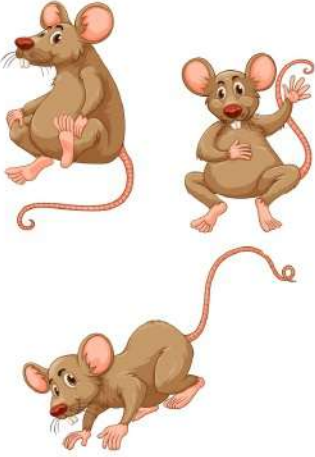


AKILLI FARELER

Yağmurun şiddetinden göz gözü görmüyormuş. Sokakta aç aç dolaşan kurbağa bir çukura düşmüş. Hem aç hem yorgun olduğu için bir türlü çukurdan çıkmayı başaramamış. Acı acı bağırmaya başlamış. Yardım çığlıklarını duyan bir fare çukurun kenarına gelmiş. "Korkma, ben sana yardım ederim." demiş. Sesin nereden geldiğine bakan kurbağa çukurun kenarında fareyi görmüş. Küçük fare nasıl kendisine



yardım edebilir diye düşünmeye başlamış. Daha fazla umutsuzluğa kapılmış. "İmdat" diyecek hali bile kalmamış.

Küçük fare çevreden arkadaşlarını çağırmiş. Hepsi eline küçük küçük kovalar almış. Kovalarına su dolduran, çukura dökmeye başlamış. Kurbağaların çok iyi yüzebildiğini bildikleri için çukuru tamamen su ile doldurmaya çalışmışlar. Yükselen su kurbağayı da beraberinde yükseltmiş. Suyun kaldırma kuvveti sayesinde çukurdan çıkan kurbağa şok içindeymiş. Küçük farelerin akli boylarından büyükmüş.

O an anlamış ki güç ve kuvvet her zorluğun üstesinden gelmek için yeterli değilmiş. Aklını kullanabilmek asıl meseleymiş.

➔ Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Kurbağanın yardımına kim koşmuş?

2. Sokakta aç aç dolaşan kurbağa nereye düşmüş?

3. Küçük fareler yardım etmek için ne yapmışlar?

4. Metnin başlığında kaç tane ünlü harf vardır?

- A. 2
B. 6
C. 13

5. Metne göre kurbağanın yukarı yükselmesine yardımcı olan neymiş?

- A. Suyun kaldırma kuvveti
B. Çukurun dar olması
C. Kurbağanın hafif olması

Çiftçi sürer tarlayı,
Sonra eker buğdayı.
Boy verir azar azar,
Saplar gittikçe uzar.
Başaklar olgunlaşır,
İçleri dolgunlaşır.

Yazın artınca sıcak,
Sarıyor her bir başak.
Biçerler ekinleri,
Şenlenir harman yeri.
Olup bitince harman,
Aynılır buğday saptan.

Güzel kokulu ekmek,
Olmaz seni sevmemek.
Sensin yemeklere baş,
Her yemeğe arkadaş.

Hasan Ali Yücel



🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Tarlayı kim sürermiş?

.....
.....
.....

2. Her yemeğe arkadaş olan neymiş?

.....
.....
.....

3. Buğdayın saptan ayrılması ne olunca gerçekleşirmiş?

.....
.....
.....



4. Şiirin şairi kimdir?



- A. Hasan Ali Yücel
B. Necip Fazıl Kısakürek
C. Faruk Nafiz Çamlıbel



5. Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki şiirle ilgili bir görseldir?







 Aşağıdaki kelimelerdeki ünlü harflerin bulunduğu sıranın yuvarlağını örnekteki gibi boyayalım.



kalem  



sandalye  



değirmen  



ağaçlık  



aydınlık  

sevinç  

koala  

rengarenk  

sözcük  

sinema  

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sıraya dizelim.

zürafa 
cam 
kaplan 

balık 
tarak 
elma 



fıstık 
fincan 
fare 


dere 
diri 
deneme 

nane 
nine 
netlik 

kara 
kasa 
kaya 

zalim 
zakkum 
zaman 

etli 
etki 
etek 

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayırıp kaç harf ve kaç heceden oluştuğunu yazalım.

araba  a - ra - ba  Harf sayısı: 5  Hece sayısı: 3

kalkan   Harf sayısı:  Hece sayısı:

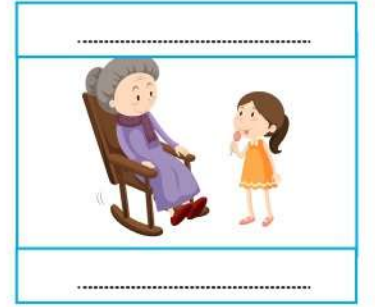
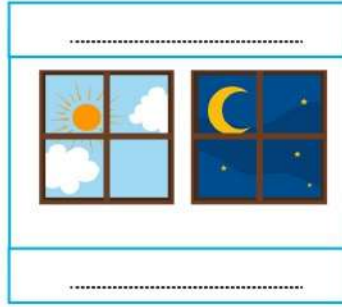
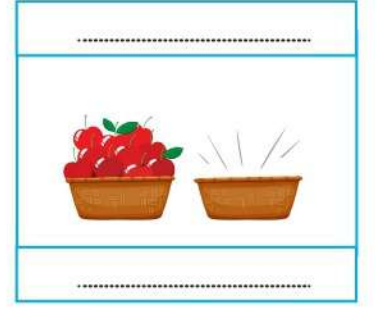
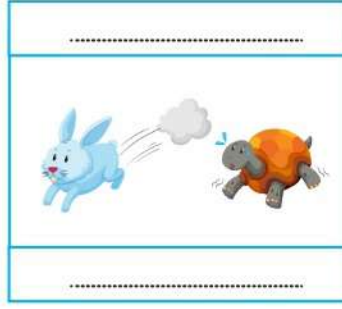
dörtlü   Harf sayısı:  Hece sayısı:

salatalık   Harf sayısı:  Hece sayısı:

dans   Harf sayısı:  Hece sayısı:

tren   Harf sayısı:  Hece sayısı:

✏️ Aşağıdaki resimlerde anlatılmak istenen zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi yazalım.



✏️ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşlarına yazalım.


doğu	
aşağı	
üst	
kuzey	
sağ	
yaşlı	
uzun	

geniş	
büyük	
zayıf	
temiz	
gece	
hızlı	
boş	


kötü	
güzel	
derin	
esir	
kati	
sıcak	
mutlu	

✏️ Aşağıdaki zıt anlamlı kelimeleri eşleştirelim.



 Aşağıdaki tabloda eş anlamlı kelimeleri maviye, zıt anlamlı kelimeleri sarıya, kalan kelimeleri ise siyaha boyayalım.

bel	deve	gazoz	kırmızı	halı	ışık	süt
dilek	duş	al	beyaz	görev	ılık	ipek
ayak	sulh	kelime	tümce	yanıt	ak	çakıl
yemek	konuk	özlem	aş	hatıra	öykü	esir
okul	yel	ırad	düş	fayda	rüzgar	hakim
direk	küçük	büyük	cümle	yarar	sözcük	hasta
övgü	uzun	pay	cevap	rüya	kısa	demir
yalan	şişman	hasret	mektep	asır	zayıf	pembe
deri	yüzyıl	iri	ikaz	uzak	misafir	mor
bere	anı	vatan	yüksek	yurt	ufak	vazo
asma	vazife	kaygı	üst	tutsak	uyarı	palet
çadır	tasa	gayret	alçak	karşıt	yargıç	fiş
ceviz	hikaye	zıt	alt	çaba	hisse	soğan

 Aşağıdaki sözcüklerden eş anlamlı olanları eşleştirelim.

kırmızı	hasret	ırad	us
kelime	yanıt	düş	fert
özlem	sözcük	küçük	uyarı
konuk	misafir	ikaz	ufak
görev	al	birey	rüya
cevap	vazife	akıl	uzak

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➔ Selma pazartesi günü top oynamak için parka gitti.

1. Kim gitti?

2. Niçin gitti?

3. Ne zaman gitti?

➔ Dedem yarın arabayla Ankara'dan bize gelecek.

1. Kim gelecek?

2. Ne zaman gelecek?

3. Nereye gelecek?

➔ Sinan okula gittiği için çok mutlu oldu.

1. Kim mutlu oldu?

2. Niçin mutlu oldu?

3. Ne kadar mutlu oldu?

➔ Kemal arabayla oğlunun yanına gitti?

1. Kim gitti?

2. Nereye gitti?

3. Nasıl gitti?

➔ Seda portakal almak için salı günü pazara gitmiş.

1. Kim gitmiş?

2. Ne zaman gitmiş?

3. Nereye gitmiş?

➔ Burak bugün ödevlerini bitirmek için çok çaba harcadı.

1. Kim çaba harcadı?

2. Niçin çaba harcadı?

3. Ne zaman çaba harcadı?

✏️ Aşağıdaki kelimelerden kurallı ve anlamlı cümleler oluşturalım. Cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

● üzülmüş - Çetin - çok

● sucuk - kanat - pirzola - kasaptan - aldım

● su - döktün - yere - neden

● bana - dokunma - ha - sakın

● seviyorum - kitap - çok - okumayı

● var - eşeğin - sincap - sırtında

● oh - bitti - ödevlerim - tüm

● başladın - yüzmeye - yaşında - kaç

● Sinan - geldi - bize - Ali - İsa - ve

● aferin - tebrik - seni - ediyorum

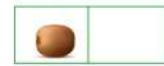
✏️ Aşağıdaki cümlelerde meyvelerin yerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini karşılıklarına yazalım.

➡️ Pazarda neler yoktu ki 🍇 elmalar 🍌
armutlar 🍌 üzümler 🍇

➡️ Seda en yakın arkadaşına sordu 🍏
- Ne zaman çıkacağız 🍌

➡️ Eyvah 🍓 Futbol topumuz ağacın dallarında kaldı 🍇

➡️ Asya 🍌'nin tokası mı kaybolmuş 🍌



Aşağıdaki boş alanları örneklerdeki gibi dolduralım.

950	9 yüzlük + 5 onluk
813	
256	
325	
911	
806	
200	

1 yüzlük + 2 onluk + 5 birlik	125
2 onluk + 6 birlik + 9 yüzlük	
6 birlik + 1 onluk + 3 yüzlük	
8 yüzlük + 5 onluk	
6 onluk + 8 yüzlük + 4 birlik	
9 yüzlük + 5 birlik	
4 yüzlük + 8 onluk + 3 birlik	

Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım.

8 3 6	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	6
	Onlar basamağı	30
	Yüzler basamağı	800

3 1 4	Basamak Adı	Basamak Değeri

6 5 0	Basamak Adı	Basamak Değeri

4 1 8	Basamak Adı	Basamak Değeri

3 7 9	Basamak Adı	Basamak Değeri

5 0 3	Basamak Adı	Basamak Değeri

Aşağıdaki sayılara, en yakın onluğa yuvarlama işlemi yapıldığında hayvanların ellerindeki sayıya yuvarlanabilenleri işaretleyelim. İşaretlediğimiz sayıların altındaki harflerin oluşturacağı isimler hayvanların adlarıdır. Şifreden yararlanarak hayvanların adlarını bulup bulutların yanlarındaki boş alanlara yazalım.



238	232	235	234	243	248	244	⇒
K	U	İ	Z	P	F	A		



845	857	849	844	852	841	854	⇒
L	U	İ	N	M	O	A		

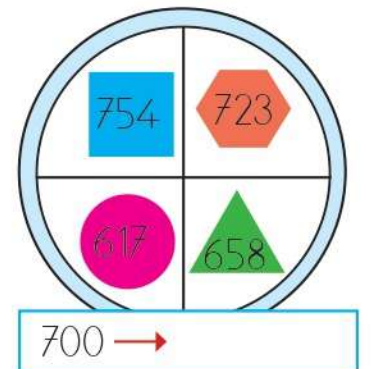
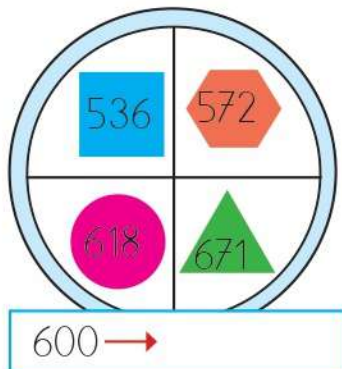
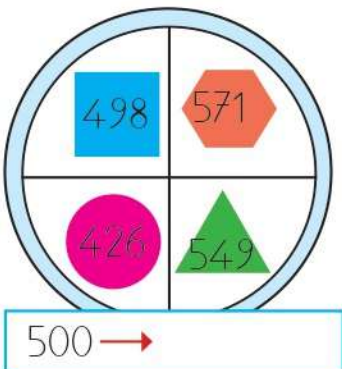
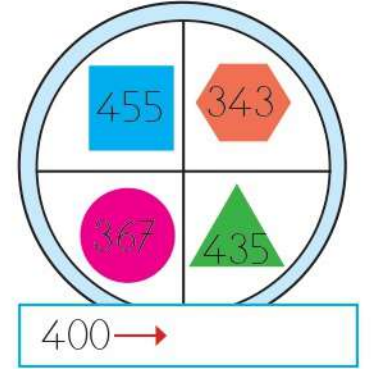
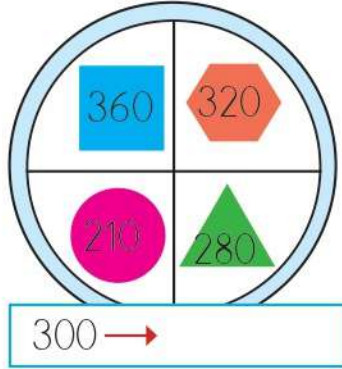
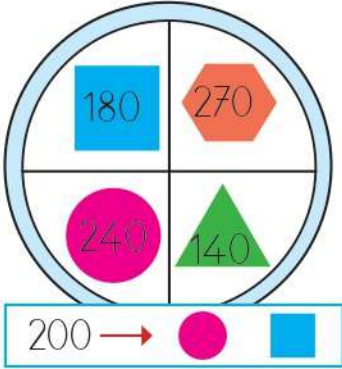


105	103	101	97	91	94	96	⇒
İ	S	A	P	Y	Ü	O		



494	496	491	499	505	502	503	⇒
D	Z	O	U	İ	M	A		

Furkan aşağıdaki dart tahtalarına ok atmaktadır. Vurduğu puanlar yüzlüğe yuvarlandığında tahtanın altındaki sayıyı vermektedir. Furkanın vurduğu sayıların sembollerini altındaki boş alana örnekteki gibi çizelim.



 Aşağıdaki doğal sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.











 Aşağıdaki boşluklara uygun doğal sayıları yazalım.

$529 < \underline{\hspace{2cm}}$

$654 > \underline{\hspace{2cm}}$

$218 < \underline{\hspace{2cm}}$

$300 > \underline{\hspace{2cm}}$

$198 < \underline{\hspace{2cm}}$

$219 > \underline{\hspace{2cm}}$

$788 < \underline{\hspace{2cm}}$

$659 > \underline{\hspace{2cm}}$

$321 < \underline{\hspace{2cm}}$

$108 > \underline{\hspace{2cm}}$

$212 < \underline{\hspace{2cm}}$

$673 > \underline{\hspace{2cm}}$

$522 < \underline{\hspace{2cm}}$

$918 > \underline{\hspace{2cm}}$

$155 < \underline{\hspace{2cm}}$


$189 > \underline{\hspace{2cm}}$

$305 < \underline{\hspace{2cm}}$

$515 > \underline{\hspace{2cm}}$

$651 < \underline{\hspace{2cm}}$

$621 > \underline{\hspace{2cm}}$

 Aşağıdaki soruların cevaplarını yazalım.

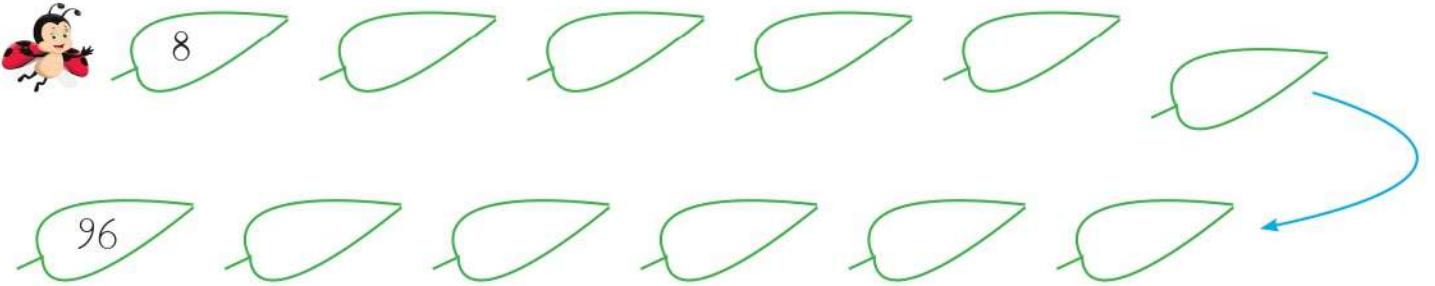
24'ten başlayıp ileriye doğru altışar ritmik sayarken 7. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?
.....

35'ten başlayıp ileriye doğru yedişer ritmik sayarken 5. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?
.....

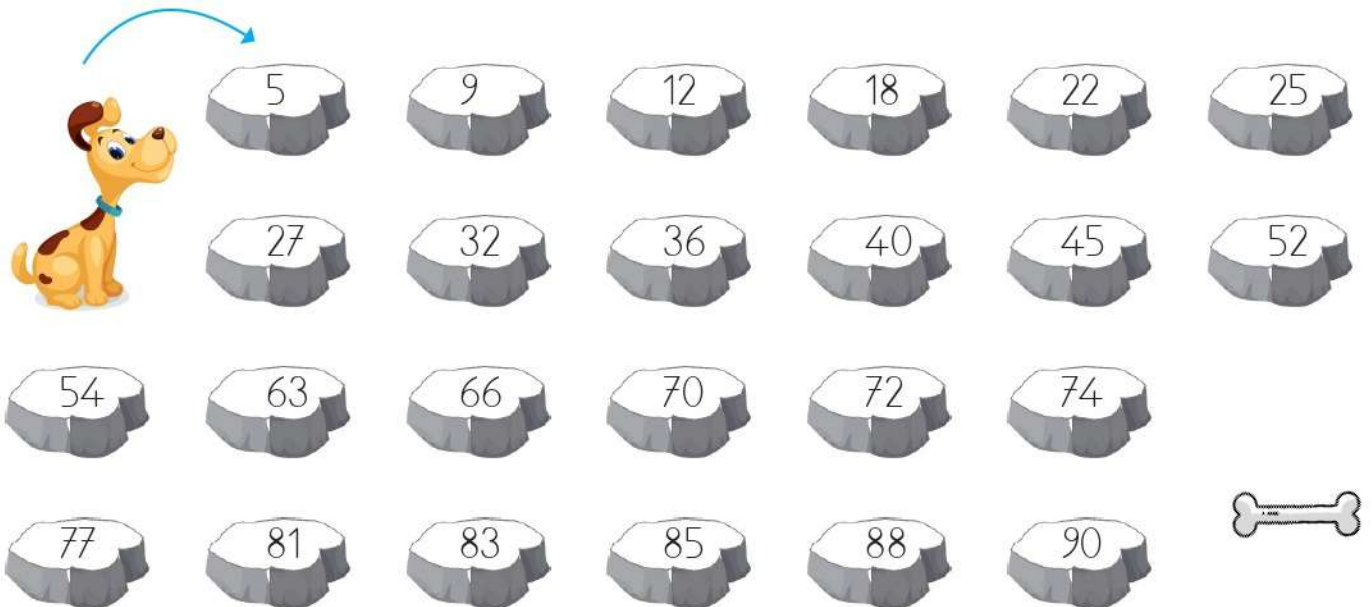
80'den başlayıp geriye doğru dokuzar ritmik sayarken 4. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?
.....


70'den başlayıp geriye doğru beşer ritmik sayarken 8. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?
.....

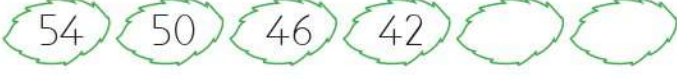
 Uğur böceğini, ileriye doğru sekizer ritmik sayarak yaprakların üzerinden atlatalım.



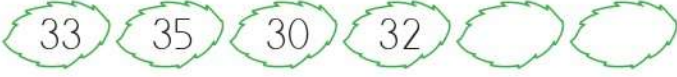
 İleriye doğru dokuzar ritmik sayarak taşları boyayalım. Köpeği kemiğe ulaştıralım.



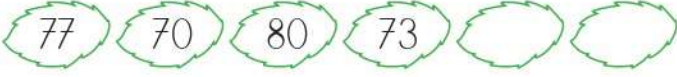
 Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım. Daha sonra örüntünün kuralını yazalım.



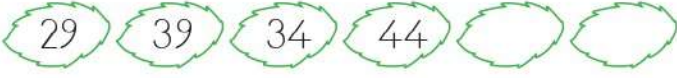
Örüntünün Kuralı:



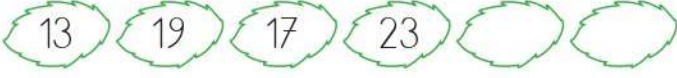
Örüntünün Kuralı:



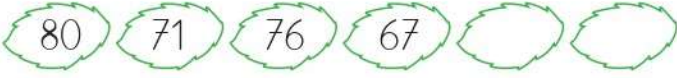
Örüntünün Kuralı:



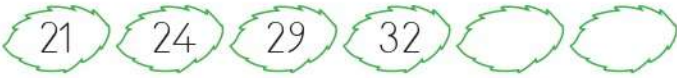
Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:




Örüntünün Kuralı:

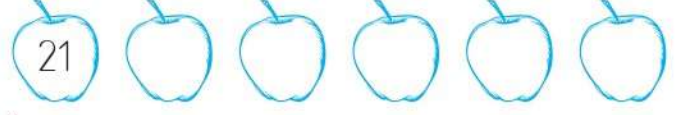


Örüntünün Kuralı:

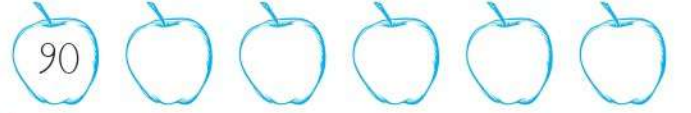


Örüntünün Kuralı:

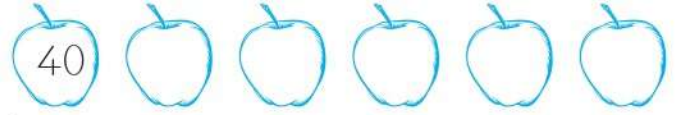
 Aşağıdaki elmalardan en baştakilere birer sayı yazılmıştır. Örüntünün kuralına göre sayıları devam ettirelim.



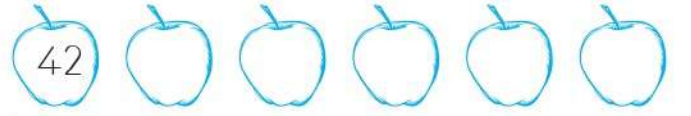
Örüntünün Kuralı: 4 artar.



Örüntünün Kuralı: 5 azalır.



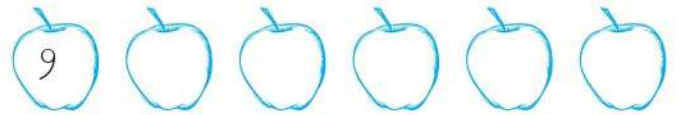
Örüntünün Kuralı: 1 artar, 2 azalır.



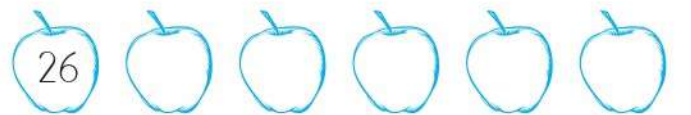
Örüntünün Kuralı: 3 azalır, 4 artar.



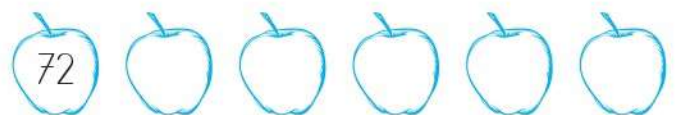
Örüntünün Kuralı: 10 artar, 5 azalır.



Örüntünün Kuralı: 5 azalır, 15 artar.

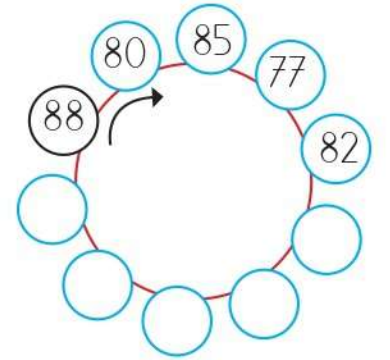
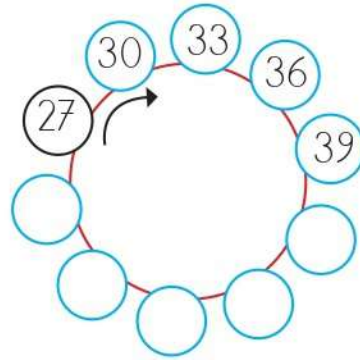
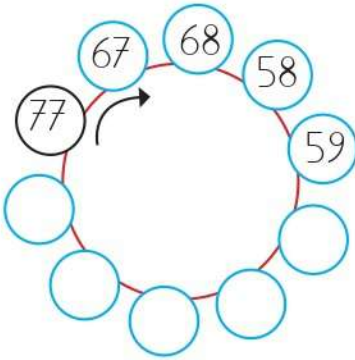
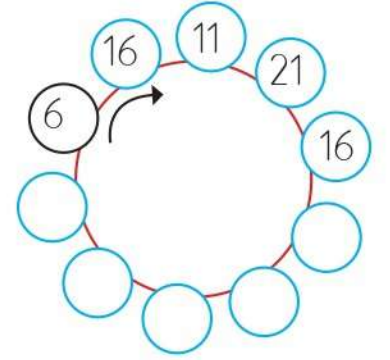
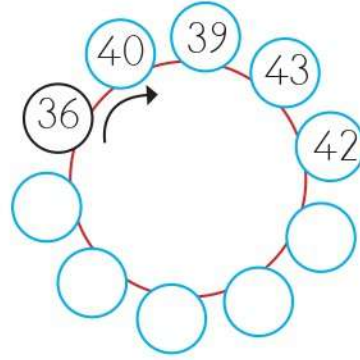
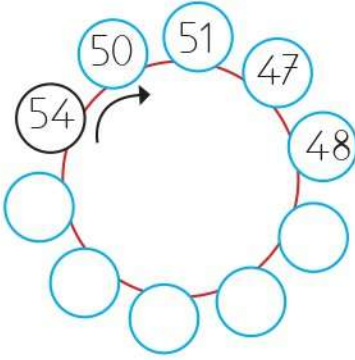


Örüntünün Kuralı: 6 azalır, 8 artar.

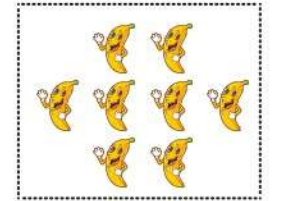


Örüntünün Kuralı: 3 artar, 7 azalır.

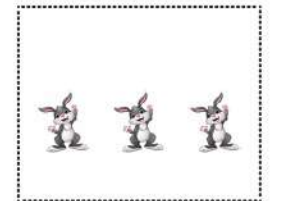
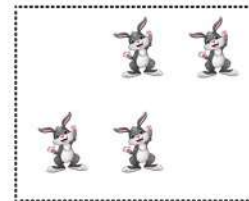
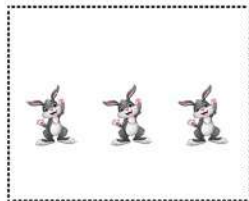
✏ Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım. Daha sonra örüntünün kuralını yazalım.



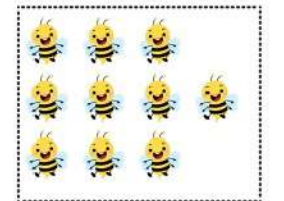
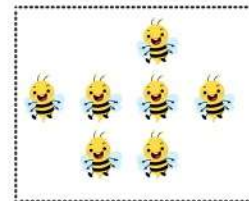
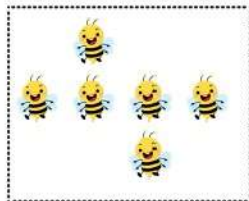
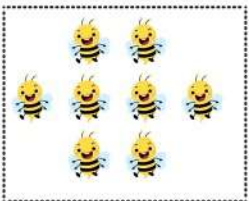
✏ Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım. Daha sonra örüntünün kuralını yazalım.



Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:



→ Birler basamağında 1, 3, 5, 7 ve 9 rakamlarından biri olan sayılar **tek sayılar**-dır. 35, 43, 59, 267 vb.


→ Birler basamağında 0, 2, 4, 6 ve 8 rakamlarından biri olan sayılar **çift sayı**-lardır. 40, 88, 102, 486 vb.

















✎ Aşağıdaki sayılar tek ise yunusu, çift ise fili boyyalım.

 447 	 931 	 500 
 536 	 808 	 422 
 101 	 456 	 398 
 248 	 267 	 650 

















✎ Aşağıdaki sayılardan çift olanların yuvarlağına "Ç", tek olanların yuvarlağına "Y" yazalım.

155	212	398	401	123	107
○	○	○	○	○	○
207	354	651	973	321	456
○	○	○	○	○	○
552	374	866	677	658	313
○	○	○	○	○	○
428	341	513	259	764	248
○	○	○	○	○	○

 Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen tek sayıları yazalım.

 445	 449						
 447	 321	 253	 675	 951	 129	 213	 687

 Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen çift sayıları yazalım.

			
 100	 256	 642	 984
			
 768	 350	 562	 874

 Aşağıdaki rakamlar birer kez kullanılarak istenilen üç basamaklı sayıları yazalım.

2	→ En büyük çift sayı:
	→ En büyük tek sayı:
4	→ En küçük çift sayı:
9	→ En küçük tek sayı:

1	→ En büyük çift sayı:
	→ En büyük tek sayı:
5	→ En küçük çift sayı:
8	→ En küçük tek sayı:

6	→ En büyük çift sayı:
	→ En büyük tek sayı:
1	→ En küçük çift sayı:
7	→ En küçük tek sayı:


5	→ En büyük çift sayı:
	→ En büyük tek sayı:
3	→ En küçük çift sayı:
8	→ En küçük tek sayı:

 Aşağıdaki sayı tablolarında istenilen işlemleri yapalım. İşlem sonuçları tek ise "T", çift ise "Ç" yazalım.

+	17	20	32
18	T	Ç	Ç
41			
79			

+	30	17	61
23			
49			
74			

+	83	46	22
31			
55			
48			

 Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamı tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

$19 + 21$
○

$36 + 10$
○

$35 + 28$
○

$46 + 13$
○

$25 + 37$
○


$12 + 29$
○

$63 + 60$
○

$28 + 26$
○

$17 + 26$
○

$44 + 23$
○

 Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamı tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

	Tek	Çift
$29 + 36 = 65$	✓	
$41 + 25 =$		
$38 + 67 =$		
$13 + 16 =$		

	Tek	Çift
$24 + 24 =$		
$40 + 52 =$		
$27 + 47 =$		
$53 + 15 =$		

	Tek	Çift
$18 + 19 =$		
$24 + 30 =$		
$53 + 21 =$		
$47 + 14 =$		

	Tek	Çift
$10 + 20 =$		
$23 + 42 =$		
$56 + 27 =$		
$49 + 47 =$		

Çevremizdeki oluşumları, değişimleri, gelişimleri algılamamızı ve tanımamızı sağlayan organlara duyu organları denir.

Duyu organlarımız; göz, kulak, burun, dil ve deridir.

Burun: Solunan havayı temizler. Koku almaya yardımcı olur.

Kulak: Çevremizdeki sesleri işitmemize yardımcı olan organımızdır.

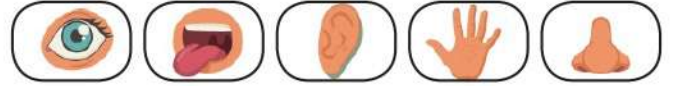
Göz: Çevremizdeki varlıkları görmemize yarayan organımızdır.

Dil: Acı, ekşi, tatlı, tuzlu, bütün tatları algılamamızı sağlar.

Deri: Sert, yumuşak, prüzlü, prüzsüz maddeleri algılamamızı sağlar.

✎ Aşağıdaki sorulara cevap vermek için hangi duyu organımızı kullanırsınız? İşaretleyelim.

SORULAR



Kek çok mu tatlı olmuş?

Ambulans mı geçiyor?

Fırında balık mı pişiyor?

Ekmek çok mu sert olmuş?

Masanın üstünde ne var?

Biber çok mu acı?

✎ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

➔ Yemeklerin tadını, tuzunu sayesinde anlar ve farkına varırız.

➔ varlıkların kokusunu fark etmemize yardımcı olur.

➔ Çevremizdeki sesleri sayesinde algılarız.

➔ Cisimlerin sertliğini, yumuşaklığını sayesinde algılarız.

➔ varlıkların şekillerini, renklerini uzaklık ve yakınlıklarını algılamamızı sağlar.

➔ Duyu organlarımızın sağlığını oldukça önemlidir.

Okulun Bireysel Katkıları

- ▶ Kendimizi ve çevremizi tanımamızı sağlar.
- ▶ Topluma uyum sağlamamıza katkıda bulunur.
- ▶ Yeni arkadaşlar edinmemizi ve iletişim yeteneğimizin gelişmesini sağlar.

Okulun Toplumsal Katkıları

- ▶ Toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha duyarlı olmasını sağlar.
- ▶ Toplumda düzeni ve huzuru sağlar, toplum kültürünü artırır.
- ▶ Toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha saygılı olmasını sağlar.

✎ Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

ufkumuz

duyarlı

topluma

saygıyı

arkadaş

- ★ Okulda iyi bir çevre edinip, sahibi oluruz.
- ★ Okul insanlara sevgiyi ve öğretir.
- ★ Okulda öğrendiğimiz bilgiler sayesinde genişler.
- ★ Okul, uyum sağlamamıza katkıda bulunur.
- ★ Okul, toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha olmasını sağlar.

✎ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Okulun bize kazandırdıklarının kutucuklarına "✓" koyalım.

- Kendimizi ve çevremizi tanımamızı sağlar.
- Bencil ve kindar olmamıza neden olur.
- Arkadaşlık duygularımızın güçlenmesine yardımcı olur.
- Yeteneklerimizi geliştirmemize hiçbir yardımı olmaz.
- İletişim yeteneğimizin gelişmesine katkıda bulunur.

