

TURUNCU SINIF

İLKOKUL ETKİNLİKLERİ

www.turuncusinif.com



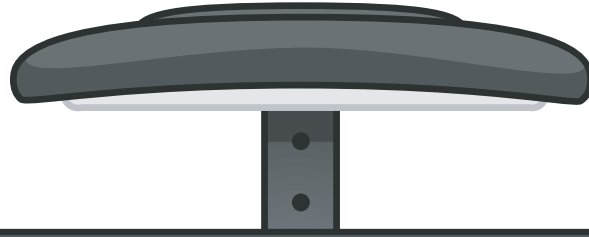
turuncsinif



turuncusinif



turuncusiniff



3. SINIF 24. HAFTA ÇALIŞMALARI

TÜRKÇE

MATEMATİK

FEN BİLİMLERİ

HAYAT BİLGİSİ

ÇALIŞMALARI





İstiklal Marşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin milli marşı olarak kabul edilen ve Türk ulusunun bağımsızlık ve özgürlük mücadelesini simgeleyen önemli bir edebi eserdir. Mehmet Akif Ersoy tarafından yazılan bu marş, Türk milletinin milli mücadelesini, vatan sevgisini, bağımsızlık ve özgürlük tutkusunu yansıtan derin bir şiiirdir. Marş, 12 Mart 1921'de Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilmiş ve o günden bu yana Türkiye'nin her türlü resmi töreninde ve ulusal bayramlarında çalınarak okunmaktadır.

Mehmet Akif Ersoy, İstiklal Marşı'nı Türk milletinin vatanına, bayrağına, bağımsızlığına olan sonsuz sevgisini ve inancını dile getiren güçlü bir eser olarak kaleme almıştır. Marş, Türk milletinin var olma mücadelesini, vatan topraklarını koruma azmini ve bağımsızlık için verilen mücadeleyi yücelten duygularla doludur. Türkiye'nin her kesiminde, her yaş grubunda, her dönemde söylenen İstiklal Marşı, milli birlik ve beraberlik duygularını canlı tutmakta ve Türk milletinin milli kimliğinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

İstiklal Marşı, Türk ulusunun milli mücadelesini, vatan sevgisini ve özgürlük tutkusunu en güzel şekilde ifade eden önemli bir edebi eserdir. Mehmet Akif Ersoy'un kaleminden çıkan bu büyük eser, Türkiye'nin milli kimliğinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır ve Türk milletinin bağımsızlık mücadelesini her zaman hatırlatmaktadır.

 Yukarıdaki metne göre aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1. Metne uygun bir başlık veriniz.
2. Metnin türü nedir?
3. İstiklal Marşı'nın yazarı kimdir?
4. İstiklal Marşı TBMM tarafından ne zaman kabul edilmiştir?
5. İstiklal Marşı bizler için neleri simgelemektedir?
6. İstiklal Marşı, Türk milletinin hangi duygularını içerisinde barındırmaktadır?



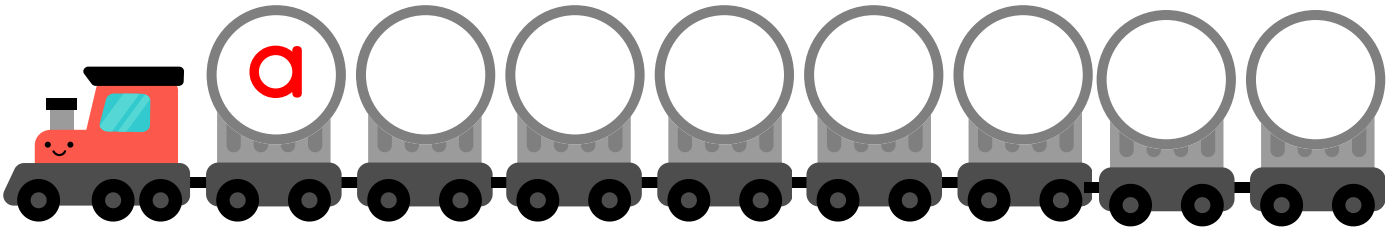
Aşağıdaki verilen alana İstiklal Marşı'mızın ilk iki kıtasını yazalım.

İSTİKLAL MARŞI

 Aşağıdaki tabloda alfabemizde eksik verilen harfleri yazıp uygun şekilde dolduralım.

1- A	2-B	3-....	4-Ç	5-D
6-...	7-F	8-....	9-Ğ	10-H
11- I	12-....	13-J	14-K	15-....
16- M	17-...	18-....	19-Ö	20-P
21-	22-S	23-.....	24-T	25-U
26-	27-V	28-.....	29-Z	

 Aşağıdaki verilen alana sesli (ünlü) harflerimizi örnekteki gibi yazalım.



 Aşağıda karışık olarak verilen harflerden örnekteki gibi anlamlı sözcükler oluşturalım.

a, y, b, k, r, a → bayrak

i, s, a, h, y →

n, a, a, k, r, a →

i, d, n, e, z →

i, t, s, m, i →

a, a, l, r, k, ı →

n, k, t, o, a →

a, s, a, l, t, a →

 Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle dolduralım.

1. Alfabemiz harften oluşmaktadır.
2. Alfabemizde sesli harf vardır, bunlar
3. Alfabemizde sessiz harf vardır.
4. Alfabemizin diğer ismidir.
5. Alfabemizin ilk harfi , son harfi de'dir.

 Bizden istenilenlere göre aşağıdaki boşlukları uygun şekilde dolduralım.

 "D" harfi ile başlayan
3 kelime yazalım.

1.
2.
3.

 "K" harfi ile başlayan
3 kelime yazalım.

1.
2.
3.

 "S" harfi ile biten
3 kelime yazalım.

1.
2.
3.

 Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi sözlük sırasına göre sıralayalım.

 baba	 sema	 mutlu
 anne	 bulut	 nisan
 kardeş	 minder	 yavuz
 akıl	 siyah	 soba
 arkadaş	 pınar	 sinek
 asker	 pelit	 sarı

 Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi sözlük sırasına göre sıralayalım.

akıl - ödül - zeka - ceza 1. <u>Akıl</u>..... 2. <u>Ceza</u>..... 3. <u>Ödül</u>..... 4. <u>Zeka</u>.....	gelin - güzel - elif - fayans 1. 2. 3. 4.
sonra - süper - şaka - şifa 1. 2. 3. 4.	vazo - vida - vekil - vızıltı 1. 2. 3. 4.

 Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi sözlük sırasına göre sıralayalım.

1 Amasya	belli	sarı
2 Ankara	banka	simge
3 Artvin	bin	sökük
tansiyon	nezh	turkuaz
vergi	renk	tünaydın
vitrin	ramazan	temenni

 Aşağıdaki uygun yerlere örnekteki gibi sözlük sırasına uygun şekilde sözcükler yazalım.

1. Bayram 2. Ceylan 3. Şarkı 4. Vazo	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
--	---	---	---

Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelere ayıralım.

armağan	ar-ma-ğan
mühendis	
sarımsak	
selamet	
istikamet	
nevresim	
televizyon	
komutan	
kalemlik	
merdiven	

Aşağıdaki sözcüklerden doğru şekilde hecelere ayrılanları işaretleyelim.

☐	res-to-ran
☐	as-lan-ağ-zı
☐	lo-ko-mot-if
☐	mu-kad-des
☐	se-ma-ver
☐	mak-i-na
☐	ye-ni-le-mek

Aşağıdaki heceleri uygun şekilde birleştirerek ikişer sözcük oluşturalım.

le	mi	ke
ni	me	za
meleke		

ma	kar	met
se	la	na

ret	ne	la
sa	ta	za

si	za	let
re	met	ri

mü	sa	dak
bar	lık	de

li	kad	mu
des	mu	zin

Aşağıdaki heceleri örnekteki gibi doğru şekilde birleştirelim.

me	ke	li
kelime		

me	lik	te

si	çi	mit

lü	fer	ni

ra	zü	fa

sa	lı	kal

tıs	na	mık

lez	li	zet

Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelere ayıralım.

matematik	→	ma-te-ma-tik
selamet	→	
mühendis	→	
sarışın	→	
deneme	→	
nevresim	→	
değişim	→	
saygılı	→	
yardımlaşma	→	
yakışıklı	→	
simge	→	
veteriner	→	
tırbazan	→	
makine	→	

Aşağıdaki heceleri örnekteki gibi doğru şekilde birleştirelim.

ma ret za	cak sa lın
mazeret	
ra zi te	te lik miz
çek ce me	ka li te
liş çe ki	me şe nek

Aşağıdaki sözcüklerle cümleleri doğru şekilde tamamlayalım.

alfabe

z

sekiz

yirmi bir

a

ünlü



1. Alfabemizde yer alan a,e,i,i,o,ö,u,ü seslerine harfler deriz.
2. Dilimizdeki harflerin sırayla yazılışına adı veririz.
3. Alfabemiz harfiyle başlamaktadır.
4. Alfabemiz harfiyle bitmektedir.
5. Alfabemizde sesli harf vardır.
6. Alfabemizde sessiz harf vardır.

Aşağıdaki sözcüklerden doğru şekilde hecelere ayrılanları işaretleyelim, yanlış ayrılanların yanına doğrusunu yazalım.

- ☐ an-tr-em-an
- ☐ a-la-tur-ka
- ☐ at-lat-mak
- ☐ is-tas-yon
- ☐ e-le-man
- ☐ din-o-zor
- ☐ t-ren

TÜRKÇE SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER 3.SINIF

Aşağıda verilen sözcükler satır sonunda doğru bir şekilde ayrılmış ise "D" yazan yuvarlağı, yanlış ayrılmışsa "Y" yazan yuvarlağı işaretleyelim.

D Y dak- ika	D Y pel- ikan	D Y ner- desin	D Y an- estezi
D Y da- lavere	D Y asa- let	D Y ser- in	D Y ni- tekim
D Y sala- ta	D Y ıspa- nak	D Y ot- obüs	D Y nilü- fer
D Y fık- ir	D Y nak- kaş	D Y kimse- siz	D Y nit- elik

Aşağıda verilen kelimeleri satır sonunda örnekteki gibi ayıralım.

kalemlik kalem- lik	simetrik	patlıcan
tarhana	züccaciye	televizyon
soğanlı	virajlı	menekşe

TÜRKÇE SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER 3.SINIF

 Aşağıda verilen sözcükler satır sonunda doğru bir şekilde ayrılmış ise "D", yanlış ayrılmışsa "Y" yazalım.

 kalem-
lik

 çayda-
nlık

 estet-
ik

 sala-
talık

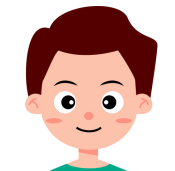
 ana-
dolu

 metel-
ik

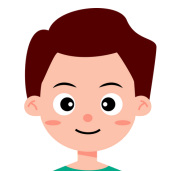
 a-
raba

 yak-
amoz

 Verilen sözcükleri örnekteki gibi satır sonunda ayıralım..


patates
pa-
tates
tes

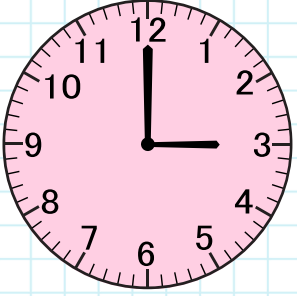

sarımsak
.....
.....


aydınlık
.....
.....

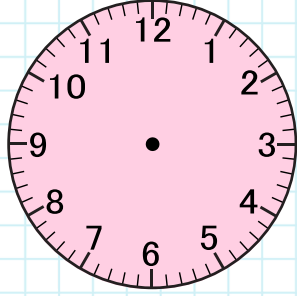

gözlükçü
.....
.....

MATEMATİK ZAMANI SAAT VE DAKİKA CİNSİNDEN İFADE ETME 3.SINIF

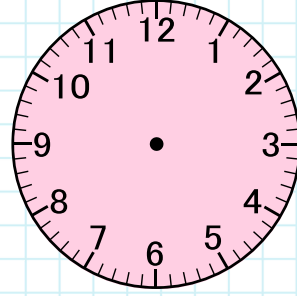
Aşağıda verilen saatlerin kaçı gösterdiğini örnekteki gibi çizgi çekerek gösterelim.



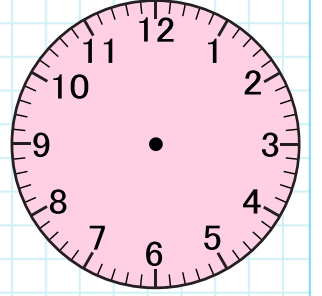
15 : 00



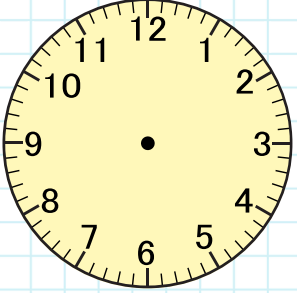
08 : 45



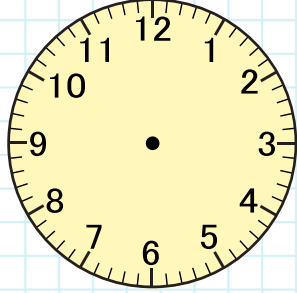
18 : 35



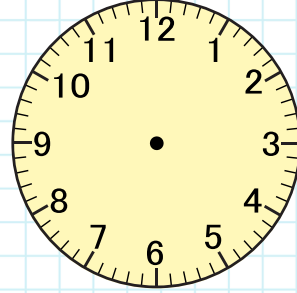
07 : 10



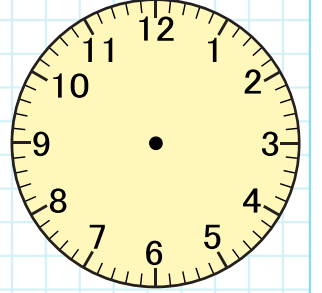
23 : 50



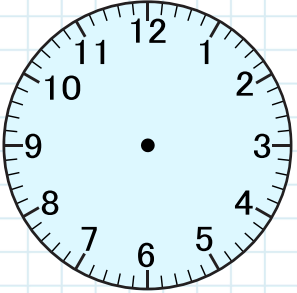
09 : 15



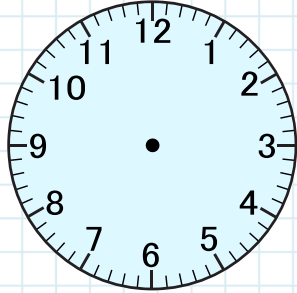
03 : 30



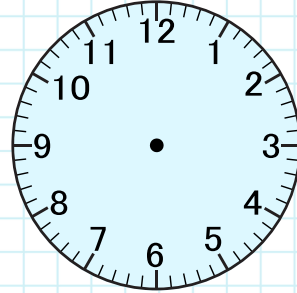
19 : 40



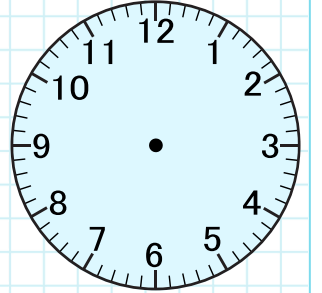
04 : 05



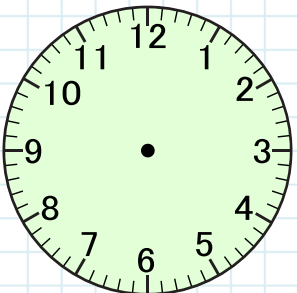
12 : 20



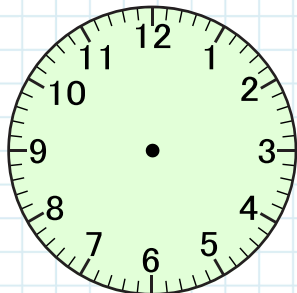
20 : 25



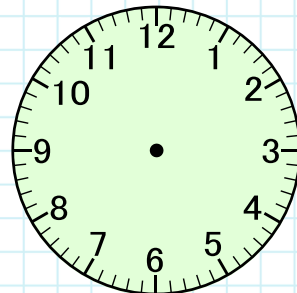
14 : 55



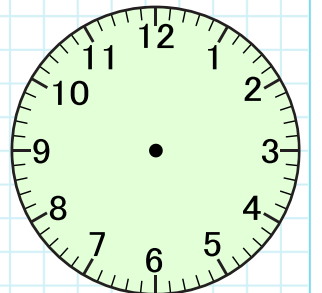
06 : 45



10 : 30



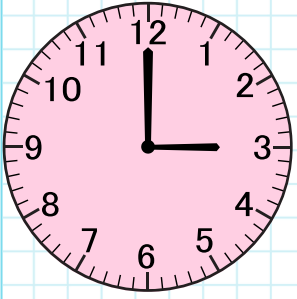
00 : 00



16 : 40

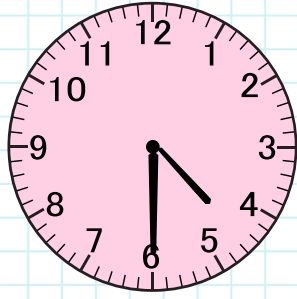
MATEMATİK ZAMANI SAAT VE DAKİKA CİNSİNDEN İFADE ETME 3.SINIF

Aşağıda verilen saatlerin kaçı gösterdiğini örnekteki gibi yazalım. (öğleden sonra)



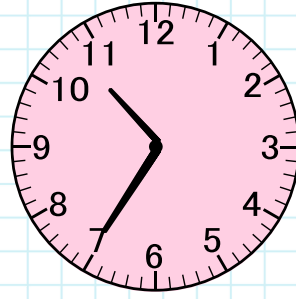
15 : 00

Saat öğleden
sonra tam üç



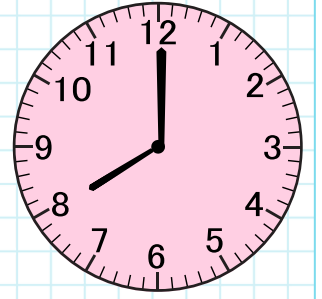
:

.....
.....



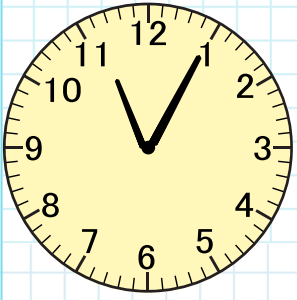
:

.....
.....



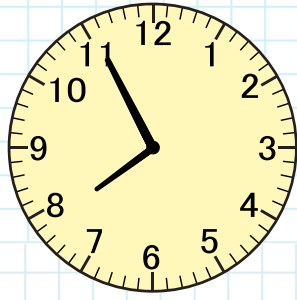
:

.....
.....



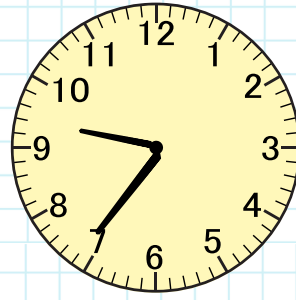
:

.....
.....



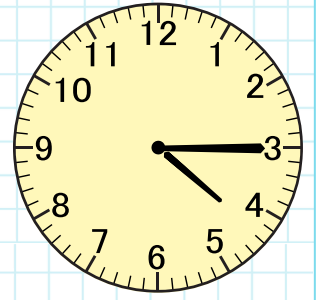
:

.....
.....



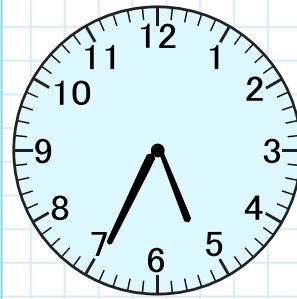
:

.....
.....



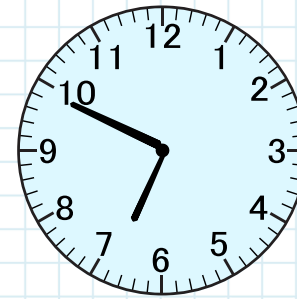
:

.....
.....



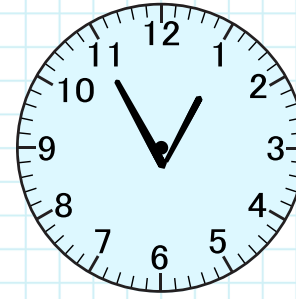
:

.....
.....



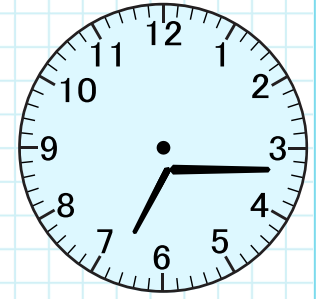
:

.....
.....



:

.....
.....

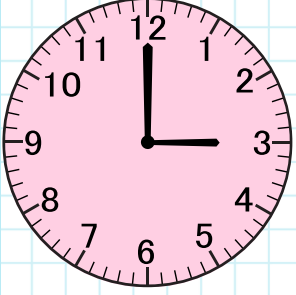


:

.....
.....

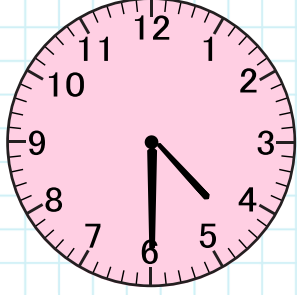
MATEMATİK ZAMANI SAAT VE DAKİKA CİNSİNDEN İFADE ETME 3.SINIF

 Aşağıda verilen saatlerin kaçı gösterdiğini örnekteki gibi yazalım. (öğleden önce)



03 : 00

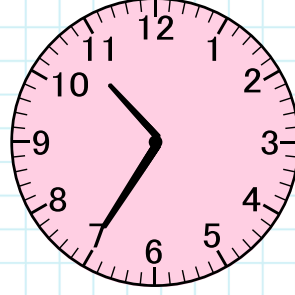
Saat öğleden önce
tam üç



:

.....

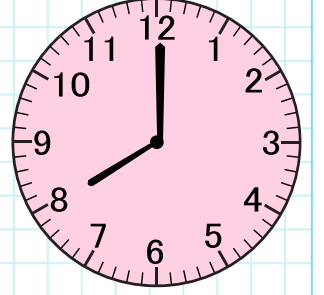
.....



:

.....

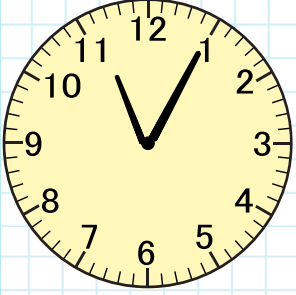
.....



:

.....

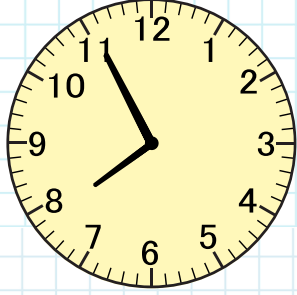
.....



:

.....

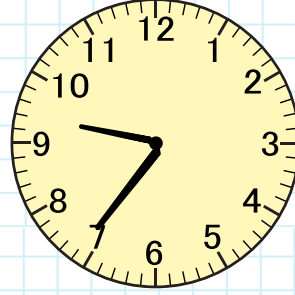
.....



:

.....

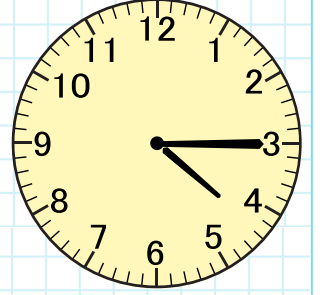
.....



:

.....

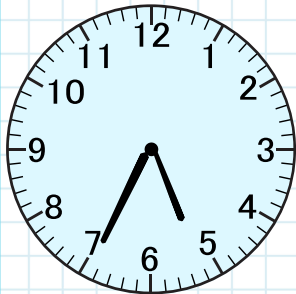
.....



:

.....

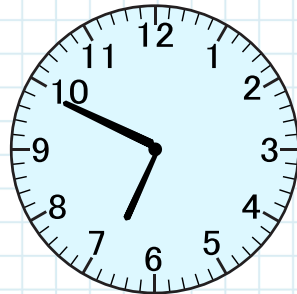
.....



:

.....

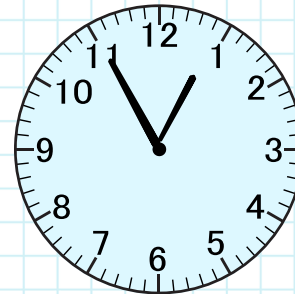
.....



:

.....

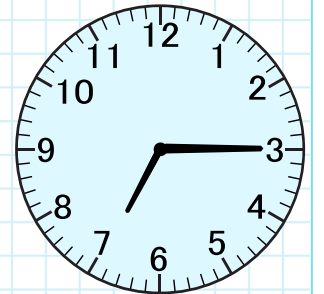
.....



:

.....

.....



:

.....

.....

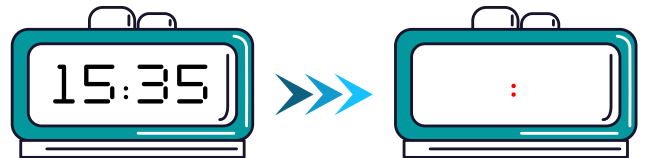
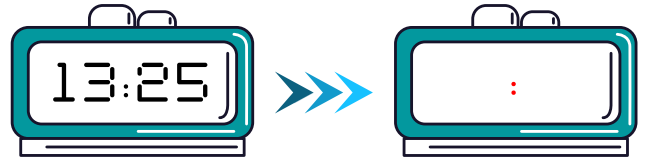
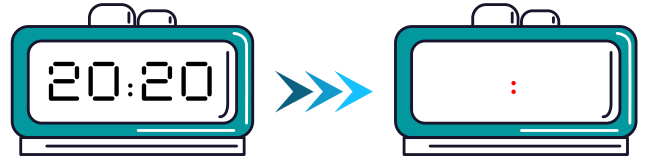
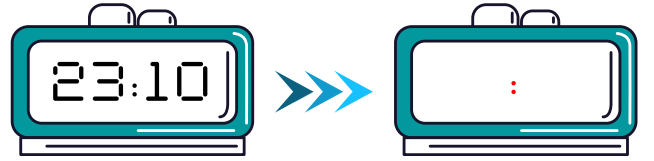
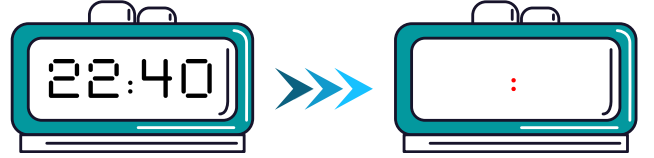
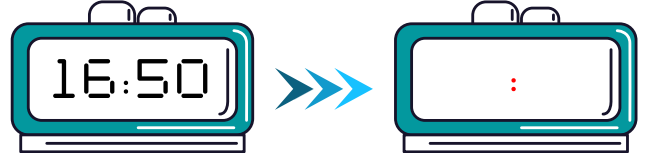
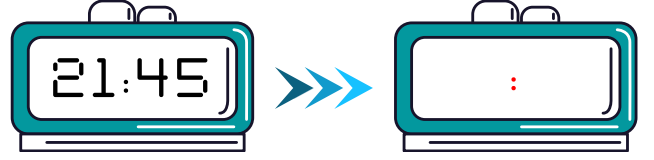
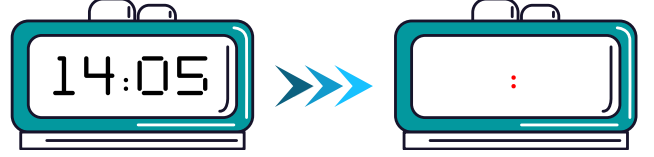
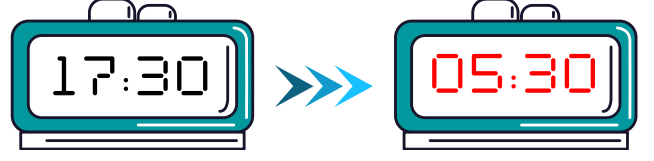
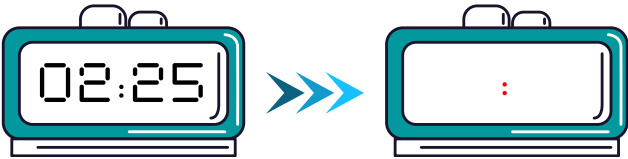
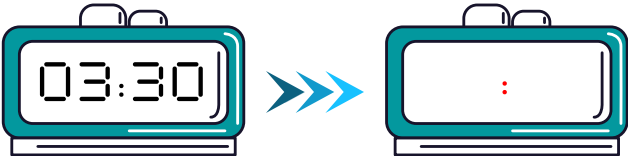
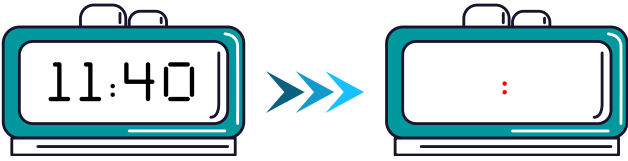
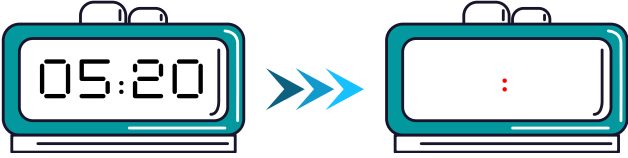
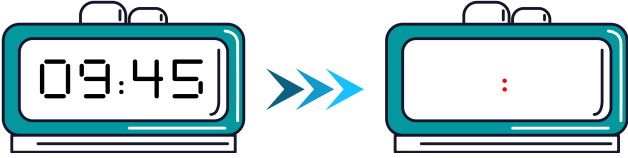
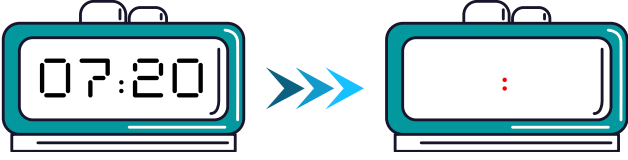
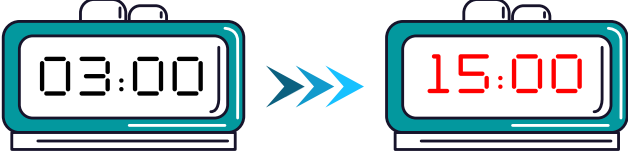
MATEMATİK ZAMANI SAAT VE DAKİKA CİNSİNDEN İFADE ETME 3.SINIF



Aşağıda verilen saatlerin öğleden son-
raki karşılığını örnekteki gibi yazalım.



Aşağıda verilen saatlerin öğleden önceki
karşılığını örnekteki gibi yazalım.



MATEMATİK ZAMAN ÖLÇÜLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ 3.SINIF

 Haftanın günlerini sırasıyla yazalım.

 Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

- 1 Pazartesi
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

DÜN	BUGÜN	YARIN
Perşembe	Cuma	Cumartesi
Cuma		
	Çarşamba	
		Pazartesi
	Pazartesi	
Pazartesi		
		Cuma

 Aşağıda verilen tabloya yılın aylarını sırasıyla yazalım.

1 Ocak	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12

 Aşağıda verilen tablodaki ayları istenen bilgilere göre örnekteki gibi dolduralım.

Geçen Ay	Şimdiki Ay	Gelecek Ay
Mart	Nisan	Mayıs
	Ekim	
Ocak		
		Temmuz
		Nisan
	Aralık	
Ağustos		

Aşağıda verilen saniyelerin kaç dakikaya eşit olduğunu karşılarına örnekteki gibi yazalım.

120 saniye = 2 dakika

240 saniye =

180 saniye =

480 saniye =

600 saniye =

Aşağıda verilen dakikaların kaç saniyeye eşit olduğunu karşılarına örnekteki gibi yazalım.

5 dakika = 300 saniye

9 dakika =

1 dakika =

7 dakika =

6 dakika =

Aşağıda verilen günlerin kaç haftaya eşit olduğunu karşılarına örnekteki gibi yazalım.

77 gün = 11 hafta

91 gün =

7 gün =

28 gün =

35 gün =

Aşağıda verilen haftaların kaç güne eşit olduğunu karşılarına örnekteki gibi yazalım.

9 hafta = 63 gün

3 hafta =

8 hafta =

6 hafta =

12 hafta =

MATEMATİK OLAYLARIN OLUŞ SÜRELERİNİ KARŞILAŞTIRMA 3.SINIF

Başlangıç: 14.50
Bitiş : 17.30

Başlangıç: 11.20
Bitiş : 13.55

Başlangıç: 09.40
Bitiş : 12.05

Başlangıç: 12.15
Bitiş : 15.10

Başlangıç: 17.35
Bitiş : 20.10



Bir maraton koşusu için farklı gün ve zamanlarda antrenman yapan sporcuların koşuya başladığı ve bitirdiği süreler aşağıda verilmiştir. Bu bilgilere göre verilen soruları cevaplandıralım.

- 1 Antrenmanı Sibel kaç dakikada bitirmiştir?
- 2 Antrenmanı Erkan kaç dakikada bitirmiştir?
- 3 Antrenmanı Elvan kaç dakikada bitirmiştir?
- 4 Antrenmanı Süreyya kaç dakikada bitirmiştir?
- 5 Antrenmanı Hakan kaç dakikada bitirmiştir?
- 6 Antrenmanı en yavaş bitiren sporcu kimdir?
- 7 Antrenmanı en hızlı bitiren sporcu kimdir?
- 8 Antrenmanı eşit sürede bitiren sporcular hangileridir?

 Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi yapalım.

14:35  50 dk sonra  15:25

13:20  80 dk sonra 

17:05  30 dk önce 

07:05  10 dk önce 

11:25  45 dk sonra 

15:30  70 dk sonra 

18:40  50 dk önce 

09:25  50 dk önce 

08:55  15 dk sonra 

08:55  65 dk sonra 

21:00  30 dk önce 

16:15  50 dk önce 

04:30  60 dk sonra 

12:35  20 dk sonra 

06:15  20 dk önce 

10:35  25 dk önce 

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1** Evden 15:00'da çıkan Eda, otuz dakika sonra kuaföre ulaşmıştır. Kuaförde 50 dk kaldıktan sonra eve tekrar 30 dakikada dönmüştür. Buna göre Eda eve saat kaçta dönmüştür?
- 2** Bir dakikada 6 kere zıplayan kanguru, 80 saniyede kaç kere zıplar?
- 3** Bir kaplumbağa evinden yemek bulmak için 16:34'te çıkmış, evine 18:21'de geri dönmüştür. Buna göre bu kaplumbağa dışarıda kaç dakika kalmıştır?
- 4** Bir futbol maçı 16.30'da başlamıştır. İki devre oynanan bu maçta devreler 45 dakikadır. İki devre arasında 15 dakika mola verildiğine göre bu maç kaçta bitmiştir?
- 5** Bir yılda 8 hafta 4 gün tatili olan Önder'in iki yılda kaç gün tatili vardır?
- 6** Bir araç saat 14:10'da yola çıkmıştır. Saatte 70 km hızla giderek 18:10'da gideceği yere ulaşmıştır. Buna göre bu araç kaç kilometre yol gitmiştir?

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1 Bir günde 20 dakika kitap okuyan Ece 12 günde toplam kaç saat kitap okur?
- 2 11 gün 25 dakika boyunca uyumayarak Dünya rekoru kıran Randy Gardner bu süreçte toplam kaç dakika uyumamıştır?
- 3 Haftada dört gün spora giden Tuncay bir yılda kaç gün spora gitmemiştir?
- 4 85 dakikalık filmi 21:10'da izlemeyi bitiren Cengiz, filmi izlemeye saat kaçta başlamıştır?
- 5 95 dakika sonra elektriklerin kesileceği mesajı geldi. 18.30'da elektrikler kesildiğine göre bilgilendirme mesajı saat kaçta gelmiştir?
- 6 Her ay 3 aşı olan Figan, beş yılda toplam kaç kez aşı olur?



CANLILARIN ORTAK ÖZELLİKLERİ

Çevremizde canlı ve cansız varlıklar vardır. Canlı varlıklara örnek olarak insanlar, hayvanlar ve bitkileri cansız varlıklara örnek olarak hava, su ve toprağı verebiliriz.

Çevremizde bulunan canlı varlıkların bazı özellikleri birbirinden farklıken bazı özellikleri ise bütün canlılarda ortak olarak bulunur. Şimdi bütün canlılarda ortak olan özellikleri inceleyelim.

1.Hareket Etme

Bütün canlılar hareket ederler. Hayvanlar beslenebilmek, tehlikelerden kaçmak veya oyun oynamak için hareket ederken bitkiler ise köklerini suya ulaşmak için çevirerek, yapraklarını ve gövdelerini Güneş ışınlarının geldiğı yöne doğru çevirerek hareket ederler.

2. Solunum Yapma

Bütün canlılar solunum yaparlar. Bazı hayvanlar solunum için gerekli oksijeni karadan, bazıları ise sudan alırlar. Bitkiler ise hem kendi oksijenlerini kendi üretir hem de dışarıdan alırlar.

3. Beslenme

Bütün canlılar beslenirler. Hayvanların bazıları etle, bazıları da otla beslenir. Bitkilerin çoğı ise kendi besinlerini kendileri üretirler.

4. Boşaltım Yapma

Bütün canlılar boşaltım yapar. Canlıların, zararlı maddeleri dışarı atması olayına boşaltım yapma denir. Bizler terleme yoluyla boşaltım yapabiliriz, ağaclar yapraklarını dökerek boşaltım yapabilir.

5. Büyüme

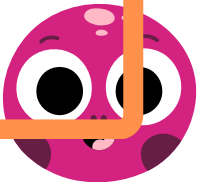
Bütün canlılar büyür. Hayvanlar belirli bir yaşa kadar büyürken bitkiler yaşamı boyunca büyümeye devam eder.

6. Üreme (Çoğalma)

Bütün canlılar nesillerini devam ettirmek için çoğalır. Bazı canlılar doğurarak, bazıları yumurtlayarak bazıları ise tohum yoluyla çoğalırlar.

7. Tepki Verme

Bütün canlılar tepki verir. Canlılar çevrelerinde yaşanan olaylar ve durumlara göre tepkilerde bulunur.



Aşağıda verilen tabloya ve cansız varlıklara dörder örnek yazalım.

CANLI

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

CANSIZ

1

.....

2

.....

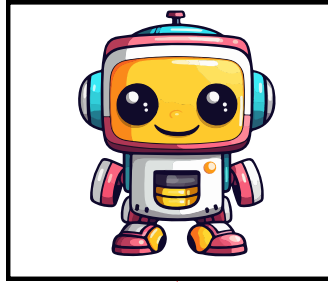
3

.....

4

.....

Aşağıda verilen görsellerden canlı varlık olanları işaretleyelim.



 Aşağıda verilenlerden bütün canlılarda ortak olan özellikleri işaretleyelim.

Solunum
Yapma



Konuşma



Beslenme



Boşaltım
Yapma



Koşma



Büyüme



Hareket
Etme



Avlanma



Üreme
(Çoğalma)



Düşünme



Uçabilme



Tepki Verme



 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına (D), yanlış olanın başına (Y) koyalım.



Bütün hayvanlar yumurtlayarak çoğalır.



Ayçiçekleri, Güneş'e doğru yönelerek Güneş ışığına tepki verir.



Bitkilerin büyümesi yaşamları boyunca devam eder.



Bulutlar hareket ettiği için canlı varlıklara örnek olarak gösterilebilir.



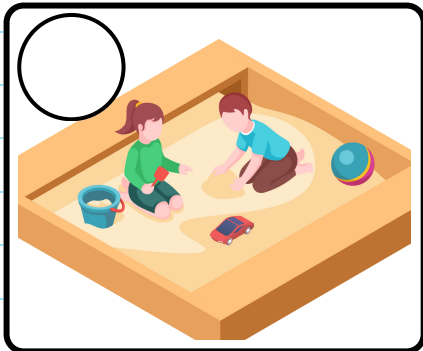
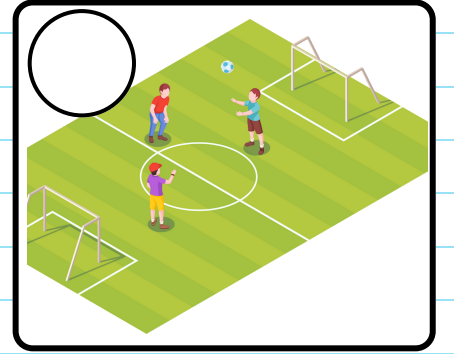
Bütün canlılar hareket eder.

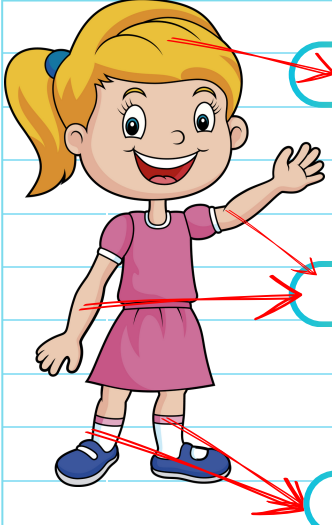


Aşağıdaki soruları düşünelim, cevaplarımızı uygun boşluklara yazalım.

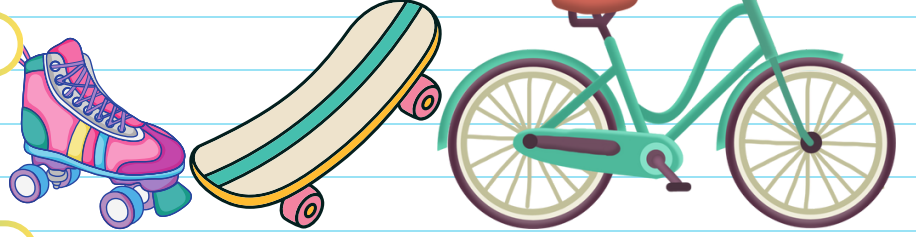
1. Çevremizde hangi oyun araç ve gereçleri var? Aklımıza gelenlerden birkaçını yazalım.
2. Oyun araç gereçlerine zarar veren biri ile karşılaştığınızda ne yapıyorsunuz? Yazalım.
3. Oyun oynarken tehlikeli bir durum yaşarsak ne yapmalıyız? Yazalım.

Aşağıdaki görsellerde güvenli oyun alanlarını işaretleyelim.





Aşağıda verilen paten, kaykay ve bisiklet gibi oyun araçlarını kullanmak isteyen Ceren hangi güvenlik araç ve gereçlerini kullanmalıdır? Yazalım.



Aşağıda verilen görseller inceleyelim. Görsellerde gördüğümüz tehlikeli durumları, doğru davranış ve yanlış davranışları aşağıdaki boşluğa kısaca yazalım.



Aşağıda verilen sözcüklerle kelimeleri uygun şekilde tamamlayalım.

okul bahçesi

zarar

güvenli

sağlam

inşaat alanı

kask

hız

yola

Oyun oynarken oyun alanlarını tercih etmeliyiz.

Patene binerken , dizlik ve dirseklik takmalıyız.

..... kaçan oyuncaklarımızın peşinden koşmamalıyız.

..... güvenli oyun alanlarından bir tanesidir.

Parklarda oyun araç ve gereçlerinin olması güvenliğimiz için gereklidir.

..... oyun oynamak için güvenli bir yer değildir.

Bisiklet kullanırken yapılmamalıdır.

Birlikte oyun oynadığımız arkadaşlarımıza vermemeliyiz.

Aşağıdaki cümleleri okuyup doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.



1. Yola kaçan topumun peşinden hemen gidip onu patlamadan almalıyım.



2. Kaykaya binerken güvenlik kıyafetlerimi giyip hızlı gidebilirim.



3. Oyun alanlarında bulunan oyuncakları dikkatli kullanmalıyım.

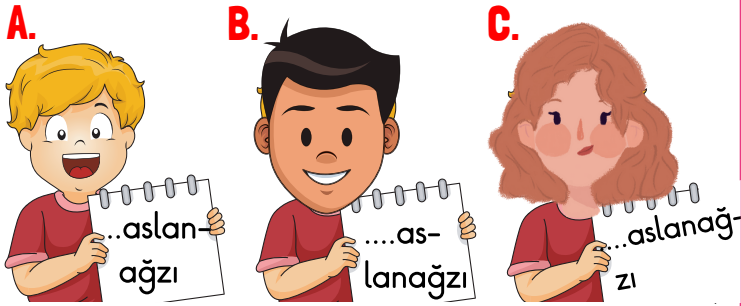


4. Oyun oynarken sadece kendi güvenliğimizi düşünmemiz yeterlidir.



Evet çocuklar, hadi defterimizde "aslanagzi" sözcüğünü satır sonuna yazalım.

- 1 Ayşe Öğretmen'in dediği şekilde defterine yazı yazan çocuklardan hangisi satır sonuna sığmayan kelimeyi yanlış ayırmıştır?



sekiz şarkı
şimdi suskun

- 2 Yukarıda 4 adet sözcük verilmiştir. Bu sözcüklerin sözlük sıralamasına göre doğru dizilişi aşağıdakilerden hangisidir?

A. sekiz şarkı sekiz
şarkı şimdi suskun
şimdi sekiz şarkı
suskun suskun şimdi

3



Sabah olunca okula gid-eceğim.

Enes

Enes yukarıdaki cümleyi kurarken aşağıdaki hatalardan hangisini yapmıştır?

- A. Noktalama işaretlerini yanlış kullanmıştır.
B. Büyük harflerin yazılışıyla ilgili hata yapmıştır.
C. Satır sonuna sığmayan kelimeyi yanlış ayırmıştır.

4

40 dakika kitap okuyan Erdal saate baktığında yan-daki saati görmüştür. Buna göre Erdal kitap okumaya kaçta başlamıştır?



- A. 08:40 B. 07:20 C. 12:00

5

Haftada 5 gün okula giden Ebru 2 ayda kaç gün okula gitmiştir?

- A. 20 B. 60 C. 40

6 Geçen ay Ekim ayıysa 2 ay sonra hangi ayda oluruz?

- A. Ocak B. Aralık C. Kasım

- 1 Hareket Etme 3 Yüzme
2 Boşaltım Yapma 4 Beslenme

7 Yukarıda verilenlerden kaç tanesi canlıların ortak özelliğindendir?

- A. 4 B. 3 C. 2

8 Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. Bütün canlılar çoğalır.
B. Hayvanlar yaşamı boyunca büyür.
C. Bitkilerin Güneş'e yönelmesi hareket etmeye örnektir.

9 Aşağıdaki canlılardan hangisi yumurtlayarak çoğalır?

- A. Tavuk
B. Köpek
C. Papatya

10 Aşağıdaki verilen çocukların hangisinin yaptığı davranış doğrudur?

- A.  Salıncakta ayağa kalkıp öyle sallanırım.
B.  Oyun oynarken kendi oyuncaklarımı arkadaşlarıma vermem.
C.  Oyun oynamak için oyun parkı gibi yerleri tercih ederim.

11 Bisiklet süren Deniz'in hangi güvenlik araç ve gereçlerini unuttuğu söylenebilir?



- A. kask-dirseklik-dizlik
B. dizlik-dirseklik
C. kask-dizlik

12 Aşağıdakilerden hangisi güvenli oyun alanlarından bir tanesi değildir?

- A. Okul bahçesi.
B. İnşaat sahasının bahçesi.
C. Arkadaşımın ailesinin evinin bahçesi.

CEVAP ANAHTARI

1- A

5- C

9- A

2- C

6- A

10- C

3- C

7- B

11- B

4- B

8- B

12- B

