

Adı Soyadı:

Öğrenci No.:

...../...../..... - Öğretmen İmzası:

 Aşağıda verilen okul eşyalarının isimlerinin İngilizcesinde verilmeyen harfleri tamamlayalım.




 Aşağıdaki ifadelerle görselleri eşleştirelim.

1 Look at the board.

2 Open the door, please.

3 Give me your book.



 Aşağıda verilen sayıların altına İngilizcelelerini yazalım.

18

22

28

30

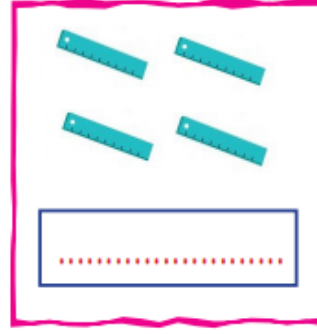
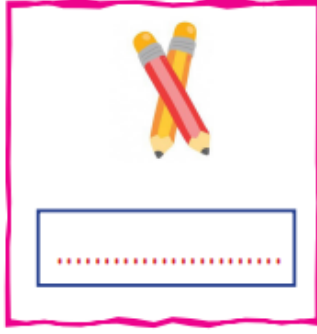
35

41

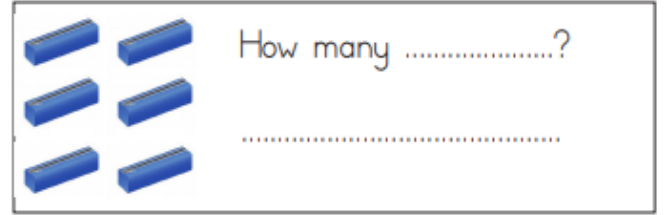
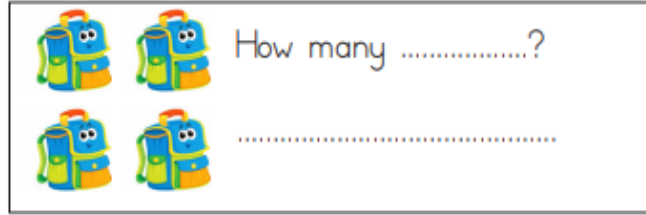
48

50

Aşağıda verilen araç gereçler tekil haldeyse isminin tekil halini çoğulsa isminin çoğul halini yazalım.



Verilen görsellere göre sorularda boş bırakılan yerleri tamamlayıp soruları cevaplayalım.



Aşağıda ifadeleri uygun görselin altına yazalım.

Open the door.

Please, turn on the light.

Please, give me the books.

Please, sit down



Aşağıda öğrencilerin söylediği ifadelerin Türkçelerini altlarına yazalım.



Repeat after me.

.....



Listen to me.

.....




Turn of the light.


.....



Please, be quiet.

.....


 Aşağıdaki ülke adları verilmiştir. Bu ülkelerde yaşayan insanların vatandaşlarına verilen isimleri yazalım.

 Turkey
.....


 Germany
.....

 Italy
.....


 France
.....


 Spanish
.....


 England
.....


 Aşağıda karışık olarak verilen ülke isimlerini yazalım. Daha sonra millet isimlerini yazalım.


| | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| → | Ülke ismi | ▶ | p-a-s-n-i | e-f-r-a-n-c | u-u-s-r-a-i | r-a-z-l-b-i |
| | | | Spain | ..... | ..... | ..... |
| → | Millet ismi | ▶ | Spanish | ..... | ..... | ..... |
| | | | | | | |
| → | Ülke ismi | ▶ | x-o-e-m-c-i | o-l-p-n-d | e-y-t-u-r-k | p-y-t-g-e |
| | | | | | | |
| → | Millet ismi | ▶ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | | | | | | |

 Aşağıdaki cümlelerden boşluklara "am, is, are" sözcüklerinden uygun olanını yazalım.

 Where you from?
I from Turkey.

 Fera Canadian.
She from Canada.

 I from Germany.
I German.

 She from Greece.
She Greek.



Aşağıdaki soruları verilen bayraklara göre cevaplayalım.



Is she from Germany?

.....



Are you from France?

.....



Is he from the USA?

.....



Is he from South Korea?

.....



Aşağıdaki soruları verilen bayraklara göre cevaplayalım.



What nationality is she?

.....



What nationality is she?

.....



What nationality is he?

.....



What nationality is he?

.....



Aşağıda ülke isimleri verilmiştir. Altına millet isimlerini yazalım.

Turkey

.....

Egypt

.....

Spain

.....

Russia

.....

Canada

.....

Germany

.....

 Aşağıdaki Türkiye haritasında numaralarla gösterilen şehirlerin isimleri yanda verilmiştir. Buna göre soruları cevaplayalım.




1 İZMİR

2 HAKKARİ

3 SİNOP


4 HATAY

 Where is Hatay?


.....

 Where is Sinop?

.....

 Where is İzmir?


.....

 Where is Hakkari?

.....


 Aşağıdaki soruları görsellere göre cevaplayalım.



 Can he swim?






 Can she jump?






 Can you play basketball?





 Can she play guitar?



Verilen kelimelerin karşısına örnekteki gibi iyelik sıfatlarını yazalım.

He → his

your →

it →

she →

they →

I →

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin yerine hangi iyelik eklerinin gelebileceğini örnekteki gibi yazalım.

This is Hakan's bag. his

It is Merve's dog.

They are Kenan's pencils.

It is Yusuf and Kemal ball.

This is Ayşe's book.

Mehmet and Arda playing football.

It is Eda's book.

Utku is from Turkish.

Verilen boşlukları altı çizili kelimelere göre örnekteki gibi dolduralım.

Mina is riding a horse
She is riding a horse.



Children are playing chess.
..... are playing chess.



Sezgin and Ela are riding a bicycle.
..... are riding a bicycle.



Kerem is reading a book.
..... is reading a book.



Melisa is doing homework.
..... doing homework.



Arda and Kemal are playing basketball.
..... are playing basketball.



Verilen ifade ile ilgili olan görsellerin altına ifadelerin numaralarını yazalım.

riding a bicycle

1

doing puzzles

2

playing piano

3

reading a book

4

skipping rope

5

playing chess

6

swimming in the sea

7

watching cartoons

8

painting

9



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....


Aşağıdaki soruları verilen yüz ifadelerine göre cevaplayalım.


Do you like dancing?
.....


Do you like playing chess?
.....

Do you like riding a bicycle?
.....


Do you like walking?
.....


 Aşağıdaki soruları yüz ifadelerine göre olumlu ve olumsuz yanıt verelim.


 Do you like dancing?








 Do you like playing football?






 Do you like singing?






 Do you like playing chess?






 Do you like reading a book?





 Do you like riding a horse?





 Aşağıdaki ifadelerdeki boş bırakılan yerleri uygun şekilde dolduralım.



Do you like playing

Yes,



Do you like cartoons?

Yes,




Do you guitar?

....., do.



..... you like rope?

Yes,

 Aşağıdaki görsellere göre çocuklar, "What do you like doing?" sorusuna hangi cevabı vermelidir? İşaretleyelim.



I like watching TV.

I like painting.



I like riding a horse.

I like riding a bike.



I like playing piano.

I like playing chess.



I like cooking.

I like eating.

 Aşağıdaki ifadeleri görsellerden uygun olanların altına yazalım.

playing chess

playing football

doing puzzles

reading book

riding a horse

playing guitar



I like



I like



I like




I like



I like



I like

 Aşağıdaki ifadelerin altındaki rakamı, uygun görselin altına yazalım.

1 I like watching cartoons.

2 I like riding a bike.

3 I like skipping a rope.

4 I like reading a book.

5 I like doing puzzles.

6 I like riding a horse.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

ÖN YARGI

Uzarlarda bir köyde, çocuğu doğmadan önce kocası ölen, tek başına yaşayan hamile bir kadın vardı.

Kadın, kendisine arkadaş olması için dağda yaralı olarak bulduğu bir gelinciği evinde beslemeye başladı.

Gelincik kadının yanından bir an bile ayrılmıyordu. Her ne kadar evcil hayvan olmasa da oldukça uysallaşmıştı. Birkaç ay sonra kadının çocuğu doğdu. Tek başına tüm zorluklara göğüs germek oldukça zordu.

Bir gün, birkaç dakikalığına çocuğu gelincik ile evde bırakmak zorunda kaldı. Eve döndüğünde gelincik kanlar içinde yatıyordu. Gelincięin çocuğuna zarar verdiğini sanarak öfkelen-di. O sırada içerden ağlayan bebeğinin sesini duydu. Koşarak çocuğunun yanına gittiğinde çocuğu beşikte ve parçalanmış yılanı gördü.

A) Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Kadın gelinciği nasıl bulmuş?

.....

+

2. Kadın gelinciği neden beslemeye başlamış?

.....

.....

3. Kadının kocası ne zaman ölmüş?

.....

4. Kadın nerede yaşıyormuş?

.....

5. Metnin konusu nedir?

.....

6. Metnin ana düşüncesi nedir?

.....

7. Metinde giriş bölümü kaçınıcı paragraftadır?

.....

8. Metinde gelişme bölümü kaçınıcı paragraftadır?

.....

9. Metinde sonuç bölümü kaçınıcı paragraftır?

.....

.....

B) Metnin konusu ile uyumlu olan görseli işaretlelim.



C) Aşağıdaki cümlelerde verilen duygulardan hangisinin olduğunu noktalı yerlere yazalım.

sevgi

saygı

özlem

korku

umut

neşe

(.....) Annem beni kucaklayıp öptü.

?

(.....) Komşunun köpeğine yaklaşamıyorum.

?

(.....) Keşke Ankara' daki kuzenim bu tatilde gelse.

?

(.....) Yarışmayı kazanınca sevinçten havalara zıpladık.

?

MATEMATİK

A. Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu yazalım.

| | |
|--|--|
| $\begin{array}{r} 945 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$ <p>Bölüm = ... basamaklı</p> | $\begin{array}{r} 321 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$ <p>Bölüm = ... basamaklı</p> |
| $\begin{array}{r} 325 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$ <p>Bölüm = ... basamaklı</p> | $\begin{array}{r} 728 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$ <p>Bölüm = ... basamaklı</p> |
| $\begin{array}{r} 819 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$ <p>Bölüm = ... basamaklı</p> | $\begin{array}{r} 168 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$ <p>Bölüm = ... basamaklı</p> |
| $\begin{array}{r} 4848 \overline{) 24} \\ \hline \end{array}$ <p>Bölüm = ... basamaklı</p> | $\begin{array}{r} 7236 \overline{) 36} \\ \hline \end{array}$ <p>Bölüm = ... basamaklı</p> |

B. Aşağıdaki bölme işlemlerinde kalanın alabileceği en büyük değerleri yazalım.

| | | |
|--|---|---|
| $\begin{array}{r} \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$ <p>Kalan = ...</p> | $\begin{array}{r} \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$ <p>Kalan = ...</p> | $\begin{array}{r} \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$ <p>Kalan = ...</p> |
| $\begin{array}{r} \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$ <p>Kalan = ...</p> | $\begin{array}{r} \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$ <p>Kalan = ...</p> | $\begin{array}{r} \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$ <p>Kalan = ...</p> |
| $\begin{array}{r} \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$ <p>Kalan = ...</p> | $\begin{array}{r} \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$ <p>Kalan = ...</p> | $\begin{array}{r} \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$ <p>Kalan = ...</p> |

C. Aşağıda verilenlere göre bölünen sayıları bulalım.

$$\text{Bölünen} = \dots$$

$$\text{Bölen} = 35$$

$$\text{Bölüm} = 27$$

$$\text{Kalan} = 3$$

$$\text{Bölünen} = \dots$$

$$\text{Bölen} = 18$$

$$\text{Bölüm} = 8$$

$$\text{Kalan} = 7$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 384 \overline{) 12} \\ \hline \dots \\ \hline \dots \\ \hline \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \overline{) 16} \\ \hline \dots \\ \hline \dots \\ \hline \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2135 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2832 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonucunu zihinden bulalım.

$$40 \times 100 = \dots \quad 70 \times 60 = \dots$$

$$120 \times 40 = \dots \quad 420 \times 100 = \dots$$

$$30 \times 500 = \dots \quad 360 \times 40 = \dots$$

$$5250 \times 100 = \dots \quad 280 \times 20 = \dots$$

B. Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerleri verilen kelimelerle dolduralım.

metal

plastik

batma

ağaç

ilgili

yüzme

cinsine

özelliklerini

niteleyen

madde

- ➔ Maddenin su üstünde kalmasına denir.
- ➔ Maddenin suyun dibine inmesine ise denir.
- ➔ olan maddeler genellikle suya batarlar.
- ➔ ve olan maddeler suda yüzer.
- ➔ Maddelerin suda batması veya yüzmesi onun büyüklük ve küçüklüğü ile değildir.
- ➔ Maddenin suda yüzme ve batması bağlıdır.
- ➔ Uzayda yer kaplayan her şeye denir.
- ➔ Suda yüzme ve batma maddeyi özelliklerindedir.
- ➔ Maddelerin yüzme ve batma bilmek önemlidir.

A. Doğal afetlerden korunmak için aşağıda verilen önlemlerin başındaki kutucuğu deprem ise kırmızıya, sel ise maviye, çığ ise pembeye, erozyon ise kahverengiye boyayalım.

- Ağaçlandırma yapmalıyız.
- Dik yamaçları yan sürmeliyiz.
- Dere yataklarına ev yapmamalıyız.
- Deprem çantası hazırlamalıyız.
- Konutları sağlam yapmalıyız.
- Balkon ve pencerelerden uzak durmalıyız.
- Çok ses çıkaran etkinlikler yapılmamalı.
- Ülkemizde TEMA Vakfı kurulmuştur.

B. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

deprem

yağmur

aşırı yağış

kar

ateş

sel ve rüzgâr

- Çığ ? → sebep olur.
- Heyelan ? → sebep olur.
- Sel ? → sebep olur.
- Tsunami ? → sebep olur.
- Yangın ? → sebep olur.
- Erozyon ? → sebep olur.