



Metni en az 3 defa oku.

UÇURTMA ŞENLİĞİ

Murat , babası ile uçurtmasını tamamlamış , okulda yapılacak olan uçurtma şenliğine hazırdı. Ertesi gün uçurtması ile birlikte okuluna gidip arkadaşlarının yanına gitti. Her tarafta renk renk uçurtmalar görüyordu. Öğretmenleri gelince uçurtma uçuracakları alana geçtiler. Herkes uçurtmasını uçururken Murat heyecanlandığı için uçurtmasını uçuramadı ve bu duruma çok üzüldü. Öğretmeni bu durumu fark edip hemen Murat'ın yanına gelerek nasıl yapması gerektiğini söyledi. Murat, öğretmenin söylediğini yapıp uçurtmasını uçurdu ve sevinçe koşmaya başladı.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Murat ne için hazırlanmıştır?

2 Murat neden uçurtmasını uçurmadı?

3 Murat'ın uçurtmasını uçurmasına kim yardım etti?

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki tablolarda verilen kelimelerin harf ve hece sayısını yazalım.

Sözcükler	Harf Sayısı	Hece Sayısı
akıl		
taşımak		
kek		

Sözcükler	Harf Sayısı	Hece Sayısı
tüketici		
bahçe		
spor		

2. ETKİNLİK

Aşağıda verilen kelimeler hecelerine doğru ayrılmışsa "D", yanlış ayrılmışsa "Y" koyalım.

kar-in-ca

al-kış

bar-dak

ko-şu-yor-du

bu-ka-le-mun

ay-ı

te-le-phon

kit-ap-lik

ka-lem-lik

ma-kas

uç-urt-ma

oy-un-cak

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

KELİMELE	HARF SAYISI	ÜNLÜ HARFLER	ÜNSÜZ HARFLER	HECE SAYISI
koltuklar				
pasta				
tren				
dondurma				

◆ Nesneleri benzediği geometrik cismin altındaki kutuya yazalım.



1



2



3



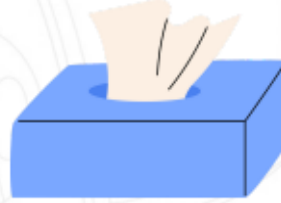
4



5



6



7



8



9



10



11



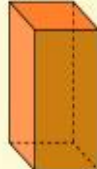
12



Küp



Dikdörtgen
Prizma



Kare
Prizma



Küre



Silindir



Üçgen
Prizma

◆ Doğru ifade içeren cümlelerin başına “D”, yanlış ifade içerenlerin başında “Y” yazalım.

- ☐ Plan yapmak işlerimizi zamanında yapmamıza yardımcı olur.
- ☐ Ders çalışırken telefon ve tabletle ilgilenmek dikkatimizi artırır.
- ☐ Yapacağımız işleri sıraya koymak günümüzü düzenlememizi kolaylaştırır.
- ☐ Planımızdaki bir iş uzun sürdüğünde planımızı yeniden düzenleyebiliriz.
- ☐ Planlı olduğumuzda oyun ve dinlenmeye hiç zaman ayıramayız.

◆ Kutudaki sözcükleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

planımızı – zamanında – mola – liste

- Yapacağımız işleri unutmamak için günlük bir hazırlayabiliriz.
- Planlı olduğumuzda işlerimizi tamamlayabiliriz.
- Yorulduğumuzda kısa bir verebiliriz.
- Bir iş beklediğimizden uzun sürerse yeniden düzenleyebiliriz.

◆ Çocukların yaşadığı sorunları uygun çözümlerle eşleştirelim.



Eylül

Ders çalışırken tabletim dikkatimi dağıtıyor.

☐

Arda

Yapacağım işleri sık sık unutuyorum.

☐

Bahar

Ödevimi yaparken yoruldum ve dikkatimi toplamakta zorlanıyorum.

☐

Çözümler

A

Kısa bir mola verebilirim.

B

Günlük yapılacaklar listesi hazırlayabilirim.

C

Ders çalışırken tableti benden uzak bir yere koyabilirim.

HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

☐

Yeterli
(4-6 doğru)

☐

İyi
(7-9 doğru)

☐

Çok İyi
(10-12 doğru)

☐

◆ Aşağıdaki modellerde kullanılan geometrik şekillerin adlarını noktalı yerlere yazalım.



Yandaki modelde

.....,

.....,

.....,

.....

kullanılmıştır.



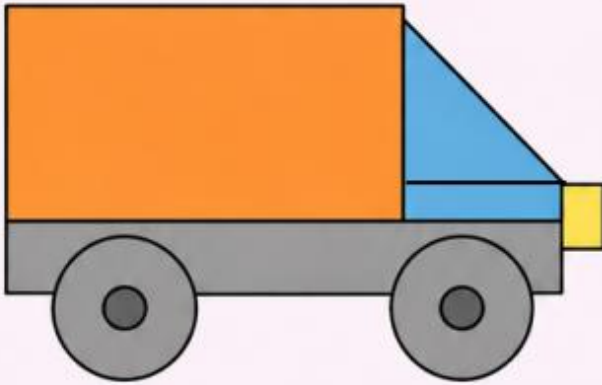
Yandaki modelde

.....,

.....,

.....

kullanılmıştır.



Yandaki modelde

.....,

.....,

.....,

.....

kullanılmıştır.

MAT.2.3.3. Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)



Yeterli
(4-6 doğru)



İyi
(7-9 doğru)



Çok İyi
(10-11 doğru)



◆ Sözlü iletişime örnek olan bulutları kırmızıya, sözsüz iletişime örnek olan bulutları maviye boyayalım.

Mehmet "Silgini kullanabilir miyim?" dedi.

Ali babasına teşekkür etti.

Yelda öğretmenini görünce gülümsedi.

Mustafa uzaktaki arkadaşına el salladı.

◆ Etkili dinleme kurallarına uygun davranan öğrencilerin kutucuğunu işaretleyelim.



Ada

Öğretmenine doğru dönerek onu dikkatle dinliyor.



Doruk

Öğretmeni konuşurken arkadaşıyla konuşuyor.



Nehir

Öğretmeninin sözünü kesmeden konuşmasını bitirmesini bekliyor.



Emir

Öğretmeni konuşurken kalemleriyle oynuyor.



◆ Aşağıdaki durumu okuyalım ve soruyu cevaplayalım.

Arkadaşın, hafta sonu yaşadığı heyecanlı bir olayı sana anlatıyor. Sen de ona kendi yaşadığın benzer bir olayı anlatmak istiyorsun.

Arkadaşınla etkili iletişim kurmak için nasıl davranman gerekir?



.....

.....

HB.2.12. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)



Yeterli
(2-3 doğru)



İyi
(4-5 doğru)



Çok İyi
(6-7 doğru)

