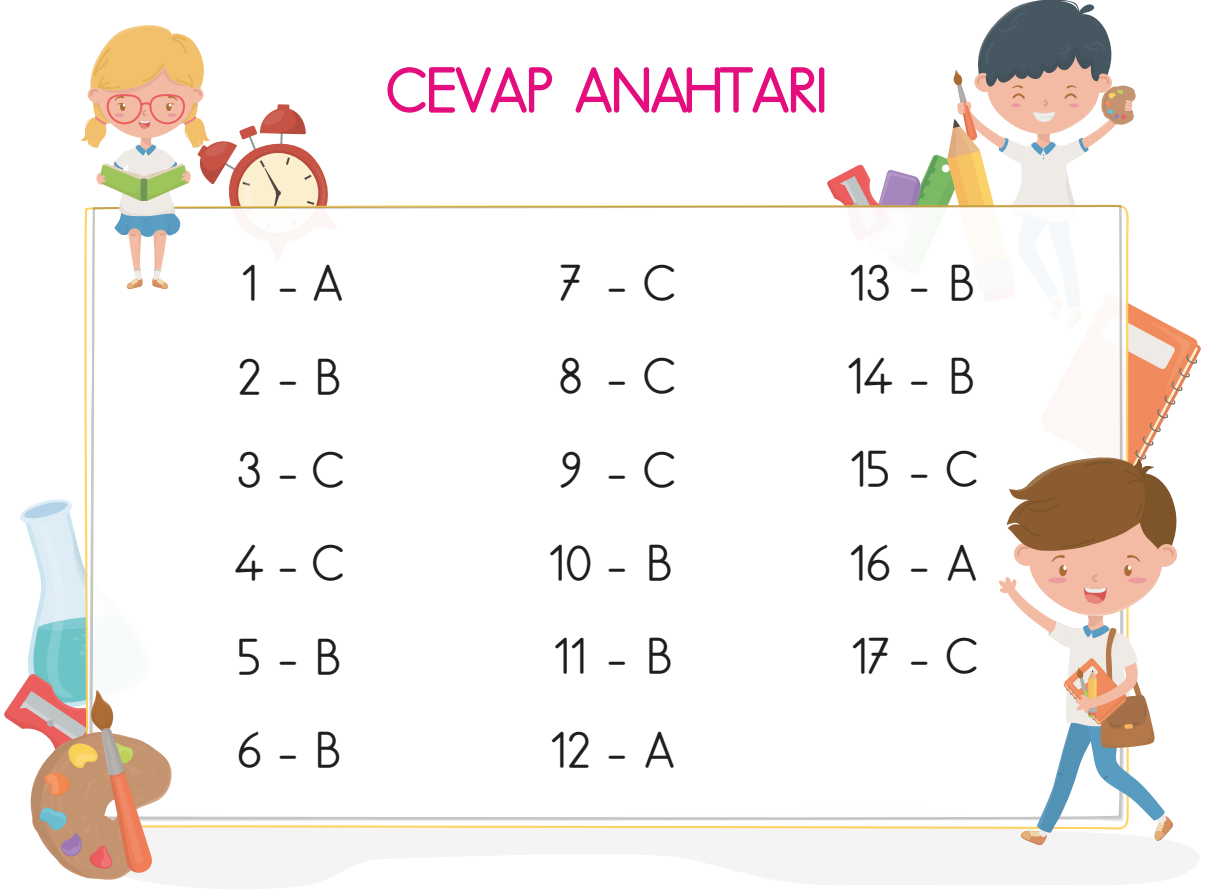


15. Kaza ve yaralanma anında ilk müdahaleye ne denir?
- A) Operasyon                      B) İş birliği  
C) İlk yardım

16. Aşağıdakilerden hangisi yapay ses kaynağıdır?
- A) Araba kornası                      B) Kuş sesi  
C) Denizin sesi

17. Aşağıdakilerden hangisi ambulansın telefon numarasıdır?
- A) 155                      B) 156                      C) 112

## CEVAP ANAHTARI



1 - A	7 - C	13 - B
2 - B	8 - C	14 - B
3 - C	9 - C	15 - C
4 - C	10 - B	16 - A
5 - B	11 - B	17 - C
6 - B	12 - A	