



OKU - ANLA - YORUMLA



RESİM DERSİ

Çocuklar o gün çok heyecanlıydı. Öğretmenleri resim dersinde farklı bir teknikle resim yapacaklarından söz etmişti. Bu yüzden tüm öğrencilerinden yanlarında ip ve sulu boya getirmelerini istemişti.

Öğretmen derse girip “Evet çocuklar bugün ip baskısı yapacağız. İpleri istediğiniz renklere boyayıp resim defterinizin arasına koyun. Resim defterinizi kapatıp ipin defterin dışında kalan kısmından tutup çekin. İp, resim defterinizde izler oluşturacak. Hayal gücünüzün yardımıyla bu izleri yeni bir resme dönüştüreceksiniz.” dedi.

Çocuklar, öğretmenin anlattığı şekilde ipleri içinde buldukları bahar mevsiminin renklerine boyadılar. Sayfaların arasına yerleştirip hızla çektiler. Her bir sayfada farklı bir şekil oluşmuştu. Duru'nun defterindeki şekil köpeğe benziyordu. Duru, oluşan şekle iki kulak ve gözler ekledi.

Mert'in defterinde ise elinde balon tutan küçük bir kız vardı. Mert, balonu kırmızıya, kızın elbisesini ise sarıya boyadı. Tabii iplerin oluşturduğu şekilleri bir şeye benzetemeyenler de vardı. Onlar da ellerine defterlerini alıp sıra sıra dolaşüyor, arkadaşlarına fikir danışıyorlardı.

Rüya GÜNDÜZHEV

Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.

a. Öğretmen öğrencilerinden **ne** getirmelerini istemişti?



b. Olay **nerede** geçiyor?



c. Öğrenciler **niçin** heyecanlıydılar?



ç. İpin defterde bıraktığı iz yeni bir resme **nasıl** dönüşecek?



d. Köpeğe benzeyen şekli **kim** çizmişti?



e. Olay **ne zaman** yaşanıyor?



Aşağıdaki görsellerden hangilerinin adı metinde geçiyor? İşaretleyiniz.



Aşağıdaki örneklere göre satır sonunda hecelerine doğru ayrılan sözcüklerde "D", yanlış ayrılan sözcüklerde "Y" harfini işaretleyiniz.

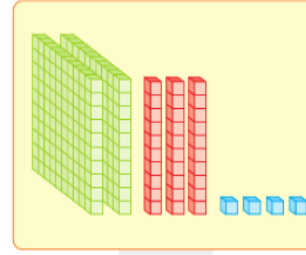
a. _____ a- ile _____ İzmir' _____ ku- _____ Sa-
 ? D Y ? D Y ? D Y ? D Y

b. _____ a- _____ müda- _____ İstanbul'- _____ ba-
 ? D Y ? D Y ? D Y ? D Y

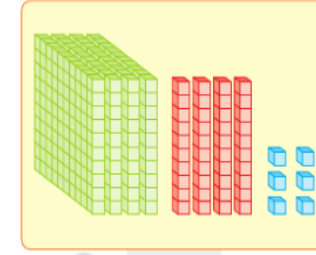
c. _____ kilog- _____ hanı- _____ Siliv- _____ ilköğ-
 ? D Y ? D Y ? D Y ? D Y

ç. _____ ser- _____ t- _____ sp- _____ ar-
 ? D Y ? D Y ? D Y ? D Y

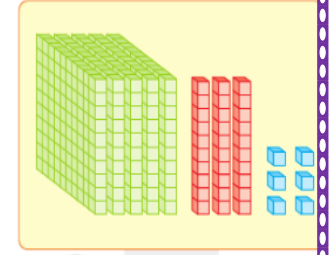
Aşağıda onluk taban bloklarıyla modellenen sayıları yazınız.



? a. _____



? b. _____



? c. _____

Aşağıdaki plakalarla, plakaların ait olduğu arabaları eşleştiriniz.

- 1 34 CNK 541 2 34 ONR 514 3 34 ELA 504 4 34 GYE 540 5 34 EYL 544



a. Beş yüz dört



b. Beş yüz kırk bir



c. Beş yüz kırk



ç. Beş yüz kırk dört



d. Beş yüz on dört

Okunuşları verilen doğal sayıları bulmacadaki yerlerine yazınız.

▲ İki yüz on

● Dört yüz yirmi

■ Yedi yüz kırk beş

■ Dört yüz altmış üç

■ Üç yüz yedi

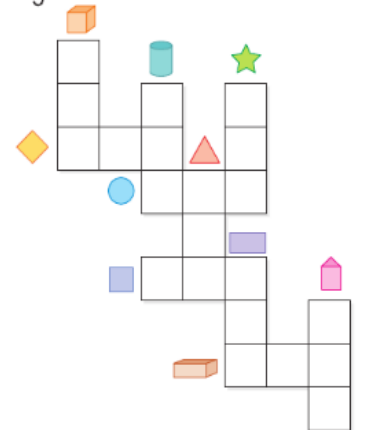
■ Yüz yirmi dört

■ Dört yüz yedi

■ Beş yüz on

★ Beş yüz

◆ Üç yüz yetmiş iki



Onar Ritmik Sayma

Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayınız.

a. 170 ⇒ 180 190

b. 399 ⇒ 409

c. 283 ⇒

Yüzer Ritmik Sayma

Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru yüzer ritmik sayınız.

a. 80 ⇒ 180 280

b. 199 ⇒ 299

c. 150 ⇒

Aşağıdaki doğal sayıların basamak adlarını renklerine göre yazınız.

a. **2** **7** **8**

• _____ basamağı
• _____ basamağı
• _____ basamağı

b. **5** **9** **1**

• _____ basamağı
• _____ basamağı
• _____ basamağı

c. **2** **5** **0**

• _____ basamağı
• _____ basamağı
• _____ basamağı

Aşağıdaki doğal sayıların belirtilen basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini yazınız.

a. 2 2 2

b. 5 0 3

c. 7 5 7

ç. 4 4 8

d. 3 0 0

e. 6 1 5

Yüzlük, Onluk ve Birlik

Aşağıdaki doğal sayıların yüzlük, onluk ve birliklerini örnekteki gibi yazınız.

a. 475 ► 4 yüzlük 7 onluk 5 birlik ► 400 + 70 + 5

b. 817 ► _____ yüzlük _____ onluk _____ birlik ► _____

c. 546 ► _____ yüzlük _____ onluk _____ birlik ► _____

ç. 965 ► _____ yüzlük _____ onluk _____ birlik ► _____

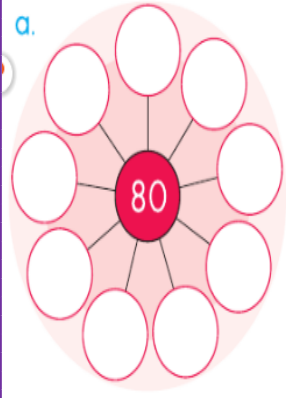
d. 279 ► _____ yüzlük _____ onluk _____ birlik ► _____

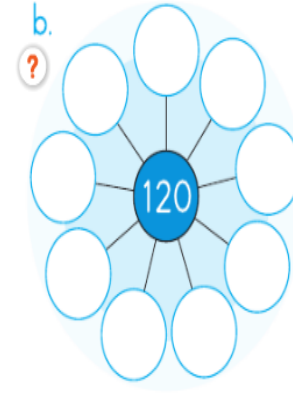
e. 400 ► _____ yüzlük _____ onluk _____ birlik ► _____

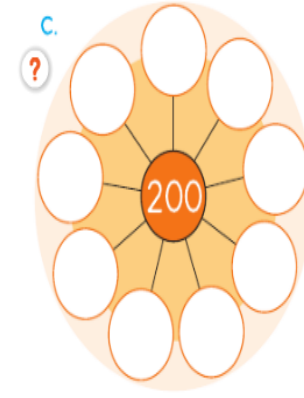
f. 701 ► _____ yüzlük _____ onluk _____ birlik ► _____

g. 303 ► _____ yüzlük _____ onluk _____ birlik ► _____

Şekillerin ortasındaki sayılara yuvarlanabilen doğal sayıları yazınız.

a. 

b. 

c. 

Tabelalardaki sokak numaralarını en yakın oldukları yüzlüklerle eşleştiriniz.

132. Sokak 243. Sokak 777. Sokak 888. Sokak 350. Sokak

100	200	300	400	500	600	700	800	900
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

539. Sokak 740. Sokak 902. Sokak 649. Sokak 333. Sokak

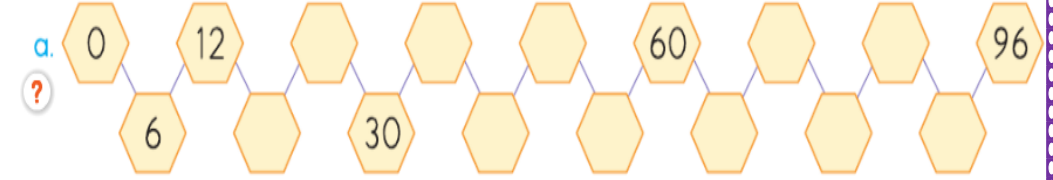
Aşağıdaki sayı çiftlerinin arasına ">, =, <" sembollerinden uygun olanını koyunuz.

a. $501 \text{ } ? \text{ } 105$ $564 \text{ } ? \text{ } 456$ $157 \text{ } ? \text{ } 168$ $498 \text{ } ? \text{ } 498$

b. $324 \text{ } ? \text{ } 299$ $674 \text{ } ? \text{ } 458$ $165 \text{ } ? \text{ } 198$ $278 \text{ } ? \text{ } 299$

Altışar Ritmik Sayma

Aşağıdaki altışar ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazınız.

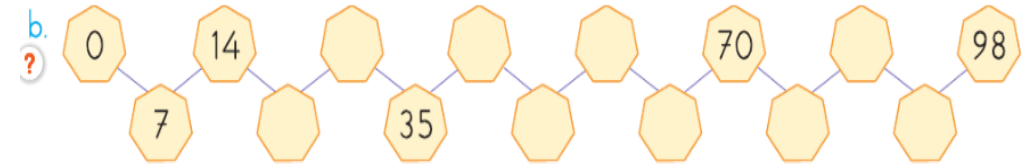
a. 

Yedişer Ritmik Sayma

Aşağıdaki yedişer ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazınız.







a.

Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gün	7	14				42				70

b. 

Sayı Örüntüleri

Şekillerle oluşturulan örüntüleri ikişer adım genişletiniz.

	1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım
a.						
b.	