

Adı ve Soyadı:

Tarih: / /

2/A Sınıfı Ev Çalışması

Pazar günü hava bulutluydu. Dışarıda yağmur yağıyordu. Doruk, dışarıya çıkarken ıslanmamak için şemsiyesini yanına aldı. Yağmurluğunu giydi ve evden çıktı. Arkadaşı Ali ile kütüphanede buluştular.



1) Dışarıda ne yağıyordu?

- A) Kar B) Dolu C) Yağmur

2) Doruk dışarıya çıkarken ne giydi?

- A) Palto B) Yağmurluk
C) Ceket

3) Doruk, Ali ile nerede buluştu?

- A) Ali'nin evinde B) Dışarıda
C) Kütüphanede

BİRDİRBİR OYUNU

Oyunun başında bir ebe seçilir. Ebe öne doğru eğilerek ellerini dizlerinin üstüne koyar. Sonra diğer oyuncular bir sıra oluşturur. Oyunculardan biri baş olur. Daha sonra oyunun başlamasıyla birlikte sırayla koşarak ebenin üstünden atlarlar. Oyuncular atarken elleriyle ebenin sırtından destek alırlar.



4) Oyunun başında ne seçilir?

- A) Ebe B) Oyuncu C) Baş

5) Oyuncular oyunun başlamasıyla ne yaparlar?

- A) Oyuncular arasından baş seçerler.
B) Sırayla koşarak ebenin üstünden atlarlar.
C) Oyuncular sıra oluştururlar.

Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç () ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

1. Kelebek() kuş() kedi ve diğer bütün hayvanları severim()
2. Ben giysi alırken pembe() yeşil() sarı ve mor renkleri tercih ederim()
3. Paten() kaykay() bisiklet gibi oyun araçlarını kullanırken dikkat ediyor musun()
4. Kar yağmış() havalar iyice soğumuştur()
5. Dışarı çıkarken atkı() bere() eldiven taktım()



Aşağıdaki cümlelerin kurallı mı devrik mi olduğunu karşılarına yazalım.

1. Bugün bizim için önemli bir gündü. (.....)
2. Kırmızı ışık yanınca geçerim karşıdan karşıya. (.....)
3. Tırnaklarımı kesiyorum her hafta. (.....)
4. Kişisel eşyalarımı temiz kullanırım. (.....)

Atatürk'ün milleti için yaptıklarını anlatan kelime gruplarını eşleştirerek cümle oluşturalım.

Yurdumuzu düşmanlardan

açtı.

Türk milletine

ve seçilme hakkı verdi.

Okullar, fabrikalar

okuma yazmayı öğretti.

Kadınlara seçme

kurtardı.

ÇARPMA İŞLEMİ (2 İLE ÇARPMA)

A Aşağıda verilen çarpma işlemlerinin sonucunu bulalım. Sonuçlara göre harfleri uygun yerlere yazalım.

? Ü

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

? İ

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

? R

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

.....

? D

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

? T

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

? K

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

? L

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

? S

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

? A

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

? N

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

? 6 12 16 10 6 12 16 10 18 6 8

2 4 14 2 8 18 2 20



Aşağıdaki bölme işlemlerini ardışık çıkarma işlemi yaparak bulalım.

1.

?

20'yi 5'e bölelim.

$$20 - 5 = 15 \quad 15 - 5 = 10 \quad 10 - 5 = 5 \quad 5 - 5 = 0$$

Kaç defa çıkarma işlemi yaptık? 4

2.

?

15'i 3'e bölelim.

$$\dots - \dots = \dots - \dots = \dots - \dots = \dots - \dots = \dots - \dots =$$

Kaç defa çıkarma işlemi yaptık?

3.

?

16'yı 4'e bölelim.

$$\dots - \dots = \dots - \dots = \dots - \dots = \dots - \dots =$$

Kaç defa çıkarma işlemi yaptık?

BÖLME İŞLEMİ

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

?

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 16 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 20 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 16 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 10 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 14 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 20 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

