

BAHÇE

Yemyeşil bir bahçe,
Büyük mü büyük.
Sıra sıra ağaçlar,
Sararmış yapraklar.

Kümesinde tavuk,
Kulübesinde köpek,
Ağaçtaki kedi,
Mutlu mutlu gülümsedi.

İlksen TONKA



(İlk 3 soruyu şiire göre yanıtlayalım.)

1.



Verilen görsellerden hangisi şiire ilgili değildir?

A. ■ B. ▲ C. ☆

2. Şiirde bahsedilen bahçe, nasıl bir bahçedir?

- A. Küçük bir bahçedir.
B. Büyük ve ağaçsız bir bahçedir.
C. Yemyeşil ve büyük bir bahçedir.

3. Aşağıdakilerden hangisi şiirde adı geçen hayvanlardan değildir?

- A.  B.  C. 

Alfabemiz

Tema-1
TURBO



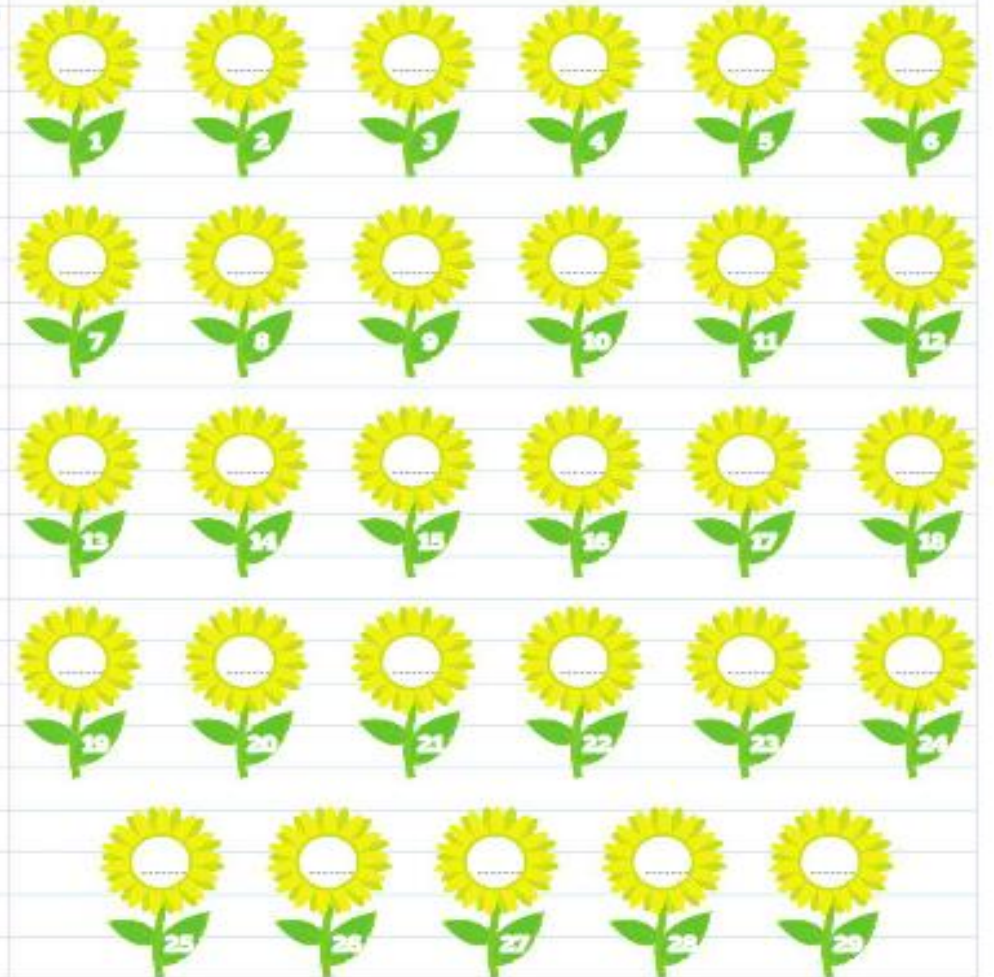
→ Seslerin yazıdaki karşılığı harftir. Harflere ses de diyebiliriz.

→ Harflerin belirli bir sırayla dizilmiş hâline alfabe denir.

→ Alfabemizde 29 harf vardır.

2 Alfabemizdeki harfleri sırasıyla yazalım.

?

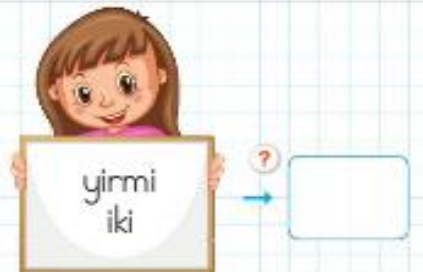
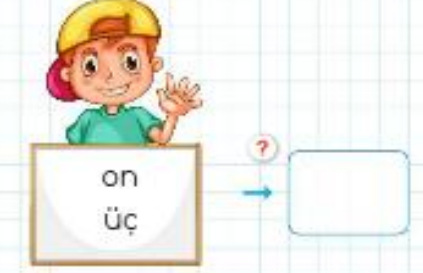
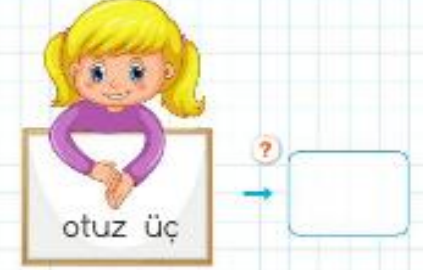
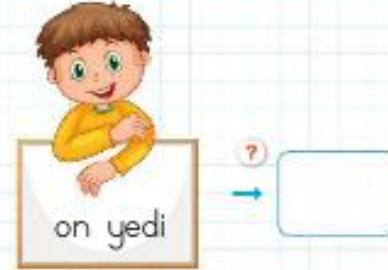




1 Aşağıdaki soruları, resme göre cevaplayalım. (Soruları kendi yönümüze göre cevaplayacağız.)

- ? ➔ Alínin sağında vardır.
- ? ➔ Alínin solunda vardır.
- ? ➔ Alínin önünde vardır.
- ? ➔ Alínin arkasında vardır.
- ? ➔ Ağacın üstünde vardır.
- ? ➔ Ağacın altında vardır.

2 Aşağıdaki çocukların söyledikleri sayıları rakamla yazalım.





TURBO BİLGİ → 1'den başlayıp birer artırarak saymaya birer ritmik sayma denir. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 şeklinde saydığımızda birer ritmik saymış oluruz.
→ Saydığımız sayıları beşer artırarak sayıyorsak beşer ritmik sayma yapmış oluruz.
5-10-15-20-25-30-35-40-45-50 beşer ritmik saymaya örnektir.

3 1'den başlayıp sırasıyla noktaları birleştirelim.

Oluşan resmi boyayalım.

Saydığımız sayıları sırasıyla aşağıya yazalım.



4 Aşağıdaki beşer ritmik saymalarda boş bırakılan kutulara gelmesi gereken sayıları yazalım.

?	5	10		20		30
?		45			60	
?	15		25	30		
?			75			
?	75					100



→ Aşağıdaki sayıların kaç onluk, kaç birlikten oluştuğunu yazalım.

? **17** → onluk + birlik

? **11** → onluk + birlik

? **14** → onluk + birlik

? **19** → onluk + birlik

→ Okunuşu ve yazılışı verilen sıra sayılarındaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

- ikinci → ...2...
- ? beşinci →
- ? yedinci →
- ? birinci →
- ? üçüncü →
- ? dokuzuncu →

- ? → 4.
- ? → 10.
- ? → 8.
- ? → 6.
- ? → 1.
- ? → 5.

→ Boşlukları dolduralım.

- ? **?** İkincinin 3 sonrası'dir.
- ? **?** Beşincinin 4 sonrası'dur.
- ? **?** Dördüncünün 6 sonrası'dur.
- ? **?** Üçüncünün 2 öncesi'dir.



Manti



Umay, yolda annesini aradı. Annesinden kıymalı mantı istedi. Annesi: "Tamam tatlım, yarın mantı yiyelim." dedi. Umay, sabırla yarını bekledi.

Metni dikkatli okuyarak kutuları dolduralım.

Kim?	Nerede?	Ne?
?	?	?
Neyi?	Ne zaman?	Nasıl?
?	?	?

Eda ile Ada

Eda ile Ada, yolda ayna buldular. Ayna, Eda'nın oldu. Eda, aynayı odasına koydu. Aynaya bakarak sarı kelebekli tokasını takti.



Metni dikkatli okuyarak soruları yanıtlayalım.

- Kim ayna buldu?
- Aynayı nerede buldular?
- Eda, aynaya bakarak ne takti?
- Eda'nın tokası nasıldı?
- Eda, aynayı nereye koydu?
- Eda tokasını nasıl takti?

Anne Kartal



Kartalın kanadı kırıldı. Kırık kanadını Kuru dallara kondu. Kuru dalı kırıldı. Koluna sardı.



Ormana kadar bununla idare ederim, dedi.

Kalktı, tekrar yola koyuldu. Ortalık kararınca minik kartallar korkardı.

Soruların yanıtlarını resimlerde bularak eşleştirelim.

- Kimin kanadı kırıldı? • 
- Kartal nereye kondu? • 
- Koluna ne sardı? • 
- Neden yola koyuldu? • 

Minik kartallara isim bulalım.



Toplama İşlemi



→ Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını yazalım.

? $3 + 2 = \dots\dots\dots$? $4 + 5 = \dots\dots\dots$? $6 + 1 = \dots\dots\dots$

? $4 + 4 = \dots\dots\dots$? $5 + 3 = \dots\dots\dots$? $8 + 2 = \dots\dots\dots$

? $9 + 4 = \dots\dots\dots$? $8 + 6 = \dots\dots\dots$? $7 + 5 = \dots\dots\dots$

? $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$? $\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$? $\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$? $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$? $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$

? $\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$? $\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$? $\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$? $\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$? $\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$

? $\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$? $\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$? $\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$? $\begin{array}{r} 13 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$? $\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

EVİMİZDE HAYAT



→ Aşağıdaki istek ve ihtiyaç listelerine uygun olanların numaralarını yazalım.



İstekler

?
?
?
?
?

İhtiyaçlar

?
?
?
?
?

→ Boşluklara gelmesi gereken kelimelerin numaralarını cümlenin başındaki kutucuğa yazalım.

1 dayımız 2 teyzemiz 3 anneannemiz

4 amcamız 5 halamız 6 dedemiz

- ? Babamızın erkek kardeşi olur.
? Baba veya annemizin babası olur.
? Annemizin kız kardeşi olur.
? Babamızın kız kardeşi olur.
? Annemizin annesi olur.
? Annemizin erkek kardeşi olur.



Varlıkları boyayalım, kaç tane olduklarını altlarına rakam ve yazıyla yazalım.



?



?

Sayıların okunuşlarını yazalım

- ? 13 → On üç ? 17 →
- ? 15 → ? 8 →
- ? 3 → ? 19 →

Sayılardan bir sayı öncesini ve bir sonrasını yazalım.

- 12 ← 13 → 14 ? ← 18 →
- ? ← 10 →
- ? ← 16 →
- ? ← 8 →
- ? ← 12 →
- ? ← 6 →
- ? ← 15 →
- ? ← 4 →
- ? ← 7 →



Mesleklere verilen kişileri, kullandıkları araçlar ile eşleştirelim.

Adı:

Soyadı:

