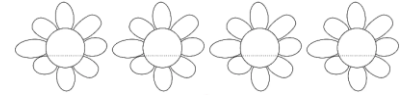




Adı Soyadı :

Ödev Kontrol :



Fıkırayı oku ve ailene anlat...

PARAYI VEREN DÜDÜĞÜ ÇALAR

Bir gün Nasrettin Hoca eşğine binip pazara gitmek için yola çıkmış. Parkta oyun oynayan çocuklar hocayı görmüşler. Hemen Nasrettin Hoca'nın yanına koşmuşlar. Hepsi birer düdük ısmarlamış ama para veren olmamış. Çocuklardan yalnız biri, Hoca'ya düdük için para vermiş. Hoca çocukların tümüne olumlu cevap vermiş.



Hoca, akşama doğru pazardan dönmüş. Yolunu bekleyen çocuklar etrafını sarmış, düdüklerini istemişler. Nasrettin Hoca, cebinden bir düdük çıkarıp para veren çocuğa uzatmış.

Öteki çocuklar bağırmaya başlamışlar:

— Hani bana, hani bana?

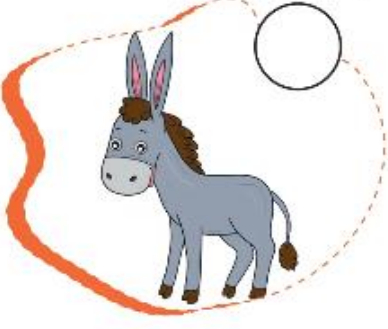
Hoca'nın cevabı kısa ve anlamlı olmuş:

— Parayı veren düdüğü çalar.

1. Metinden yararlanarak etkinlikleri yapalım.

* Nasrettin Hoca pazara ne ile gitmiş?

?



* Çocuklar, Nasrettin Hoca'dan ne istemişler?

?



* Verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

Nasrettin Hoca – gitmiş – bir – gün – pazara

?

istemiş – çocuklar – düdük

?





veren – çalar – düdüğü – parayı

?



Nasrettin Hoca'nın yerinde siz olsaydınız ne yapardınız? Arkadaşlarımızla paylaşalım.

Görseli verilen varlıkların adlarını ve adlarındaki sessiz (ünsüz) harfleri yazalım.

bardak	?	?	?
			
b-r-d-k			

Tablodaki harflerden önce ve sonra gelen harfleri alfabe sırasına göre yazalım.

j	k	l	?		f		?	i		
s					ğ				b	

Harflerden Sözcük Oluşturma

Tabloda verilen harfler ile başlayan isim, hayvan ve eşya adlarını yazalım.

Harf	İsim	Hayvan	Eşya
k	Kenan	kertenkele	kitap
ç			
z			
y			
d			
a			

Çıkarma İşlemini Sözlü Olarak İfade Edelim

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini sözlü olarak örnekteki gibi ifade edelim.

$$9 - 7 = 2$$

Dokuz ile yedinin farkı ikidir.

Dokuzdan yedi çıktı iki kaldı.

Dokuz eksi yedi eşittir iki.

$$10 - 6 = 4$$

.....

.....

.....

$$18 - 6 = 12$$

.....

.....

.....

$$14 - 5 = 9$$

.....

.....

.....

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örneklerdeki gibi yapalım.

$$16 - 5 = 11$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$12 - 7 = 5$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$11 - 8 = \boxed{?}$$
$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ - \boxed{?} \\ \hline \boxed{?} \end{array}$$

$$15 - 5 = \boxed{?}$$
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \boxed{?} \end{array}$$

$$14 - 6 = \boxed{?}$$
$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ - \boxed{?} \\ \hline \boxed{?} \end{array}$$

$$19 - 4 = \boxed{?}$$
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \boxed{?} \end{array}$$

$$13 - 2 = \boxed{?}$$
$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ - \boxed{?} \\ \hline \boxed{?} \end{array}$$

$$17 - 9 = \boxed{?}$$
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \boxed{?} \end{array}$$

MİNİ DEĞERLENDİRME

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?

A) $18 - 7$

B) $19 - 8$

C) $15 - 6$

2.



On altı eksi dört eşittir on iki eder.

Caner

Caner'in ifade ettiği çıkarma işlemi hangi seçenekte verilmiştir?

A) $16 - 2 = 14$

B) $16 - 4 = 12$

C) $16 - 6 = 10$

3. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu yanlıştır?

A) $12 - 7 = 19$

B) $16 - 8 = 8$

C) $11 - 5 = 6$

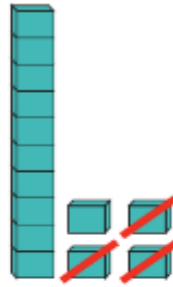
4. Bir çıkarma işleminde çıkan sayı 3 artırılırsa farkta nasıl bir değişiklik olur?

A) Fark 3 artar.

B) Fark 3 azalır.

C) Fark değişmez.

5.



Yanda taban bloklar ile modellenen çıkarma işlemi hangisidir?

A) $13 - 1 = 12$

B) $14 - 1 = 13$

C) $14 - 3 = 11$