

Adı Soyadı:

Öğrenci No.:

...../...../..... - Öğretmen İmzası:

FİDE DİKME

Hafta sonu dedemin yanına köye gitmiştik. Bizi görünce çok mutlu olmuştu. Koşarak kucağına atladığımda beni sıkıca sardı.

Akşam yemeğini hep birlikte yemiştik. Benim uykumun geldiğini görünce gülerek:

— Sabah fide dikmeye gideceğiz. Şimdi erkenden uyu, sabah dinç kalk.

Fide dikmenin ne olduğunu merak ediyordum ama sormaya da utandım. Sabah erkenden kalkmışım. Kahvaltıdan sonra fide dikmeye gittik. Dedem domates, patlıcan, salatalık ve biberin tohumlarını evde küçük saksıda toprağa koymuş, onu her gün sulamış. Mayıs ayı gelince de yeşerip büyüyen bitkileri toprağa gömüyormuş. Fide dikme buna diyormuş. Tohumu direk bahçedeki toprağa gömersek toprak yeterli sıcaklıkta olmadığı için yeşermezmiş. Bu yüzden evde fidelemek gerekiymiş. İmkânı olan evinde, bahçesinde yetiştirebileceği sebze ve meyveyi yetiştirmeliymiş.

1. Çocuk fide dikmenin ne olduğunu kimden öğrenmiş?

.....

2. Fide ne demekmiş?

.....

3. Çocuk ve dedesi, fide dikmeye ne zaman gideceklermiş?

.....

4. Çocuğun dedesi, fideleri nerede yetiştirmiş?

.....

Aşağıda verilen atasözlerinden çalışmak veya çalışmanın önemi ile ilgili olanları işaretleyelim.

- İşleyen demir pas tutmaz.
- Evdeki hesap çarşıya uymaz.
- Akan su yosun tutmaz.
- Emek olmadan yemek olmaz.
- Acı patlıcan kırağı çalmaz.
- Er olan ekmeğini taştan çıkarır.
- Denize düşen yılanı sarılır.
- Akşamın işini sabaha bırakma.
- Besle kargayı oysun gözünü.
- Yazın sıcakta terleyen, kışın soğukta üşümez.
- Huylu huyundan vazgeçmez.

Aşağıdaki hikayenin unsurlarını yazalım.

Yaşlı adam sabah erkenden markete gidiyordu. Yolun karşısına geçmesi gerekiyordu ancak trafik çok yoğundu. Bunu gören Ahmet, yaşlı adamın elinden tutup karşıya geçirdi. Yaşlı adam Ahmet'in saçlarını okşayarak teşekkür etti.

Kişiler:

?

Yer:

?

Zaman:

?

Olay:

?

Eşitlik Durumu

A) Aralarında eşitlik durumu bulunan ifadelerde verilmeyeni bularak örnekteki gibi yerlerine yazalım.

$$20 \div 2 = 4 + 6$$

10 10

$$10 - 4 = 6$$

? $23 - \square = 6 \times 3$

? $55 \div 5 = 48 - \square$

? $5 \times 7 = \square - 23$

? $\square - 34 = 35 + 12$

A) Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım. Sağlamasını yaparak doğruluğunu kontrol edelim.

? $260 \overline{) 12}$

\times
+
.....

? $243 \overline{) 14}$

\times
+
.....

B) Aşağıdaki bölme işlemlerinin tahmini sonuçlarını bölünen ve böleni en yakın onluklarına yuvarlayarak bulalım. Sonra işlemlerini yapalım ve işlem sonucu ile tahmini sonucu karşılaştıralım.

78 ÷ 12 = ?	
İşlem Sonucu	Tahmini Sonuç
Fark =	

? $94 \div 11 = ?$

İşlem Sonucu	Tahmini Sonuç
Fark =	

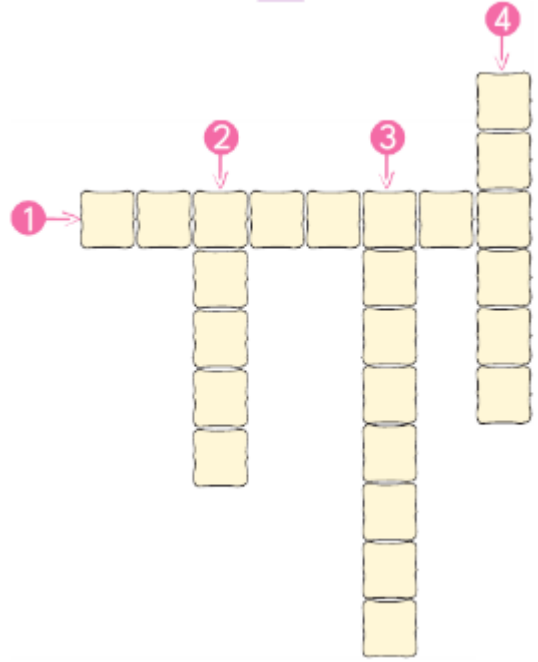
Sağlık-Temizlik- Eğitim- Ulaşım- Haberleşme-Beslenme

A) Aşağıda verilen teknolojik ürünlerin kullanım alanlarını örnekteki gibi karşlarına yazalım.

- Tekerlekli sandalye → **sağlık**
- Bisiklet →
- Elektrik süpürgesi →
- Telefon →
- Tost makinesi →
- Mikroskop →
- Stetoskop →
- Projeksiyon →
- Ultrason cihazı →
- Otobüs →
- Çamaşır makinesi →
- Fırın →
- Telsiz →
- Gemi-vapur →
- Bulaşık makinesi →
- Tepegöz →
- Televizyon →
- Tansiyon aleti →

D. Aşağıdaki ifadelerle göre bulmacayı dolduralım.

- 1) Cisimlere temassız kuvvet uygular.
- 2) Mıknatısın N harfi tarafı.
- 3) Mıknatısın uyguladığı kuvvet.
- 4) Yön bulmamıza yarayan alet.



Hareket hâlindeki bir cisme, hareket yönünde bir kuvvet uygulanırsa aşağıdakilerden hangisi gözlemlenir?

- A) Cisim yavaşlar.
- B) Cisim hızlanır.
- C) Cisim durur.
- D) Cisim yön değiştirir.

- I. Bankamatik kartı
- II. Telefon
- III. Kapı zili

Yukarıdakilerden hangisinde ya da hangilerinde mıknatıs kullanılır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

...../...../..... - Veli İmzası: