

Adı:  
Soyadı:



3/A Çalışma Kağıdı

Tarih  
...../...../2023

## ÜÇÜNCÜ KATTAKİ EV

Erdem Sokağı'ndaki sekiz numaralı evin üçüncü katında oturan Mehmet Bey, akşamüzeri yorgun argın evine dönüyordu. Büyük yapıda çalışan işçiler henüz paydos etmemişlerdi. Yapının tepesinde dev bir elektrik direği gibi dikilen vinç, hortumuyla çalışıyordu. Upuzun yatay kolunun ortasından sarkan tele bağlı kocaman sepet hiç durmuyordu. Aşağıdan yukarı ve sağdan sola gidip geliyor, yerden yüklenen tuğla ve öteki yapı malzemelerini üst katlara çıkarıyordu. Bir komşusu Mehmet Bey'e bu vincin bir seferde iki ton taşıyabildiğini söylemişti. Uygarlık sürekli geliyordu doğrusu. Eskiden evler ne büyük zorluklarla yapılırdı! Oysa bu güçlü, uzun kollu vinç ve çağdaş araç gereçlerle en yüksek yapıları kurmak bile çocuk oyuncağı sayılır.



**Aşağıdaki soruları okuma parçasına göre cevaplayalım.**

1. Akşamüzeri evine kim gidiyor? .....
2. Mehmet Bey evine nasıl gidiyor? .....
3. Mehmet Bey nerede oturuyor? .....
4. İşçiler inşaatta ne yapıyorlar? .....
3. Son zamanlarda bina yapmak niçin kolaylaştı? .....

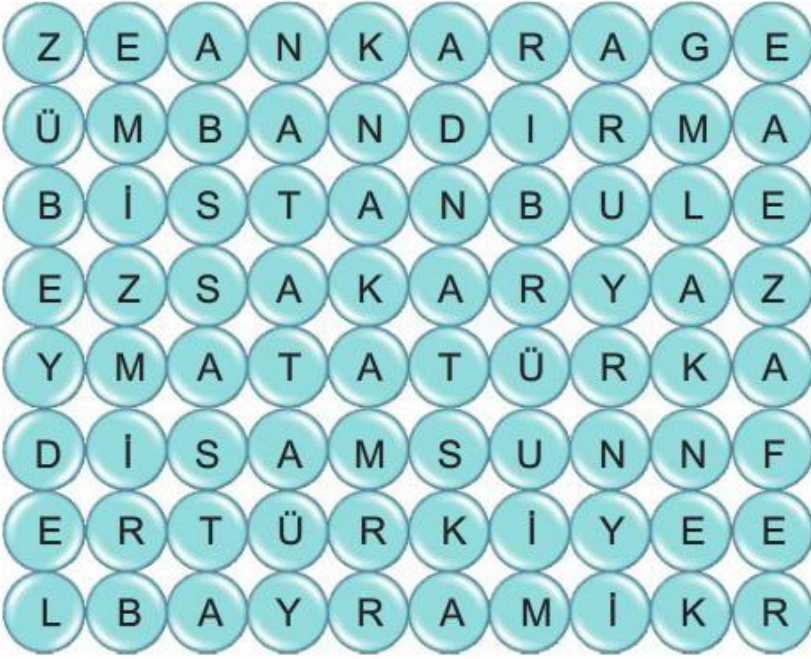


**Virgülün doğru kullanıldığı cümleleri işaretleyelim.**

- Sevgili Arkadaşım,
- Haydi, hemen yola çıkalım.
- Aaa, Niye daha önce söylemedin?
- Oynadık, zıpladık, eğlendik.
- 10,01,2009'da doğdum.



Aşağıda verilen sözcükleri bulmacada bulup işaretleyelim. ?



ATATÜRK

İSTANBUL

ANKARA

BANDIRMA

SAKARYA

TÜRKİYE

ZAFER

İZMİR

SAMSUN

BAYRAM

ZÜBEYDE



Aşağıda yanlış yazılmış olan sözcüklerin doğrularını karşlarına yazalım.

perşembe

?

kaysı

?

kirbit

?

elektirik

?

onüç

?

gıram

?

traş

?

satlık

?

eşortman

?

pisiklet

?

**Alfabetik Sıralayalım**

kavun ? 1. ....

karpuz 2. ....

kabak 3. ....

biber 4. ....

serçe ? 1. ....

karga 2. ....

güvercin 3. ....

saka 4. ....

at ? 1. ....

tay 2. ....

koyun 3. ....

kuzu 4. ....



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

?

### 10 ve 100 ile Kısa Yoldan Çarpma

$$45 \times 10$$

?

$$28 \times 10$$

?

$$95 \times 10$$

?

$$75 \times 10$$

?

$$5 \times 10$$

?

$$7 \times 10$$

?

$$9 \times 10$$

?

$$2 \times 100$$

?

$$5 \times 100$$

?

$$6 \times 100$$

?

$$9 \times 100$$

?

$$1 \times 100$$

?

$$4 \times 100$$

?

$$3 \times 100$$

?

$$8 \times 100$$

?

$$7 \times 100$$

?

Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları yazalım.

?  $\square \times 100 = 800$  ?  $6 \times \square = 600$  ?  $\square \times 10 = 430$  ?  $27 \times \square = 270$

?  $\square \times 100 = 500$  ?  $94 \times \square = 940$  ?  $2 \times \square = 200$  ?  $\square \times 100 = 300$

?  $\square \times 28 = 280$  ?  $5 \times \square = 500$  ?  $\square \times 9 = 900$  ?  $12 \times \square = 120$

### Çarpanlardan Birini 1 Artırma veya 1 Azaltma

Aşağıdaki çarpma işlemlerini, renkli kutucuklardaki çarpanı 1 artırarak örnekteki gibi yapalım. Ulaştığımız sonucu, sonuç bölümüne yazalım.

$2 \times 4 = 8$  →  $3 \times 4 = 12$  ?  $3 \times 5 = \dots$  →  $\dots \times \dots = \dots$

Sonuç: Çarpım,  $12 - 8 = 4$  arttı.

? Sonuç: .....

$4 \times 3 = \dots$  →  $\dots \times \dots = \dots$   $4 \times 6 = \dots$  →  $\dots \times \dots = \dots$

Sonuç: .....

Sonuç: .....

Aşağıdaki çarpma işlemlerini, renkli kutucuklardaki çarpanı 1 azaltarak örnekteki gibi yapalım. Ulaştığımız sonucu, sonuç bölümüne yazalım.

$5 \times 4 = 20$  →  $4 \times 4 = 16$   $6 \times 5 = \dots$  →  $\dots \times \dots = \dots$

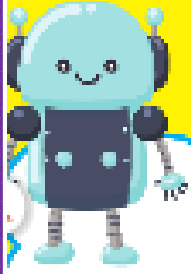
Sonuç: Çarpım,  $20 - 16 = 4$  azaldı.

Sonuç: .....

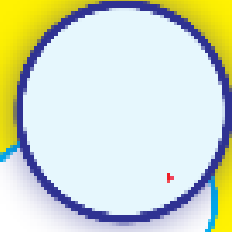
$2 \times 9 = \dots$  →  $\dots \times \dots = \dots$   $7 \times 5 = \dots$  →  $\dots \times \dots = \dots$

Sonuç: .....

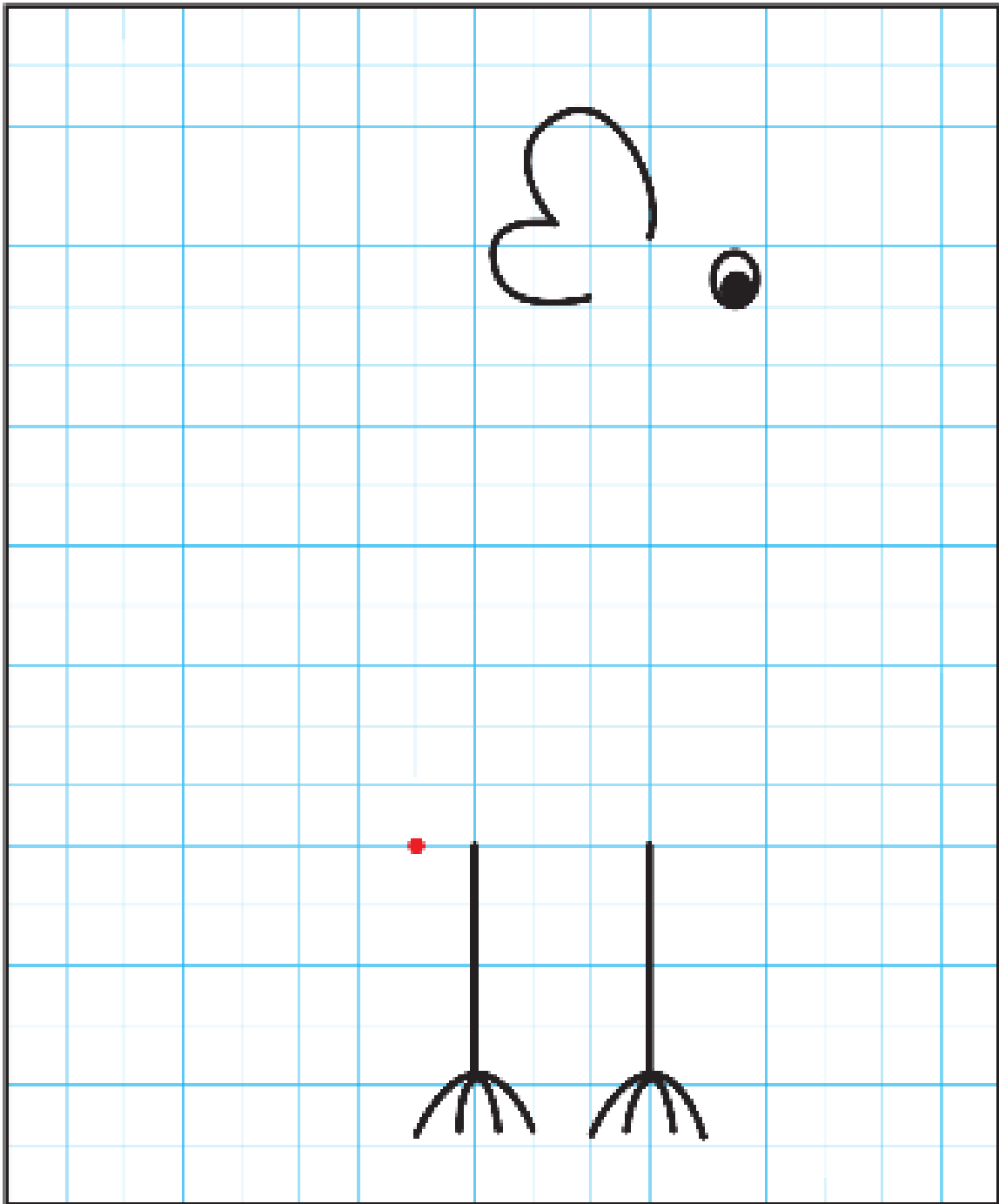
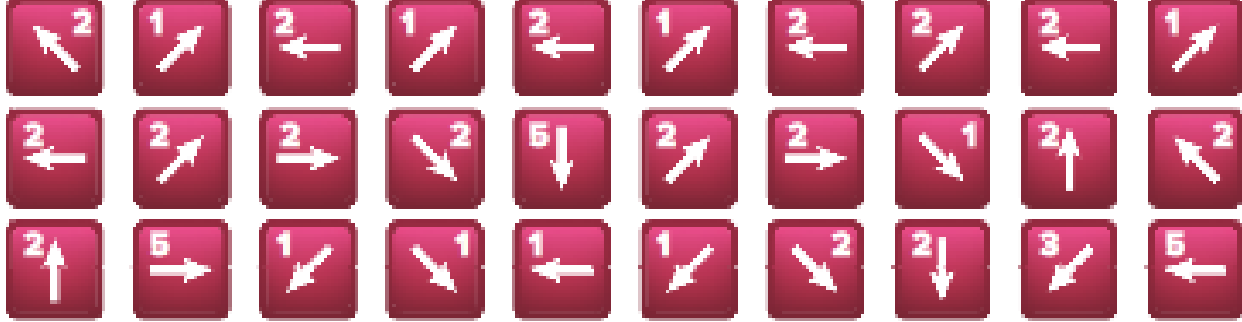
Sonuç: .....



# EĞLECELİ KODLAMA ETKİNLİKLERİ



(●) işaretli kısımdan başlayarak yönergeleri takip ediniz. Gizli resmi bulup boyayınız.



→ Sözcüklerdeki eksik harfleri tamamlayalım.

cli...b a tr....e

d....nc....

ri....e a bi....e

c....ok

pl...y th... gu...tar

j....mp

r....n f....st

s....ng

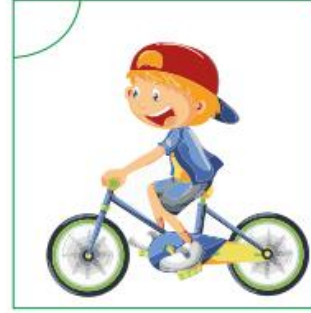
pla... the pi...n...

swi....

sk....p r....pe

f...y

→ Aşağıdaki soruları uygun görsellerle eşleştirelim.



1 Can you play swim?

2 Can you ride a bike?

3 Can you play football?

4 Can you play the piano?

5 Can you play the guitar?

6 Can you cook?

7 Can you skip rope?

8 Can you do puzzles?