

TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		24-28 Ekim 2022
SINIF	2	
DERS	TÜRKÇE	
SÜRE	10 Ders Saati (+10 ders saati 8. hafta işlenecek)	
BÖLÜM II		
ÖĞRENME ALANI	Dinleme-Konuşma-Okuma-Yazma	
KAZANIMLAR	T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.4.1. Anamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.12. Yazma çalışmalarını yapar. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Türkçe Ders Kitabı (ERDAL, Türkçe 2 Ders Kitabı, 2022) Akıllı Tahta, Türkçe Sözlük	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
TEMA-KONU	MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ- 29 EKİM (Dinleme Metni)	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<ul style="list-style-type: none">❖ Hazırlık sorusuyla derse başlanır.<ul style="list-style-type: none">➡ "Cumhuriyet Bayramı" size neler çağırıyor? Sorusu ile öğrencilerin konuşmaları sağlanır.❖ Şiirle ilgili resim incelenir. Öğrencilerden resimde gördüklerini yorumlamaları istenir.❖ Öğrencilerin dikkatini dinleyecekleri şiire yoğunlaştırmaları istenir. (Bu şiir okunurken "Cumhuriyet" ya da "Atatürk" konulu okul marşları fon müziği olarak kullanılacak.) Şiirle birlikte fon müziği olarak kullanılan marş öğrencilerle birlikte söylenir.❖ Öğrencilerin 29 Ekim şiirinin konusunu etkinlikte verilen alana yazmaları istenir (1. Etkinlik).❖ Okulumuzda Cumhuriyet Bayramı kutlamaları için hangi hazırlıklar yapıldı? Sorusu sorulur. Öğrencilerden yapılan hazırlıkları işitilebilir bir ses tonuyla arkadaşlarına anlatmaları istenir.❖ Etkinlikte koyu yazılan kelimenin anlamı sorulur. Deniz taşıtlarındaki dümen ile kara taşıtlarındaki direksiyon arasında nasıl bir benzerlik var? Dümeni ve direksiyonu doğru kullanmak için önemlidir? Soruları sorulur. Öğrencilerin düşüncelerini etkinlikte verilen alana yazmaları istenir. Eş anlamlı kelimeler konusu tekrar edilir. "Al" ve "kırmızı" kelimelerini kullanarak yeni cümleler oluşturmaları istenir (2. Etkinlik).❖ Etkinlikte verilen soruları, 29 Ekim şiirine göre cevaplamaları istenir (3.Etkinlik).❖ Dinlediğiniz şiirin başlığı, konusuyla uyumlu mu? Sorusu sorulur. Öğrencilerin konuşmaları sağlanır. Bu şiire başka hangi başlık verilebilir? Sorusu yöneltilerek öğrencilerden şiire yeni bir başlık yazmaları istenir. Başlığın tamamını ya da kelimelerinin ilk harfini büyük yazmaları gerektiği konusunda hatırlatma yapılır (4. Etkinlik).❖ Öğrencilerden Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk'le ilgili kısa şiirler bulup arkadaşlarına okumaları istenir.❖ Etkinlikte verilen dizelerde hangi kelimelerin ilk harfi büyük yazılmış? Sorusu sorulur. Öğrencilerin konuşmaları bittikten sonra bayram adları ve kutlandığı tarihi belirten ay adlarının büyük harfle yazıldığı belirtilir. Etkinlikte, yıl içinde kutladığımız milli bayramların adı ve kutlandığı tarih verilmiştir. Öğrencilerin verilen milli bayram adı ve kutlandığı tarihi okuyup alt satırlara yazmaları istenir (5.Etkinlik)		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Tema Gözlem Formu	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.• Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.• Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.• Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.• Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.• Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.• Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.• Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.• Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.• Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.• Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.	
29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI		

2. Tema Dinleme Metni

29 EKİM

Yirmi dokuz Ekim bugün
Cumhuriyet Bayramı var,
Türk milleti, sen de övün
Göğü öpsün al bayraklar!

Bu tarihî, büyük günde
Aslanca koşan en önde,
Atatürk vardı dümende
Göğü öpsün al bayraklar!

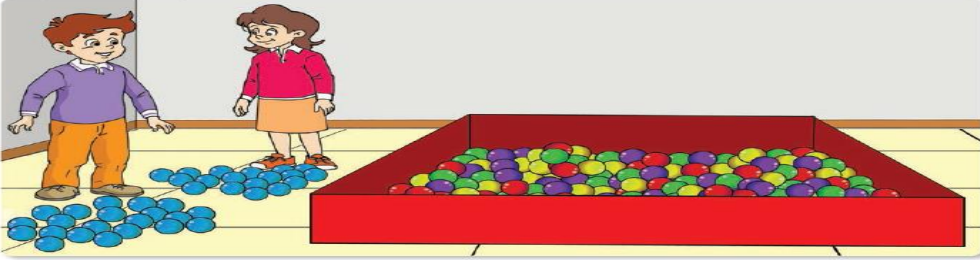
Bugün bayram günümüzdür
Büyük yurdun bayramı var,
Edirne'den Kars'a kadar
Göğü öpsün al bayraklar.

(...)

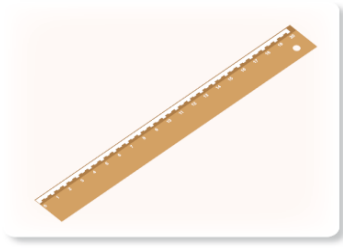
Mehmet ÇAVUŞ

Burcu Burcu Çocuk Şiirleri

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		24-28 Ekim 2022
SINIF	2	
DERS	MATEMATİK	
SÜRE	2 Ders Saati	
BÖLÜM II		
ETKİNLİK VE KONULAR	Toplama İşlemi Yapalım	
KAZANIMLAR	M.2.1.2.1. Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Matematik Ders Kitabı (BAYRAM, 2022) Akıllı tahta, sınıfımızdaki malzemeler,	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>❖ Hazırlık sorusu ile derse dikkat çekilir (Sayfa 42)</p> <p>Top havuzunda bir grup çocuk, top toplama yarışması yapıyor. Birinci grubun oyuncularından Leman 18, Kerim 21 tane mavi top topluyor. Birinci grubun topladığı topların toplam sayısını nasıl buluruz?</p> 		
<p>❖ Hazırlanan sunuda konu işlenir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Toplamları 100'ü geçmemek koşuluyla iki ve üç sayı ile toplama işlemleri yaptırılır.• Toplama işleminde eldenin anlamı modellerle ve gerçek nesnelere açıklanır. <p>❖ Ders kitabımızın 42, 43, 44, 45 ve 46. sayfalarında verilen örnekler incelenir ve etkinlikler yaptırılır.</p> <p>❖ Ek etkinlikler ile konu pekiştirilir.</p>		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Formu	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.	

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		24-28 Ekim 2022
SINIF	2	
DERS	MATEMATİK	
SÜRE	3 Ders Saati (+3 ders saati 8. hafta işlenecek)	
BÖLÜM II		
ETKİNLİK VE KONULAR	Çıkarma İşlemi Yapalım	
KAZANIMLAR	M.2.1.3.1. 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Matematik Ders Kitabı (BAYRAM, 2022) Akıllı tahta, sınıfımızdaki malzemeler,	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>❖ Hazırlık sorusu ile derse dikkat çekilir (Sayfa 47)</p> <p>2/C sınıfında toplam 28 öğrencimiz. Öğretmenimiz, yanında cetveli olanların parmak kaldırmasını istedi. 15 kişi parmak kaldırdı. "Kaç kişinin cetveli yoktu?" Sorunun cevabını bulmak için hangi işlemi yapmalıyız?</p> 		
<p>❖ Hazırlanan sunuda konu işlenir.</p> <ul style="list-style-type: none">Gerçek nesnelere kullanılarak onluk bozma çalışmaları yapılır. <p>❖ Ders kitabımızın 47 ile 55. Sayfalar arasında verilen örnekler incelenir ve etkinlikler yaptırılır.</p> <p>❖ Ek etkinlikler ile konu pekiştirilir.</p>		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Formu	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.	

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		24-28 Ekim 2022
SINIF	2	
DERS	HAYAT BİLGİSİ	
4	2 Ders Saati	
BÖLÜM II		
TEMA-KONU	OKULUMUZDA HAYAT- NASIL SÖYLERİM?	
KAZANIMLAR	HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hayat Bilgisi Ders Kitabı (YETİMOĞLU, 2022) Akıllı Tahta, Görsel Materyaller Animasyon, çizgi film, geri dönüşüme giden atık maddeler	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<ul style="list-style-type: none">❖ Hazırlık sorusuyla derse başlanır.<ul style="list-style-type: none">🚩 Arkadaşımızın topuyla oynamak istediğinizi ona nasıl söylersiniz? Sorusu ile öğrencilerin konuşmaları sağlanır.❖ Ders kitabımızın 33, 34 ve 35. sayfalarındaki görsellerin yorumlanması ve metinlerin okunması sağlanır.<ul style="list-style-type: none">🚩 <i>İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır.</i>🚩❖ Ders kitabımızın 36. sayfasındaki etkinlik yaptırılır.		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Kazanım Değerlendirme Ölçeği Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.	

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		24-28 Ekim 2022
SINIF	2	
DERS	HAYAT BİLGİSİ	
4	2 Ders Saati	
BÖLÜM II		
TEMA-KONU	OKULUMUZDA HAYAT- NASIL DİNLEMELİYİM? *Atatürk'ün Hayatı *Öğrenim Hayatı *Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	
KAZANIMLAR	HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi. Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hayat Bilgisi Ders Kitabı (YETİMOĞLU, 2022) Akıllı Tahta, Görsel Materyaller Animasyon, çizgi film, geri dönüşüme giden atık maddeler	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<ul style="list-style-type: none">❖ Hazırlık sorusuyla derse başlanır.<ul style="list-style-type: none">🚩 Öğretmeninizin anlattıklarını dinlerken nelere dikkat ediyorsunuz? Sorusu ile öğrencilerin konuşmaları sağlanır.❖ Ders kitabımızın 37. sayfasındaki görselin yorumlanması ve metnin okunması sağlanır.<ul style="list-style-type: none">🚩 <i>Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur.</i>❖ Ders kitabımızın 38. sayfasındaki etkinlik yaptırılır.		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Kazanım Değerlendirme Ölçeği Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.	

GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLÂNI

BÖLÜM I	24-28 Ekim 2022
SINIF	2
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SÜRE	1 Ders Saati
BÖLÜM II:	
ÖĞRENME ALANI	Görsel İletişim ve Biçimlendirme
ALT ÖĞRENME ALANI	
KAZANIMLAR	G.2.1.7. Görsel sanat çalışmasını oluşturmak için gözleme dayalı çizimler yapar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Drama, Örnek olay inceleme, Sorgulama, Araştırma, Disiplinler arası ilişkilendirme yapma, Oyunlaştırma, Eleştirel düşünme, İşbirliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması, Gözlem
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Akıllı tahta, oyun hamuru
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Okul bahçesinden, sınıftaki bir nesneden, çiçekten, oyuncaklarından vb. yola çıkarak çizim yapmaları üzerinde durulur.</p> <p>❖ Üçüncü Boyut: Öğrencilerden, öncelikle çevrelerindeki eşyaları incelemeleri istenir ve bu yolla üç boyutluluğu fark etmeleri sağlanır. Daha sonra kuş, balık, çiçek, kurbağa, gemi vb. figür ve nesnelerin resimleri çizilir ve renklendirilir. Öğrenciler, resmini yaptıkları nesnelere kartona yapıştırıp-kesme çubuk, tel vb. malzeme kullanarak ya da kâğıt katlama (origami) veya yoğurma malzemeleri (kil, alçı, tutkal, oyun hamuru) kullanarak üç boyutlu hale getirirler.</p>	
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Öğrencilerin sevdiği müzik, şiir, öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarını okul dışında boş zamanlarında yapmaları istenir.
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çalışma grupları oluşturulabilir.
Özet	Öğrenciler çalışmalarını sergiler ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşır.
BÖLÜM III	
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Çalışma Değerlendirme Formu
Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Süreç Değerlendirme Formu
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
BÖLÜM IV	
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul bahçesinden, sınıftaki bir nesneden, çiçekten, oyuncaklarından vb. yola çıkarak çizim yapmaları üzerinde durulur.

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I	24-28 Ekim 2022
SINIF	2
DERS	MÜZİK
SÜRE	1 Ders Saati
BÖLÜM II	
ÖĞRENME ALANI	Dinleme Söyleme
KAZANIMLAR	Mü.2.A.6. Millî, dinî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Müzik Ders Kitabı (Gökmen , Marul, & Yavuz) Akıllı tahta, EBA "müzik sokağı", Okula Başladık & Ağacı Kıskaçım şarkıları
DERS ALANI	Okul, sınıf
KONU	Millî, Dini ve Manevi Günlerimiz *Birlikte Dinleyelim (Cumhuriyet Marşı)
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">❖ Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir.❖ Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler.❖ Cumhuriyet Marşı birlikte seslendirilir. (Sayfa 86-87)	
<p style="text-align: center;">CUMHURİYET MARŞI</p> <p style="text-align: right;">Mehmet Zati ARCA</p> <p style="text-align: center;">Cumhuriyet, cumhuriyet, en güzel şey hürriyet, Nice zahmet, nice emek verdi sana bu millet! Gazimin sen en büyük bir yadigârısın bana, Nice zahmet, nice emek verdi sana bu millet!</p> <p style="text-align: center;">Dalgalansın her tarafta şanlı Türk'ün bayrağı, Korumaktır ve yüceltmek azmimiz bu toprağı! Bu vatan hiç sensiz olmaz, ey güzel cumhuriyet, Milletim öyle demiştir: Ya ölüm ya hürriyet!</p>	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	
BÖLÜM III	
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Formu Ders Kitabı
BÖLÜM IV	
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Millî, dinî ve manevi günlerde bu kazanıma yer verilmelidir.

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		24-28 Ekim 2022
SINIF	2	
DERS	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	
SÜRE	5 Ders Saati	
BÖLÜM II		
ÖĞRENME ALANI	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT	
ALT ÖRENME ALANI	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	
KAZANIMLAR	BO.2.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma	
KULLANILACAK KARTLAR (RENK VE NUMARALARI)	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 28. Bayrak Yarışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma- Vurma Oyunları	
DERS ALANI	Okul bahçesi ve sınıf ortamı	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılmalıdır.</p> <p>Katıldığı veya izlediği bu etkinliklerle ilgili olarak “Başka nelere yer verilmesini isterdiniz?” sorusu yöneltilebilir. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanmalıdır.</p> <p>Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.</p>		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI

BÖLÜM I		24-28 Ekim 2022
SINIF	2	
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER	
SÜRE	1 Ders Saati	
BÖLÜM II		
KONU	Drama (Meyve Sepeti)	
KAZANIM	Oyunu belirlenen kurallara göre oynar.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Drama, Soru – Cevap, Anlatım Gösterme, Gözlem	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Akıllı Tahta, A. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler, 2.Öğrenciler B. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri, 2. Akıllı Tahta, 3. Levhalar, 4. Resimler	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>Halka oluşturulur. Halkada herkese elma, armut, muz diye sırayla isim verilir. Oyunda yerleri çizerek belirlemek gereklidir. “Elma” yönergesiyle elmalar yer değiştirir. Diğer meyveler içinde söylenir. “Meyve sepeti” yönergesiyle herkes yer değiştirir. Açıkta kalan ebe olur. İki meyvenin adı söylenebilir. Boş kalan yere adı söylenen meyve geçer. (Kurallı oyunu öğrenme, kurala uyma yararı vardır. Pasif öğrenciyi aktif hâle getirir.)</p>		
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Gözlem Süreç Değerlendirme Formu	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar		
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmalarını istenecek.	

SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI

BÖLÜM I		24-28 Ekim 2022
SINIF	2	
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER	
SÜRE	1 Ders Saati	
BÖLÜM II		
KONU	Drama (Sevgi Makinesi)	
KAZANIM	Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Drama, Soru – Cevap, Anlatım Gösterme, Gözlem	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Akıllı Tahta, A. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler, 2.Öğrenciler B. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri, 2. Akıllı Tahta, 3. Levhalar, 4. Resimler	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>Kendilerini büyük bir makinenin parçası olarak düşünmeleri istenir.</p> <p>Küçük grupla (6-8 kişi) yapılır.</p> <p>İlk kişi ortaya gelir ve hareket etmeye başlar. Ağır ritmik devinimlerle tüm bedenini sağa sola sallar.</p> <p>İkinci kişi ortaya gelir ve birinci kişinin omzuna dokunur. Kendisi başını aşağı yukarı sağlayarak, ritme uyarak devinimlere katılır.</p> <p>Üçüncü kişi ortaya gelir yine birincinin omzuna dokunur. Kendi kollarını aşağı yukarı çevirerek bir hareket başlatabilir.</p>		
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Gözlem Süreç Değerlendirme Formu	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar		
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmalarını istenecek.	

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü