

Adı Soyadı:

Öğrenci No:

...../...../..... - Öğretmen İmzası:

FİDE DİKME

Hafta sonu dedemin yanına köye gitmiştik. Bizi görünce çok mutlu olmuştu. Koşarak kucağına atladığımda beni sıkıca sardı.

Akşam yemeğini hep birlikte yemiştik. Benim uykumun geldiğini görünce gülerek:

— Sabah fide dikmeye gideceğiz. Şimdi erkenden uyu, sabah dinç kalk.

Fide dikmenin ne olduğunu merak ediyordum ama sormaya da utandım. Sabah erkenden kalkmışım. Kahvaltıdan sonra fide dikmeye gittik. Dedem domates, patlıcan, salatalık ve biberin tohumlarını evde küçük saksıda toprağa koymuş, onu her gün sulamış. Mayıs ayı gelince de yeşerip büyüyen bitkileri toprağa gömüyormuş. Fide dikme buna diyormuş. Tohumu direk bahçedeki toprağa gömersek toprak yeterli sıcaklıkta olmadığı için yeşermezmiş. Bu yüzden evde fidelemek gerekiymiş. İmkânı olan evinde, bahçesinde yetiştirebileceği sebze ve meyveyi yetiştirmeliymiş.

1. Çocuk fide dikmenin ne olduğunu kimden öğrenmiş?

.....
.....

2. Fide ne demekmiş?

.....
.....

3. Çocuk ve dedesi, fide dikmeye ne zaman gideceklermiş?

.....
.....

4. Çocuğun dedesi, fideleri nerede yetiştirmiş?

.....



Aşağıda verilen atasözlerinden tasarruf ve tasarrufun önemi ile ilgili olanları işaretleyelim.

- ☐ Gülü seven dikenine katlanır.
- ☐ Damlaya damlaya göl olur.
- ☐ Ev alma, komşu al.
- ☐ Ayağını yorganına göre uzat.
- ☐ İşten artmaz dıştan artar.
- ☐ Güvenme varlığa, düşersin darlığa.
- ☐ Denize düşen yılana sarılır.
- ☐ Keskin sirke küpüne zarardır.
- ☐ Ak akçe kara gün içindir.
- ☐ Sakla samanı gelir zamanı.

C) Aşağıdaki hikayenin unsurlarını yazalım.

Yaşlı adam sabah erkenden markete gidiyordu. Yolun karşısına geçmesi gerekiyordu ancak trafik çok yoğundu. Bunu gören Ahmet, yaşlı adamın elinden tutup karşıya geçirdi. Yaşlı adam Ahmet'in saçlarını okşayarak teşekkür etti.

Kişiler:

?

Yer:

?

Zaman:

?

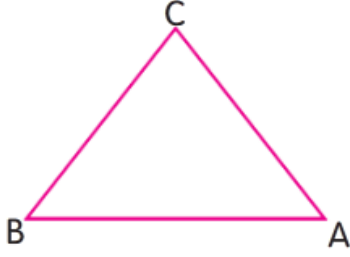
Olay:

?

...../...../..... - Veli İmzası:

MATEMATİK

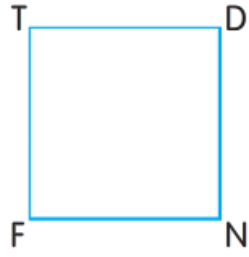
B) Aşağıdaki kare ve üçgenin isimlerini yazalım.



1. **CBA** üçgeni

2. üçgeni

3. üçgeni



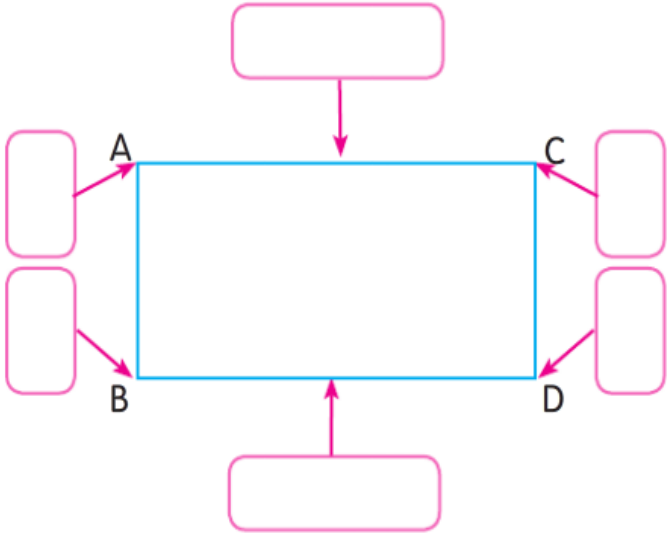
1. karesi

2. karesi

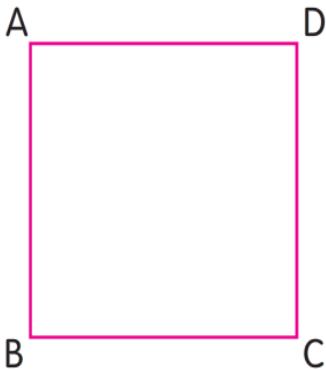
3. karesi

4. karesi

C) Okla belirtilen yerlerin isimlerini kutu içlerine yazalım.



Verilen geometrik şekillerin isimlerini belirtilen yerlere yazalım.



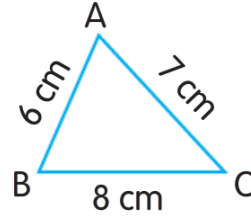
1.

2.

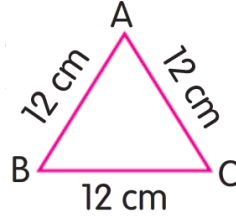
3.

4.

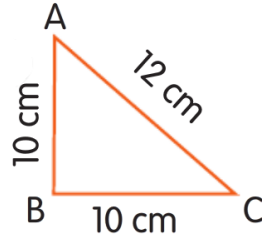
➡ Kenar uzunlukları verilen üçgenlere göre boşlukları dolduralım.



Bu üçgen
üçgendir. Çünkü



Bu üçgen
üçgendir. Çünkü



Bu üçgen
üçgendir. Çünkü

C) Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde dolduralım.

	Üçgen	Kare	Dikdörtgen
Üç köşesi var.			
Karşılıklı kenarlar eşittir.			
Bütün açıları da aynıdır.			
Dört kenarı var.			
İki tane köşegeni bulunur.			
Bütün kenarları eşittir.			
Bütün açıları farklı olabilir.			
Köşegeni yoktur.			

FEN BİLİMLERİ

A) Verilen karışımları ayırmak için kullanılması gereken yöntemleri örnekteki gibi altlarına yazalım.

Çakıl taşı – Kum karışımı

.....
Eleme

Su – Makarna karışımı

Demir tozu – Altın parçaları karışımı

Demir tozu – Kum karışımı

Un – Pirinç karışımı

Su – Kum karışımı

Çivi – Talaş karışımı

Nohut ve Su karışımı

B) Verilen cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Eleme

Süzme

Madde

Karışımı

Mıknatısla

- Katı, sıvı karışımlarını yöntemini kullanarak ayırırız.
- Karışım için en az iki gerekir.
- Farklı tanecikli karışımları yöntemi ile ayırırız.
- Demir, nikel, kobalt ile farklı maddelerin karışımını ayırırız.
- oluşturan maddeler kendi özelliklerini kaybetmez.

SOSYAL BİLGİLER

A) Aşağıda verilenler istek ise istek kutusunu ihtiyaç ise ihtiyaç kutusunu işaretleyelim.

İstek

İhtiyaç

Sinemaya gitmek

Yemek yemek

Su içmek

Müzik dinlemek

Uyumak

Hastayken doktora gitmek

Paten sürmek

Top oynamak

Giyisi giymek

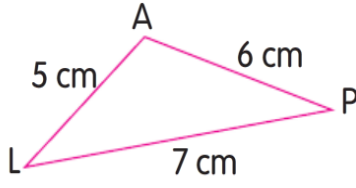
Film izlemek

B) Verilen bilgilerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" yazalım.

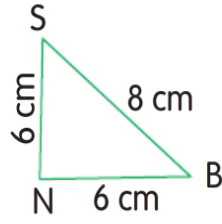
- () Yaşamsal faaliyetlerimiz için zorunlu olan şeylere ihtiyaç diyoruz.
- () Sosyal ve kültürel faaliyetleri temel ihtiyaçlarımız olarak gösterebiliriz.
- () Yaşadığımız konutlar bizim için istek grubuna girer.
- () İsteklerimiz karşılanmadığı zaman moral ve motivasyonumuz etkilenir.
- () Yaşamsal faaliyetlerimiz için zorunlu olmayan şeylere istek diyoruz.
- () Temel ihtiyaçlarımız olarak giyinme, barınma ve gıdaları sayabiliriz.
- () Boş zamanlarımızda televizyon izlemek temel ihtiyacımızdır.

MATEMATİK

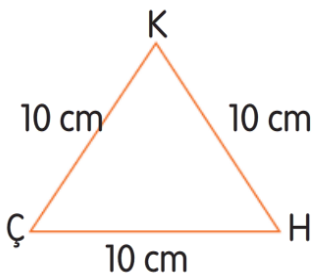
A) Kenar ölçüleri verilen üçgenlerin çeşitlerini altlarına yazalım.



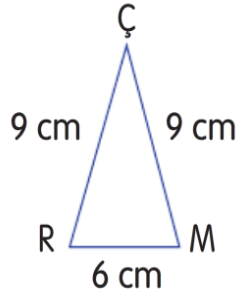
? çeşitkenar üçgen ? üçgen



..... üçgen

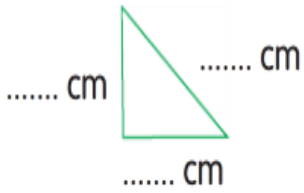


..... üçgen

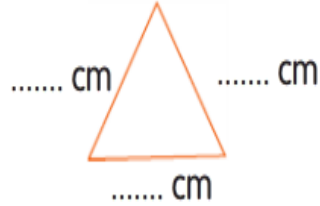


..... üçgen

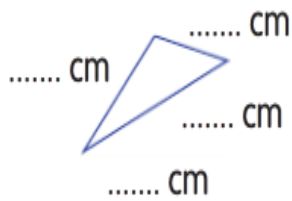
B) Çizimi verilen ve çeşitleri yazılı olan üçgenlerin kenar uzunluklarına değer verelim.



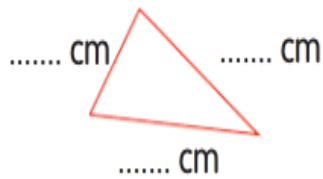
İkizkenar üçgen



Eşkenar üçgen



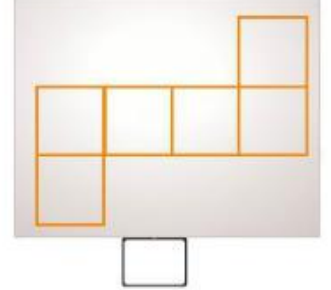
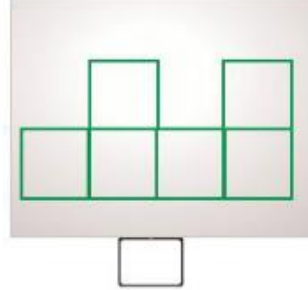
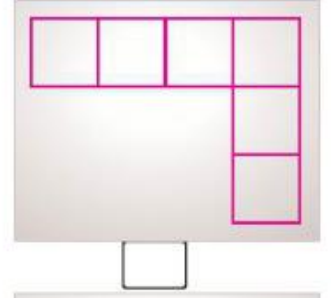
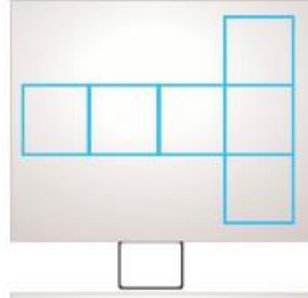
Çeşitkenar üçgen



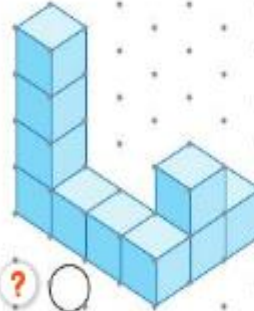
Çeşitkenar üçgen

C) Aşağıda verilenlerden küpün açınımları olanları işaretleyelim.

?



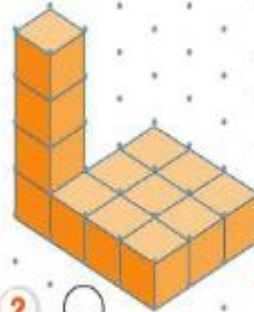
D) Aşağıda verilen yapılardaki birim küplerin sayılarını çemberlerin içine yazalım.



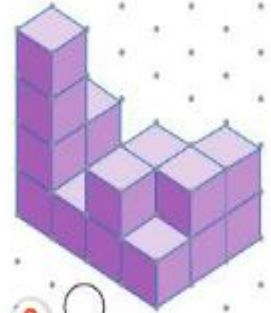
? ○



? ○



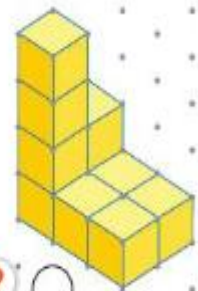
? ○



? ○



? ○



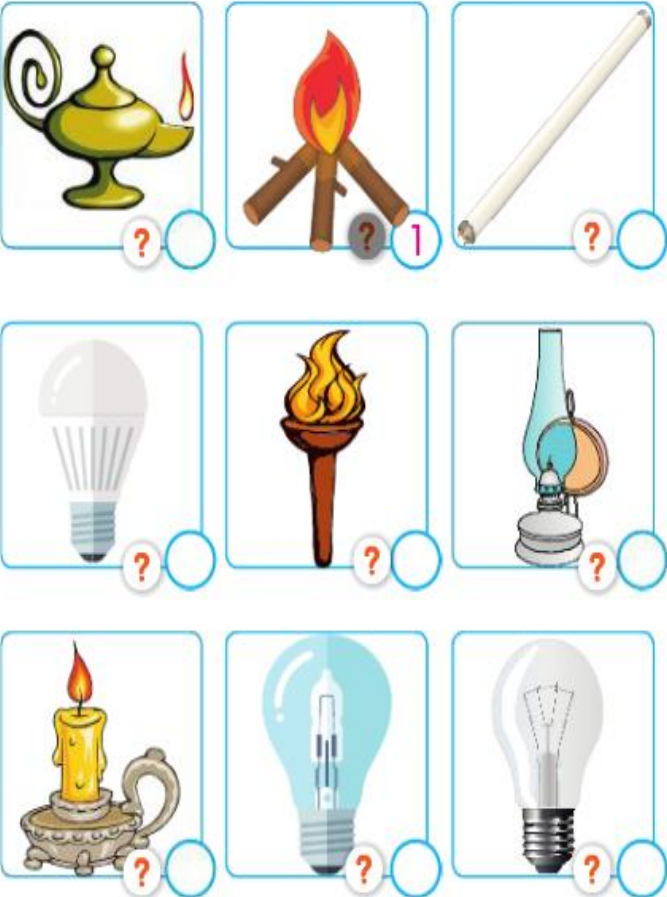
? ○

FEN BİLİMLERİ

Geçmişten Günümüze Aydınlatma- Aydınlatmanın Önemi

- A) Verilen bilgilerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" yazalım.
- () Geçmişte insanların en önemli ışık kaynağı Güneş'ti.
 - () Taşıtlardaki aydınlatma uyarı ve gece yolculuğunda etrafı iyi görmek içindir.
 - () Günümüzdeki aydınlatma araçları elektrikle çalışmaktadır.
 - () Aydınlanma, teknolojik gelişmelerden olumsuz etkilenmiştir.
 - () Geçmişte aydınlatma araçları çevreye koku yayıyordu.

- B) Geçmişten günümüze aydınlatma araçlarını numara vererek sıralayalım.



SOSYAL BİLGİLER

Çevremizdeki Ekonomi

- A) Aşağıda verilen ekonomik faaliyetlerden çevrenizde olanları işaretleyiniz.

☐ Balıkçılık	☐ İnşaat
☐ Tarım	☐ Hayvancılık
☐ Sanayi	☐ Orman Ürünleri
☐ Madencilik	☐ Arıcılık
☐ Turizm	☐ Tavuk besisi
☐ Halıcılık	☐ Kaplıcalar
☐ Servisçilik	☐ El Sanatları

- B) Aşağıda verilen ekonomik faaliyetlerin numaralarını yapıldığı yerler ile eşleştiririm.

Kayısı	1	Leblebi	2
Karpuz	3	Fındık	4
Çay	5	Misket elma	6
Dondurma	7	Taş kömürü	8
☐ ?	Amasya	☐ ?	Rize
☐ ?	Çorum	☐ ?	K. Maraş
☐ ?	Malatya	☐ ?	Diyarbakır
☐ ?	Zonguldak	☐ ?	Karadeniz

Aşağıda verilen bulmacada geçmişten günümüze ses kaynaklarını bularak boyayalım.

F	O	N	O	G	R	A	F	A	B	C	O	T	P	H
E	F	G	H	R	A	O	L	Ö	M	K	L	E	T	O
T	K	U	Y	A	D	A	Ü	M	N	O	Ö	L	R	P
M	A	A	Z	M	Y	B	T	E	Y	P	T	E	S	A
N	S	K	L	O	O	C	D	E	G	H	E	F	Ş	R
M	E	G	A	F	O	N	P	L	K	U	L	O	T	L
L	T	Z	K	O	R	N	A	M	Z	Ü	S	N	U	Ö
L	N	N	Z	N	A	A	B	C	D	D	İ	V	Ü	R
D	V	D	Z	K	T	E	L	E	V	İ	Z	Y	O	N
S	T	E	T	O	S	K	O	P	K	L	M	N	O	Ö
A	B	C	D	U	B	İ	L	G	İ	S	A	Y	A	R
D	A	V	U	L	A	R	Ü	Z	G	A	R	Z	K	L

Aşağıda verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre sıralayalım.

?

Yolcular koltuk numaralarını bulduktan sonra eşyalarını yerleştirdi.

Nihayet pilotun anonsuyla uçuş hakkında bilgiler verildi.

Uçağın girişinde güler yüzlü hostesler yolcuları karşıladı.

Önce yüksek ses bir anons duyuldu.

Tüm yolcular uçağın kalkacağı perona doğru yürüdüler.

Yemekten sonra ailecek çeşitli etkinlikler yaptık.

Annemin uyarısıyla öğretmenimin verdiği ödevin başına geçtim.

Okuldan eve gelir gelmez elimi yüzümü yıkayıp kıyafetimi değiştirdim.

Günün yorgunluğunu üzerimden atmak ve dinlenmek için oyun oynadım.

Ödevim bittikten sonra ailecek birlikte akşam yemeği yedik.