

Adı ve Soyadı:

2/A Sınıfı Ev Çalışması

Tarih: / /



PADIŞAH

Bir gün padişah, yolda giderken pek çok insanın tarlada çalıştığını görmüş. Merak edip yanlarına yaklaşmış. İnsanların arasında, yaşı doksanı geçkin bir ihtiyar çiftçi varmış. Bu ihtiyar çiftçi, toprağa bir şeyler ekiyormuş. Padişah, merakla sormuş:

— Ne ekiyorsun ihtiyar çiftçi?

İhtiyar çiftçi, başını bile kaldırmadan cevap vermiş:

— Baharda yeşermesi için ceviz dikiyorum.

Padişah kahkahayla gülmüş:

— Fakat sen çok ihtiyarsın. Şurada iki günlük ömrün kalmış. Neden uğraşırsın.

Bunun üzerine ihtiyar çiftçi başını kaldırmış:

— İnsanlar ekip dikmekle zarar etmezler. Başkaları ektiler, biz yedik. Şimdi de biz ekelim, başkaları yesin.

Padişah, bu cevabı çok beğenmiş. Hemen yanındaki adamına dönerek emir vermiş:

— İhtiyar çiftçiye bir kese altın verin.

İhtiyar çiftçi, altınları almış ve:

— Gördünüz mü? Benim ağacım daha büyümeden meyve verdi.

(Alıntıdır.)



Parçayı en az 2 defa sesli oku ve ailene anlat.

1. Padişah, tarlada çalışan ihtiyar çiftçiye ne sormuş?

?

.....

2. Padişah, ihtiyara neden gülmüş?

?

.....

3. Padişah, ihtiyar çiftçiye neden bir kese altın vermiş?

?

.....

4. Metinde geçen hangi cümlede duygu anlamı vardır? Cümleyi yazalım.

?

.....

B Aşağıda yer alan kelime gruplarından cümle olanların kutucuklarını boyayalım.

Sütü döktüm

Kitap okumak

Yemek yapmayı

Uyudum

Çamaşırları asar mısın

Yarın teyzem gelecek

Ellerini yıkamak için

C Aşağıdaki kelime gruplarını, cümle olabilmeleri için uygun kelimelerle tamamlayalım.

1. Bu yolun sonunda

2. Anneannem camın kenarında telaşla

3. Öğretmenime bu önemli haberi bir an önce

4. Tolga, annesine yardım ettikten sonra hızlıca yola

5. Bir şey bulamayacağımı bilmeme rağmen elimi çantama



Bazı cümleler bize duygu, düşünce, istek ve haber gibi durumları bildirir.

Cenk, cümlesinin hangi durumu bildirdiğini arkadaşlarına sormuş ve onlardan da aynı durumu bildiren bir cümle yazmalarını istemiştir.

Cenk

Bugün hava çok sıcak olacak.



Buna göre Cenk'in isteğini hangi arkadaşı yapmıştır?

- A) Nurcan: Okulumu çok seviyorum.
 B) Göktürk: Annem sabah doktora gidecek.
 C) Mehmet: Çevremizi temiz tutmalıyız.

ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ

Aşağıda verilen eldeli toplama işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonucun bulutunu boyayalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ 77 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 37 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 48 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

ONLUK BOZMAYI GEREKTİREN ÇIKARMA İŞLEMİ

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım. İşlemin sonucunun bulunduğu kutuyu boyayalım.

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 18 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 15 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 29 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Nezahat teyze, sarı inekten her gün 3 bidon süt sağmaktadır. Her gün bu sütlerin 1 bidonunu satmakta geriye kalanları ise kendine ayırmaktadır.



1 bidondan 3 şişe süt çıktığına göre Nezahat teyze 2 günde kendine kaç şişe süt ayırmıştır?

A) 6

B) 12

C) 18

Çarpma İşlemini Unutma...

Aşağıdaki işlemleri ok yönünde yapalım. Sonuçları noktalı yerlere yazalım.

$$\begin{array}{c} 3 \times 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \end{array} + \begin{array}{c} 4 \times 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \times 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \end{array} + \begin{array}{c} 8 \times 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \times 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \end{array} + \begin{array}{c} 9 \times 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \times 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \end{array} + \begin{array}{c} 5 \times 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots\dots} \end{array}$$

Aşağıda verilen ifadelerin sonuçlarını bulalım. Daha sonra çarpanlarının yerlerini değiştirerek işlemleri tekrar yapalım.

2 kere 3, eder. \rightarrow \times =

9 kere 4, eder. \rightarrow \times =

8 kere 4, eder. \rightarrow \times =

6 kere 5, eder. \rightarrow \times =

Bölme İşleminde Paylaştırma

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Harfleri uygun yerlere yazıp şifreyi çözelim.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| A ? 16 4 | B ? 10 2 | L ? 16 2 | N ? 18 3 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

| | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| R ? 18 ÷ 2 = | I ? 5 ÷ 5 = | Ş ? 6 ÷ 3 = |
|-----------------|----------------|----------------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Ç ? 14 ÷ 2 = | i ? 15 ÷ 5 = |
|-----------------|-----------------|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 5 | 4 | 2 | 4 | 9 | 1 | 3 | 7 | 3 | 6 | 7 | 4 | 8 | 1 | 2 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

10'un içinde kaç tane 2 vardır?

| | |
|--|--------------------------|
|  | $10 \div 2 = \dots\dots$ |
|--|--------------------------|

9'un içinde kaç tane 3 vardır?

| | |
|--|-------------------------|
|  | $9 \div 3 = \dots\dots$ |
|--|-------------------------|

8'in içinde kaç tane 4 vardır?

| | |
|--|-------------------------|
|  | $8 \div 4 = \dots\dots$ |
|--|-------------------------|

14'ün içinde kaç tane 2 vardır?

| | |
|--|--------------------------|
|  | $14 \div 2 = \dots\dots$ |
|--|--------------------------|

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

a.
$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 5} \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

? b.
$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 1} \\ \hline \end{array}$$

? c.
$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

? ç.
$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

? d.
$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

a.
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 4} \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

? b.
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

? c.
$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

? ç.
$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

? d.
$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

a.
$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

? b.
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

? c.
$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

? ç.
$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

? d.
$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

Tekrarlı Bölme İşlemlerini Yapalım

$$20 - 4 = 16$$

$$10 - 2 = 8$$

$$15 - 3 = 12$$

$$16 - 4 = 12$$

$$8 - 2 = 6$$

$$12 - 3 = 9$$

$$12 - 4 = 8$$

$$6 - 2 = 4$$

$$9 - 3 = 6$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$6 - 3 = 3$$

$$4 - 4 = 0$$

$$2 - 2 = 0$$

$$3 - 3 = 0$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$9 - 3 = 6$$

$$12 - 4 = 8$$

$$15 - 5 = 10$$

$$6 - 3 = 3$$

$$8 - 4 = 4$$

$$10 - 5 = 5$$

$$3 - 3 = 0$$

$$4 - 4 = 0$$

$$5 - 5 = 0$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

