

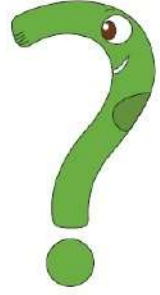
✎ Aşağıda nokta ve virgülün kullanım alanları karışık olarak verilmiştir. Kullanım alanlarını örnek cümleler ile numara vererek eşleştirelim.

- 1 Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
- 2 Sayılardan sonra sıra belirtmek için kullanılır.
- 3 Eş görevli sözcüklerin arasına konur.
- 4 Tarihlerde gün, ay ve yıl arasına konur.



### Örnek Cümleler

- 1 02.04.2013 tarihinde doğdum.
- 2 Pazardan elma, armut, kivi aldık.
- 3 Ablam yarışmada 2. oldu
- 4 Hafta sonu çok eğlendik.




✎ Aşağıdaki cümlelerde virgül kullanılmamıştır. Uygun yerlere virgül ( , ) koyalım.

- |   |  |
|---|--|
|  Her canlı doğar büyür ve ölür.   |  Ali Ayşe Mete top oynadı.    |
|  Sevgili Ablacım                  |  İhtiyar adama yardım etti.   |
|  Çok kitap okudum başarılı oldum. |  Cemre kitap okumayı seviyor. |

✎ Aşağıdaki karışık olarak verilmiş sözcüklerden soru cümleleri oluşturalım.

















 okula neden gelmemiş bugün Mehmet

.....





 bayramda anne gidecek dedemlere miyiz





.....





✎ Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yazalım.





 $2 + 2 + 2 + 2 = 8$	 $4 \times 2$		 $4 \times 3$
	 $5 \times 3$		 $3 \times 3 =$
	 $7 \times 3$		 $4 \times 6$
	 $5 \times 4$		 $4 \times 4$

✎ Aşağıdaki işlemleri yapıp "?" yerine gelmesi gereken sayıyı bulalım.











$5 \times 1 =$ 	$4 \times 2 =$ 
 +  = ?	

$9 \times 0 =$ 	$5 \times 3 =$ 
 +  = ?	

$4 \times 3 =$ 	$5 \times 2 =$ 
 +  = ?	

$1 \times 1 =$ 	$4 \times 4 =$ 
 +  = ?	

✎ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

 $\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$



## Dört Arkadaş

Poyraz, Zeynep, Yusuf ve Aylin aynı apartmanda oturuyorlardı. Dört arkadaş aynı okulda okudukları için zamanlarının çoğunu birlikte geçiriyorlardı. Okuldan geldikten sonra derslerini yapan bu dört arkadaş birlikte oyunlar oynarlardı. Hep beraber zaman geçirdikleri bir gün Zeynep:

- Arkadaşlar bugün yeni bir oyun oynamaya ne dersiniz, dedi.

Yusuf:

- Bu nasıl olacak, dedi.

Zeynep yeni bir oyun icat ettiğini söyleyince diğer arkadaşları gülmeye başladı. Zeynep arkadaşlarının niçin güldüğünü anlamaya çalışırken Poyraz:

- İnsanlar, insanlığa hizmet için icat yaparlar, dedi gülerek.

Zeynep arkadaşlarının kendisine gülmesine sinirlendi ve evine gitti. Aylin:

- Arkadaşlar Zeynep'i iyi tanırım, bize çok kırılmıştır. Bence özür dileyip kendimizi affettirmeliyiz, dedi.

Sıkı dostlar, küstürdükleri arkadaşlarını gönlünü kazanmak için Zeynep'in evine gittiler. Kendilerini affettirebilmek için bir de hediye almışlardı. Hepsi tek tek Zeynep'ten özür dilediler. Arkadaşlarının samimiyetle özür dilediğini gören Zeynep:

- Ben size küsebilir miyim? Bizler sıkı dostlar değil miyiz, dedi.

Poyraz:

- Seni dinlemeden güldüğümüz için çok pişmanız. Eğer sen de istersen icat ettiğin oyunu bizlere anlat, hep birlikte oynayalım, dedi

Dört arkadaş güzelce oyunlarını oynadılar. Oyunları bittikten sonra mutlu bir şekilde evlerine döndüler.



1) Dört arkadaş niçin zamanlarının çoğunu birlikte geçiriyorlarmış?

---



---



---

2) Arkadaşları Zeynep'e neden gülmüşler?

---



---



---

3) Arkadaşları küsünce Zeynep ne yapmış?

---



---



---

4) Arkadaşları kendilerini affettirmek için ne yapmışlar?

---



---



---

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

icat - üzer - kırdıysak

Birinin bizi dinlemeden gülmesi bizi

.....

İnsanlar, insanlığa hizmet için

..... yaparlar

İstemediğimiz birini

..... özür dilemeliyiz.

Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

( ) Ağzımızın tek hareketiyle söylenen ses topluluklarına hece denir.

( ) Heceler en az iki harften oluşur.

( ) Sözcükler, sözlükte alfabe sırasına göre dizilmiştir.

( ) Yazılışları farklı, anlamları aynı olan sözcükler zıt anlamlı sözcüklerdir.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisinin eş anlamlısı yoktur?

A. yaşlı

B. okul

C. kaşık

2. Aşağıdakilerden hangisi "cimri" sözcüğünün zıt anlamlısıdır?

A. zengin

B. cömert

C. fakir



✎ Aşağıdaki metni okuyup hikayenin unsurlarını yazalım.

### Hırsızın Ardından

Nasreddin Hoca ile karısının evine bir gece hırsız girmiş. Hırsız her şeyi toplamış ve çuvalına doldurmuş. Hoca bunları yaparken hırsızı görmüş ve sesini çıkarmamış.

Hırsız sessizce evden çıkıp kendi evine doğru yola çıkmış. Hoca da onu takip edip arkasından evine girmiş.

Hırsız onu fark edip:

– Sen de kimsin, demiş.

Hoca:

– Biraz önce evimdeki her şeyi toplayıp buraya getirdin. Ben de buraya taşındığım için seninle geldim, demiş.

Kahramanlar :



.....  
.....  
.....

Yer :



.....  
.....  
.....

Hikayenin adı :

.....  
.....

Olay :



.....  
.....  
.....

Zaman :



.....  
.....  
.....

✎ Aşağıda verilen unsurlarla kısa bir hikaye yazalım.

Olay: Mehtap'ın dişinin ağrması

Kahramanlar: Mehtap ve dişçi

Yer: Hastane

Zaman: Hafta sonu

.....  
.....  
.....  
.....

✏️ Aşağıdaki duygu, düşünce ya da haber bildiren cümlelerin sonundaki başları belirtilen renklere boyayalım.



Düşünce



Duygu



Haber



Kuşları çok seviyorum.



Annem bana kazak aldı.



Sokaktaki hayvanları korumalıyız.



Yaptığı hareket beni çok sinirlendirdi.



Semra ninesini ziyarete gitmiş.



Kuzenimi görünce çok mutlu oldum.



Yarın yağmur yağacakmış.



Duyduklarım beni çok incitti.



✏️ Aşağıdaki kutucuklara istenen özellikte ikişer tane cümle yazalım.



Duygu bildiren cümle

.....

.....

.....



Düşünce bildiren cümle

.....

.....

.....



Haber bildiren cümle

.....

.....

.....



İstek bildiren cümle

.....

.....

.....

✏️ Aşağıda verilenlerden cümle olanları işaretleyelim.

 Bugün okula

 Hafta sonu pikniğe gideceğiz

 Ders başladı

 Onu gördüğümde beri

 Bu hafta amcam gelecek

 Hayvanları çok