

Etkinlik: Tanımdan yola çıkarak verilen kelimelerin zıt anlamlarını bularak farklı renklere boyayınız.



Büyük

Küçük



Yakın



Kısa



Siyah



Yaşlı



Şişman

Etkinlik: Tanımdan yola çıkarak verilen kelimelerin zıt anlamlarını bularak farklı renklere boyayınız.

B	A	R	I	Ş	S	C	G
K	S	F	C	K	A	E	Ü
O	T	F	A	H	Ğ	V	N
L	Y	A	K	I	N	A	D
A	Ö	K	L	Z	B	P	Ü
Y	P	İ	M	L	O	A	Z
D	İ	R	İ	R	R	G	
K	U	R	U	G	Ç	K	Ü
Y	N	O	C	E	Z	A	Z
A	K	A	R	N	E	N	E
Z	Ş	K	Ü	Ç	Ü	K	L

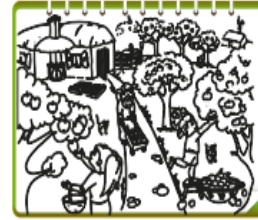
- ★ zengin
- ★ uzak
- ★ gece
- ★ çok
- ★ ön
- ★ yavaş
- ★ savaş
- ★ tatlı
- ★ ölü
- ★ ödül
- ★ soru
- ★ zor
- ★ yaşlı
- ★ büyük
- ★ sol
- ★ çirkin
- ★ boy
- ★ yaş
- ★ kış
- ★ alacak
- ★ zarar

Etkinlik: Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını numaralanmış yerlere yazınız.

- 1. Kırmızı
- 2. Birey
- 3. İlave
- 4. Siyah
- 5. Ad
- 6. Öğüt

1	2	3
4	5	6

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerle ilgili cümle kurunuz. Görselleri istediğiniz gibi boyayınız.




Etkinlik: Tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.

DÜN	BUGÜN	YARIN
		Cuma
Perşembe		
	Salı	
		Pazar
	Çarşamba	
Cumartesi		
		Salı
	Cuma	
Pazartesi		

HAFTANIN GÜNLERİ

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

- 1 hafta gündür.
- 1 yılda ay vardır.
- 1 yıl gün saattir.
- 1 yıl haftadır.
- 1 gün saattir.
- 1 yılda mevsim vardır. Her mevsim aydan oluşur.
- 1 saat dakikadır.
- 1 dakika saniyedir.

Etkinlik: Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.

Önceki Ay	Şimdiki Ay	Sonraki Ay
	Şubat	
Mayıs		
		Aralık
	Kasım	
Eylül		
		Ocak
	Ağustos	
Mart		

Yılın Ayları

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Etkinlik: Aşağıdaki mevsim görsellerinin altına mevsim isimlerini ve o mevsimdeki ay isimlerini yazınız.



1

1

1

1

2

2

2

2

3

3

3

3

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerden hangisi sesin şiddetini artırır? "✓" işareti ile gösteriniz.



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Hangi afet durumu olduğunu yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki "Acil Durum Kartı"nı kendi bilgilerinize göre doldurunuz.

ACİL DURUM KARTI	
Adı Soyadı	:
Doğum Tarihi	:
T.C. Kimlik No	:
Kan Grubu	:
Okul Adı	:
Ev Adresi	:
Sürekli Rahatsızlığı	:
Alerjisi	:

ACİL DURUMLARDA 1. YAKINI	
<input type="text"/>	Adı Soyadı :
<input type="text"/>	Yakınlık Derecesi :
<input type="text"/>	Tel No :
ACİL DURUMLARDA 2. YAKINI	
<input type="text"/>	Adı Soyadı :
<input type="text"/>	Yakınlık Derecesi :
<input type="text"/>	Tel No :

Etkinlik: Aşağıdaki durumlardan acil müdahale gerektirenleri boyayınız.

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Su kesintisi | <input type="radio"/> Yangın | <input type="radio"/> Yağmur | <input type="radio"/> Deprem |
| <input type="radio"/> Trafik kazası | <input type="radio"/> Sel | <input type="radio"/> Fırtına | <input type="radio"/> Elektrik Kesintisi |

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde kullanılması gereken noktalama işaretlerini boyayınız.

İzmir () e ve Antalya () ya gidecek ()	`	.	?	-
Yaşasın () yüksek not aldım ()	'	?	,	!
Kırtasiyeden kalem () silgi almış ()	`	,	;	.
Dedem () () Çok çalış () () derdi ()	"	:	!	.
Bize Asya () Barış () Cenk gelecek ()	,	.	?	"
Av () Cem Bey burayı kazandı ()	.	`	:	;
En son () Kırımızı Başlıklı Kız () adlı kitabı okudum ()	.	"	:	;
Atatürk Bulvarı çok kalabalıktı ()	,	:
Evde misiniz ()	!	?	.	,

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımıyla ilgili hatalar yapılmıştır. Bu hataları düzelterek cümleleri tekrar yazınız.

eylül ayında elifler bize geldi.

Annem, ayşe Teyze pazara gitti.

Televizyondaki yarışmaya Annem de katıldı.

dün kırtasiyeden hikaye kitabı aldım.

Geçen cumhuriyet bayramında şiir okudum.

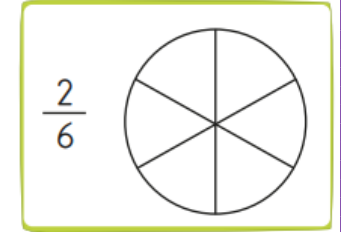
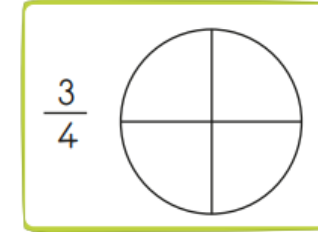
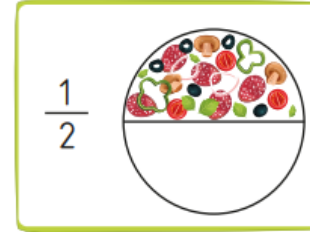
Biz, erzene mahallesinde oturuyoruz.

Atatürk bulvarı çok kalabalık.

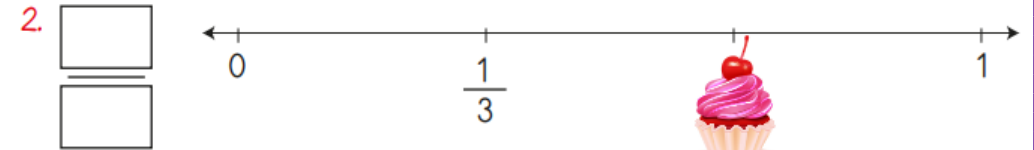
Etkinlik: Altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını karşısına yazınız.

CÜMLE	SÖZCÜK	CÜMLE	SÖZCÜK
Anılarını yazdı.	Aliler bize <u>misafirliğe</u> geldi.
Her <u>kosulda</u> gelirim.	Kardeşim, okuldaki <u>hadiseyi</u> anlattı.
<u>Meshur</u> olmak isterdim.	Geçen yıl liseye başladım.
<u>Kanunlara</u> uymalıyız.	Okuldaki <u>rutubet</u> giderildi.
Topluma <u> faydalı</u> olacağım.	Araba çok <u>hız</u> yapmış
Şiirin <u>sairi</u> çok duygusalmış.	<u>Sonbaharda</u> okul gezisi var.

Etkinlik: Aşağıdaki pizzaların belirtilen kesir kadarını istediğiniz malzemeyle doldurunuz. Pizzaların altına kaç birim kesirden oluştuğunu yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki sayı doğrularında görsellerin yerine gelmesi gereken kesirleri yazınız.



Etkinlik: Sayı doğrusundaki kesirleri yazınız. Kesre uygun şekli kesip yapıştırınız.

	Kesir	Şekil
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>




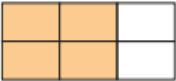






Etkinlik: Sayı doğrusundaki kesirleri yazınız. Kesre uygun şekli kesip yapıştırınız.

Sayı doğrusu

	Kesir	Şekil
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Etkinlik: Aşağıda belirtilen kesirleri şekil çizerek gösteriniz. Kaç adet birim kesirden oluştuğunu örnekteki gibi yazınız.

KESİR	ŞEKİLLE GÖSTERİMİ	KAÇ BİRİM KESİRDEN OLUŞTUĞU
 $\frac{4}{6}$		4 tane 6'da 1
 $\frac{6}{8}$		
 $\frac{3}{7}$		
 $\frac{2}{6}$		
 $\frac{2}{4}$		
 $\frac{3}{5}$		
 $\frac{7}{9}$		

Kesir Problemleri

Soru Mehmet 3 düzine kalemin $\frac{1}{3}$ 'ünü arkadaşlarına verdi. Mehmet'in geriye kaç kalemi kaldı?

Soru Çiftlikte 95 tane koyun vardır. Koyunların $\frac{1}{5}$ 'i kadar keçi vardır. Koyun ve keçilerin toplamı kaçtır?

Soru Elifin 243 TL'si vardı. 187 TL'sini harcadı. Kalan parasının $\frac{1}{8}$ 'i ile kitap aldı. Buna göre kitap kaç liradır?

Soru Benim yaşım, annemin yaşının $\frac{1}{2}$ 'dir. Annem 50 yaşında olduğuna göre ben kaç yaşındayım?

Soru 3. sınıflarda 95 öğrenci vardır. 95 öğrencinin $\frac{1}{5}$ 'i kız öğrenci olduğuna göre. 3. sınıflarda kaç erkek öğrenci vardır?

Soru Fatma $\frac{1}{3}$ 'ü 2 TL olan defterlerden 5 tane almıştır. Fatma kaç TL harcamıştır?

Soru 96 sayısının $\frac{1}{6}$ 'inin 4 katı kaçtır?

Soru $\frac{1}{8}$ 'i 5 olan sayının tamamı kaçtır?

Yanardağ

Yanardağ, birkaç haftadır çok düşünceli görünüyordu. Onun bu hâli sadece aydedenin değil, bulutların da dikkatini çekmişti. Bir sabah bulutlardan biri "Neden bu kadar üzgünsün?" diye sorduğunda yanardağ, bir süre aklından geçenleri toplamaya çalıştı. Bunu yaparken bir yandan da eteklerine kurulmuş sıra sıra evlere bakıyordu.

Evlerin bahçesinde çocuklar koşturup oynuyor, köylüler sohbet edip kahkahalar atıyordu. Yanardağ, dudaklarını büküp kaşlarını çatarak "Onları burada istemiyorum ama onlar ısrarla eteklerime evlerini, bahçelerini kuruyorlar." dedi. Bunu söylerken öfkeli görünüyordu. Daha çok üzgün ve endişeli gibiydi. Bulutlar, yanardağın söylediklerinden tek kelime anlamamıştı.

Yanardağ bunu fark etmiş olacak ki "Bana öyle bakmayın. İçimdeki lavların bir anda püskürüp onlara zarar vermesinden çok korkuyorum. Çünkü lavların ne zaman püsküreceğini ben de bilmiyorum." dedi. Mavi bulut "Ama onlar seni ve verimli topraklarını çok seviyor." diye fikrini söyledi. İyi ama topraklarını verimli yapan da o korkunç lavlar değil miydi? Yanardağın kafası karışmıştı. Başını önüne eğdi, düşünmeye başladı. İnsanların zarar görmesini istemiyordu. Kesintikle bir çözüm yolu bulmalıydı.



Görselleri olayların oluş sırasına göre numaralandırın.



Aşağıdaki sözcükleri metindeki anlamlarıyla eşleştirin.

etek

verimli

lav

endişe

Dağ, tepe, yığın vb. yamaçlı şeylerin alt bölümü

Tasa, kaygı

Yanardağın çıkardığı kızgın, erimiş maddeler

Verimi iyi ve bol olan

Okuduğunuz metnin öykü unsurlarını yazın.

Olayın Geçtiği Yer

?

Olayın Geçtiği Zaman

?

Öykünün Kahramanı Kimdir?

?

Varlık Kadrosu Kimlerdir?

?

Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyin.

Lavların toprağı
daha verimli
yapması

Yanardağın
insanlardan
hoşlanmaması

Yanardağın endişesini
bulutlar ve aydede ile
paylaşması

"ki" sözcüğü şüphe veya pekiştirme anlamında kullanılır. Sözcükten ayrı yazılır.

- Öyle ufak ki • O kadar sıcak ki • Bilmem ki

Cümlelerdeki boş bırakılan yerlere "-ki" eki veya "ki" sözcüğünden uygun olanını yazın.

- a. Senin çözümün doğru Ali'nin ___ yanlısı.
b. Evde ___ boya işi çok sürdü.
c. Seni öyle göresim geldi ___.
ç. O kadar yorgunum ___ uyuyamıyorum.

Aşağıdaki cümleleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayın.

- a. Fare, çalıkların arasını gün boyunca _____.
b. Aslında _____ olmak kendi elindeydi.
c. Neden hep _____ olduğunu düşünüyorsun?
ç. Bulabilmek için önce neyi _____ bilmen gerekir.
d. Sürekli _____ duymaktan sıkılmadın mı?

mutsuz
aradı
pişmanlık
mutlu
aradığını

Aşağıdaki cümlelerden hangileri anlamlı ve kurallıdır? İşaretleyin.

- Belki de yanı başındadır mutluluk.
 Sonunda pes etmişti.
 Artık atmalısın bu sıkıntıların.
 Hayallerinin peşinde gitmekten asla vazgeçme.

Deniz, ormanın yakınlarında şirin bir evde yaşıyordu. Kahverengi ayı ile çok sık arkadaşta. Birlikte oyunlar oynuyorlardı. Ayıcık, Deniz'e en iyi armutları nasıl seçeceğini öğretiyordu. Deniz ise her akşam kahverengi ayıya masalla okuyordu. Çünkü ayıcık okumayı bilmiyordu. Aslında Deniz öğretmek istemiş ama ayıcık insanların harflerini karmaşık bulduğu için istememişti.

Yukarıdaki paragrafta göre hangisi **söylenemez**?

- A. Deniz, ormana yakın bir evde yaşıyor.
B. Paragrafta geçen olay gerçektir.
C. Ayıcık, okuma yazma bilmemektedir.