





✏️ Aşağıdaki resimlerin isimlerini altlarına yazalım. Yanlarındaki kutulara ise sırasıyla ünlü harfler, ünsüz harfler ve hecelerini yazalım.

 Bisiklet	➔	Ünlü Harfleri	➔	Ünsüz Harfleri	➔	Heceleri
	➔	Ünlü Harfleri	➔	Ünsüz Harfleri	➔	Heceleri
	➔	Ünlü Harfleri	➔	Ünsüz Harfleri	➔	Heceleri
	➔	Ünlü Harfleri	➔	Ünsüz Harfleri	➔	Heceleri

✏️ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Verilen bilgiler doğru ise "😊", yanlış ise "☹️" şekillerini yapalım.

😊 Alfabemizde 29 harf vardır.

😊 "e" harfi ünlü harftir.

😊 "Sehpa" sözcüğü 3 hecelidir.

😊 "Tren" kelimesi 2 hecelidir.

😊 Bir hece en fazla dört harften oluşur.

😊 Bir heceli sözcükler satır sonuna sığmadığında bölünemez.

✏️ Aşağıdaki kelimeleri alfabedeki sıralarına göre numaraladıralım.

<input type="radio"/> salyangoz	<input type="radio"/> deniz	<input type="radio"/> arkadaş	<input type="radio"/> gamze	<input type="radio"/> havuç
<input type="radio"/> balık	<input type="radio"/> filiz	<input type="radio"/> algı	<input type="radio"/> gizemli	<input type="radio"/> haykırmak
<input type="radio"/> tavuk	<input type="radio"/> zeytin	<input type="radio"/> açacak	<input type="radio"/> gülücük	<input type="radio"/> hayat
<input type="radio"/> kirpi	<input type="radio"/> yaramaz	<input type="radio"/> affetmek	<input type="radio"/> geyik	<input type="radio"/> hayal
<input type="radio"/> eşek	<input type="radio"/> kalp	<input type="radio"/> anten	<input type="radio"/> goril	<input type="radio"/> hane

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➔ Didem bahçedeki ağacı dün sulamayı unuttu.

- Kim?
- Ne zaman?
- Neyi?

➔ Şaban erken uyuduğu için ödevlerini yetiştiremedi.

- Kim?
- Niçin?
- Neyi?

➔ Serhan yarın yüzmek için havuza gidecek.

- Nereye?.....
- Ne zaman?
- Niçin?

➔ Aylin fırında üzümlü ve çikolatalı kek yaptı.

- Kim?
- Ne?
- Nerede?.....

➔ Gizem oyun oynayamadığı için bankta üzgün üzgün oturuyordu.

- Nasıl?
- Kim?
- Niçin?

➔ Can yarın pikniğe gideceği için çok heyecanlıydı.

- Kim?
- Nereye?
- Niçin?

➔ Doğuş masadaki elmaları güzelce yedi.

- Neyi?
- Nasıl?
- Kim?

➔ Beril dün akşam Serpil'in evinde uyudu.

- Kim?
- Ne zaman?
- Nerede?.....






➔ Ayhan pazartesi günü hastaneye gidecek.

- Kim?
- Ne zaman?
- Nereye?.....

➔ Suat, gömleği kirlendiği için düğüne gidemedi.

- Kim?
- Nereye?
- Niçin?

✎ Aşağıdaki noktalama işaretlerinin numaralarını, görevlerini veren cümlelerdeki kutucuklara yazalım.

<input type="checkbox"/> Tamamlanmış cümlelerin sonunda bulunurum.	1.  Soru işareti	2.  Ünlem işareti	<input type="checkbox"/> Eş görevli kelimelerin arasında bulunurum.
<input type="checkbox"/> Soru bildiren cümlelerin sonunda bulunurum.	3.  Nokta	4.  Kısa çizgi	<input type="checkbox"/> Korku, heyecan bildiren cümlelerde kullanılırım.
<input type="checkbox"/> Özel isimlere getirilen ekleri ayırmada kullanılırım.	5.  Virgül	6.  Kesme işareti	<input type="checkbox"/> Satır sonuna sığmayan kelimeleri ayırırım.

✎ Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretleri doğru kullanılmışsa mavi kutucuğu, yanlış kullanılmışsa kırmızı kutucuğu boyyalım.

	DOĞRU	YANLIŞ
➡ Babam neden geldiğimi anlamadı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➡ Ah, parmağım kapıya sıkıştı!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➡ Babam pazardan elma, armut ve üzüm aldı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➡ Sinan'ın elinde hikaye kitabı var.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➡ Niçin bana yardımcı olmuyorsun?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➡ Senin aklında ne var.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

✎ Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.

Barış ()ın küçük bir kedisi vardı() Her yere onunla birlikte giderdi() Küçük kedi-
siyle oyunlar oynardı() Bir gün kedisinin yalnız başına üzgün üzgün oturduğunu
fark etti() Kedisine baktı() ()Neden üzgün üzgün oturuyorsun() Bir sıkıntı mı
var()() dedi() Kedisini kafasını eğip önündeki tase bakıyordu() Kedisinin aç oldu-
ğunu() bu yüzden üzgün olduğunu anladı()

✏️ Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını altlarına yazalım.

Ak akçe kara gün içindir.



Dost kara günde belli olur.



Lafla peynir gemisi yürümez.



Rüzgar eken fırtına biçer.



✏️ Aşağıdaki atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayalım.

➡️ Acı patlıcanı çalmaz.

➡️ Alacakla ödenmez.

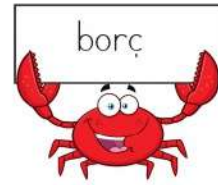
➡️ Abanın kıymeti bilinir.

➡️ Besle oysun gözünü.

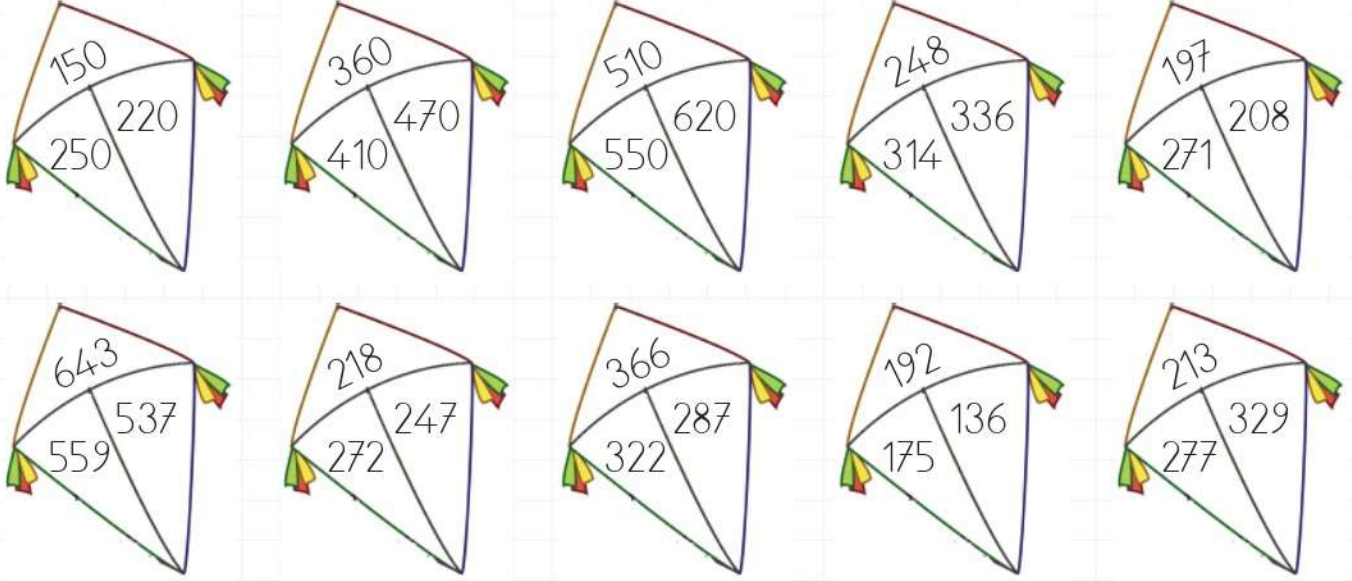
➡️ Büyük lokma ye büyük söyleme.

➡️ Ne ekersen onu

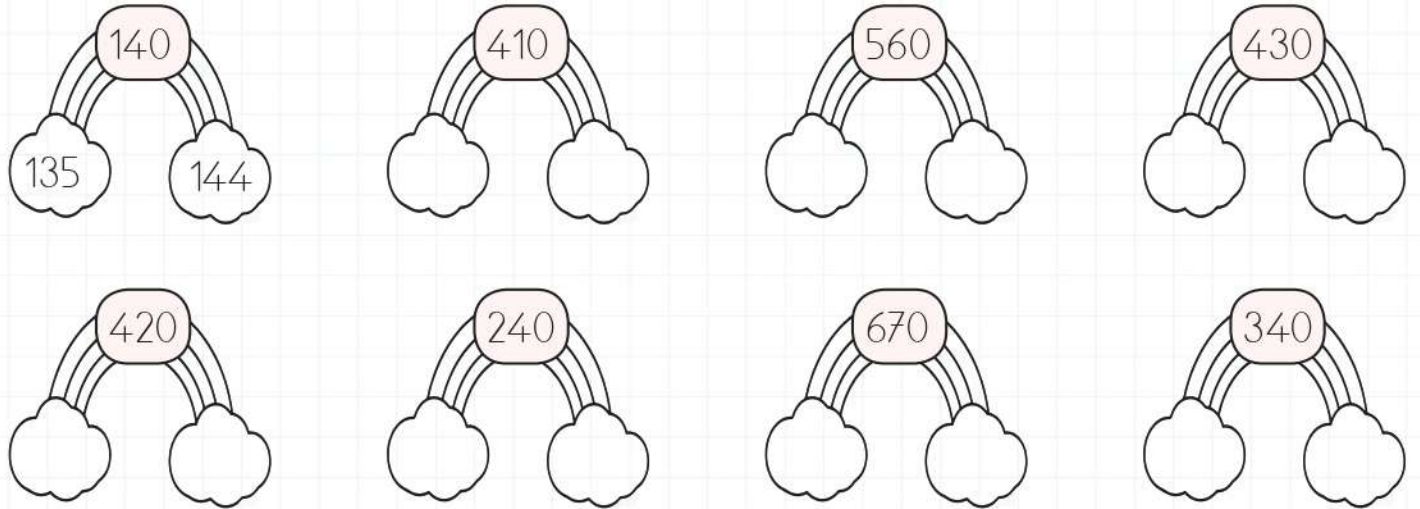
➡️ Öfkeyle kalkan oturur.



Aşağıdaki uçurtmaların içinde aynı yüzlüğe yuvarlanan sayıları aynı renge boyalım.




Aşağıdaki sayıların solundaki buluta onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı veren en küçük sayıyı, sağındaki buluta onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı veren en büyük sayıyı örnekteki gibi yazalım.







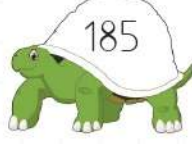
























Aşağıdaki sayıları onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

























Sayı	Yüzlüğe Yuvarla	Onluğa Yuvarla
332		
219		
467		
548		


Sayı	Yüzlüğe Yuvarla	Onluğa Yuvarla
755		
848		
924		
567		

























 Soldaki kaplumbağa kabuğunda yazan sayıdan küçük olan yaprakları, sağdaki kaplumbağa kabuğunda yazan sayıdan büyük olan yaprakları yiyecektir. Yapraklardan birini iki kaplumbağada yememiştir. Yenilmeyen yaprağı boyayalım.

 148	 123	 200	 165	 112	 379	 185
 278	 220	 158	 450	 475	 316	 397
 342	 698	 856	 269	 388	 325	 567
 524	 550	 310	 795	 476	 985	 684

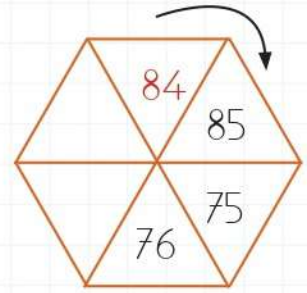
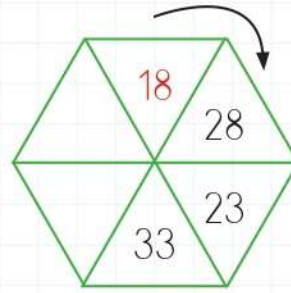
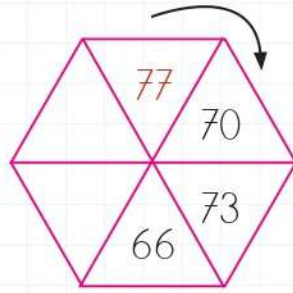
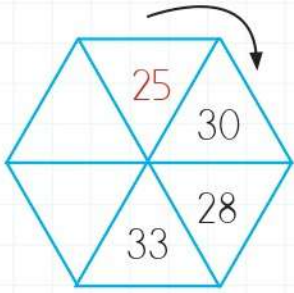
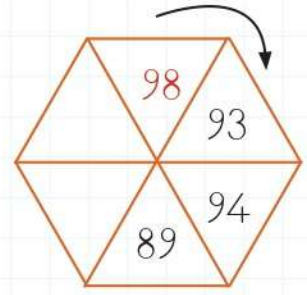
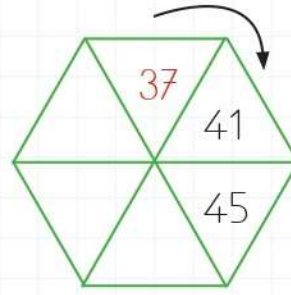
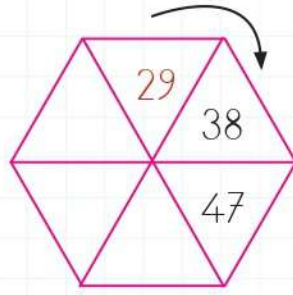
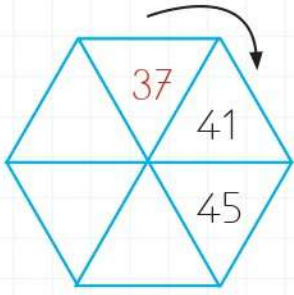
 Aşağıdaki boşluklara " $<$ ", " $>$ ", " $=$ " sembollerinden uygun olanını yazalım.

146   238	423   420	321   864
315   135	316   320	777   778
987   765	100   100	523   524
555   555	218   268	658   657

 Aşağıdaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

141  $<$ 	748  $>$ 	367  $>$ 
324  $>$ 	312  $<$ 	292  $<$ 
218  $<$ 	987  $<$ 	318  $>$ 
656  $>$ 	425  $>$ 	339  $<$ 

 Aşağıdaki şekillerin üzerinde verilen sayı örüntülerine göre boşlukları dolduralım.



 Aşağıdaki verilen kurallara göre sayı örüntüleri oluşturalım.



KURAL: 9 artar, 3 azalır.



KURAL: 8 artar, 4 azalır.



KURAL: 5 azalır, 2 artar.



KURAL: 1 azalır, 4 artar.



KURAL: 3 artar, 2 azalır.



KURAL: 5 artar, 4 azalır.



KURAL: 5 azalır, 10 artar.



KURAL: 2 azalır, 7 artar.

Aşağıdaki tabloda boşluklardan tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

	+5	+2	+3
56	T	T	Ç
43			
81			
97			
68			
25			

	+1	+4	+7
45			
73			
90			
94			
59			
88			

Aşağıdaki toplama işlemlerinde örnekteki gibi tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

$$\begin{array}{r} 47 \rightarrow \boxed{T} \\ + 47 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 94 \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 38 \rightarrow \boxed{} \\ + 25 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 19 \rightarrow \boxed{} \\ + 13 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 24 \rightarrow \boxed{} \\ + 42 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 50 \rightarrow \boxed{} \\ + 31 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 37 \rightarrow \boxed{} \\ + 25 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 29 \rightarrow \boxed{} \\ + 92 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 58 \rightarrow \boxed{} \\ + 45 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 27 \rightarrow \boxed{} \\ + 43 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 55 \rightarrow \boxed{} \\ + 27 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 41 \rightarrow \boxed{} \\ + 43 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 68 \rightarrow \boxed{} \\ + 34 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

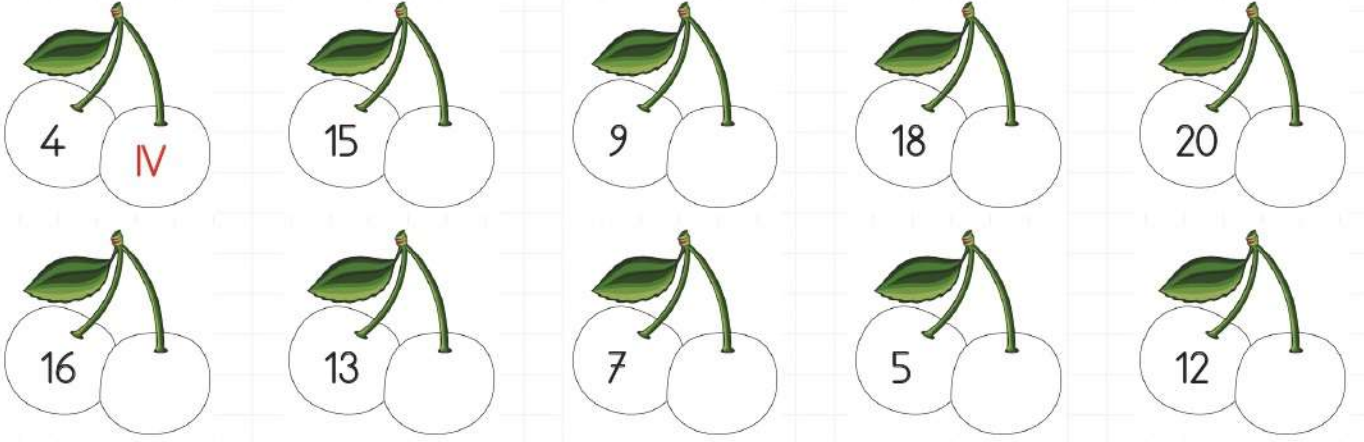
$$\begin{array}{r} 57 \rightarrow \boxed{} \\ + 25 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 54 \rightarrow \boxed{} \\ + 27 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 63 \rightarrow \boxed{} \\ + 45 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 88 \rightarrow \boxed{} \\ + 22 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{Ç}$$

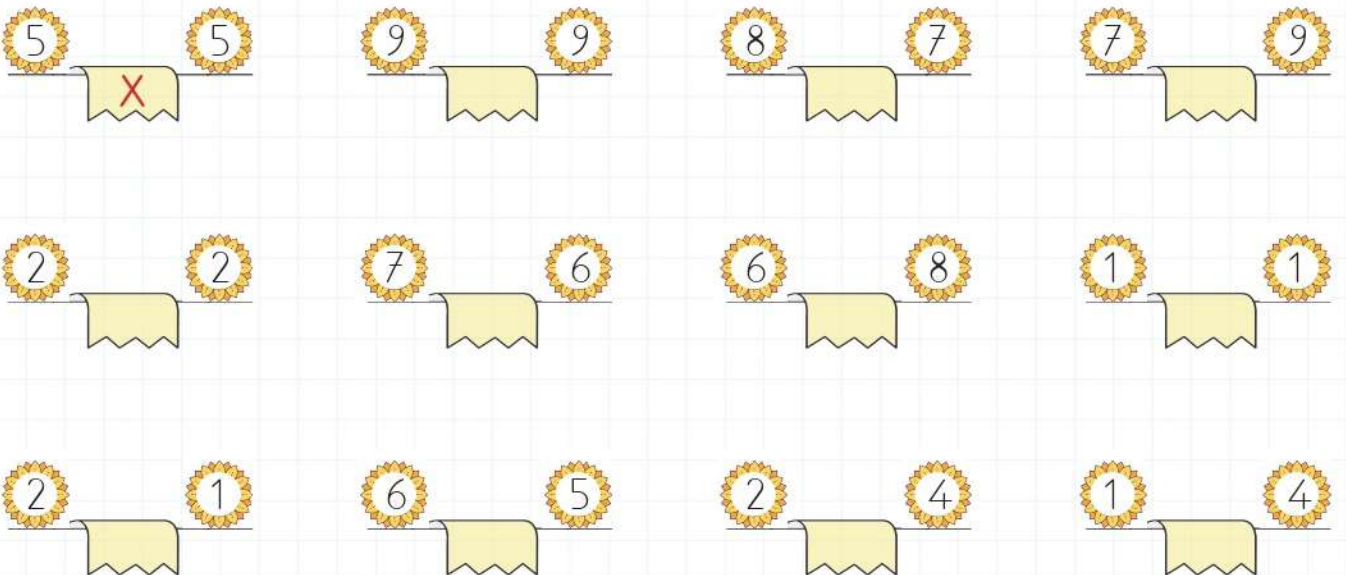
 Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi Romen rakamları ile yazalım.




 Aşağıdaki Romen rakamlarının karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.

$3 + 6 = 9$	$III + VI = IX$	$9 + 9 =$	<input type="text"/>
$2 + 2 =$	<input type="text"/>	$8 + 9 =$	<input type="text"/>
$6 + 4 =$	<input type="text"/>	$6 + 8 =$	<input type="text"/>
$5 + 7 =$	<input type="text"/>	$1 + 1 =$	<input type="text"/>

 Aşağıda çiçeklerin içlerinde yazan sayıları toplayıp Romen rakamı şeklinde altlarındaki boş alanlara örnekteki gibi yazalım.



 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları tablodan bulalım. İşlemin harfini tabloda uygun yere yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 147 \\ + 796 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 218 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 415 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 518 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 637 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 395 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 498 \\ + 446 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 213 \\ + 597 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 165 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

K


813	374

810	371	632	943

656	789	521	800

650	463	943

385	772	944	811	545	730	883

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 223 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 436 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 255 \\ + 666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 228 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 199 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 458 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 357 \\ + 573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 548 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 147 \\ + 796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 475 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 635 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 788 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 265 \\ + 586 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 321 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 417 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 497 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 169 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 253 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 596 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 548 \\ + 294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 333 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 485 \\ + 488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 348 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 168 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 226 \\ + 275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 364 \\ + 486 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 225 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 419 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi önce parantez içindeki sayıları toplayarak yapalım.

$$54 + (63 + 25) = (25 + 54) + 63$$

$$54 + 88 = 79 + 63$$

$$142 = 142$$

$$27 + (35 + 88) = (88 + 27) + 35$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$25 + (34 + 46) = (25 + 46) + 34$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$18 + (17 + 16) = (18 + 17) + 16$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$73 + (86 + 97) = (73 + 97) + 86$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$55 + (27 + 44) = (27 + 55) + 44$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

 Aşağıdaki eşitliklerde sembollerin yerine gelmesi gereken sayıları yazalım.

$$\rightarrow 223 + (118 + 313) = (223 + 118) + \text{ cherry }$$

$$\text{ cherry } = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow (175 + 313) + 228 = (\text{ orange } + 175) + 313$$

$$\text{ orange } = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow 456 + (\text{ banana } + 327) = (248 + 456) + 327$$

$$\text{ banana } = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow \text{ pear } + (364 + 425) = (364 + 298) + 425$$

$$\text{ pear } = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow 245 + (415 + 657) = (245 + 657) + \text{ watermelon }$$


$$\text{ watermelon } = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow (121 + 234) + 255 = (\text{ watermelon } + 255) + 234$$

$$\text{ watermelon } = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow 300 + (\text{ apple } + 242) = (242 + 300) + 195$$

$$\text{ apple } = \dots\dots\dots$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 957 \\ -456 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ -201 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ -423 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ -326 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ -131 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -413 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ -108 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 457 \\ -346 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ -173 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ -182 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ -227 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ -506 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 224 \\ -112 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ -135 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 587 \\ -245 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
--	--	--


$\begin{array}{r} 854 \\ -532 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 547 \\ -216 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 573 \\ -140 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 658 \\ -354 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ -402 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 753 \\ -242 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 718 \\ -315 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 441 \\ -330 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 287 \\ -135 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 457 \\ -222 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 885 \\ -340 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ -200 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 579 \\ -468 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 847 \\ -347 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 688 \\ -413 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
--	--	--

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 798 \\ -526 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ -122 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ -115 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ -136 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ -160 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ -223 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ -307 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ -161 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ -126 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ -469 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ -111 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ -231 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ -116 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ -555 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ -149 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ -315 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ -561 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ -534 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ -277 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ -185 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ -193 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ -232 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -455 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ -115 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örneğe uygun yapalım.

$$\begin{array}{r} 105 \\ 158 - \\ 27 \\ \hline 131 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ 356 - \\ 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 235 - \\ 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ 624 - \\ 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ 754 - \\ 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ 598 - \\ 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ 268 - \\ 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ 473 - \\ 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 350 - \\ 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ 572 - \\ 210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ 659 - \\ 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ 965 - \\ 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ 874 - \\ 452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ 777 - \\ 341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \\ 846 - \\ 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ 795 - \\ 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ 549 - \\ 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ 654 - \\ 323 \\ \hline \end{array}$$



 Aşağıdaki cümleler ile ait olduęu hareket türlerini eşleştirelim.

Limana yanaşan geminin yaptığı harekettir.

Hızlanma

Yukarı atılan topun aşağı doğru hareketidir.

Dönme

Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketidir.

Yavaşlama

Salıncağın yaptığı harekettir.

Yön deęiřirme

Havalanmakta olan uçağın yaptığı harekettir.

Sallanma

 Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başındaki daireye "D", yanlış olanların başındaki daireye "Y" yazalım.

Helikopterin pervanesi dönme hareketi yapar.

Dünya'nın güneş etrafında yaptığı hareket yavaşlama hareketidir.

Bitkiler ışığa doğru yön değişirme hareketi yaparlar.

Duraęa yaklaşan bir otobüs yavaşlama hareketi yapar.

Meslekler

Her meslek gerekli ve saygındır. Mesleklerin ayrı birer işlevleri ve bu meslekleri yapan insanların ayrı görevleri vardır. Toplumda her mesleğin yeri ve önemi farklıdır. Bazı mesleklerin olmaması hayatımızı zorlaştırır.

✎ Aşağıdaki resimlerde verilen mesleklerin yaptığı işleri yazalım.

AŞÇI



TERZİ



VETERİNER



ÖĞRETMEN



✎ Aşağıda verilen ifadeleri mesleklerle eşleştirelim.

Çeşitli meyve ve sebzeleri yetiştirir.

Veteriner

Hasta olan hayvanları tedavi eder.

Çiftçi

Kıyafetleri diker, yırtılan giysileri onarır.

Pilot

İnsanları bir yerden bir yere ulaştırmaya çalışır.

Öğretmen

Bireylere eğitim ve öğretim sunar.

Terzi