

Adı:  
Soyadı:



Matematik -Türkçe  
3/A Çalışma Kağıdı



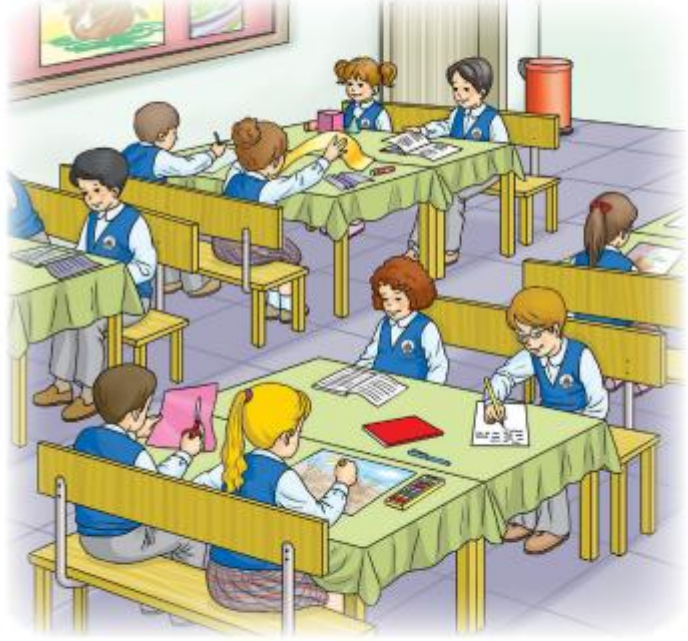
Tarih  
...../...../2023

OKU

ANLA (T)

## TATİL BİTTİ, SINIFLAR ŞENLENDİ

Haziran, temmuz, ağustos derken eylüle ulaştık. Tatil sona ermiş, okullar açılmıştı. Annemle birlikte okula gittik. Bu yıl üçüncü sınıfta okuyacağım.



Okula geldiğimizde bahçede öğretmenimle karşılaştık.

Öğretmenim:

- Mehmet, günaydın! Okula hoş geldin, dedi. Ben de öğretmenime sarılarak:

- Günaydın öğretmenim, hoş bulduk! dedim.

Okula, öğretmenime ve arkadaşlarıma kavuştuğum için çok mutluydum. Arkadaşlarımı özlediğimi onları, görünce ve kucaklaşınca daha iyi anladım. Bana:

- Hoş geldin Mehmet! dediler.

Bu arada zil çaldı. Sınıfımızın sıra olduğu yere gidip yerimi aldım. Okul müdürü ve tüm öğretmenler tören alanına geldiler. Müzik öğretmenimizin yönetiminde İstiklal Marşımızı büyük bir coşkuyla okuduk.

Okul müdürümüz yılın ilk konuşmasını yaptı. Müdür beyin konuşmasının ardından düzen içerisinde sınıflara çıktık. Sınıflar öğrencilerle şenlendi.

**A.** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Metne göre okullar hangi aydan sonra açıldı?

Cevap:

2. Mehmet okula kiminle gitti?

Cevap:

3. Öğretmeni Mehmet'e ne dedi?

Cevap:

4. Mehmet arkadaşlarını özlediğini ne zaman anladı?

Cevap:

**Şifreyi Bulalım**

(E) İnsanlar uyanıyor.

(İ) Çocuk birazdan uyanacak.

(L) Horozlar hep birlikte ötüyor.

(R) Güneş yavaş yavaş yükseliyor.

(N) İnsanlar işlerine gidiyor.

(K) Çocuk yatağında uyuyor.

**OLUŞ SIRASI:**

(....) (....) (....) (....) (....) (....)

**ZIT ANLAM**

boş

ileri

küçük

yanlış

alt

acı

soru

sıcak

mağlup

berrak

ceza

hafif

kuru

red

gerçek

acemi

zor

gündüz

bayat

üzgün

## Çarpma İşlemini Hatırlayalım

A. Aşağıda verilen ifadeleri örnekteki gibi dönüştürerek yazalım.

TANE

KERE

ÇARPMA İŞLEMİ

- a) 3 tane 2 = 6 → 3 kere 2 = 6 →  $3 \times 2 = 6$
- b) 5 tane 2 = □ → ..... → .....
- c) 9 tane 2 = □ → ..... → .....
- d) 7 tane 2 = □ → ..... → .....
- e) 4 tane 2 = □ → ..... → .....

B. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Diğer çalışmaları yapalım.

ÖRNEK

6 kere 2

$$6 \times 2 = 12$$

2 kere 2 □ × □ = □

8 kere 2 □ × □ = □

2 kere 3 □ × □ = □

8 kere 3 □ × □ = □

3 kere 3 □ × □ = □

İFADE

SAYI

SAYININ KATI

İŞLEM

- a) 4'ün 6 katı kaçtır? 4  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$  →  $6 \times 4 = 24$
- b) 7'nin 3 katı kaçtır? □ → .....
- c) 8'in 4 katı kaçtır? □ → .....
- d) 5'in 7 katı kaçtır? □ → .....



a) 8 kere 3 = 24

b) 3'ün 4 katı =

c) 9 tane 3 =

d) 1 kere 3 =

e) 3'ün 10 katı =

f) 3 kere 3 =

g) 7 tane 3 =

h) 3'ün 6 katı =

i) 5 kere 3 =

i) 2 tane 3 =

4 x 3 =

5 x 3 =

1 x 3 =

8 x 3 =

3 x 3 =

9 x 3 =

7 x 3 =

6 x 3 =

2 x 3 =

### Hayat Bilgisi

Aşağıdaki meslek bilgileri ile meslek isimlerini eşleştirelim.

Hastaların iyileşmesi için yardım eder. 1

İnsanlar için yemek hazırlar. 2

Saçın kesilmesi ile uğraşır. 3

Kumaştan elbise diker. 4

Tarla işi ile uğraşır. 5

Bir hava taşıtını kullanır. 6

?  Çiftçi

?  Kuaför

?  Hemşire

?  Aşçı

?  Pilot

?  Terzi

### FEN BİLİMLERİ

Tabloda görseli verilen maddeleri niteleyen özellikleri işaretleyelim.

MADDELER	Esneklik-Berklık	Sertlik-Yumuşaklık	Pürüzlülük-Pürüzsüzlük	Sağlamlık-Kırılganlık	Renk	Koku	Tat
							
							
							
							
							
							



**C** Kelimelerle cümle oluşturunuz.

1 ?

is - name - what - your

?

5 ?

good - have - a - day

.

2 ?

name - is - Bill - my

.

6 ?

soon - see - you

.

3 ?

a - nice - weekend - have

.

7 ?

you - are - how

?

4 ?

meet - you - to - nice

.

8 ?

fine - thanks - I'm

.



**J** İşlemleri yapınız ve sonucu yuvarlak içine alınız.

A ?

five x three = 12 15 17

B ?

twenty - eight = 19 14 12

C ?

seven + nine = 16 20 11

D ?

nine x two = 15 13 18



Kelime-görsel eşleştirmelerinin doğru olması için hangi kelimelerin yer değiştirmesi gerekir?

