

29 EKİM

Bin dokuz yüz yirmi üç,
Saat tam 20.30,
Duyurdu bir, iki, üç,
Yüz bir pare topumuz,
Şanlı büyük ordumuz,
Ünümüzü dünyaya.



Dökülen kanımızla,
Sönmez inancımızla,
Kavuştuk bizler sana,
Can veririz uğruna.
Gel tatlı şenliğimiz,
Gel kutlu benliğimiz.



Dağ, taş, dere, ova, çay;
Ağaç, kuş, yıldız, gün, ay,
Asker, işçi, okullu
Neşe ile dopdolu.
Varol, ey Cumhuriyet!
Adı güzel hürriyet!



Sen, bizim yüzümüzsün,
Gönlümüz gözümüzün,
Damarımızda kansın.
Dizimizde dermansın.
Selam, ey Cumhuriyet!
Selam, ey büyük millet!
(M. Necati ÖNGAY)



Al yıldızlı al bayraklar,
Her yanda dalgalanıyor.
Süslendi evler, sokaklar,
Renk renk ışıklar yanıyor.

Yirmi üç yıl önce bugün,
Cumhuriyet kurdu millet,
Bize büyük Atatürk'ün,
Armağanı Cumhuriyet.

En birinci vazifemiz,
Onun yolunda yürümek.
Canımız gibi koruruz,
Cumhuriyet Türklük demek.

Sevinçle, sağlıkla geçsin.
Sabahımız, akşamımız.
Kutlu olsun hepimize,
Cumhuriyet Bayramımız.

(Vasfi Mahir KOCATÜRK)

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

♥ Şiire göre Atatürk'ün armağanı neymiş?

.....

.....

♥ Şiire göre en birinci vazifemiz neymiş?

.....

.....

♥ Şiirin konusunu ve ana fikrini yazınız.

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda karışık olarak verilen kelimeler metinde geçen kelimelerdir. Kelimeleri bulmacada bulup cümlede kullanınız.

1 M E Z A L M E

4 T E Z E Z L

2 N A V O K L Y E

5 E Y İ B R A U K

3 K A P E R

6 T E D Ü D M

M	L	Z	K	P	Y
A	E	M	U	T	E
L	Z	Ü	R	İ	L
Z	Z	D	A	H	K
E	E	D	B	Ç	O
M	T	E	İ	S	V
E	O	T	Y	Ö	A
A	K	R	E	P	N

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

Etkinlik: Yukarıda anlamını bilmediğiniz kelime varsa anlamını yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelere cevap olacak şekilde 5N 1K sorularını sorunuz.

Cem, evden koşarak çıktı.

Babaannem, bize kek yaptı.

Tatilde, Bodrum'a gittiler.

Çok üzgün olduğu için tüm gün odasında yattı.

Akın ve Ela, kitap okuyorlar.

Emre, geçen gün tiyatroya gitti.

Etkinlik: Aşağıdaki sorulara uygun soru cümleleri oluşturunuz.

Ne? →

Nasıl? →

Ne zaman? →

Nerede? →

Kim? →

Etkinlik: "Babaannem, öğleden sonra evde bize şahane bir üzümlü kurabiye yaptı." cümlesine göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Kim?

Ne?





















Nerede?

Ne zaman?





































Etkinlik: Aşağıdaki görselleri oluş sırasına göre numaralandırınız.



Etkinlik: Aşağıda verilen zihinden çıkarma işlemlerindeki kuşları ve sonucunu aynı renge boyayınız.

 25	 57 - 30	 27	 78 - 40	 38	 96 - 60	 36	 45 - 20	 32	 62 - 30
 45	 37 - 20	 32	 89 - 30	 43	 93 - 50	 59	 72 - 40	 17	 55 - 10

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

 47													
-10	-20	-20	-30	-30	-40								
 57	 69	 73											
-40	-30	-50	-40	-60	-50								
 46	 85	 91											
-10	-20	-40	-50	-50	-60	-80	-70						

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini, zihinden çıkarma işlemi yöntemiyle yapınız.

$200 - 40$

$400 - 30$

$600 - 50$

$700 - 40$

$800 - 70$

$200 - 60$

$100 - 20$

$300 - 30$

$400 - 30$

$400 - 70$

$600 - 60$

$800 - 80$

Etkinlik: Aşağıdaki zihinden çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$400 - 30 = 370$$

$$\begin{array}{cccc} & -10 & -10 & -10 \\ \hline 400 & 390 & 380 & 370 \end{array}$$

$$300 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{cccc} & -10 & -10 & -10 & -10 \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$

$$500 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{cccc} & -10 & -10 & -10 & -10 \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$

$$600 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{cccc} & -10 & -10 & -10 & -10 \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$


$$700 - 50 = \dots\dots\dots$$




$$\begin{array}{ccccc} & -10 & -10 & -10 & -10 & -10 \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$


$$800 - 50 = \dots\dots\dots$$


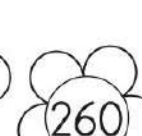
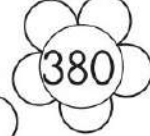
$$\begin{array}{ccccc} & -10 & -10 & -10 & -10 & -10 \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$


Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız. Doğru sonucu yazan çiçeği boyayınız.




 $300 - 50 = ?$


 250  200  350


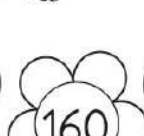

 $400 - 40 = ?$


 360  260  380




 $500 - 70 = ?$


 570  430  420




 $200 - 60 = ?$

 180  160  140

 $100 - 60 = ?$

 40  50  50

 $600 - 80 = ?$

 530  520  510

Etkinlik: Tabloda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

-	20	30	40
60	40	30	20
70			
80			
90			

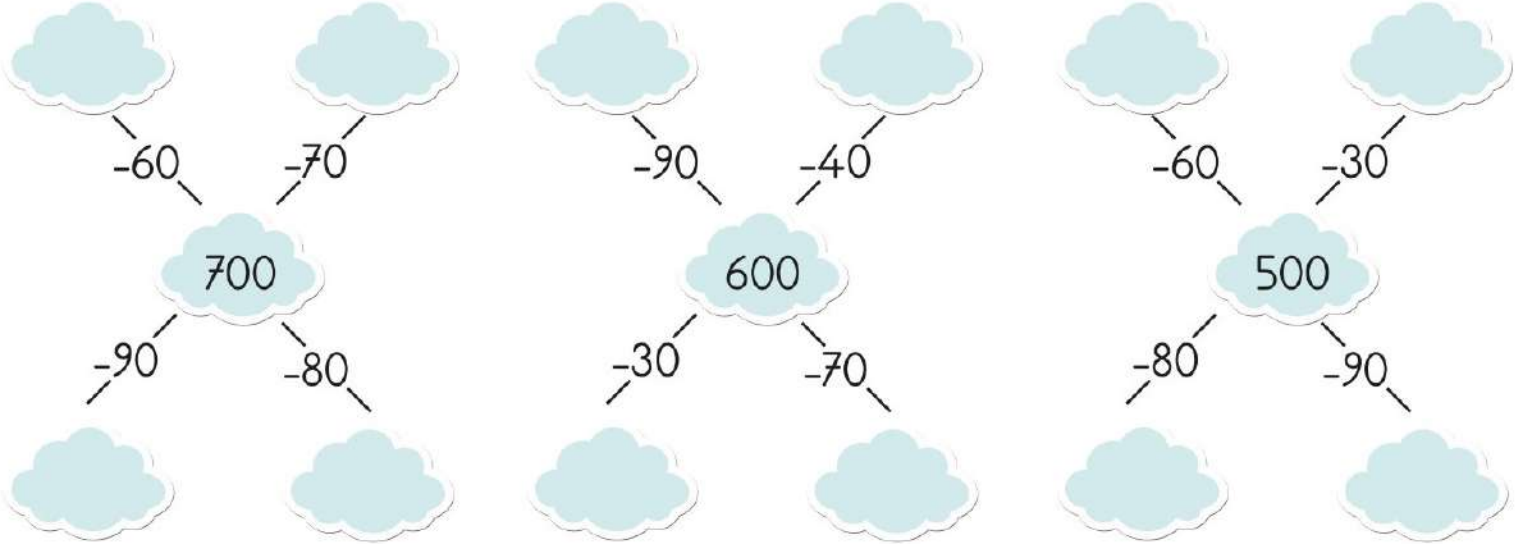


-	60	70	80
200			
300			
400			
500			

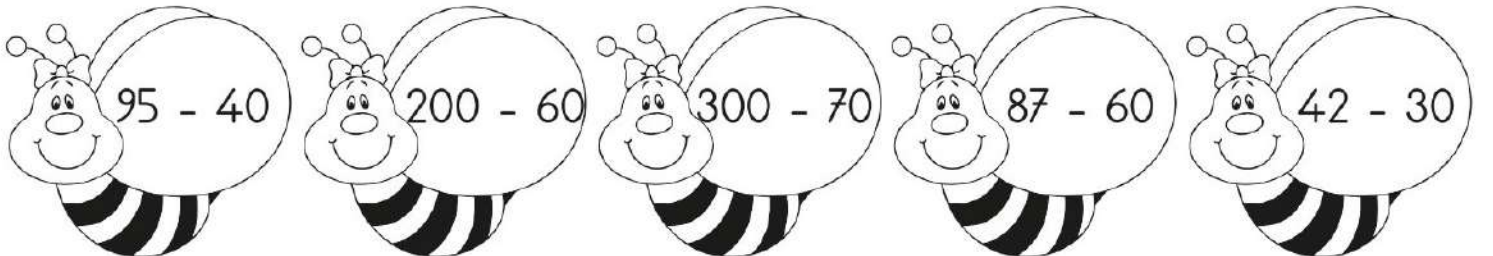


-	30	40	50
85			
76			
93			
67			

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.



Etkinlik: Aşağıdaki zihinden çıkarma işleminin arısını ve sonucunu aynı renge boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Gerçek ve tahmini sonuçlarını bularak ikisi arasındaki farkı yazınız.

$$851 + 134$$

Tahminim

$$\begin{array}{r} 850 \\ + 130 \\ \hline 980 \end{array}$$

Fark

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 980 \\ \hline 005 \end{array}$$

Sonuç

$$\begin{array}{r} 851 \\ + 134 \\ \hline 985 \end{array}$$

$$343 + 429$$

Tahminim

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

Fark

$$- \underline{\hspace{2cm}}$$

Sonuç

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$422 + 284$$

Tahminim

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

Fark

$$- \underline{\hspace{2cm}}$$

Sonuç

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$546 + 375$$

Tahminim

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

Fark

$$- \underline{\hspace{2cm}}$$

Sonuç

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$187 + 165$$

Tahminim

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

Fark

$$- \underline{\hspace{2cm}}$$

Sonuç

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$217 + 454$$

Tahminim

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

Fark

$$- \underline{\hspace{2cm}}$$

Sonuç

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$724 + 219$$

Tahminim

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

Fark

$$- \underline{\hspace{2cm}}$$

Sonuç

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$643 + 175$$

Tahminim

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$


Fark

$$- \underline{\hspace{2cm}}$$

Sonuç

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerinin gerçek ve tahmini sonuçlarını bularak ikisinin arasındaki farkı yazınız.

 $212 + 367$

<u>Tahminim</u>	<u>Sonucu</u>
$\begin{array}{r} 210 \\ + 370 \\ \hline 580 \end{array}$	$\begin{array}{r} 212 \\ + 367 \\ \hline 579 \end{array}$
fark	
1	

 $627 + 244$

<u>Tahminim</u>	<u>Sonucu</u>
fark	
○	

 $405 + 333$

<u>Tahminim</u>	<u>Sonucu</u>
fark	
○	

 $666 + 336$

<u>Tahminim</u>	<u>Sonucu</u>
fark	
○	

 $424 + 317$

<u>Tahminim</u>	<u>Sonucu</u>
fark	
○	

 $527 + 258$

<u>Tahminim</u>	<u>Sonucu</u>
fark	
○	

 $193 + 635$

<u>Tahminim</u>	<u>Sonucu</u>
fark	
○	

 $683 + 272$

<u>Tahminim</u>	<u>Sonucu</u>
fark	
○	

 $396 + 341$

<u>Tahminim</u>	<u>Sonucu</u>
fark	
○	

 $564 + 144$

<u>Tahminim</u>	<u>Sonucu</u>
fark	
○	

 $499 + 422$

<u>Tahminim</u>	<u>Sonucu</u>
fark	
○	

 $245 + 553$

<u>Tahminim</u>	<u>Sonucu</u>
fark	
○	

Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerinin gerçek ve tahmini sonuçlarını bularak ikisi arasındaki farkı yazınız.

Tahmin	330
İşlem	$327 + 200$
	529
Fark	1

Tahmin	.....
İşlem	$254 + 147$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$418 + 371$
Fark	?

Tahmin	.....
İşlem	$445 + 128$
Fark	?

Tahmin	.....
İşlem	$229 + 387$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$542 + 335$
Fark	?

Tahmin	.....
İşlem	$397 + 324$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$813 + 187$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$123 + 108$
Fark	?

Tahmin	.....
İşlem	$404 + 505$
Fark	?

Tahmin	.....
İşlem	$416 + 544$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$577 + 346$
Fark	?

Etkinlik: Aşağıda verilen varlıkların hareket özelliğine göre ok yönüne gidip çıkışı işaretleyiniz.



dönme

sallanma



sallanma

hızlanma



sallanma

yavaşlama



hızlanma

yavaşlama



dönme

yer
değiştirme



hızlanma

yavaşlama

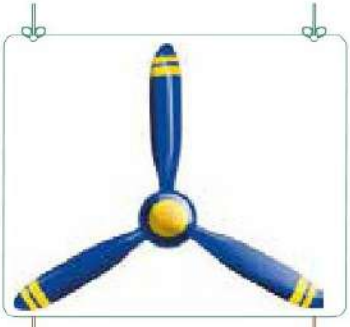


sallanma

dönme



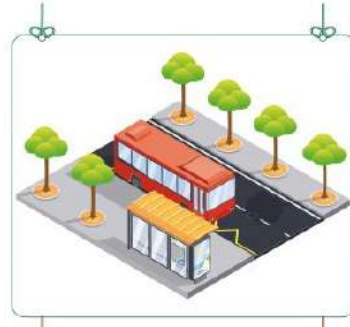
Etkinlik: Aşağıda görselleri inceleyiniz. Varlıkların hareketlerine göre noktalı yerlere hareket çeşitlerini yazınız.



.....



.....



.....



.....

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

1. Bir varlığın diğer varlığa göre yer değiştirmesine "" denir.
2. İnsanlar, hayvanlar ve kendiliğinden hareket ederler.
3. Atıklarındaki çocuk hareketi yapar.
4. Limana yaklaşan gemi hareketi yapar.
5. Havaalanından kalkış yapan uçak hareketi yapar.
6. Futbol oynarken top değiştirme hareketi yapar.
7. Kendiliğinden hareket edemeyen varlıklar, varlıklardır.
8. Araba, ev,, masa hareket edemeyen cansız varlıklardır.

bitkiler dönme yön hızlanma

sandalye yavaşlama hareket cansız

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.



Kaynakları dikkatsiz kullanmamız doğayı etkilemez.



Tuvaletlerde ihtiyacımız kadar sabun kullanmalıyız.



Güneş varken ışıkları yakmamalıyız.



Açık kalan muslukları kapatmalıyız.



Sınıf bilgisayarını geceleri de açık bırakmalıyız.



Çöplerimizi sıranın altına koymalıyız.

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri uygun yerlere yazarak cümleleri tamamlayınız.



1 Elektrik,, doğal gaz doğal kaynaklarımızdandır.

2 Kaynaklarımızı kullanmalıyız.

3 Kaynaklarımızı verimli kullanmamız, ülke katkı sağlar.

4 Okulda kullandığımız üzerine yazı yazmamalıyız.

5 Okulumuzdaki sadece bize ait değildir.