

Adı:
Soyadı:



3/A Çalışma Kağıdı

Tarih
...../...../2023

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

OYUNCAKÇI AMCA

Oyuncakçı amca,
Ne çok oyuncakların var;
Top, tank, tüfek, tabanca...
Gövdem titriyor,
Onlara bakınca!

Ne olursun oyuncakçı amca,
Bundan böyle bizlere,
Oyuncak tüfekler yerine,
Ak yelkenli bir gemi,
Bir de süslü bebekler getir,
Unutma e mi?

Sonra oyuncakçı amca
Senden aldığım tüfekleri,
Bozarak onlardan kuş yaptım,
Bana kızmazsın değil mi?

Abdulkadir BULUT

1. Şairin gövdesi niçin titriyormuş?

?

.....

2. Şair oyuncakçı amcanın tüfekler yerine ne getirmesini istiyor?

?

.....

3. Şair aldığı tüfekleri ne yapmış?

?

.....

4. Şairin yerinde olsaydınız şiire hangi başlığı verirdiniz?

?

.....

5. Şiirin ana duygusu nedir?

?

.....

Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanıyla tamamlayalım.

müzik

soğuk

mamanın

saklambaç

gözleri

dans

Arkadaşlarımla birlikte bahçede oynadık.

Kedim verdiğim hepsini bitirmiş.

Kuşlar gökyüzünde sanki ediyorlardı.

Ezgi, kardeşiyle birlikte kursuna gitti.

Dolaptan su aldım.

Babasını görünce sevinçten parladı.

Aşağıda bazı kelimelerin harfleri karışık bir şekilde verilmiştir. Bu kelimeleri bulup örnekteki gibi yazalım.

a-h-t-s-e-n-a

hastane

?

u-r-b-ğ-a-k-a

.....

?

k-o-d-r-o-t

.....

?

t-i-ğ-m-i-e

.....

?

g-y-ö-k-ü-ü-z

.....

?

r-a-h-u-m

.....

?

h-l-a-ı-r-m-u

.....

?

k-ö-n-r-e

.....

?

a-e-b-ç-h

.....

?

h-t-a-a-t-o-p

.....

?

m-o-t-h-r-u

.....

?

e-e-n-k-l-y

.....

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

7 2

7

x

?

x

3 5

6

x

?

x

4 9

5

x

?

x

8 6

8

x

Aşağıda verilen sayıları 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpalım.

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{5} \\ \times \textcircled{1} \textcircled{0} \textcircled{?} \\ \hline \textcircled{} \textcircled{} \textcircled{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{9} \\ \times \textcircled{1} \textcircled{0} \textcircled{?} \\ \hline \textcircled{} \textcircled{} \textcircled{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{5} \\ \times \textcircled{1} \textcircled{0} \textcircled{?} \\ \hline \textcircled{} \textcircled{} \textcircled{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{8} \textcircled{7} \\ \times \textcircled{1} \textcircled{0} \textcircled{?} \\ \hline \textcircled{} \textcircled{} \textcircled{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{9} \textcircled{5} \\ \times \textcircled{1} \textcircled{0} \\ \hline \textcircled{} \textcircled{} \textcircled{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ \times \textcircled{5} \\ \hline \textcircled{} \textcircled{} \textcircled{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ \times \textcircled{9} \\ \hline \textcircled{} \textcircled{} \textcircled{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ \times \textcircled{4} \\ \hline \textcircled{} \textcircled{} \textcircled{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ \times \textcircled{2} \\ \hline \textcircled{} \textcircled{} \textcircled{} \end{array}$$

$65 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 3 = \dots\dots\dots$

$92 \times 10 = \dots\dots\dots$

$37 \times 10 = \dots\dots\dots$

Aşağıdaki çarpma işlemlerinin çarpanları değiştirildiğinde sonucunun nasıl değiştiğini örnekteki gibi yazalım.

$4 \times 8 = ?$

1. çarpan 1 artırıldığında **8 artar.**
2. çarpan 1 artırıldığında

$7 \times 5 = ?$

1. çarpan 1 artırıldığında
2. çarpan 1 artırıldığında

Aşağıdaki problemleri çözelim.

8 katlı bir binanın her katında 4 daire, her dairede 6 kişi yaşadığına göre binada toplam kaç kişi yaşamaktadır?

Bir çiftlikte 12 inek, 8 koyun ve 26 tane tavuk vardır. Çiftlikteki hayvanların toplam ayak sayısı kaçtır?

Aşağıdaki ifadeleri örnekteki gibi önce toplama, sonra çarpma işlemiyle yapalım.

	TOPLAMA	ÇARPMA
3'ün 4 katı kaçtır?	$3 + 3 + 3 + 3 = 12$	$4 \times 3 = 12$
7'nin 5 katı kaçtır?		
6'nın 3 katı kaçtır?		
8'in 7 katı kaçtır?		
9'un 4 katı kaçtır?		
5'in 6 katı kaçtır?		

Etkinlik Aşağıdaki tablolarda yanlış yerleştirilen sayıları bulalım. Kırmızı kalemle daire içine alalım.

?

X	4	5	6
5	20	25	35
6	24	35	36
7	21	35	49

?

X	7	8	9
2	12	16	18
3	21	32	27
4	28	24	32

Aşağıdaki ifadelerde maddenin hangi hâline örnek verilmemiştir? İşaretleyelim.

CÜMLELER	Katı	Sıvı	Gaz
Bardağıma doldurduğum meyve suyunu yudum yudum içtim.			
Arabanın patlayan lastiğini şişirerek tamir ettim.			
Yağmur sonrası hava iyice soğudu.			
Kovanın içindeki suya biraz çamaşır suyu döktük.			
Gökyüzünü kaplayan kara bulutlar sonrası şiddetli bir yağmur başladı.			
Sıcak çorbanın içerisine ekmeğ doğradım.			

Her birinde 48 kilogram pirinç olan 12 çuval pirincin 398 kilogramı satıldı. Geriye kaç kilogram pirinç kalmıştır?

Giyim mağazasında 58 TL olan tişörtlerden bir günde 17 tişört satıldı. Bu tişörtlerin satışından toplam kaç lira elde edilmiştir?

Markete her birinde 30 yumurta olan 27 koli yumurta geldi. Bu yumurtaların 648'i satıldı. Geriye kaç yumurta kalmıştır?

Bir mağazada 28 TL'ye alınan gömlek 39 TL'den satılmaktadır. Bu gömleklerden 18 tane satılınca toplam kaç lira kâr elde edilir?

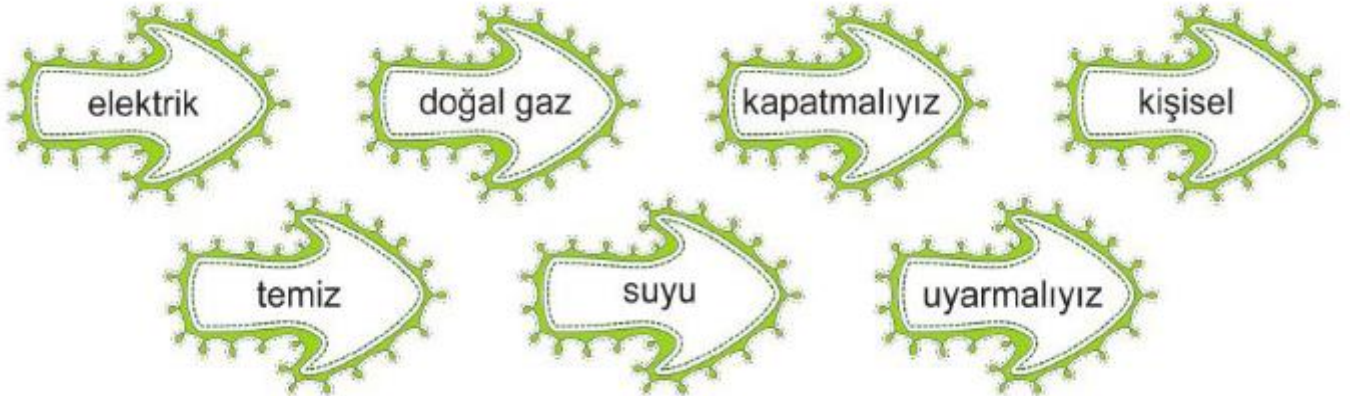
Bir çiftçi pazara götürdüğü fasulye çuvallarının içinden her biri 5 kilogram olan 108 poşet fasulye satıyor. Geriye 186 kilogram fasulye kalıyor. Fasulyeler satılmadan önce çuvallarda kaç kilogram fasulye vardı?

Aşağıdaki görev ve sorumluluklardan 3. sınıf öğrencisine ait olabilecekleri işaretleyelim.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ütü yapmak | <input type="checkbox"/> Odasını toplamak | <input type="checkbox"/> Kitaplığını düzenlemek |
| <input type="checkbox"/> Sofranın toplanmasına yardım etmek | <input type="checkbox"/> Para kazanmak | <input type="checkbox"/> Ampul değiştirmek |
| <input type="checkbox"/> Prizleri onarmak | <input type="checkbox"/> Çiçek sulamak | <input type="checkbox"/> Ders çalışmak |
| <input type="checkbox"/> Yatağını düzeltmek | <input type="checkbox"/> Çay demlemek | <input type="checkbox"/> Cam silmek |
| <input type="checkbox"/> Dolap kapağı onarmak | <input type="checkbox"/> Yemek pişirmek | <input type="checkbox"/> Karpuz kesmek |
| <input type="checkbox"/> Ekmek almak | <input type="checkbox"/> Bulaşık yıkamak | <input type="checkbox"/> Kardeşinin ödevlerine yardım etmek |
| | <input type="checkbox"/> Evcil hayvana bakmak | |



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri kutucuklarda verilen ifadelerden uygun olanları ile tamamlayalım.



1. Banyoda uzun süre sıcak su kullandığımızda hem su hem de boşa harcanmış olur.
2. Giysilerimizi kullandığımızda sık sık yıkanarak renklerinin solmasını önlemiş oluruz.
3. Dişlerimizi fırçalarken tasarruflu kullanmalıyız.
4. İşimiz bittiğinde lambaları
5. Çevremizde kaynakları israf eden kişileri
6. Evimizi yeteri kadar ve tasarruflu ampulle aydınlattığımızda tasarrufu yapmış oluruz.
7. ? temizliğimizde suyu tasarruflu kullanmalıyız.