

Adı :
Soyadı :



Şiiri en az iki defa okuyalım. Şiirle ilgili soruları cevaplayalım.

BEYAZ BULUT

Seni ne kadar da özlemişiz,
Bunca zaman neredeydin,
Beyaz bulut?
Sensiz güzel değil bu gökyüzü,
Bu güneş, bu yıldızlar.
Ne olur gitme artık başka yere,
Sen hep üstümüzde kalmalısın.
Bahçemizde bahar,
Pencerelerimizde rüzgâr,
Gözlerimizde sevinç olmalısın.

Şükrü Enis REGÜ

1. Özlenen nedir?

.....

2. Beyaz bulut, pencerelerimizde ne olmalıdır?

.....

3. Bulutsuz güzel olmayan yer neresidir?

.....

4. Beyaz bulut, gözlerimizde ne olmalıdır?

.....

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. () yerlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

? Bize gelecek mi bilmiyorum ()

? Of, çok yorulduğum ()

? Bu kalemler senin mi ()

? Yaşasın, sınavda başarılı oldum ()

? Bu sabah erkenden uyandım ()

Aşağıdaki bilmeceleri okuyalım.

Benim iki pencerem var.
Etrafı etten duvar.
Her gün erkenden açarım,
Gece olunca kaparım.



?

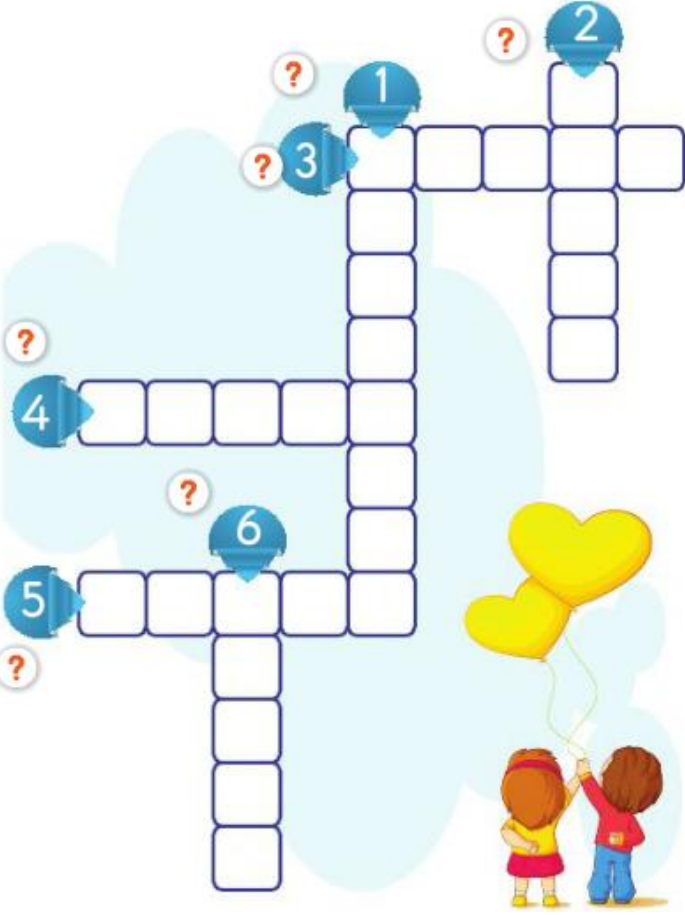
Cevaplarını altına yazalım.

Bulutlardan süzülür,
İnci gibi dizilir.
Çamur olur ezilir,
Bilin bakalım bu nedir?



?

Aşağıdaki bulmacayı çözelim.



1. "Tembel" sözcüğünün zıt anlam-
lısı.
2. "Soğuk" sözcüğünün zıt anlamlısı.
3. "Giriş" sözcüğünün zıt anlamlısı.
4. "Barış" sözcüğünün zıt anlamlısı.
5. "Uzak" sözcüğünün zıt anlamlısı.
6. "Zor" sözcüğünün zıt anlamlısı.

Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlı-
larıyla eşleştirelim.



Aşağıdaki sözcükleri hecelerine
ayırıp örnekteki gibi yazalım.

merdiven → mer - di - ven

dört →

cümle →

müze →

yakacak →

ilkbahar →

sonsuz →

oyuncak →

Aşağıdaki sözcüklerle cümle oluş-
turup yazalım. Cümlenin ilk harfi-
ni büyük yazmayı unutmayalım.

gidecek - ablam - Batman'a

kardan - yap - adam

Boncuk'tur - kedimin - adı

Maviş - güzel - çok - öter

avladık - Akdeniz'de - balık

BÖLME İŞLEMİ

Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{)4} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{)4} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{)5} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{)2} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{)3} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{)3} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{)3} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{)2} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

10 simidi iki kardeşe eşit şekilde paylaşalım.

Çıkarma İşlemi ile Paylaşalım

$$\dots - \dots = \dots \text{ (1. paylaşırma)}$$

$$\dots - \dots = \dots \text{ (2. paylaşırma)}$$

$$\dots - \dots = \dots \text{ (3. paylaşırma)}$$

$$\dots - \dots = \dots \text{ (4. paylaşırma)}$$

$$\dots - \dots = \dots \text{ (5. paylaşırma)}$$

Bölme İşlemi ile Paylaşalım

$$\begin{array}{r} \dots \overline{)\dots} \\ \underline{\dots} \\ \dots \end{array}$$

Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım. Ardışık çıkarma işlemi olarak yazalım.

$\begin{array}{r} 18 \overline{)3} \\ \underline{\dots} \\ \dots \end{array}$	$\dots - \dots = \dots \text{ (1. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (2. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (3. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (4. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (5. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (6. paylaşırma)}$

$\begin{array}{r} 20 \overline{)4} \\ \underline{\dots} \\ \dots \end{array}$	$\dots - \dots = \dots \text{ (1. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (2. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (3. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (4. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (5. paylaşırma)}$

$\begin{array}{r} 14 \overline{)2} \\ \underline{\dots} \\ \dots \end{array}$	$\dots - \dots = \dots \text{ (1. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (2. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (3. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (4. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (5. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (6. paylaşırma)}$
	$\dots - \dots = \dots \text{ (7. paylaşırma)}$

Kutucuklardaki bölme işlemlerini yapalım. İşlem sonuçlarının rengine göre kutuları boyyalım.

?

$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ \hline _ & _ \\ _ & _ \\ _ & _ \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r|l} 10 & 5 \\ \hline _ & _ \\ _ & _ \\ _ & _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ \hline _ & _ \\ _ & _ \\ _ & _ \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r|l} 12 & 4 \\ \hline _ & _ \\ _ & _ \\ _ & _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ \hline _ & _ \\ _ & _ \\ _ & _ \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ \hline _ & _ \\ _ & _ \\ _ & _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ \hline _ & _ \\ _ & _ \\ _ & _ \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ \hline _ & _ \\ _ & _ \\ _ & _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ \hline _ & _ \\ _ & _ \\ _ & _ \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ \hline _ & _ \\ _ & _ \\ _ & _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 2 \\ \hline _ & _ \\ _ & _ \\ _ & _ \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ \hline _ & _ \\ _ & _ \\ _ & _ \end{array}$$

14 elma, her sepete iki elma olacak şekilde dağıtılsa kaç sepete ihtiyaç duyulur?

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline 12 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline 16 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ \hline - 14 & 7 \\ \hline 0 & \\ \square & \end{array}$$

8 fındık 2 sincaba eşit olarak paylaşılacaktır. Her bir sincaba kaç fındık düşer?

$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ \hline - 8 & 4 \\ \hline 0 & \\ \square & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline 16 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 14 \\ \square \end{array}$$

Eren, Elif ve Seda 15 kalem eşit olarak paylaşacaklardır. Her birine kaç kalem düşeceğini bulalım?

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ \hline - 15 & 5 \\ \hline 0 & \\ \square & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline 18 \\ \square \end{array}$$